

Принята  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ №314  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
протокол №6 от 01.06.2021

Утверждена  
приказом № 324 от 01.06.2021  
Директор ГБОУ СОШ №314  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ И.В. Французова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ШАХМАТЫ**

Группа 3

**Возраст учащихся: 10 – 15 лет**

**Срок реализации: 3 года**

**Разработчик: Титов Андрей Степанович,  
педагог дополнительного образования**

**Рабочая программа на 2021-2022 учебный год  
3-го года обучения**

**Задачи:**

- получить более глубокие представления о цели шахматной партии;
- уметь ориентироваться в различных шахматных окончаниях;
- сформировать навык самостоятельной игры и уметь делать выводы;
- научить использовать сложную шахматную литературу.
- развить высокую соревновательную активность области шахмат;
- развивать тактические навыки в игре и иметь представление о стратегии;
- развить высокую фантазию, умение представить игру без взгляда на доску;
- уметь помогать в обучении младшим товарищам;
- уметь руководить коллективом младших учеников;
- научить противостоять психологическому давлению;
- укрепить волю к победе, настойчивость и выдержку;
- побудить стремление к успеху через труд.

**Ожидаемые результаты:**

К концу **3-го года обучения**, учащиеся должны **знать:**

- как правильно разыгрывать разные виды дебютов;
- сложные гамбитные приёмы и многоходовые комбинации;
- обо всех особенностях фигур и пешек и уметь этим пользоваться;
- сложную шахматную терминологию;
- показать хорошие результаты на шахматных соревнованиях.

**уметь:**

- самостоятельно анализировать причины победы и поражения в игре;
- решать сложные задачи и анализировать сложные партии;
- использовать сложную шахматную литературу;
- знать и соблюдать правила и систему проведения соревнований.

**Календарно-тематическое планирование  
3-й год обучения**

№ п.п.	Название разделов, тем	Количество часов			Дата проведения	
		Всего	Теория	Практ	По плану	По факту
1.	Вводное занятие. Основные правила ТБ. Знакомство с курсом 3-го года обучения.	2	1	1		
2.	Сильный против слабого. Король, Ферзь, Ладья и другие фигуры.	2	1	1		
3.	Выключение фигур из игры и нарушение взаимодействия.	2	1	1		
4.	Двойные удары. Связка. Упражнения. Решение задач.	2	1	1		
5.	Выигрыш и ловля фигуры. Открытое нападение. Вскрытие линии.	2	1	1		
6.	Рентген. Завлечение. Блокировка. Перегрузка. Решение задач.	2	1	1		
7.	Преследование. Промежуточный ход. Перекрытие. Освобождение.	2	1	1		

№ п.п.	Название разделов, тем	Количество часов			Дата проведения	
		Всего	Теория	Практ	По плану	По факту
8.	Проходная пешка. Использование геометрических мотивов.	2	1	1		
9.	Фигурные взаимодействия. Жертвы фигур. Сочетание идей.	2	1	1		
10.	Шахматная викторина 1. Турнир.	2		2		
11.	Шахматная викторина 2. Турнир.	2		2		
12.	Атака Парэма, Наполеона и центральный дебют. Северный гамбит.	2	1	1		
13.	Принятый королевский гамбит. Гамбит Альгайера и Муцио.	2	1	1		
14.	Отказанный королевский гамбит. Контргамбит Фалькбеера.	2	1	1		
15.	Венская партия. Дебют Алапина и Воротникова. Слабые белые.	2	1	1		
16.	Дебют королевского коня. Сильные и слабые ответы чёрных.	2	1	1		
17.	Защита Греко, Гундерама, Дамиано и Филидора. Чёрные пассивны.	2	1	1		
18.	Центральный контргамбит. Латышский гамбит. Слабые чёрные.	2	1	1		
19.	Венгерская партия. Гамбит Блэкберна и Руссо. Слабые чёрные.	2	1	1		
20.	Дебют Константинопольского, трёх и четырёх коней. Гамбиты.	2	1	1		
21.	Турниры. Защита 2-х Коней. Контратака Тракслера и Макса Ланге.	2	1	1		
22.	Правила проведения соревнований.	2	1	1		
23.	Круговая система. Олимпийская система. Смешанные системы соревнований.	2	1	1		
24.	Соревнования	2		2		
25.	Соревнования	2		2		
26.	Дебют Слона. Гамбит Урусова. Принятый и отказанный варианты.	2	1	1		
27.	Испанская партия. Системы без хода а7-а6. Гамбит Яниша. Тренировочные игры	2	1	1		
28.	Системы с ходом а7-а6. Варианты Алехина, Кереса и Романовского. Тренировочные игры	2	1	1		
29.	Варианты Рубинштейна, Каро, Грюнфельда и другие. Тренировочные игры	2	1	1		
30.	Контратака Маршала. Варианты Зайцева, Чигорина и другие.	2	1	1		
31.	Итальянская партия. Спокойная и ативная игра за белых. Тренировочные игры	2	1	1		

