

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 314  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
Санкт-Петербург, ул. Малая Балканская д. 44 литер А

**ПРИНЯТО**

Решением  
Общего собрания работников  
ГБОУ СОШ № 314  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от 12.03.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 369 от 12.03.2024

Директор ГБОУ СОШ № 314  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ И.В.Французова

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 314  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ЗА 2023 ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>3</b>
<b>2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>7</b>
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>25</b>
<b>5. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>59</b>
<b>6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>65</b>
<b>7. ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ</b>	<b>72</b>
<b>8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>73</b>
<b>9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>79</b>
<b>10. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>83</b>
<b>11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>86</b>
<b>12. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ</b>	<b>89</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Устав (новая редакция)	- утвержден Распоряжением КО СПб № 4110-р от 17.08.2015
Лицензия	- 78ЛО2№0001796 от 29.03.2017 № 2841
Государственная аккредитация	- свидетельство 78А01№0000511 от 07.03.2014 № 533
Электронная почта	- <a href="mailto:school314@edu-frn.spb.ru">school314@edu-frn.spb.ru</a>
Сайт	- <a href="http://www.school314.spb.ru">www.school314.spb.ru</a>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 314 расположена в южной части Фрунзенского района Санкт-Петербурга в четырехэтажном типовом здании площадью 5700,2 кв.м. Проектная мощность школы 578 мест, фактическое число обучающихся (на 31.12.2023) – 708, в т.ч. 180 обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам (АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи. В школе 33 класса, в том числе 14 классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (19 классов-комплектов). Средняя наполняемость общеобразовательных классов составляет 27,8 человек, в классах, обучающихся по адаптированным образовательным программам – 13,0 человек. Занятия в школе проходят в 1 смену. В отделении дополнительного образования детей занимается 490 учащихся из 12 образовательных учреждений Фрунзенского района, сформировано 39 групп.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором, площадь участка составляет 23 845 кв.м. Ежегодно проводятся мероприятия по ее озеленению.

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными учреждениями.

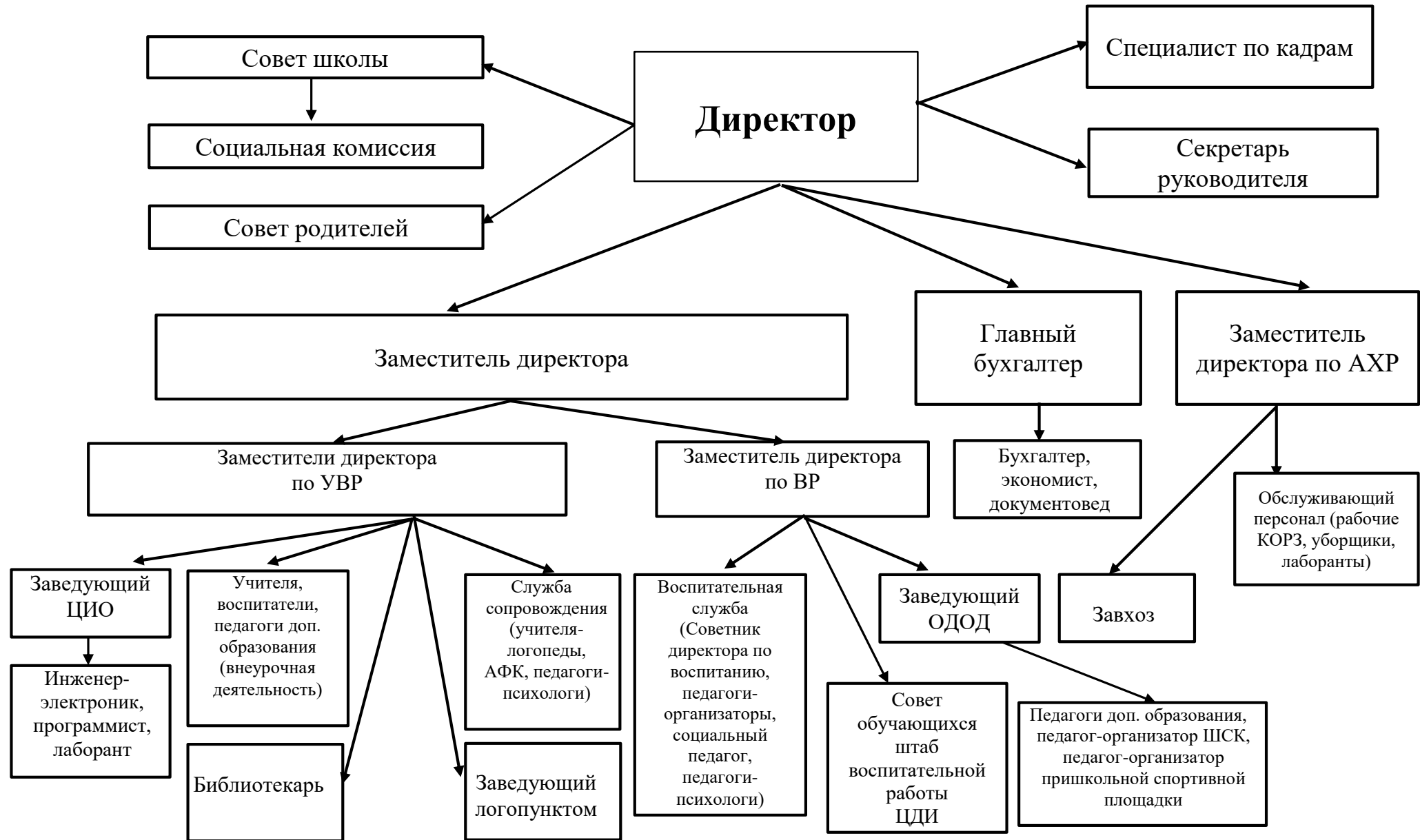
## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Цель управления на уровне школы заключается в формировании многопрофильного учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

