

Принята  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского  
района Санкт-Петербурга  
протокол № 8-1  
от 06.06.2022г.

Утверждена  
приказом № 393-1 от 06.06.2022г.  
Директор ГБОУ СОШ № 314  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ И.В. Французова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**  
**программе**  
**ШАХМАТЫ**

**Возраст обучающихся: 8 – 10 лет**  
**2 год обучения**  
**Группа № 2**

**Разработчик: Титов Андрей Степанович,**  
**педагог дополнительного образования**

**Задачи:****Обучающие:**

- создать прочные базовые знания об основах шахматной игры;
- получить представление о правилах игры и цели шахматной партии;
- приобрести навык разыгрывания партии и доведения ее до логического конца;
- продолжают самостоятельно работать с шахматным оборудованием;
- продолжают пользоваться простейшей шахматной литературой.

**Развивающие:**

- продолжит развивать творческую активность, любознательность в области шахмат;
- развивать изобретательность;

**Воспитывающие:**

- сформировать положительное отношение к обучению;
- выработать у детей навыки работы в коллективе;
- научить противостоять психологическому давлению;
- укрепить волю к победе, настойчивость и выдержку;
- побудить стремление к успеху через труд.

**Планируемые результаты****Личностные:**

- Обучающихся продолжают бережно относиться к материальным и духовным ценностям.
- У обучающихся продолжают сотрудничество со сверстниками в разных социальных ситуациях, они продолжают решать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
- Обучающиеся продолжают принимать точные решения в постоянно меняющейся игровой ситуации.

**Предметные:**

- Обучающиеся закрепят знания по основным шахматным понятиям (шах, мат, пат, рокировка);
- Обучающиеся продолжают разыгрывать партию с противником, выполнять правила игры и заставлять это делать соперника;
- Обучающиеся продолжают ставить мат одинокому королю, будут стремиться к победе в партии, продолжают решать простейшие шахматные задачи.

**Метапредметные:**

- Обучающиеся научатся доводить партию до логического конца;
- Обучающиеся продолжают решать задачи и этюды на различные темы;
- Обучающиеся продолжают использовать шахматную литературу, играть партию с записью и с часами.
- Обучающиеся продолжают развивать самостоятельность и умение брать на себя ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.

**Календарно-тематическое планирование на 2-ой год обучения**

№ п.п.	Название разделов, тем	Количество часов			Дата проведения	
		Всего	Теория	Практ.	По плану	По факту
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения.	2	1	1		
2.	Повторение курса 1-го года обучения. Опрос. История игры.	2	1	1		
3.	Названия фигур. Построение. Алфавит. Цифры. Границы.	2		2		
4.	"Шахматный морской бой" - часть 2 (вслепую)	2	1	1		
5.	Пешки. Волшебные превращения. Взятие на проходе.	2	1	1		
6.	Простейшая шахматная нотация. Шахматные упражнения.	2	1	1		

№ п.п.	Название разделов, тем	Количество часов			Дата проведения	
		Всего	Теория	Практ.	По плану	По факту
7.	Значение, сила, ценность и особенности фигур.	2	1	1		
8.	Цель партии. Шах. Мат. Ничья. Пат. Рокировка.	2	1	1		
9.	Преимущества в игре. Способы реализации. Ситуация.	2		2		
10	Хорошие и плохие ходы в начале партии. Ловушки.	2	1	1		
11	Матовые финалы. Советы начинающим игрокам.	2	1	1		
12	Защита, нападение и размен. Реализация преимущества.	2	1	1		
13	Оценка позиции. Первый удар. Инициатива.	2	1	1		
14	Как правильно атаковать и защищаться?	2	1	1		
15	Беззащитные фигуры и пешки. Ключевые поля и линии.	2		1		
16	Перегруженные и изолированные фигуры.	2	1	1		
17	Сильный против слабого. Часть 1. Ферзь и пешка.	2	1	1		
18	Сильный против слабого. Часть 2. Ферзь и пешка.	2		2		
19	Сильный против слабого. Часть 3. Ферзь и пешка.	2		2		
20	Сильный против слабого. Часть 4. Ферзь и ладья (конь, слон).	2	1	1		
21	Сильный против слабого. Часть 5. Ладья и пешка (конь, слон).	2		2		
22	Сильный против слабого. Часть 6. Конь и Слон.	2	1	1		
23	Сильный против слабого. Часть 7. Пешка и лёгкие фигуры.	2	1	1		
24	Сильный против слабого. Часть 8. Король и пешка.	2	1	1		
25	Сильный против слабого. Часть 9. Король и ферзь.	2		2		
26	Сильный против слабого. Часть 10. Король, ладья (конь, слон).	2	1	1		
27	Слон и пешечная цепь. Одноцветные и разноцветные слоны.	2		2		
28	Особенности коня. "Конь играет". Конь стреножен".	2	1	1		
29	Выключение фигуры из игры. Нарушение взаимодействия.	2	1	1		
30	Игра с записыванием ходов. Правила и способы записи.	2		2		
31	Шахматные часы. Правила использования.	2	1	1		
32	Тактические приёмы. Позиции. Комбинации. Задачи.	2		2		