№ п.п.	Название разделов, тем	Количество часов			Дата проведения	
		Всего	Теория	Практ	По плану	По факту
32.	Итальянская партия. Гамбит Эванса.	2	1	1		
33.	Русская партия (Защита Петрова). Гамбит Кохрена.	2	1	1		
34.	Шотландская партия, дебют Понциани, система Стейница. Гамбит. Тренировочные игры	2	1	1		
35.	Редкие П.Д. Дебют Нимцовича (Литовская защита). Защита Оуэна.	2	1	1		
36.	Защита Алехина и Святого Георгия. Вариант Флора и Авербаха. Сеанс одновременной игры.	2	1	1		
37.	Скандинавская защита. Основной вариант и другие. Сеанс одновременной игры	2	1	1		
38.	Защита Каро-Канн. Атака Панова. Закрытая система. Сеанс одновременной игры.	2	1	1		
39.	Защита Пирца-Уфимцева. Атака 3 пешек и другие варианты. Сеанс одновременной игры.	2	1	1		
40.	Защита Робача. Современная защита. Другие варианты. Сеанс одновременной игры.	2	1	1		
41.	Соревнования. Олимпийская система.	2		2		
42.	Соревнования. Олимпийская система.	2		2		
43.	Сицилианская защита. Сицилианский гамбит.	2	1	1		
44.	Вариант Найдорфа. Атака Раузера, Бёрна, Каналья-Сокольского.	2	1	1		
45.	Французская защита. Система Чигорина и Стейница. Размен.	2	1	1		
46.	Закрытые, полузакрытые и фланговые дебюты.	2	1	1		
47.	Соревнования. Олимпийская система.	2		2		
48.	Дебют ферзевых пешек. Система Левитского и другие.	2	1	1		
49.	Гамбиты Блэкмара и Блэкмара-Димера. Система Колле.	2	1	1		
50.	Шахматный турнир	2		2		
51.	Шахматный турнир	2		2		
52.	Отказанный ферзевый гамбит. Защита Рагозина и Тарраша.	2	1	1		
53.	Голландский, Славянский и Перуанский гамбиты.	2	1	1		
54.	Соревнования. Круговая система.	2		2		
55.	Соревнования. Круговая система.	2		2		
56.	Сильнейшие шахматисты до 19 века. Луис Рамирес де Лусена Франсуа Филидор Иоганн Цукерторт. Пол Чарлз Морфи.. Вильгельм Стейниц Тренировочные игры	2	1	1		
57.	Соревнования. Круговая система.	2		2		
58.	Соревнования. Круговая система.	2		2		

№ п.п.	Название разделов, тем	Количество часов			Дата проведения	
		Всего	Теория	Практ	По плану	По факту
59.	Шахматный Мировой Чемпионат. История и развитие.	2	1	1		
<b>60.</b>	Вильгельм СтейницЭммануэль Ласкер	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
61.	Отказанный ферзевый гамбит. Защита Рагозина и Тарраша. Турнир.	2	1	1		
62.	Голландский, Славянский и Перуанский гамбиты. Турнир.	2	1	1		
63.	Отказанный ферзевый гамбит. Защита Рагозина и Тарраша. Турнир.	2	1	1		
64.	Голландский, Славянский и Перуанский гамбиты. Турнир.	2	1	1		
65.	Отказанный ферзевый гамбит. Защита Рагозина и Тарраша. Турнир.	2	1	1		
66.	Голландский, Славянский и Перуанский гамбиты. Турнир.	2	1	1		
67.	Система Макагонова и Петросяна и другие.	2	1	1		
68.	Новоиндийская защита. Система Ботвинника, Майлса и Петросяна. Тренировочные игры	2	1	1		
69.	Фланговые дебюты. Редкие и ошибочные начала. Тренировочные игры	2	1	1		
70.	Турнир	2		2		
71.	Турнир	2		2		
72.	Х.Р. Капабланка Александр Алехин.	2	1	1		
73.	М. Эйве (1935-1937). М. Ботвинник (1948-57,... 58-60,... 61-63). Тренировочные игры	2	1	1		
74.	Василий Смыслов (1957-1958). Михаил Таль (1960-1961). Тренировочные игры	2	1	1		
75.	Соревнования. Смешанная система.	2		2		
76.	Соревнования. Смешанная система.	2		2		
77.	Тигран Петросян (1963-1969). Борис Спасский (1969-1972). Тренировочные игры	2	1	1		
78.	Р. Фишер (1972-1975). А. Карпов (1975-1985) (1993-99 ФИДЕ). Тренировочные игры	2	1	1		
79.	Г. Каспаров (1985-1993) (1993-2000 ПША). А. Халифман (1999-2000). Тренировочные игры	2	1	1		
80.	Руслан Пономарёв (2002-2004). Рустам Касымджанов (2004-2005). Тренировочные игры	2	1	1		
81.	В. Топалов (2005-2006). В.Крамник (2000-06 ПША) (2006-07).	2	1	1		
82.	Соревнования. Смешанная система.	2		2		
83.	Соревнования. Смешанная система.	2		2		
84.	В. Ананд (2007-2013). Магнус Карлсен - Чемпион Мира с 2013 года.	2	1	1		

