

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ №314  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 506 от 30.08.2023  
Директор ГБОУ СОШ №314  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ И.В. Французова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
«Математика»  
для 3 «В», 3 «Г» классов  
(АОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)**

Разработчики программы:  
учителя Галкина Е.В., Кузнецова Е.И.

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год на изучение математики в 3 классе отводится 5 часов в неделю, всего 170 часов в год. Уровень изучения предмета – базовый.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел программы	Количество часов по учебному плану
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	11
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	67
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	33
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	17
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	14
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	18
7	Итоговое повторение.	10
<b>Итого:</b>		<b>170</b>

### Реализация программы обеспечивается учебно-методическими пособиями:

1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. — М.: Просвещение.

### Содержание учебного предмета

Содержание рабочей программы определено с учётом особенностей изучения предмета в классе.

#### Раздел «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» (11 часов)

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Уравнение. Решение уравнения.

Обозначение геометрических фигур буквами.

#### Раздел «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление» (67 часов)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида  $58-x=27$ ,  $x-36=23$ ,  $x+38=70$  на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида  $x-3=21$ ,  $x:4=9$ ,  $27:x=9$ .

Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

**Практическая работа:** Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Доли. Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

**Практическая работа:** Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

### **Раздел «Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление» (33 часа)**

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида  $a+b$ ,  $a-b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c:d$ ; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида  $x-6=72$ ,  $x:8=12$ ,  $64:x=16$  и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

### **Раздел «Числа от 1 до 1000. Нумерация» (17 часов)**

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.

Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

**Практическая работа:** Единицы массы; взвешивание предметов.

### **Раздел «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание» (14 часов)**

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

### **Раздел «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление» (18 часов)**

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

### **Раздел «Итоговое повторение» (10 часов)**

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Предметные результаты** изучения курса «Математика» в 3-м классе.

#### К концу третьего класса учащиеся должны знать:

- последовательность чисел до 1000;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади, массы;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- виды треугольников;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (со скобками и без них);
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- понятие «доля»;
- определения понятий «окружность», «центр окружности», «радиус окружности», «диаметр окружности»;
- чётные и нечётные числа;

- определение квадратного дециметра;
- определение квадратного метра;
- правило умножения числа на 1;
- правило умножения числа на 0;
- правило деления нуля на число;
- как сравнивать: числа в пределах 1000; числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого); длины отрезков; площади фигур;
  - как различать отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий; числовое выражение и его значение;
  - как читать числа в пределах 1000, записанные цифрами;
  - как воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления, соотношения между единицами длины (1 м = 100 см, 1 м = 10 дм), соотношения между единицами массы (1 кг = 1000 г), соотношения между единицами времени (1 год = 12 месяцев; 1 сутки = 24 часа);
    - как приводить примеры двузначных, трёхзначных чисел, числовых выражений;
    - как моделировать десятичный состав трёхзначного числа, алгоритмы сложения и вычитания, умножения и деления трёхзначных чисел, ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;
      - как упорядочивать числа в пределах 1000 в порядке увеличения или уменьшения;
      - как анализировать текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения, готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;
    - как классифицировать треугольники (разносторонний, равнобедренный, равносторонний); числа в пределах 1000 (однозначные, двузначные, трёхзначные);
      - как конструировать тексты несложных арифметических задач, алгоритм решения составной арифметической задачи;
      - как записывать цифрами трёхзначные числа;
      - как решать составные арифметические задачи в два-три действия в различных комбинациях;
        - как вычислять сумму и разность, произведение и частное чисел в пределах 1000, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;
        - как вычислять значения простых и составных числовых выражений;
        - как вычислять периметр, площадь прямоугольника (квадрата);
        - как выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
        - как заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

Учащиеся должны научиться:

- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-3 действия;
- находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
- выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
  - классифицировать треугольники;
  - умножать и делить разными способами;
  - выполнять письменное умножение и деление с трехзначными числами;
  - сравнивать выражения;
  - решать уравнения;
  - строить геометрические фигуры;
  - выполнять внетабличное деление с остатком;
  - использовать алгоритм деления с остатком;

- выполнять проверку деления с остатком;
- находить значения выражений с переменной;
- писать римские цифры, сравнивать их;
- записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, сравнивать числа;
- сравнивать доли;
- строить окружности;
- составлять равенства и неравенства.

В результате освоения данной программы у обучающихся формируются личностные (самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация) и метапредметные (познавательные, регулятивные и коммуникативные), УУД как основа умения учиться.

### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится по четвертям.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверочных работ, тестов, практических и самостоятельных обучающих работ, индивидуального устного опроса учащихся, математических диктантов. По итогам изучения тем проводятся контрольные работы.

### **Поурочно-тематическое планирование по математике**

№ урока	Тема урока	Количество часов		Дата
		план	факт	
	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.</b>	<b>11 часов</b>		
1	Повторение. Нумерация чисел.			
2	Устные и письменные приемы сложения и вычитания			
3	Выражение с переменной.			
4	Решение уравнений.			
5	Решение уравнений.			
6	Решение уравнений.			
7	Обозначение геометрических фигур буквами.			
8	Закрепление пройденного материала. Решение задач.			
9	Странички для любознательных.			
10	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».			
11	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.			
	<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.</b>	<b>67 часов</b>		
12	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.			
13	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.			
14	Таблица умножения и деления на 3.			
15	Таблица умножения и деления на 3.			
16	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».			
17	Решение задач с величинами «масса» и «количество».			

