

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2019
Председатель Педагогического совета

_____ И.В. Французова

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 388 от 30.08.2019
Директор ГБОУ СОШ №314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

_____ И.В. Французова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности для 7 – 9 классов**

«Российское движение школьников»

**Разработчик программы:
Боженова Ю.А**

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка.

Программа «Российское движение школьников» разработана для реализации в 7-9 классах (разновозрастная) в соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №314 на 2019-2020 учебный год и рассчитана на 68 часов.

Рабочая программа по ПДО «РДШ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Программа направлена на развитие личности в направлении: гражданская активность.

Цель - содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Программа «Российское движение школьников» направлена на достижение планируемых результатов:

- ✓ создать комплекс педагогических условий для становления личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.
- ✓ содействие объединению усилий коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, движимых стремлением внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
- ✓ обучать детей основам организаторской деятельности по разным направлениям, умениям и навыкам общения, работы в коллективе;
- ✓ обеспечить условия для становления личности, развития интеллектуальных, творческих и лидерских способностей обучающихся;

- ✓ проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей направленных на воспитание гражданской активности;
- ✓ привлечение обучающихся к участию в благотворительных акциях и проектах;
- ✓ привлечение обучающихся к работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность.

Актуальность программы обусловлена потребностью школы в развитии гражданской активности и волонтерской деятельности обучающихся, реализации потребностей в самовыражении через участие в молодежных общественных движениях, необходимостью воспитывать патриотические чувства и любовь к родному краю. Именно через вовлечение к участию в общественных делах Российского движения школьников (РДШ) возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству. Программа не преследует цели вовлечения обучающихся во все направления деятельности РДШ, акцент делается на развитие личностных качеств таких как; лидерство, патриотизм и взаимовыручка.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа позволяет добиться следующих результатов.

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

- развитие самосознания;
- самовоспитание культурных качеств;
- реальная осознанность Я-концепции;
- необходимость решения вопроса о дальнейшей жизни;
- знание основных положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- сформированность социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественно-политическими событиями.

Метапредметные результаты курса освоения внеурочной деятельности:

Регулятивные:

- умение самостоятельно вырабатывать и применять критерии и способы дифференцированной оценки собственной учебной деятельности;
- самоконтроль в организации учебной и внеучебной деятельности;
- формирование навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- принятие ответственности за свой выбор организации своей учебной деятельности.

Познавательные:

- выдвижение гипотез, их обоснование через поиск решения путем проведения исследования с поэтапным контролем и коррекцией результатов работы;
- умение строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказательств;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; овладение основами ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;

Коммуникативные:

- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие с людьми разных возрастных категорий;
- разрешать конфликты через выявление, идентификацию проблемы, поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его; управлять поведением партнера через контроль, коррекцию, оценку действий, умение убеждать; переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий;
- стремиться устанавливать доверительные отношения взаимопонимания, способность к эмпатии;
- речевое отображение (описание, объяснение) содержания совершаемых действий в форме речевых значений с целью ориентировки (планирование, контроль, оценка)

предметно-практической или иной деятельности как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи (внутреннего говорения), служащей этапом интериоризации.

Содержание курса.

«Лидерское начало»

Блок включает в себя знакомство с детско-юношескими движениями, с Российским движением школьников, тестирование на выявление лидерских качеств, тренинги, беседы по этике и этикету.

«Участие в мероприятиях Российского движения школьников»

Блок включает в себя участие в различных городских и районных и школьных мероприятиях Российского движения школьников: слеты, конференции, игры, КВН, акции, круглые столы, выезд на тематические смены в лагеря, участие в городских баллах РДШ.

«Организация досуговой деятельности»

Блок включает в себя разучивание массовых игр, тимбилдинг, деловые игры, «Школа лидеров», составление конкурсных программ и организация КТД для младших школьников.

«Организация волонтерской и благотворительной деятельности»

Блок включает в себя организацию помощи малоимущим через сеть благотворительных магазинов «Спасибо» и помощь в организации Городских субботников.

В процессе работы программа предусматривает изменения в связи с календарными праздниками и планом работы школы и детской организации.

Формы организации учебных занятий.

- деловые и ролевые игры
- упражнения на взаимодействия в группе
- тренинги
- дискуссии
- беседы
- социальные акции и мини проекты
- творческие задания
- конкурсы
- круглые столы
- творческие встречи с интересными людьми

- Экспресс тесты и социологические опросы.

Основные виды деятельности.

- самостоятельная работа
- экспериментальная деятельность
- коллективная работа
- проектная деятельность
- исследования и наблюдения
- волонтерская деятельность
- благотворительная деятельность

Темы проектов для обучающихся.

