

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 506 от 30.08.2023
Директор ГБОУ СОШ №314
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ И.В. Французова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Обществознание»
для 9 «А» класса
(ООП ООО)**

Разработчик программы:
учитель Сулова Е.В.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

1) Место учебного предмета в учебном плане

Согласно Учебному плану ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год на изучение обществознания в 9 А классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Уровень изучения предмета базовый

2) Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов по учебному плану
1	Глава 1: Политика	11
2	Глава 2: Гражданин и государство	10
3	Глава 3: Основы российского законодательства	10
4	Итоговое повторение по курсу	3
	Итого	34

3) Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы

1. Л. Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др. Обществознание. 9 класс –3 изд., переработанное, М.: Просвещение 2021

Интернет-ресурсы: Интернет-сайт «Решу ЕГЭ»: <http://reshuege.ru/>

Учитывая возрастную специфику учащихся, предусмотрено использование наглядного материала, в особенности интерактивных средств обучения (мультимедийные программы, презентации, в том числе составленные самим учителем), готовых опорных конспектов, работа с текстом учебника, документами (в том числе с текстом Конституции РФ)

Материально-техническое оснащение кабинета истории позволяет в полной мере использовать все указанные интерактивные средства обучения (мультимедийное оборудование, принтер для распечатки опорных конспектов, заданий и т.д.). Кроме того, в кабинете имеется дополнительная литература для дополнительного чтения по предмету.

4) Содержание учебного предмета

Глава 1. Политика

Что такое политика. Политика и власть. Государство. Форма правления. Политические режимы. Демократическое государство. Правовое государство. Гражданское общество и правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения. Межгосударственные отношения.

Глава 2: Гражданин и государство

Основы конституционного строя РФ. Конституция Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Высшие органы государственной власти в РФ. Россия – федеративное государство. Судебная система РФ. Правоохранительные органы РФ.

Глава 3: Основы российского законодательства

Роль права в жизни человека, общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Гражданские правоотношения. Трудовые правоотношения. Семья под защитой закона. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Итоговое повторение по курсу

5) Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимость поддержания гражданского мира и согласия; отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;

Метапредметные результаты:

- умение организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
 - преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
 - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
 - установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
 - понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
 - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- Обучающийся должен научиться:
- определять, как права человека связаны с его потребностями; какие группы прав существуют;
 - определять, каковы способы для установления порядка в обществе
 - выделять характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
 - определять содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
 - понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей;
 - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, сфер общественной жизни);
 - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
 - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

б) Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Вводный контроль - в начале года определяет исходный уровень обученности: тестирование.

Текущий контроль - наиболее оперативная, динамичная и гибкая проверка результатов обучения. Его основная цель - анализ хода формирования знаний и умений учащихся.

Текущий контроль - средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения и предупреждения неуспеваемости.

Тематический контроль - осуществляется периодически по мере прохождения новой темы, раздела и имеет целью систематизацию знаний учащихся. Этот вид контроля проходит на повторительно-обобщающих уроках и подготавливает к контрольным мероприятиям: устным и письменным зачетам, контрольным работам.

Итоговый контроль - проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года.

Формы организации текущего контроля

Устный опрос (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, сообщение о наблюдении или опыте).

Самостоятельная работа - небольшая по времени (10-25 мин) письменная проверка знаний и умений учащихся по небольшой (еще не пройденной до конца) теме курса. Цель - проверка усвоения учащимися способов решения учебных задач; осознание понятий; ориентировка в конкретных правилах и закономерностях.

Тестовые задания.

Графические работы - рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и др. Их цель – проверка умения учащихся использовать знания в нестандартной ситуации, пользоваться методом моделирования, работать в пространственной перспективе, кратко резюмировать и обобщать знания.

Практические работы (в том числе работа с документами).

Проверочные работы.

Диагностические работы.

Терминологический диктант.

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Исходя из поставленных целей, учитывается:

1. Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов.
2. Степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений.
3. Самостоятельность ответа.
4. Речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Поурочно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количес тво часов	Дата	
			план	факт
Глава 1. Политика (11 часов)				
1	Вводный контроль. Политика и власть	1		
2	Государство	1		
3-4	Политические режимы	2		
5	Правовое государство	1		
6	Гражданское общество и государство	1		
7	Участие граждан в политической жизни	1		
8	Политические партии и движения	1		
9	Межгосударственные отношения	1		
10-11	Повторительно-обобщающий	2		
Глава 2: Гражданин и государство (10 часов)				
12-13	Основы конституционного строя РФ	2		
14-15	Права и свободы человека и гражданина	2		
16	Высшие органы государственной власти в РФ	1		
17	Россия- федеративное государство	1		
18	Судебная система РФ.	1		
19	Правоохранительные органы РФ	1		
20-21	Повторительно-обобщающий урок по главе: Гражданин и государство	2		
Глава 3: Основы российского законодательства (10 часов)				
22	Роль права в жизни человека, общества и государства	1		
23	Правоотношения и юридическая	1		

	ответственность			
24	Гражданские правоотношения	1		
25	Трудовые правоотношения	1		
26	Семья под защитой закона	1		
27	Административные правоотношения	1		
28	Уголовно-правовые отношения	1		
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1		
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1		
31	Повторительно-обобщающий урок по главе: Основы российского законодательства	1		
32-34	Итоговое повторение по курсу	3		