

Принята  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского  
района Санкт-Петербурга  
протокол № 8-1  
от 06.06.2022г.

Утверждена  
приказом № 393-1 от 06.06.2022г.  
Директор ГБОУ СОШ № 314  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ И.В. Французова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**  
**программе**  
**ШАХМАТЫ**

**Возраст обучающихся: 7 – 8 лет**  
**1 год обучения**  
**Группа № 1**

**Разработчик: Титов Андрей Степанович,**  
**педагог дополнительного образования**

Санкт-Петербург  
2022

## **1 год обучения**

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- создать базовые знания об основах шахматной игры;
- получить представление о правилах игры и цели шахматной партии;
- приобрести навык разыгрывания партии и доведения ее до логического конца;
- сформировать навык самостоятельной работы с шахматным оборудованием;
- научиться пользоваться простейшей шахматной литературой.

#### **Развивающие:**

- развить творческую активность, любознательность в области шахмат;
- развивать смекалку и устойчивый интерес к игре;

#### **Воспитывающие:**

- сформировать положительное отношение к обучению;
- выработать навыки работы в коллективе;
- научить противостоять психологическому давлению;
- побудить стремление к успеху через труд.

### **Планируемые результаты.**

#### **Личностные:**

- У обучающихся сформируется бережное отношение к материальным ценностям,.
  - Сформируются установки на безопасный, здоровый образ жизни.
  - У обучающихся разовьётся и закрепится навык сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Обучающиеся разовьют самостоятельность и умение брать на себя ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.

#### **Предметные:**

- Обучающиеся изучат поля шахматной доски, узнают правила шахматной игры, названия и ходы фигур, научатся расставлять позиции на шахматной доске;
- Обучающиеся узнают цель шахматной партии, стоимость, свойства и силу фигур и пешек;
- Обучающиеся выучат основные шахматные понятия (шах, мат, пат, рокировка);
- Обучающиеся научатся разыгрывать партию с противником, выполнять правила игры и заставлять это делать соперника;
- Обучающиеся научатся ставить мат одинокому королю, решать простейшие шахматные задачи, будут стремиться к победе в партии.

#### **Метапредметные:**

- Обучающиеся научатся правильно начинать партию, изучат простейшие тактические приемы, позиции и комбинации;
- Обучающиеся узнают об относительной ценности фигур и пешек, основные шахматные термины и дебюты.
- Обучающиеся научатся решать задачи и этюды на различные темы;
- Обучающиеся научатся использовать шахматную литературу.

## **Календарно-тематическое планирование на 1-ый год обучения**

№ п.п.	Перечень разделов и тем занятий обучения	Количество часов			Дата	
		Всего	Теория	Практ.	По плану	По факту
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1			
2.	Вводное занятие. Правила поведения.	1		1		
3.	Правила. История. Развитие. Изменения. 21 век.	1	1			
4.	Правила. История. Развитие. Изменения. 21 век.	1		1		

