

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 314
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, ул. Малая Балканская, д. 44 литер А

ПРИНЯТО

Решением

Общего собрания работников

ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 11.01.2019 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 238 от 11.01.2019 года

Директор ГБОУ СОШ № 314

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

_____ И.В. Французова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Санкт-Петербург
2019

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения самообследования (далее – Положение) устанавливает порядок проведения процедуры самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ)

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14.12.2017);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями на 07.08.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15.02.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.14 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации» (с изменениями от 27.11.2017);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 03.04.2017);
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 17.08.2015 № 4110-р)

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, а также подготовка Аналитического отчета об обеспечении школы соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами – до завершения их реализации в образовательном учреждении, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности организации и установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому), определение комплексных мер, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе ОУ.

1.4. Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это деятельность педагогических работников и администрации ОУ, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и

педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его руководителей.

1.5. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе ОУ в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.6. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствия проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.7. Самообследование проводится в ОУ ежегодно.

1.8. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

1.9. Методика самообследования предполагает использование таких методов, как наблюдение, качественный и количественный анализ продуктов деятельности, а также может включать в себя анкетирование, собеседование, тестирование.

2. Организация самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ОУ;
- организацию и проведение самообследования в ОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации

2.2. Сроки проведения самообследования – 1 раз в год по итогам календарного года по состоянию на 31 декабря отчетного периода.

2.3. Для проведения самообследования привлекаются: директор ОУ, заместители директора, руководители школьных методических объединений учителей, учителя и другие заинтересованные лица.

2.4. Директором ОУ издается приказ о порядке и сроках проведения самообследования.

2.5. Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся, выпускников.

3. Структура отчета самообследования

3.1. В процессе самообследования проводится оценка в соответствии со следующей структурой:

1. Общая характеристика образовательной организации
2. Система управления образовательной организацией
3. Образовательная деятельность
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Внутришкольная система оценки качества образования
6. Социальная активность и внешние связи образовательной организации
7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг
8. Кадровое обеспечение
9. Качество учебно-методического, материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности
10. Качество обеспечения безопасности и сохранения здоровья обучающихся
11. Финансово-хозяйственная деятельность
12. Перспективы и планы развития
13. Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 314 за год

3.2. Настоящее Положение может изменяться, дополняться. С момента регистрации новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

4. Оформление результатов самообследования

4.1. Результаты самообследования оформляются в виде аналитического отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОУ.

4.2. Аналитический отчет утверждается Общим собранием работников ОУ, подписывается директором ОУ, заверяется его печатью не позднее 20 апреля текущего года.

4.3. Аналитический отчет размещается на официальном сайте ОУ в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года