

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол № 7 от 02.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 476 от 02.06.2023
Директор ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
_____ И.В. Французова

УЧТЕНО

мотивированное мнение родителей
Решение Совета родителей
ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол № 3 от 24.05.2023

**План внеурочной деятельности адаптированной основной
образовательной программы
основного общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
на 2023-2024 учебный год**

**Санкт-Петербург
2023**

I. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – план внеурочной деятельности) для 5-7 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, фиксирует общий объём нагрузки курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Особенность плана внеурочной деятельности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (I отделение), обусловлена психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

С целью создания специальных условий обучения с учетом состава обучающихся с ТНР, особенностей проявления речевого дефекта, его структуры и степени выраженности ведется коррекционно-развивающий курс «Развитие речи». Данный коррекционно-развивающий курс был включен в план внеурочной деятельности в связи с необходимостью восполнения пробелов в речезыковом развитии обучающихся с ТНР.

Внеурочная деятельность построена так, чтобы на всех занятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка и проводится в соответствии с Программой коррекционной работы АООП ООО 2023. Основой коррекционной работы является создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках, экскурсиях и другие).

Учитывая мнение родителей (законных представителей), интересы и запросы детей, в ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы, также уделяется внимание учебно-познавательной деятельности и организационному обеспечению учебной деятельности; также включены курсы внеурочной деятельности включающую деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности распределяются следующим образом:

- коррекционно-развивающие занятия проводятся с обучающимися по мере выявления педагогом, психологом, логопедом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении развития и индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой. При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося. Групповые коррекционно-развивающие занятия в 5-8 классах, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования, включены в план внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи включает курсы: «Развитие речи», «Индивидуальные и

подгрупповые логопедические занятия». Коррекционно-развивающая работа проводится в форме индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий, направленных на формирование полноценных речемыслительных процессов, обеспечивающих полноценную речевую деятельность детей с ТНР, а также совершенствование их социальной и учебной коммуникации и адаптации к условиям обучения на уровне основной общего образования. Продолжительность и интенсивность занятий определяется индивидуально, однако, каждый обучающийся должен посетить коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда по программе коррекционной работы (коррекционно-развивающий курс «Индивидуальные и групповые логопедические занятия») не реже 3 раз в неделю. Ориентировочная продолжительность занятий:

Групповое занятие (наполняемость от 6 до 8 человек – до 30 минут)

Подгрупповое занятие (наполняемость от 2 до 6 человек – до 25 минут);

Индивидуальное занятие (до 20 минут);

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов («За страницами учебника математики. Функциональная грамотность», «Немецкий клуб», «Настольный теннис», «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России», «Дартс», «Естественнонаучная грамотность»);
 - на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов («За страницами учебника математики. Функциональная грамотность», «Естественнонаучная грамотность»);
 - на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно отводится: «Разговоры о важном» - 1 час, «Литературная гостиная «Пегас» - 2 часа; «Профорентация»- 1 час, «Моя малая Родина» - 1 час;
 - на деятельность ученических сообществ еженедельно отводится: «Волонтеры России» - 2 часа, «Юнармия» - 2 часа;
 - на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно отводится: «Классный калейдоскоп» - 1 час, «Разговоры о важном» - 1 час.
- Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности зависят от тематики занятий и указаны в рабочих программах. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

II. КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2023/2024 учебный год

№п/п	Класс	Название курса	Количество часов в неделю/год
1	5в	Разговоры о важном	1/34
2		Классный калейдоскоп	1/34
3		Моя малая Родина (экологический проект)	1/34
4		Немецкий клуб	1/34
5		Если хочешь быть здоров	1/34
6-7-8-		Индивидуально-подгрупповые логопедические занятия.	3/102
9-10		Развитие речи	2/68
		Волонтеры России 5-11 кл.	
		Литературная гостиная «Пегас» 5-11 кл.	
		Юнармия 5-11 кл.	
		Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России 5г+5в	
		Дартс 5-6 кл.	
ИТОГО			10/340

№п/п	Класс	Название курса	Количество часов в неделю/год
1	5г	Разговоры о важном	1/34