- Сбор вещей и предметов первой необходимости для нуждающихся « Скажи спасибо!»
- Подготовка поздравлений ко Дню учителя, разработка и проведение классных часов для обучающихся младшей школы «Мой мир – космос»,
- Сбор книг для школьной библиотеки « Подари книгу»,
- Сбор поделок для детей-сирот «Белый цветок»,
- Организация и проведение флеш-моувов к Неделе толерантности « Мы разные, но мы вместе»,
- Поздравление пожилых педагогов школы с праздником «День пожилого человека»,
- Уборка территории школы «День зимнего волонтера».

Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Дата		Тема	Примечание
	план	факт		
1.			Вводное занятие. День Знаний. «Здравствуй, школа!»	Знакомство с деятельностью Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организацией «Российское движение школьников»

				рганизация первичной ячейки РДШ.
2.			Подготовка ко Дню самоуправления	Распределение функциональных обязанностей.
3.			Собрание первичной ячейки РДШ.	Проведение школьного собрания. Выборы председателя и секретаря актива РДШ.
4.			День учителя.	Подготовка к празднику. Организация поздравлений и выставки поделок.
5.			День Российского Движения Школьников.	Подготовка к празднику. Оформление информационных стендов РДШ в школе.
6.			Лига ораторов.	Подготовка к участию во Всероссийском конкурсе «Лига ораторов».
7.			День учителя.	Поздравление педагогов школы с профессиональным праздником.
8.			Учится выступать публично.	Тренинг по организации публичного выступления.
9.			Лига ораторов.	Участие во Всероссийском конкурсе «Лига ораторов».
10.			Первый отчет.	Публичное размещение отчетов о деятельности Актива в информационном пространстве ОУ. Традиции Актива РДШ в школе.
11.			День Российского Движения Школьников.	Участие и подготовка к мероприятиям.
12.			Сколько ребят – столько судеб.	Беседа о судьбах выдающихся личностей.

				Игра «Кораблекрушение» (выявление лидеров).
13.			Как стать лидером. Качества лидера.	Игра-тренинг «Как вести за собой».
14.			Лидер ли я?	Игра «Чемодан лидера». Диагностика-тест .
15.			Школа ведущих.	Конкурс дикторов. Работа над дикцией, разучивание скороговорок
16.			Районный слет лидеров РДШ	Участие в районном слете РДШ. Квест. Игры на сплочение команды.
17.			Как вести себя на сцене.	Мастер-класс. Тренинг.
18.			Школа этикета.	Деловая игра «Мы встречаем гостей».
19.			Как подобрать вопросы для интеллектуальной игры?	Круглый стол.
20.			День народного единства.	Организация этапов проведения квеста. Назначение ответственных за каждый этап. Разработка листа критериев оценки
21.			Социально-негативные явления.	Ознакомление с планом проведения месячника. Обсуждение возможности участия учащихся. Разработать и провести мероприятия в классах начальной школы. Дискуссия.
22.			День толерантности.	Обсуждение плана дня единых действий. Подбор материала для флаеров на тему «Толерантность». Создание флаеров.
23.			Мы разные, но мы вместе!	Проведение флеш-моба с обучающимися в День толерантности.
24.			День именинника.	Конкурс на самое оригинальное

				поздравление именинника школы от лица РДШ.
25.			Научные достижения – гордость России!	Беседа об истории Дня науки. Обсуждения плана действий недели научного творчества.
26.			Школа достижений.	Оформление информационного стенда о достижениях обучающихся школы, знаменитых людях.
27.			День пожилого человека.	Организация поздравлений заслуженным педагогам школы.
28.			День учителя.	Организация поздравлений, выставки поделок для педагогов школы.
29.			Интернет таит в себе угрозу!	Подготовка к Всероссийскому уроку безопасности в сети Интернет. Круглый стол.
30.			С днем рождения РДШ!	Участие в праздновании Дня рождения РДШ. Фото марафон «Мы не как все».
31.			День народного единства.	Беседа о подвигах русского народа, о выдающихся персонажах, личностях российской истории.
32.			Скажи спасибо!	Сбор вещей для сети благотворительных магазинов.
33.			Мы делаем добрые дела!	Передача вещей для малоимущих в сеть благотворительных магазинов.
34.			Потомки, вы слышите голос набата?	Знакомство со сценарием спектакля к Дню снятия блокады . Обсуждения возможного участия в мероприятии.

