

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 506 от 30.08.2023
Директор ГБОУ СОШ №314
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ И.В. Французова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Окружающий мир»
для 3 «В», 3 «Г» классов
(АОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)**

Разработчики программы:
учителя Галкина Е.В., Кузнецова Е.И.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год на изучение окружающего мира в 3 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год. Уровень изучения предмета – базовый.

Учебно-тематический план

№ п п/	Раздел программы	Количество часов по учебному плану
1	Как устроен мир.	7
2	Эта удивительная природа.	19
3	Мы и наше здоровье.	10
4	Наша безопасность.	8
5	Чему учит экономика.	12
6	Путешествия по городам и странам.	12
Итого:		68

Реализация программы обеспечивается учебно-методическими пособиями:

Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. — М.: Просвещение.

Содержание учебного предмета

Содержание рабочей программы определено с учётом особенностей изучения предмета в 3 классе.

Раздел «Как устроен мир» (7 часов)

Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т. д.). Роль природы в жизни людей.

Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира.

Название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки.

Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

Раздел «Эта удивительная природа» (19 часов)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы.

Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Виды пешеходных переходов и правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением. Правилами перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы.

Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.)

Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

Практические работы: Тела, вещества, частицы. Обнаружение крахмала в продуктах питания. Свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды в природе. Состав почвы. Размножение и развитие растений.

Раздел «Мы и наше здоровье» (10 часов)

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена.

Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики - враги здоровья.

Практические работы: Знакомство с внешним строением кожи. Подсчет ударов пульса.

Раздел «Наша безопасность» (8 часов)

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств). Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоем – источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза – опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Практическая работа: Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды.

Раздел «Чему учит экономика» (12 часов)

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства – основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества в XXI веке.

Практическая работа: Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Раздел «Путешествия по городам и странам» (12 часов)

Города Золотого кольца России – слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, – наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).

Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты изучения курса «Окружающий мир» в 3-м классе.

Учащиеся должны знать:

- человек — часть природы и общества;
- что такое тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
- основные свойства воздуха и воды, круговорот воды в природе;
- основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии);
- группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые);
- группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- съедобные и несъедобные грибы;
- взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными);
- взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);
- строение тела человека, основные системы органов и их роль в организме;
- правила гигиены; основы здорового образа жизни;

- правила безопасного поведения в быту и на улице, основные дорожные знаки;
- правила противопожарной безопасности, основы экологической безопасности;
- потребности людей; товары и услуги;
- роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике, основы семейного бюджета;
- некоторые города России, их главные достопримечательности; страны, граничащие с Россией (с опорой на карту); страны зарубежной Европы, их столицы (с опорой на карту).

Учащиеся должны научиться:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснить в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы;
- выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи; обращаться с бытовым фильтром для очистки воды;
- владеть элементарными приемами чтения карты;
- приводить примеры городов России, стран — соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.

В результате освоения данной программы у обучающихся формируются личностные (самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация) и метапредметные (познавательные, регулятивные и коммуникативные), УУД как основа умения учиться.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по четвертям.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверочных работ, тестов, практических работ, индивидуального устного опроса учащихся. По итогам изучения тем проводится контрольный тест.

Поурочно-тематическое планирование по окружающему миру

№ урока	Тема урока	Количество часов		Дата
		план	факт	
	Как устроен мир.	7 часов		
1	Природа. Ценность природы для людей.			
2	Человек.			
3	Общество.			
4	Что такое экология.			
5	Природа в опасности! Охрана природы.			
6	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». Проверочная работа.			
7	Проект «Богатства, отданные людям».			
	Эта удивительная природа.	19 часов		
8	Тела, вещества, частицы.			
9	Разнообразие веществ.			
10	Воздух и его охрана.			
11	Вода.			
12	Преобразования и круговорот воды.			

13	Берегите воду!			
14	Что такое почва.			
15	Разнообразие растений.			
16	Солнце, растения и мы с вами.			
17	Размножение и развитие растений.			
18	Охрана растений.			
19	Разнообразие животных.			
20	Кто что ест.			
21	Размножение и развитие животных.			
22	Охрана животных.			
23	В царстве грибов.			
24	Великий круговорот жизни.			
25	Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа». Проверочная работа.			
26	Проект «Разнообразие природы родного края».			
	Мы и наше здоровье.	10 часов		
27	Организм человека.			
28	Органы чувств.			
29	Надёжная защита организма.			
30	Опора тела и движение.			
31	Наше питание.			
32	Дыхание и кровообращение.			
33	Умей предупреждать болезни.			
34	Здоровый образ жизни.			
35	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье». Проверочная работа.			
36	Проект «Школа кулинаров».			
	Наша безопасность.	8 часов		
37	Огонь, вода и газ.			
38	Чтобы путь был счастливым.			
39	Дорожные знаки.			
40	Опасные места.			
41	Природа и наша безопасность.			
42	Экологическая безопасность.			
43	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа.			
44	Проект «Кто нас защищает».			
	Чему учит экономика.	12 часов		
45	Для чего нужна экономика.			
46	Природные богатства и труд людей – основа экономики.			
47	Полезные ископаемые.			
48	Растениеводство			
49	Животноводство.			
50	Какая бывает промышленность.			
51	Что такое деньги.			
52	Государственный бюджет.			

53	Семейный бюджет.			
54	Экономика и экология.			
55	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа.			
56	Проект «Экономика родного края».			
	Путешествия по городам и странам.	12 часов		
57	Золотое кольцо России.			
58	Золотое кольцо России.			
59	Золотое кольцо России.			
60	Наши ближайшие соседи.			
61	На севере Европы.			
62	Что такое Бенилюкс.			
63	В центре Европы.			
64	По Франции и Великобритании.			
65	На юге Европы.			
66	По знаменитым местам мира.			
67	Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа.			
68	Проект «Музей путешествий».			