

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 314  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Санкт-Петербург, ул. Малая Балканская д. 44 литер А**

**ПРИНЯТО**

Решением  
Общего собрания работников  
ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от 28.08.2020

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 446 от 28.08.2020 года

Директор ГБОУ СОШ № 314  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ И.В. Французова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации инновационной деятельности**

в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
средней общеобразовательной школе № 314  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2022

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет осуществление инновационной деятельности педагогическим коллективом школы.

1.2. Инновация – новшество (лат.). Инновационная деятельность – процесс создания, освоения и распространения новшества.

1.3. Экспериментальная и инновационная деятельность в образовательном учреждении осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования в образовательном учреждении.

1.4. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов.

1.5. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ образовательным учреждением.

1.6. По масштабу внедрения инновации могут быть локальными, модульными, системными.

1.7. По глубине преобразований инновации могут быть радикальными (предполагают разработку и освоение принципиально новых идей), модифицирующими (обеспечивают усовершенствование, частичное изменение того, что уже используется).

1.8. Инновационный процесс может быть возбуждён потребителем, исполнителем, управлением.

1.9. Инновационный процесс развивается по этапам: разработка, апробация, внедрение, рутинизация (устарение) новшества.

1.10. Педагогические работники ведут инновационную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими инновационную деятельность, как в индивидуальном порядке, так и в проблемных творческих группах.

## **2. Цели инновационной деятельности**

2.1. Обеспечение разработки, апробации, подготовки к внедрению локальных и модульных инноваций, обеспечивающих реализацию целевой линии развития школы.

2.2. Обновление и изменение содержания образования, направленные на повышение его качества.

2.3. Повышение профессионализма и продуктивности деятельности педагогических кадров.

## **3. Организация инновационной деятельности**

3.1. Инновационная деятельность может осуществляться как в индивидуальном порядке, так и в проблемных творческих группах.

3.2. Педагоги-новаторы, педагоги-исследователи собираются на научно-практической конференции не реже одного раза в год для обсуждения хода инновационной деятельности и результатов работы, выступают с творческими отчётами, докладами на совещаниях при директоре, педагогическом совете школы, научно-практических конференциях, семинарах, организуют методические выставки и выставки работ обучающихся, утверждают планы дальнейшей инновационной деятельности.

3.3. Руководство инновационной деятельностью осуществляет педагогический совет школы.

#### **4. Содержание и формы инновационной деятельности.**

4.1. Выявление противоречий образовательного процесса. Исследование проблем в зависимости от практической потребности и готовности школы к их разрешению.

4.2. Реализация целевых инновационного проектов и авторских программ, новых технологий и методик, разнообразных методов диагностирования, критериев инновационной деятельности.

4.3. Структурирование программ и спецкурсов.

4.4. Создание банка данных о наиболее эффективных педагогических и методических системах, образовательных и здоровьесберегающих технологиях.

4.5. Сотрудничество педагогических работников школы с работниками других образовательных заведений.

4.6. Осуществление информационно-методической и издательской деятельности.

#### **5. Права и обязанности участников инновационного процесса.**

5.1. Участники инновационного процесса имеют право:

- на выбор инновационных программ и технологий;
- публикацию материалов из опыта работы;
- защиту авторских прав.

5.2. Участники инновационного процесса обязаны:

- обеспечивать качество образовательного процесса;
- осуществлять инновационную деятельность в соответствии с программой экспериментальной деятельности и планом работы по реализации целевого проекта, программы;
- своевременно предоставлять отчёты о ходе инновационной деятельности и её результатах;
- повышать свой профессиональный уровень.

#### **6. Руководство и контроль за инновационной деятельностью.**

6.1. Руководство инновационной деятельностью осуществляет Педагогический совет, который:

- направляет деятельность педагогического коллектива школы на поиск путей и механизмов оптимизации учебно-воспитательного процесса в соответствии с практическими потребностями образовательного учреждения;
- разрабатывает план инновационной деятельности в школе, анализирует его выполнение;
- рассматривает и рекомендует к утверждению программы опытно-экспериментальной и инновационной деятельности;
- контролирует ход выполнения, сроки и результаты проводимых исследований и нововведений, заслушивает отчёты руководителей проблемных творческих групп и участников инновационной деятельности;
- координирует деятельность проблемных творческих групп и индивидуальную инновационную деятельность педагогов в соответствии с целями и задачами инновационных преобразований школы;
- привлекает специалистов для рецензирования и внешней экспертизы

авторских работ;

- информирует педагогических работников о научных достижениях в различных отраслях знаний, передовом педагогическом опыте;
- вносит предложения администрации школы о поощрении педагогов за практический вклад в разработку актуальных проблем, обеспечивающих инновационный характер развития школы.

6.2. Контроль за инновационной деятельностью осуществляется администрацией школы в соответствии с годовым планом работы и планом мероприятий по внедрению инновационных процессов.

6.3. Целью контроля является сбор информации, анализ и регулирование инновационного процесса.

6.4. Прекращение инновационной деятельности производится в случае завершения эксперимента или получения негативных результатов.

## **7. Порядок стимулирования**

7.1. Стимулирование инновационной деятельности участников эксперимента осуществляется из фонда стимулирующих выплат в соответствии с локальными актами учреждения.