35.		Учится слышать и слушать.	Дидактические игры на взаимодействие друг с другом «Что я пропустил в рассказе?».
36.		День матери.	Проведение акции Акция «Подари улыбку маме»
37.		Официальные символы России» (ко Дню Конституции)	Урок патриотического воспитания с участие руководителя движения «ЮНАРМИЯ»
38.		Всемирный День борьбы со СПИДом.	Изготовление листовок для акции «СТОП ВИЧ/СПИД». Фото-марафон.
39.		Этому не суждено повториться!	Беседа о жертвах Холокоста и других концлагерей.
40.		Зимний день волонтера.	Беседа о волонтерах Разработка акции для проведения зимнего Дня волонтера.
41.		Я родился и вырос в России!	Беседа о традициях русской народной культуры.
42.		Зимний день волонтера.	Помощь в уборке территории школы от снега. Проведение с обучающимися начальной школы на улице.
43.		Школьное собрание РДШ.	Подведение предварительных итогов работы первичного отделения. Награждение и вручение грамот самым активным участникам.
44.		Моя социальная реклама.	Круглый стол. Мозговой штурм. Обсуждение на тему «Какой должна быть реклама против наркотиков?»
45.		Потомки, вы слышите голос набата?	Репетиция для участников

				концерта ко Дню снятия блокады Ленинграда.
46.			Читаем выразительно.	Повествовательный и драматический текст. Речевая характеристика персонажа. Речевое и внеречевое поведение. Монолог и диалог.
47.			Потомки, вы слышите голос набата?	Участие в торжественных мероприятиях ко Дню снятия блокады Ленинграда.
48.			Школьный музей славы.	Организация урока для начальной школы с ознакомлением школьного музея. Обсуждение программы урока.
49.			Мы проведем вам экскурсию!	Проведение урока для начальной школы с демонстрацией школьного музея славы.
50.			Мы расскажем вам про космос!	Разработка презентации к проведению классных часов в начальной школе. Обсуждение проектов.
51.			Профессии будущего.	Беседа о выборе будущей профессии.
52.			Что значит для меня участие в РДШ?	Круглый стол. Беседа о возможностях, которые открывает участие в РДШ.
53.			Едим в лагерь!	Поездка участников РДШ на тематическую смену в лагерь «Зеркальный».
54.			Служу Отечеству!	Участие в спортивном празднике, посвященном Дню защитника Отечества.
55.			Городской слет РДШ.	Участие актива в

			городском мероприятии РДШ.
56.		Мой мир космос!	Проведение активом РДШ классных часов для начальной школы.
57.		Все на уборку!	Раздача агитационных листовок жителям района с приглашением принять участие в Городском субботнике.
58.		Школьное собрание актива РДШ.	Обсуждение итогов проделанной работы, планирование будущих мероприятий.
59.		Гвоздика памяти!	Участие актива во Всероссийской акции «Гвоздика памяти».
60.		Митинг на площади победы.	Участие актива РДШ в общешкольном митинге у мемориала защитникам Ленинграда на площади Победы.
61.		Подари книгу!	Сбор художественной литературы для школьной библиотеки.
62.		Уроки доброты.	Участие в общероссийской акции «Белый цветок»
63.		Районный слет РДШ.	Участие в районном слете РДШ. Обмен опытом с другими участниками первичных отделений района. Участие в мастер-классах, награждении по итогам года.
64.		Школьный капустник РДШ.	Торжественное чаепитие. Обсуждение итогов

				работы за год. Планирование мероприятий на следующий год.
65.			Последний звонок.	Репетиции праздника «Последний звонок».
66.			Как это было?	Работа над созданием памятного альбома. Сбор и монтаж видео и фото материала для создания видеоролика о школьной жизни.
67.			День славянской письменности и культуры.	Проведения активом классных часов об истории русского слова. Оформление стендов.
68.			Пришла пора проститься!	Участие в празднике « Последний звонок».

Список литературы.

1. Волохов, А.В. Система самоуправления в детских общественных объединениях. /А.В.Волохов, В.Н.Кочергин, И.И.Фришман. Нижний Новгород, 2007. -87 с.

2. Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие. – М., ЦГЛ, 2003.– с.92 – 98.
3. Леванова Е. А., Соболева А. Н, Плешаков В. А., Телегина И. О., Волошина А. Г. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. Спб.: Издательство "Питер", 2008.
4. Мастерская вожатого. Кипарис –5. Руководство для начинающих и опытных/ под ред. Левановой Е.А.. – М., Пед. общество России, 2003. – с.113 – 122.
5. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно-методическое пособие. М.: Издательство "Перспектива", 2015
6. Технологии работы с молодежью (опыт работы кафедры социальных технологий и организации работы с молодежью МГГУ им. М.А. Шолохова). Коллективная монография под ред. С.Ю. Поповой (Смолик). - М.: Москва-Тверь: "СКФ-Офис", 2015. - 326 с.
7. Е.А.Леванова, Т.В.Пушкарева, С.Ю. Попова-Смолик, М.И. Прокохина Проект методических рекомендаций для старшего вожатого образовательной организации.- МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ.- М.: 2016г.- 43с.

Интернет-ресурс

1. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. официальный текст – <http://base.garant.ru/70183566/>
2. Технология массового мероприятия. Источник - <http://lib.1september.ru/article.php?ID=200700613>
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. – официальный текст - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148894/.