№ п.п.	Название разделов, тем	Количество часов			Дата проведения	
		Всего	Теория	Практ.	По плану	По факту
33	Двойные удары. Нападение на две фигуры и угроза мата.	2	1	1		
34	Связка. Виды. Мальтийский крест. Суперсвязки.	2	1	1		
35	Связка. Методы борьбы со связкой. Задачи.	2		2		
36	Выигрыш фигуры. Ловля фигуры. Решение задач.	2		2		
37	Открытое нападение. Вскрытие линии. Решение задач.	2		2		
38	Рентген. Упражнения. Решение задач.	2		2		
39	Завлечение и отвлечение. Упражнения. Решение задач.	2		2		
40	Блокировка. Упражнения. Решение задач.	2	1	1		
41	Перегрузка. Упражнения. Решение задач.	2		2		
42	Преследование. Упражнения. Решение задач.	2		2		
43	Промежуточный ход. Упражнения. Решение задач.	2		2		
44	Создание проходной пешки. Упражнения. Решение задач.	2		2		
45	Освобождение поля и перекрытие. Решение задач.	2	1	1		
46	Комбинации. Использование геометрических мотивов.	2		2		
47	Комбинации. Фигурные взаимодействия.	2		2		
48	Пешечные комбинации. Жертвы фигур.	2		2		
49	Комбинации. Уничтожение защиты. Захват пункта.	2	1	1		
50	Шахматные батареи. Дороги победы. Минирование дорог.	2	1	1		
51	Сочетание идей. Мельница. Обман Маршалла.	2	1	1		
52	Начало, середина и конец игры. Дебют. Три главных правила.	2	1	1		
53	Темп. Понятие. Как выиграть темп? Гамбит. Понятие.	2	1	1		
54	Миттельшпиль. Понятие. Особенности.	2	1	1		
55	Королевский замок. Темница. Форточка.	2	1	1		
56	Цугцванг. Понятие. Особенности.	2	1	1		
57	Эндшпиль. Три главных правила. Оппозиция.	2	1	1		
58	Пешечный эндшпиль. Правило квадрата. Блуждающий квадрат	2	1	1		
59	Пешечный эндшпиль. Реализация лишней пешки в эндшпиле.	2	1	1		
60	Пешечный эндшпиль. Проходная и отдалённая проходная.	2		2		
61	Защищённая проходная пешка. Жертвы за проходные пешки.	2	1	1		

№ п.п.	Название разделов, тем	Количество часов			Дата проведения	
		Всего	Теория	Практ.	По плану	По факту
62	Связанные проходные пешки. Пешечный перевес на фланге.	2	1	1		
63	Изолированная пешка. Отсталая пешка.	2	1	1		
64	Пешечные слабости. Сдвоенные пешки.	2	1	1		
65	Пешечные островки в эндшпиле. Выдвинутые пешки.	2	1	1		
66	Подвижная и неподвижная пешечная структура.	2	1	1		
67	Работа с пешками. Фиксация пешечной цепи. Блокада пешек.	2	1	1		
68	Выравнивание структуры. Подрыв и прорыв в пешечной цепи.	2	1	1		
69	Фигурная игра в эндшпиле. Активность короля и фигур.	2	1	1		
70	Преимущество двух слонов в эндшпиле. Тактика.	2	1	1		
71	Открытая линия в эндшпиле. Пространство в эндшпиле.	2		2		
72	Контрольное занятие.	2		2		
	Итого:	144	47	97		

## Содержание программы

### Второй год обучения

#### 1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория.

Инструктаж по ТБ. Краткий обзор курса 2-го года обучения.