№ п.п.	Название разделов, тем	Количество часов			Дата проведения	
		Всего	Теория	Практ	По плану	По факту
85.	Сильнейшие игроки Европы 15-19 век. Луис Рамирес де Л. (1495).	2	1	1		
86.	Джоакино Греко (1619-1634). Франсуа Филидор (1747-1795).	2	1	1		
87.	Адольф Андерсен (1851-1858). Пол Чарлз Морфи (1858-1862).	2	1	1		
88.	Шахматы в России и СССР 19-21 век. История. Развитие.	2	1	1		
89.	Петров А.Д. (1799-1867). Яниш К.А. (1813-1872).	2	1	1		
90.	Соревнования. Смешанная система.	2		2		
91.	Соревнования. Смешанная система.	2		2		
92.	Шифферс Э.С. (1850-1904). Чигорин М.И. (1850-1908).	2	1	1		
93.	Романовский П.А. (1892-1964). Нимцович А.И. (1886-1935).	2	1	1		
94.	Д.И. Бронштейн (1924-2006). В.Л. Корчной (1931-2016).	2	1	1		
95.	Шахматы в Мире 19-20 век. История. Развитие.	2	1	1		
96.	Зигберт Тарраш (1862-1934). Фрэнк Джеймс Маршалл (1877-1944). Тренировочные игры	2	1	1		
97.	А.К. Рубинштейн (1880-1961). С.Г. Тартаковер (1887-1956). Тренировочные игры	2	1	1		
98.	Рихард Рети (1889-1929). Эрнст Грюнфельд (1893-1962). Тренировочные игры	2	1	1		
99.	Пауль Петрович Керес (1916-1975). Мигель Найдорф (1910-1997). Тренировочные игры	2	1	1		
100.	Соревнования	2		2		
101.	Соревнования	2		2		
102.	Кубок Мира 2019 г. Топ - 100 Сильнейших Шахматистов в Мире. Тренировочные игры	2	1	1		
103.	Чемпионки Мира. Чибурданидзе М.Г. (1978-1991). Тренировочные игры	2	1	1		
104.	Хоу Ифань 1994 г.р. Чемпионка мира (2010-2011, 2013, 2016). Тренировочные игры	2	1	1		
105.	Шахматные клубы Петербурга. Рекорды. Системы турниров. Тренировочные игры	2	1	1		
106.	Лучшие Шахматные Партии в Мире. Человек против ЭВМ. Тренировочные игры	2	1	1		
107.	Пауль Петрович Керес (1916-1975). Мигель Найдорф (1910-1997).	2	1	1		
108.	<b>Итоговое занятие</b>	2		2		
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>84</b>	132		

## **Содержание дополнительной образовательной программы**

### **Третий год обучения**

#### **1. Вводное занятие. Техника безопасности.**

Теория.

Инструктаж по ТБ. Краткий обзор курса 3-го года обучения.

#### **2. Повторение курса 2-го года.**

Теория.