№ п.п.	Перечень разделов и тем занятий обучения	Количество часов			Дата	
		Всего	Теория	Практ.	По плану	По факту
5.	Игра, спорт, наука и искусство. Доска. Поля. Линии. Центр.	1	1			
6.	Игра, спорт, наука и искусство. Доска. Поля. Линии. Центр.	1		1		
7.	Названия фигур. Построение. Алфавит. Цифры. Границы.	1	1			
8.	Названия фигур. Построение. Алфавит. Цифры. Границы.	1		1		
9.	«Шахматный морской бой» часть 1 – Тест.	1	1			
10	«Шахматный морской бой» часть 1 – Тест.	1		1		
11	Фигуры. Пешка.» Волшебные превращения».	1	1			
12	Пешка. «Волшебные превращения». Взятие на проходе.	1		1		
13	Слон. «Стреноженные», лёгкие и дальнобойные фигуры.	1	1			
14	Слон. «Стреноженные», лёгкие и дальнобойные фигуры.	1		1		
15	Конь. Необычный ход. «Конь – Хамелеон».	1	1			
16	Конь. Необычный ход. «Конь – Хамелеон».	1		1		
17	Ладья. Правило 14 полей. Тяжёлые и дальнобойные фигуры.	1	1			
18	Ладья. Правило 14 полей. Тяжёлые и дальнобойные фигуры.	1		1		
19	Ферзь. Самый сильный и быстрый.	1	1			
20	Ферзь. Самый сильный и быстрый.	1		1		
21	Король. Самая Главная Фигура. Правило встречи королей.	1	1			
22	Король. Самая Главная Фигура. Правило встречи королей.	1		1		
23	Простейшая шахматная нотация.	1	1			
24	Простейшая шахматная нотация.	1		1		
25	Значение, сила, стоимость, ценность и особенности фигур.	1	1			
26	Значение, сила, стоимость, ценность и особенности фигур.	1		1		
27	«Шахматный морской бой» часть 2 (вслепую) – Тест.	1	1			
28	«Шахматный морской бой» часть 2 (вслепую) – Тест.	1		1		
29	Шахматные фигуры – «Самоеды»	1	1			
30	Шахматные фигуры – «Самоеды»	1		1		
31	Цель партии. Шах. Мат. Ничья. Пат. Как победить в игре?	1	1			
32	Цель партии. Шах. Мат. Ничья. Пат. Как победить в игре?	1		1		
33	Шах. Понятие. Виды. Особенности.	1	1			
34	Шах. Понятие. Виды. Особенности.	1		1		
35	Мат. Понятие. Виды. Особенности.	1	1			

№ п.п.	Перечень разделов и тем занятий обучения	Количество часов			Дата	
		Всего	Теория	Практ.	По плану	По факту
36	Мат. Понятие. Виды. Особенности.	1		1		
37	Ничья. Понятие. Особенности. Часть 1.	1	1			
38	Ничья. Понятие. Особенности. Часть 1.	1		1		
39	Ничья. Виды. Особенности. Часть 2.	1	1			
40	Ничья. Виды. Особенности. Часть 2.	1		1		
41	Пат. Понятие. Виды. Особенности.	1	1			
42	Пат. Понятие. Виды. Особенности.	1		1		
43	Основные виды преимущества в игре.	1	1			
44	Основные виды преимущества в игре.	1		1		
45	Инициатива и право первого удара. Позиционный выигрыш.	1	1			
46	Инициатива и право первого удара. Позиционный выигрыш.	1		1		
47	Способы реализации преимущества. Ситуация.	1	1			
48	Способы реализации преимущества. Ситуация.	1		1		
49	Упражнения. Мат лёгкими и тяжёлыми фигурами.	1	1			
50	Упражнения. Мат лёгкими и тяжёлыми фигурами.	1		1		
51	Как правильно играть партию. Три составные части.	1	1			
52	Как правильно играть партию. Три составные части.	1		1		
53	Самые популярные и плохие ходы в начале партии.	1	1			
54	Самые популярные и плохие ходы в начале партии.	1		1		
55	Матовые финалы. Фигурные окончания – часть 1.	1	1			
56	Матовые финалы. Фигурные окончания – часть 1.	1		1		
57	Матовые финалы. Фигурные окончания – часть 2.	1	1			
58	Матовые финалы. Фигурные окончания – часть 2.	1		1		
59	Матовые финалы. Фигурные окончания – часть 3.	1	1			
60	Матовые финалы. Фигурные окончания – часть 3.	1		1		
61	Ловушки в начале партии. Потеря пешек и фигур.	1	1			
62	Ловушки в начале партии. Потеря пешек и фигур.	1		1		
63	Рокировка. Понятие. Правила. Особенности. Ситуации.	1	1			
64	Рокировка. Понятие. Правила. Особенности. Ситуации.	1		1		
65	Мат в начале партии и другие ошибки.	1	1			
66	Мат в начале партии и другие ошибки.	1		1		

