

Принята  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского  
района Санкт-Петербурга  
протокол № 7  
от 02.06.2023г.

Утверждена  
приказом № 476 от 02.06.2023г.  
Директор ГБОУ СОШ № 314  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ И.В. Французова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**ШАХМАТЫ**

**1 год обучения**  
**Возраст обучающихся: 7 – 11 лет**  
**Группа № 1**

**Разработчик: Титов Андрей Степанович,**  
**педагог дополнительного образования**

Санкт-Петербург  
2023

## **Первый год обучения**

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- создать базовые знания об основах шахматной игры;
- получить представление о правилах игры и цели шахматной партии;
- приобрести навык разыгрывания партии и доведения ее до логического конца;
- научиться пользоваться простейшей шахматной литературой.

#### **Развивающие:**

- развить творческую активность, любознательность в области шахмат;
- развивать смекалку и устойчивый интерес к игре;

#### **Воспитывающие:**

- сформировать положительное отношение к обучению;
- выработать навыки работы в коллективе;
- научить противостоять психологическому давлению;
- будить стремление к успеху через труд.

#### **Планируемые результаты.**

##### **Личностные:**

- У обучающихся сформируется бережное отношение к материальным ценностям,.
- Сформируется установка на безопасный, здоровый образ жизни.
- У обучающихся разовьётся навык сотрудничества со сверстниками.
- Обучающиеся разовьют самостоятельность в работе.

##### **Предметные:**

-Обучающиеся изучат поля шахматной доски, узнают правила шахматной игры, названия и ходы фигур;

- Обучающиеся узнают цель шахматной партии, стоимость, свойства и силу фигур;
- Обучающиеся выучат основные шахматные понятия (шах, мат, пат, рокировка);
- Обучающиеся научатся делать правильные ходы фигурами.

##### **Метапредметные:**

- Обучающиеся научатся правильно разыгрывать партию;
- Обучающиеся научатся решать задачи и этюды на различные темы;
- Обучающиеся научатся использовать шахматную литературу.

## **Календарно-тематическое планирование на 1-ый год обучения**

| № п.п. | Перечень разделов и тем занятий обучения                                     | Количество часов |        |        | Дата     |          |
|--------|--|------------------|--------|--------|----------|----------|
|        |  | Всего            | Теория | Практ. | По плану | По факту |
| 1.     | Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения.                    | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 2.     | Игра, спорт, наука и искусство. Поля. Линии. Алфавит. Цифры.                 | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 3.     | Начальная расстановка фигур. Центр. Фланги. Правила игры. История появления. | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 4.     | «Шахматный Морской Бой». Упражнение № 1.                                     | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 5.     | Легенда о происхождении Шахмат. Задача о Зёрнах и Шахматной Доске.           | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 6.     | Фигуры. Ходы. Сила. Ценность. Особенности. Пешка. Взятие. Двойной ход.       | 2                | 1      | 1      |          |          |

| № п.п. | Перечень разделов и тем занятий обучения   | Количество часов |        |        | Дата     |          |
|--------|--|------------------|--------|--------|----------|----------|
|        |  | Всего            | Теория | Практ. | По плану | По факту |
| 7.     | Слон. Стреловидная, лёгкая и дальнотойная фигура.                                      | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 8.     | Конь. Лёгкая фигура. Необычный ход. Конь - Хамелеон.                                   | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 9.     | Ладья. Правило 14 полей. Тяжёлая и дальнотойная фигура.                                | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 10     | Ферзь. Самый сильный и быстрый. Гибридная фигура.                                      | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 11     | Король. Главная Фигура. Правило встречи королей. Оппозиция.                            | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 12     | Пешка. Взятие на проходе. 3 Главных правила.   | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 13     | Пешка. Волшебные превращения в разные фигуры.  | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 14     | Абсолютная и относительная ценность Фигур и Пешек. Особенности позиции.                | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 15     | «Шахматы-Самоеды». Упражнение № 2. Задача о Мирных Фигурах.                            | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 16     | Словарь Шахматных Понятий. Шах. Понятие. Виды. Особенности.                            | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 17     | Защита от Шаха. Шахматные часы. Виды. Правила использования. Питание Шахматиста.       | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 18     | Мат. Понятие. Виды. Особенности. Мат Тяжёлыми Фигурами. Линейный Мат.                  | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 19     | Ничья. Понятие. Часть 1. Равенство Позиции и Материала. Повтор Ходов и Позиции 3 раза. | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 20     | Ничья. Часть 2. 3 Вида Вечных Нападений. Правило 50 ходов.                             | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 21     | Ничья. Часть 3. Пат. Понятие. Виды. Особенности. Согласие Игроков на Ничью.            | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 22     | Первенство группы. Подготовка к Турниру «День Защитника Отечества».                    | 2                | -      | 2      |          |          |
| 23     | Рокировка. Понятие. Правила. Особенности.  | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 24     | Условные обозначения. Часть 1. Простейшая шахматная нотация. Виды. Особенности.        | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 25     | Условные обозначения. Часть 2. Правила записи ходов шахматной партии.                  | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 26     | Основы игры. Часть 1. Понятия Дебют, Миттельшпиль и Эндшпиль.                          | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 27     | Основы игры. Часть 2. Хорошие и Плохие Ходы в начале партии.                           | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 28     | Простые ловушки в начале партии. Мат в 2, 3, 4 и 7 ходов. Потери Фигур и Пешек.        | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 29     | Первенство группы. Подготовка к турнирам.  | 2                | -      | 2      |          |          |