#### 2. Повторение курса 1-го года.

Теория.

Как правильно начинать партию? Краткий обзор курса 1 года и вопросы по изучению материала. Напоминание правил игры и способов розыгрыша партий. Ловушки в начале партии. Способы их избежать. Разбор ошибок партнёров в начале партии. Начало, середина и конец партии – основные составные части игры.

Практика.

Использование шахматной тетради и литературы при ответе на трудные вопросы педагога. Ведение записей в шахматной тетради. Решение простых шахматных задач и этюдов. Шахматная викторина 1-Знание правил игры. Тренировки-игры 1-Лучший игрок. Тренировки-игры 2-Лучшая команда. Тренировки-игры 3- Сеанс одновременной игры. Шахматная викторина 2- Шахматный словарь. Выполнений заданий соревновательного характера.

#### 3. Защита нападение и размен. Преимущества.

Теория.

Упрощение игры. Выгода. Ущерб. Равенство. Сложность атаки и простота защиты. Уничтожение и контратака. Всегда ли выгодно атаковать противника? Защита, перекрытие. Оставление позиции, возврат. Сравнительная сила результатов атаки и защиты. Что такое равноценный, выгодный и невыгодный размен? Материальное, качественное, позиционное превосходство. Другие виды преимуществ. Техника реализации материального, качественного и других видов преимуществ. Ферзь против короля и пешки. Гибель лёгких фигур против ферзя. Ладья против ферзя. Лёгкие фигуры и ладья. Шахматные парадоксы. Одинокий король против фигур соперника-«И один в поле воин». Шахматные ситуации: «Американская рулетка» «Русская рулетка». Шахматные приёмы: «Динамо».

Практика.

Опрос. Ведение записей в шахматной тетради. Тренировочные игры между учениками. Тренировочные игры с учителем. Решение простых шахматных задач типа мат в 3-5 ходов. Выполнений заданий соревновательного характера

#### **4. Тактические приёмы. Позииии. Комбинации.**

Теория.

Вилки. Техника исполнения. Какие фигуры принимают участие? «Троянский конь». «Не стой под связкой!». Отскоки с шахом. Способы блокирования и минирования дорог. Вертикальные, горизонтальные и диагональные батареи. Удары с фронта, флангов и тыла. «Затишье перед бурей». Приёмы охвата и обхода армии противника. Конь «стреножен». Убежище короля, темница и форточка. «Спертый» мат. Критические позиции и способы их достижения. Перегруженные и изолированные фигуры. Отвлекающие приёмы. Слон и пешечная цепь. Различные пешечные расположения и способы его разрушения. Образование слабых полей и «дыр» Создание блокады и её цели. Сковывание фигур противника и нарушение их взаимодействия. Форсирование событий. Раскрытие замысла врага и введение его в заблуждение.

Практика.

Опрос. Демонстрация ответов на шахматной доске. Ведение записей в шахматной тетради. Тренировочные игры между учениками. Тренировочные игры с учителем. Решение простых шахматных задач типа выигрыш качества, инициативы, материала. Выполнений заданий соревновательного характера.

#### **5. Партия. Начало, середина и конец игры.**

Теория.

Изучение ситуаций в начале партии. Шахматный словарь. Простые и сложные понятия. Важнее понимать, чем заучивать! Запись ходов: Полная и сокращённая нотация. Характерные ошибки позиции и развития, их последствия. Понятие - Дебют. Ферзь - Форвард атаки. «Пешкоедство» - потеря развития фигур, времени и инициативы. Как избежать ошибок в развитии? Точность в нападении и в защите. Стратегическая инициатива. Способы её захвата. Что такое Миттельшпиль? Особенности. Самая сложная часть игры! Что такое Эндшпиль и его особенности? Правильный расчёт в Эндшпиле - Победа! Что такое гамбит? Простые примеры. Как правильно играть гамбит? Что такое темп в шахматной игре? Как выиграть темп? Что такое цугванг? Причины его возникновения.

Практика.

Опроса. Ведение записей в шахматной тетради. Тренировочные игры между учениками. Тренировочные игры с учителем. Решение простых шахматных задач типа правильные атаки и способы защиты в начале игры. Выполнений заданий соревновательного характера.

#### **6. Контрольное занятие.**

Практика.

Сдача зачётов по курсу 2-го года обучения.