Краткий обзор курса 2 года и вопросы по изучению материала. Двойные удары. Использование шаха, позиций и комбинаций. Связки. Обратные связки. «Мальтийский крест» (двойная связка). Основные виды шаха. Двойной шах. Шах с взятием. Шах и мобилизация фигур. Вскрытие линий. Дороги победы, способы блокирования и минирования дорог. Критические позиции и способы их достижения. Отвлекающие приёмы. Перегруженные и изолированные фигуры. Скованные фигуры. Нарушение взаимодействия. Сильный против слабого (краткий обзор). Дебют, миттельшпиль, эндшпиль (краткий обзор). Гамбит, темп, цугванг (краткий обзор). Просмотр шахматных видеоматериалов по курсу 2-го года обучения.

Практика.

Проверка усвоения знаний путём устного опроса учеников. Использование шахматной тетради и литературы при ответе на трудные вопросы учителя. Ведение записей в шахматной тетради. Решение сложных шахматных задач и этюдов типа мат в 7-10 ходов. Форсированный мат в 8 ходов. Шахматная викторина 1 – Знание курса 2-го года обучения. Шахматная викторина 2 – Шахматный словарь. Тренировочные игры между учениками. Тренировочные игры с учителем. Тренировка игры на время. Обсуждение с учениками шахматных видеоматериалов после просмотра.

#### **3. Шахматные дебюты, задачи и этюды.**

Теория.

Основные виды дебютов. Различия. Принятый гамбит, отказанный гамбит и контргамбит. Различия. Примеры дебютов из шахматных партий. Разные продолжения. Просмотр шахматных видеоматериалов по курсу «Дебюты». Демонстрация дебютов на шахматной доске. Дебютный репертуар – набор знаний шахматного игрока о различных началах. Неудачный старт – неправильные начала игры, как следствие – быстрое поражение (мат, тяжёлые материальные потери, плохие позиции и т.д.). Лучшие партии за всю историю шахмат. История игр человека против ЭВМ. Достоинства и недостатки. Перспективы.

Практика.

Проверка усвоения знаний путём устного опроса учеников. Ведение записей в шахматной тетради. Решение сложных шахматных задач и этюдов. Тренировочные игры между учениками. Тренировочные игры с учителем. Тренировка игры на время. Обсуждение с учениками шахматных видеоматериалов после просмотра. Проверка знаний учеников путём показа начала партии 7-10 ходов. Решение сложных шахматных задач.

#### **4. Шахматные турниры. Системы соревнований.**

Теория.

Ведение правил соревнований. Рейтинги соревнований. Баллы. Очки. Положительные и отрицательные оценки. Круговая система. Область применения. Основной способ определить победителя. Преимущества и недостатки. Олимпийская система. Причины редкого применения. Преимущества и недостатки. Понятие «плэй-офф». Смешанные системы соревнований. В каких случаях это возможно? Что такое сеанс одновременной игры? Правила проведения. Этапы проведения соревнований. От чего зависит количество? Жребий. Коэффициенты. Точность и погрешность при подсчёте результатов. Как составляются турнирные таблицы? Как составить протокол соревнований? Чтение протоколов результатов соревнований: олимпийская, круговая и смешанная система, сеанс одновременной игры.

Практика.

Проверка усвоения знаний путём устного опроса учеников. Ведение записей в шахматной тетради. Соревнования между учениками. Тренировочные игры с учителем. Тренировка учеников путём составления простейших турнирных таблиц, протоколов и различных схем проведения соревнований. Обсуждение результатов протоколов соревнований по олимпийской, круговой системе и сеансам одновременной игры.

## **5. Шахматные партии Чемпионов Мира.**

Теория.

Сильнейшие шахматисты до 19 века. Краткая историческая биография. Вклад каждого из них в шахматную науку. Примеры из партий. История проведения первого чемпионата мира. Краткие исторические биографии чемпионов мира. Примеры из партий. Победы и поражения. Вклад каждого из чемпионов в шахматную науку. История создания и развития ФИДЕ. Золотой век русских шахматистов во времена Советского Союза. Сильные и слабые стороны чемпионов. Современные экспертные оценки их партий. Раскол ФИДЕ, причины и последствия. Образование ПША. Шахматные рекорды и парадоксы в истории чемпионата мира. Лучшие шахматные клубы и чемпионаты мира в городе Санкт-Петербурге.

Практика.

Проверка усвоения знаний путём устного опроса учеников. Ведение записей в шахматной тетради. Записывание ходов партии. Тренировка и проверка их правильности. Тренировочные игры с учителем. Тренировочные игры между учениками с присвоением каждому роли одного из чемпионов. Решение сложных шахматных задач на тему: проходная пешка. Сдача зачётов по курсу 3-го года обучения.

## **6. Итоговое занятие.**

Теория.

Подведение итогов Результаты за третий год и весь курс обучения.