1403024/2017-27425(1)

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

пер. Антоненко, д.8, Санкт-Петербург, 190000
Тел. (812) 570-3179 Факс (812) 570-3829
E-mail: kobr@gov.spb.ru
http://www.k-obr.spb.ru

ОКПО 00086993 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1027810356485
ИНН/КПП 7820002053/783801001

Комитет по образованию
№ 03-15-560/17-2-1
от 15.08.2017

Заместителям глав администраций районов Санкт-Петербурга, курирующим вопросы образования

Информационное письмо

Уважаемые руководители!

Во исполнение поручения вице-губернатора Санкт-Петербурга В.В.Кириллова Комитет по образованию направляет для использования в работе резолюцию III Всероссийского форума по профориентации молодежи «ZACOБОЙ» (далее – резолюция).

Просим Вас организовать работу по исполнению резолюции общеобразовательными учреждениями, находящимися в ведении администрации района.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

С уважением,
заместитель председателя Комитета **А.А.Борщевский**

А.С.Богданцев
576-18-26

Приложение 1

III ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЁЖИ «ZACOБОЙ»

Экспертная дискуссия по вопросам совершенствования механизмов организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях

12 июля 2017 г. 14.00

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Москва, ул. Охотный ряд, д. 1

Р Е З О Л Ю Ц И Я

С 15 – 24 декабря в 68 регионах России прошла «Всероссийская профдиагностика» (профориентационный тест), которая помогла определиться с выбором будущей профессии более чем 70 тысячам школьников.

Итоги профдиагностики показали, что более 25 % учащихся 11 классов общеобразовательных организаций не определились с выбором будущей профессии и образования, в 9-10 классах данный показатель превышает 35 %.

В качестве одной из причин отсутствия подготовки к осознанному выбору будущей специальности школьники называют недостаточную информированность о мире профессий.

Помимо этого, итоги профдиагностики показывают, что наиболее востребованными среди школьников остаются юридические и экономические специальности.

11-12 июля в Москве состоялся III Всероссийский форум по профориентации молодёжи, в котором приняли участие 86 человек из 54 субъектов Российской Федерации. Участниками форума был обсужден опыт регионов по организации работы по профессиональному самоопределению, разработаны модели «профориентационного минимума» для общеобразовательных организаций, предложены критерии эффективности этой работы.

Участники отметили необходимость создания центра оценки эффективности систем профориентационной работы, в связи с участившимися случаями использования лже-инструментов организации такой деятельности (например, профориентация по отпечаткам пальцев).

Было отмечено, что в современных условиях *подготовка обучающихся общеобразовательных организаций к выбору будущей профессии, осознание ими*

общественной значимости и востребованности выбранной специальности возможны только при сочетании традиционных форм профориентационной работы и практико-ориентированных подходов в профессиональной ориентации.

Участники отмечали необходимость использования современных подходов в организации профориентационной работы и создания профориентационных инструментов в сети интернет. При условии наличия такой информационной площадки появится возможность снизить влияние на молодёжь различных нерекомендуемых групп (в том числе «групп смерти») и будет способствовать личностному развитию ребенка.

Учитывая комплексный подход к обсуждению проблемных вопросов и формирование предложений по их решению на основе позиций большинства участников мероприятия, одобренная резолюция может стать руководством к действию для всех, кто занят вопросами профессиональной ориентации.

Обобщив представленные на форуме опыт, идеи, предложения и практику профориентационной и профагитационной работы, участники принимают данную резолюцию и рекомендуют:

Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации:

- совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации, с учетом мнений экспертного сообщества, представителей образовательных организаций и общественных объединений разработать Стратегию по профессиональному самоопределению молодежи Российской Федерации на 2018 – 2021 гг.;
- совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации подготовить методические материалы по особенностям организации постоянного профориентационного сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, ментальными нарушениями;
- рассмотреть возможность разработки информационно-модульной системы «От профориентации к трудоустройству», которая будет содержать информационные, диагностические, консультационные инструменты профориентационной работы, в частности тесты, информацию о профессиях, видеоэкскурсии на предприятия, прогноз кадровых потребностей экономики, информацию об учебных заведениях, центрах оценки квалификации, профессиональных стандартах и востребованных профессиях портала «Работа в России» и др.;
- рекомендовать региональным службам занятости населения создать страницы на официальных сайтах с описанием работы учреждений по направлению «Профориентация молодёжи»;

• оказать содействие реализации программы «Zасобой» в части обеспечения современными инструментами, в том числе видеоматериалами о профессиях различных сфер экономики, с целью реализации программы в более современном и эффективном формате;

Министерству образования и науки Российской Федерации:

• совместно с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, с учетом мнений экспертного сообщества, представителей образовательных организаций и общественных объединений разработать Стратегию по профессиональному самоопределению молодежи Российской Федерации на 2018 – 2021 гг.;

• совместно с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации подготовить методические материалы по особенностям организации постоянного профориентационного сопровождения детей-инвалидов и детей с ограничениями здоровья, ментальными нарушениями;

• оказать поддержку в аккумулировании методических и информационных материалов о лучших практиках в сфере профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на сайте «Библиотека лучших практик по профориентации молодёжи» (www.засобой.рф);

• оказать организационную поддержку в проведении «Всероссийской профдиагностики - 2017» в рамках Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Zасобой»;

• разработать рекомендации субъектам России по организации профориентационной работы, а также критерии эффективности данной деятельности;

Образовательным организациям общего образования:

• активно использовать новые формы и методы профориентационной работы, в том числе уделять внимание ранней профориентации, принимать исчерпывающие меры для повышения престижа рабочих и инженерно-технических профессий;

• направлять специалистов, отвечающих за вопросы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, на обучение, с целью повышения их профессиональных компетенций;

• оказать содействие в реализации мероприятий Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Zасобой»;

• на сайтах образовательных организаций создать разделы, посвященные профориентации молодёжи;