2		Классный калейдоскоп	1/34
3		Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России 5г+5в	1/34
4		Немецкий клуб	1/34
5		Если хочешь быть здоров	1/34
6-7-8-		Индивидуально-подгрупповые логопедические занятия.	3/102
9-10		Развитие речи	2/68
		Волонтеры России 5-11 кл.	
		Литературная гостиная «Пегас» 5-11 кл.	
		Юнармия 5-11 кл.	
		Дартс 5-6 кл.	
ИТОГО			10/340

№п/п	Класс	Название курса	Количество часов в неделю/год
1	6в	Разговоры о важном	1/34
2		Классный калейдоскоп	1/34
3		Россия – мои горизонты	1/34
4		Если хочешь быть здоров	1/34
5		Немецкий клуб	1/34
6-7-8-		Индивидуально-подгрупповые логопедические занятия.	3/102
9-10		Развитие речи	2/68
		Волонтеры России 5-11 кл.	
		Литературная гостиная «Пегас» 5-11 кл.	
		Юнармия 5-11 кл.	
	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России 6в+7в+7г		
	Дартс 5-6 кл.		
ИТОГО			10/340

№п/п	Класс	Название курса	Количество часов в неделю/год
1	7в	Разговоры о важном	1/34
2		Классный калейдоскоп	1/34
3		Россия – мои горизонты	1/34
4		Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России 6в+7в+7г	1/34
5		Если хочешь быть здоров	1/34
6-7-8-		Индивидуально-подгрупповые логопедические занятия.	3/102
9-10		Развитие речи	2/68
		Волонтеры России 5-11 кл.	
		Юнармия 5-11 кл.	
		Литературная гостиная «Пегас» 5-11 кл.	
ИТОГО			10/340

№п/п	Класс	Название курса	Количество часов в неделю/год
1	7г	Разговоры о важном	1/34
2		Классный калейдоскоп	1/34
3		Россия – мои горизонты	1/34
4		Если хочешь быть здоров	1/34
5		Настольный теннис	1/34
6-7-8-		Индивидуально-подгрупповые логопедические занятия.	3/102
9-10		Развитие речи	2/68
		Волонтеры России 5-11 кл.	
		Литературная гостиная «Пегас» 5-11 кл.	
		Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России 6в+7в+7г	
ИТОГО			10/340

№п/п	Класс	Название курса	Количество часов в неделю/год
1	8в	Разговоры о важном	1/34
2		Классный калейдоскоп	1/34
3		Россия – мои горизонты	1/34
4		Если хочешь быть здоров	1/34
5		Индивидуально-подгрупповые логопедические занятия.	1/34
6-7-8-		Развитие речи	3/102
9-10		«За страницами учебника математики»(функциональная грамотность)	2/68
		Волонтеры России 5-11 кл.	
		Юнармия 5-11 кл.	
		Литературная гостиная «Пегас» 5-11 кл.	
ИТОГО			10/340

№п/п	Класс	Название курса	Количество часов в неделю/год
1	9б	Разговоры о важном	1/34
2		Классный калейдоскоп	1/34
3		Россия – мои горизонты	1/34
4		Если хочешь быть здоров	1/34
5		За страницами учебника математики(функциональная грамотность)	1/34

6		Моя малая Родина (экологический проект)	1/34
7		Литературная гостиная «Пегас» 5-11 кл.	1/34
8-9		Волонтеры России 5-11 кл.	2/68
10		Хор	1/34
		Юнармия 5-11 кл.	
ИТОГО			10/340

№п/п	Класс	Название курса	Количество часов в неделю/год
1	9в	Разговоры о важном	1/34
2		Классный калейдоскоп	1/34
3		Россия – мои горизонты	1/34
4		Моя малая Родина (экологический проект)	1/34
5		Если хочешь быть здоров	1/34
6-7		За страницами учебника математики(функциональная грамотность)	2/68
8		Литературная гостиная «Пегас» 5-11 кл.	1/34
9-10		Естественнонаучная грамотность	2/68
		Волонтеры России 5-11 кл.	
		Юнармия 5-11 кл.	
		Литературная гостиная «Пегас» 5-11 кл.	
ИТОГО			10/340