18	Порядок выполнения действий.			
19	Порядок выполнения действий.			
20	Порядок выполнения действий.			
21	Закрепление. Решение задач.			
22	Странички для любознательных.			
23	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.			
24	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление на 2 и 3».			
25	Закрепление. Работа над ошибками.			
26	Таблица умножения и деления с числом 4.			
27	Закрепление пройденного.			
28	Задачи на увеличение числа в несколько раз.			
29	Задачи на увеличение числа в несколько раз.			
30	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.			
31	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.			
32	Таблица умножения и деления с числом 5.			
33	Задачи на кратное сравнение.			
34	Задачи на кратное сравнение.			
35	Решение задач.			
36	Таблица умножения и деления с числом 6.			
37	Решение задач.			
38	Решение задач.			
39	Решение задач.			
40	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.			
41	Таблица умножения и деления с числом 7.			
42	Странички для любознательных.			
43	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.			
44	Проект «Математическая сказка».			
45	Контрольная работа по теме «Таблица умножения и деления».			
46	Закрепление. Работа над ошибками.			
47	Площадь. Сравнение площадей фигур.			
48	Площадь. Сравнение площадей фигур.			
49	Квадратный сантиметр.			
50	Площадь прямоугольника.			
51	Площадь прямоугольника.			
52	Таблица умножения и деления с числом 8.			
53	Закрепление изученного.			
54	Решение задач.			
55	Решение задач.			
56	Таблица умножения и деления с числом 9.			
57	Квадратный дециметр.			
58	Решение задач.			

59	Таблица умножения. Закрепление.			
60	Закрепление изученного.			
61	Квадратный метр.			
62	Закрепление изученного.			
63	Странички для любознательных.			
64	Что узнали, чему научились.			
65	Что узнали, чему научились.			
66	Умножение на 1.			
67	Умножение на 0.			
68	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.			
69	Закрепление пройденного.			
70	Доли.			
71	Доли.			
72	Окружность. Круг.			
73	Диаметр окружности (круга). Решение задач.			
74	Единицы времени.			
75	Единицы времени.			
76	<b>Контрольная работа по теме «Таблица умножения и деления».</b>			
77	<b>Работа над ошибками.</b>			
78	Странички для любознательных. Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.			
	<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.</b>	<b>33 часа</b>		
79	Умножение и деление круглых чисел.			
80	Случаи деления вида 80:20.			
81	Умножение суммы на число.			
82	Умножение суммы на число.			
83	Умножение двузначного числа на однозначное.			
84	Умножение двузначного числа на однозначное.			
85	Закрепление изученного.			
86	Странички для любознательных.			
87	Деление суммы на число.			
88	Деление суммы на число.			
89	Деление двузначного числа на однозначное.			
90	Делимое. Делитель.			
91	Проверка деления.			
92	Приём деления для случаев вида 87:29.			
93	Проверка умножения.			
94	Решение уравнений.			
95	Контрольная работа по теме «Решение уравнений».			
96	Работа над ошибками.			
97	Решение уравнений.			
98	Закрепление пройденного.			
99	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.			

100	Деление с остатком.			
101	Деление с остатком.			
102	Деление с остатком.			
103	Деление с остатком.			
104	Решение задач на деление с остатком.			
105	Случаи деления, когда делитель больше делимого.			
106	Проверка деления с остатком.			
107	Закрепление.			
108	Проект «Задачи-расчёты».			
109	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.			
110	Контрольная работа по теме «Деление с остатком».			
111	Работа над ошибками.			
	<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация.</b>	<b>17 часов</b>		
112	Устная нумерация чисел в пределах 1000.			
113	Устная нумерация чисел в пределах 1000.			
114	Разряды счётных единиц.			
115	Разряды счётных единиц.			
116	Запись трёхзначных чисел.			
117	Письменная нумерация в пределах 1000.			
118	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.			
119	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.			
120	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.			
121	Сравнение трёхзначных чисел.			
122	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.			
123	Единицы массы. Грамм.			
124	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».			
125	Работа над ошибками.			
126	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.			
127	Закрепление изученного.			
128	Закрепление изученного.			
	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.</b>	<b>14 часов</b>		
129	Приёмы устных вычислений.			
130	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$ .			
131	Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$ .			
132	Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ .			
133	Приёмы письменных вычислений.			
134	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.			
135	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.			



136	Виды треугольников.			
137	Закрепление. Странички для любознательных.			
138	Что узнали. Чему научились.			
139	Что узнали. Чему научились.			
140	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».			
141	Работа над ошибками.			
142	Повторение.			
	<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.</b>	<b>18 часов</b>		
143	Приёмы устных вычислений вида $180 \cdot 4$ , $900 : 3$ .			
144	Приёмы устных вычислений вида $240 \cdot 4$ , $203 \cdot 4$ , $960 : 3$ .			
145	Приёмы устных вычислений вида $100 : 50$ , $800 : 400$ .			
146	Виды треугольников.			
147	Закрепление изученного.			
148	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.			
149	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.			
150	Закрепление изученного.			
151	Закрепление изученного.			
152	Приёмы письменного деления в пределах 1000.			
153	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.			
154	Итоговая контрольная работа.			
155	Работа над ошибками.			
156	Проверка деления.			
157	Знакомство с калькулятором.			
158	Закрепление изученного.			
159	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.			
160	Странички для любознательных.			
	<b>Итоговое повторение.</b>	<b>10 часов</b>		
161	Повторение изученного.			
162	Повторение изученного.			
163	Повторение изученного.			
164	Повторение изученного.			
165	Повторение изученного.			
166	Повторение изученного.			
167	Повторение изученного.			
168	Повторение изученного.			
169	Повторение изученного.			
170	Повторение изученного.			