№ п.п.	Перечень разделов и тем занятий обучения	Количество часов			Дата	
		Всего	Теория	Практ.	По плану	По факту
67	Простейшие задачи. Шахматные этюды. Задачи – Шутки.	1	1			
68	Простейшие задачи. Шахматные этюды. Задачи – Шутки.	1		1		
69	Советы начинающим игрокам.	1	1			
70	Советы начинающим игрокам.	1		1		
71	Контрольное занятие.	1		1		
72	Контрольное занятие.	1		1		
	Итого:	72	35	37		

## Содержание программы

### 1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория.

Инструктаж по ТБ. Краткий обзор курса обучения.

### 2. Знакомство с шахматами. Правила игры.

Теория.

Краткий исторический курс и обзор игры. Шахматы как игра. Связь с другими науками и сферами жизни человека. Доведение основных правил игры. Советы начинающим игрокам.

Практика.

Ведение записей в шахматной тетради. Контрольные упражнения.

### 3. Шахматная доска. Фигуры.

Теория.

Вертикали, горизонтали, диагонали. Начальное расположение фигур. Фронт, центр и тыл на доске. Изучение фигур и ходов. Раскрытие основных понятий: боевые единицы, лёгкие и тяжёлые фигуры. Условные обозначения фигур и их ходов. Изучение возможностей фигур. Гибридные фигуры. Сравнительная сила фигур, изменение ценности фигур в ходе партии.

Практика.

Ведение записей в шахматной тетради.

Работа с диаграммой в шахматной тетради. Тренировка на знание системы координат (шахматный морской бой). Первые ходы на доске. Игра.

### 4. Цель шахматной партии. Шах. Мат. Ничья. Пат.

Теория.

Что такое шах? Способы защиты от шаха. В каких случаях шах имеет смысл? Бесполезные и вредные шахы для атакующей стороны. Что такое мат? Матовые финалы. В каких случаях мат невозможен? Шахматный материал. Потеря фигур и инициативы в начале игры. Что такое ничья? Классическая ничья. Ничья по соглашению сторон. «Неприступная крепость». В каких случаях выбор игроком ничьи – ошибка? Частные случаи ничьи. Правило – «50 ходов»! «Повтор ходов 3 раза»! Понятие «вечного шаха» и его цели. Что такое пат? Чем пат отличается от мата? Пат пешкой. От чего зависит исход партии? Пат легкими и тяжёлыми фигурами.

Практика.

Ведение записей в шахматной тетради. Тренировка в постановке мата королю тяжёлыми фигурами. Решение простейших задач: Мат в один ход. Тренировка в постановке пата пешкой и тяжёлыми фигурами. Тренировка исполнения вечного шаха ферзём. Тренировочные короткие игры между учениками. Тренировочные игры с учителем.

### 5. Как правильно начинать партию.

Теория.

Нейтральная игра. Игра в защите и в наступлении. Понятия: «Дебют», «Миттельшпиль» и «Эндшпиль». Что такое дебют? Основные правила дебюта. Оборона и наступление – основные виды боя. Что такое позиционное противостояние в игре? Пассивная игра в начале партии и

последствия. Как опередить противника в развитии? «Дурацкий мат», «Детский мат», «Мат Легалья». Правильные и неправильные ходы для защиты от «Детского мата». Ранний вывод ферзя и его губительные последствия. Что такое рокировка, правила её проведения, для чего нужна и когда теряет смысл, в каких случаях невозможна?

Практика.

Ведение записей в шахматной тетради. Тренировка на правильность запоминания ходов в начале партии. Тренировочные короткие игры между учениками. Тренировочные игры с учителем. Решение простейших шахматных задач.

6. Контрольное занятие.

Практика.

Сдача зачётов по знанию основных правил и понятий шахматной игры