| № п.п. | Перечень разделов и тем занятий обучения   | Количество часов |        |        | Дата     |          |
|--------|--|------------------|--------|--------|----------|----------|
|        |  | Всего            | Теория | Практ. | По плану | По факту |
| 30     | Эндшпиль. Матовые финалы. Часть 1. Ферзь против Короля (10). Ладья против Короля (15). | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 31     | Эндшпиль. Матовые финалы. Часть 2. Лёгкие Фигуры и Пешки против Короля.                | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 32     | Первенство группы. Подготовка к турнира.   | 2                |        | 2      |          |          |
| 33     | Преимущество в Шахматах. Основные виды. Особенности. Цугцванг.                         | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 34     | Способы реализации преимущества. Атака на Короля. Упрощения. Материализм.              | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 35     | Как играть в начале партии. Советы начинающим игрокам.                                 | 2                | 1      | 1      |          |          |
| 36     | Контрольное занятие  | 2                |        | 2      |          |          |
|        | Итого:   | 72               | 32     | 40     |          |          |

## Содержание программы

### 1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория.

Инструктаж по ТБ. Краткий обзор курса обучения.

Практика

Беседа о технике безопасности, поведение в кабинете

### 2. Игра, спорт, наука и искусство. Поля. Линии. Алфавит. Цифры.

Теория.

Краткий исторический курс и обзор игры. Шахматы как игра. Связь с другими науками и сферами жизни человека. Вертикали, горизонталы, диагонали. Начальное расположение фигур. Фронт, центр и тыл на доске. Доведение основных правил игры. Советы начинающим игрокам. Упражнение № 1

Практика.

Ведение записей в шахматной тетради. Контрольные упражнения.

### 3. Фигуры. Ходы. Сила. Ценность. Особенности.

Теория.

Изучение фигур и ходов. Раскрытие основных понятий: боевые единицы, лёгкие и тяжёлые фигуры. Изучение возможностей фигур. Гибридные фигуры. Сравнительная сила фигур, изменение ценности фигур в ходе партии. Пешка. Взятие. Двойной ход. Волшебные превращения в разные фигуры. Взятие на проходе. Абсолютная и относительная ценность Фигур и Пешек. Особенности позиции. «Шахматы-Самоеды».

Практика.

Ведение записей в шахматной тетради.

Работа с диаграммой в шахматной тетради. Тренировка на знание системы координат (шахматный морской бой). Первые ходы на доске. Упражнение № 2. Игра.

### 4. Словарь Шахматных Понятий.

Теория.

Что такое шах? Понятие. Виды. Особенности. Способы защиты от шаха. В каких случаях шах имеет смысл? Бесплезные и вредные шахи для атакующей стороны. Что такое мат? Матовые финалы. В каких случаях мат невозможен? Что такое ничья? Классическая ничья. Ничья по соглашению сторон. «Неприступная крепость». В каких случаях выбор игроком ничьи – ошибка? Частные случаи ничьи. Правило – «50 ходов»! «Повтор ходов 3 раза»! Понятие «вечного шаха» и его цели. Что такое пат? Чем пат отличается от мата? Пат пешкой. От чего зависит исход партии? Пат легкими и тяжёлыми фигурами. Что такое рокировка? Правила её проведения, для чего нужна и когда теряет смысл, и в каких случаях невозможна?

Практика.

Ведение записей в шахматной тетради. Тренировочные игры между учениками. Тренировочные игры с педагогом. Решение простейших задач:

### **5. Основы игры. Часть 1. Понятия Дебют, Миттельшпиль и Эндшпиль.**

Теория.

Понятия: «Дебют», «Миттельшпиль» и «Эндшпиль». Оборона и наступление – основные виды боя. Пассивная игра в начале партии и последствия. Ловушки в начале партии. «Дурацкий мат», «Детский мат», «Мат Легаля». Правильные и неправильные ходы для защиты от «Детского мата». Ранний вывод ферзя и его губительные последствия. Матовые финалы. Преимущество. Материал. Позиция. Способы реализации. Советы Начинающим Игрокам.

Практика.

Ведение записей в шахматной тетради. Тренировка на правильность запоминания ходов в начале партии. Тренировочные игры между учениками. Тренировочные игры с педагогом. Решение простейших шахматных задач.

### **6. Контрольное занятие.**

Практика.

Сдача зачётов по знанию основных правил и понятий шахматной игры