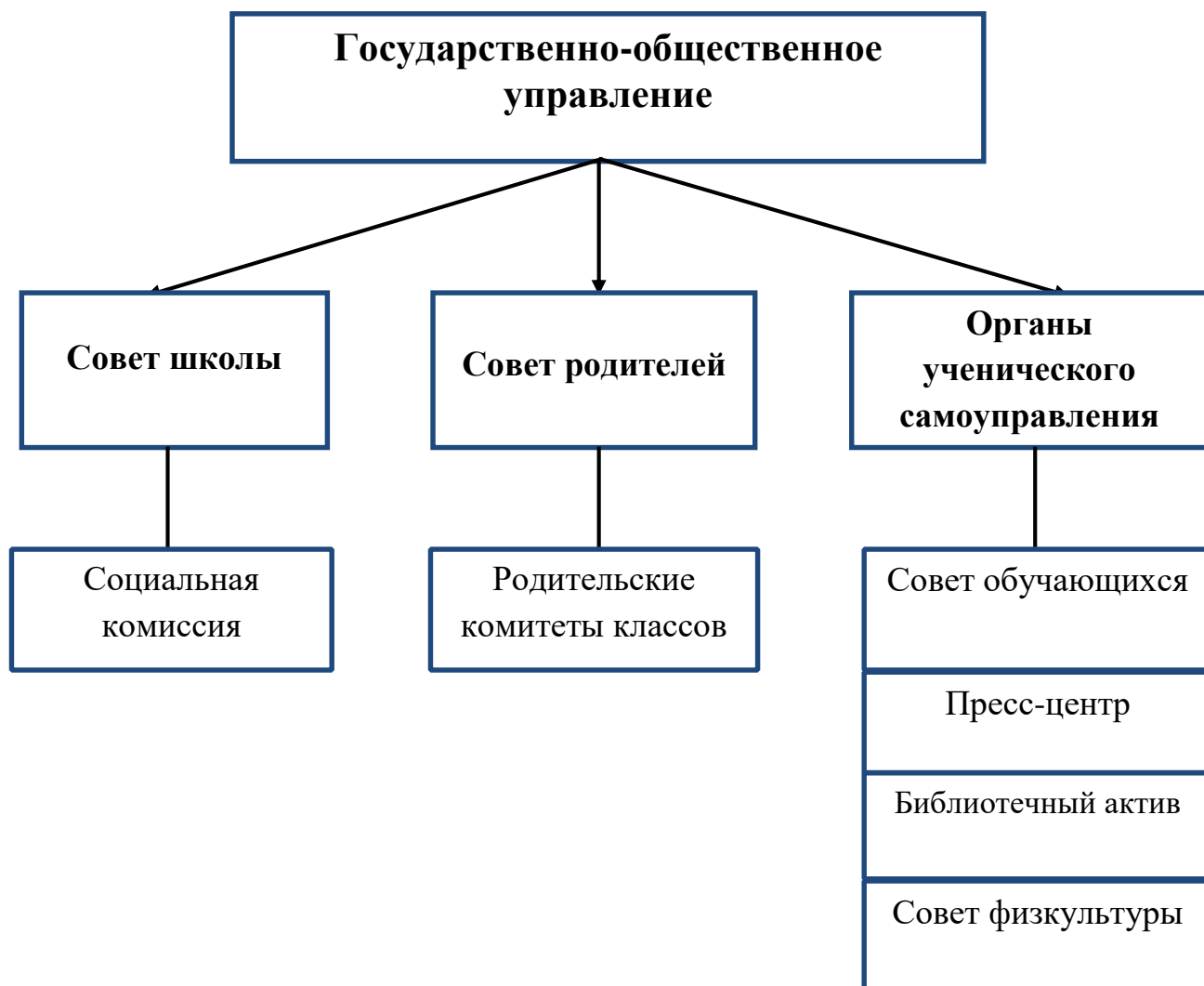
Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет директор.

**СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**



Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.



Разграничение полномочий закреплено в Уставе и локальных актах образовательной организации.

Основным источником информации для принятия управленческих решений является контрольно-аналитическая деятельность. Также важно отметить, что в управлении образовательным учреждением реализуются проектно-целевые принципы:

- определена основная цель, миссия, спрогнозирован ожидаемый результат развития учреждения;
- разработана Программа развития образовательного учреждения на 2020-2024 годы «Современная школа-школа открытых возможностей»

Такой подход к управлению способствует стабильности кадровой политики и эффективному развитию образовательной организации.

## **Целевые программы процессного управления развитием ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года**

### **Проект «Современная школа»**

**Цель проекта:** повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

**Участники проекта:** администрация Школы, учителя, педагоги-психологи, социальный педагог, учащиеся, родители (законные представители).

**Социальные партнеры:** центры технической направленности, организации промышленного комплекса, организации культуры и спорта Санкт-Петербурга, ЦППМС Фрунзенского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 109».

### **Проект «Успех каждого ребенка»**

**Цель проекта:** создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

**Участники проекта:** администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

**Социальные партнеры:** организации промышленного комплекса, общественные организации, общеобразовательные учреждения, университеты, колледжи, техникумы Санкт-Петербурга, техноцентр «Кванториум», ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района, Центр творчества и образования Фрунзенского района, городской Дворец Творчества юных.

### **Проект «Цифровая образовательная среда»**

**Цель проекта:** создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

**Участники проекта:** администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

**Социальные партнеры:** ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга. СПб ЦОКОиИТ

### **Проект «Учитель будущего»**

**Цель проекта:** обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

**Участники проекта:** администрация школы, педагогический персонал.

**Социальные партнеры:** образовательные учреждения города, СПб АППО, ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, РГПУ им. А.И. Герцена.

### **Проект «Современный родитель»**

**Цель проекта:** оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

**Участники проекта:** администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

**Социальные партнеры:** ЦППМС Фрунзенского района Санкт-Петербурга, НКО.

## Проект «Социальная активность»

**Цель проекта:** Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

**Участники проекта:** администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

**Социальные партнеры:** Муниципальный округ «Балканский», Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района, Совет ветеранов 13 микрорайона, ЦППМСП Фрунзенского района, Штаб «Юнармия Санкт-Петербурга», Дом молодежи Фрунзенского района.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 314 строится на основе образовательных программ, частью которых являются Учебный план, Календарный учебный график на учебный год, рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности



Образовательные программы самостоятельно разработаны и утверждены образовательной организацией.

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ООП) разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования (далее – ФГОС).

С 01.09.2023 ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО), федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ОО).

Содержание ООП представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования соответствующего уровня образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

С 1 сентября 2023 г. В 10 классе введено профильное обучение. Реализуются технологический (инженерный) и социально-экономический профили с углубленным изучением математики и физики, математики и обществознания соответственно.

Содержание и планируемые результаты ООП соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП.

Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ в 2023 году выбрала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В ГБОУ СОШ № 314 разработаны и приняты Положение о внутришкольной системе оценки качества образования и соответствующие ему Планы на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, на основании которого выставляются отметки учащимся за периоды промежуточной аттестации.



В 2023 году при организации учебной работы мы ориентировались на выполнение задач и путей их реализации, сформулированных в годовом плане школы. Деятельность педагогического коллектива была направлена на обеспечение качества образования, развитие творческого потенциала учащихся, создание условий для стимулирования позитивного отношения учащихся к самообразованию.

Для обеспечения качества знаний по предметам большое внимание уделялось совершенствованию методики обучения учащихся, использованию эффективных форм организации познавательной деятельности учащихся, их творческого развития, активизации мыслительной деятельности, внедрению в образовательный процесс информационно-компьютерных технологий, велась коррекционная работа

В краткосрочные периоды реализация образовательных программ НОО, ООО, СОО проводилась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагоги использовали образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, РЭШ, Videouroki.net, Viteable.com, Learningapps, Урок.рф, Инфоурок, Learnis, городской портал do2.rcokoit.ru, образовательная платформа «Сферум». Данные онлайн-ресурсы позволили воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем.

Учебные программы по всем предметам учебного плана школы за 2022/2023 учебный год выполнены.

#### Численность обучающихся

	Декабрь 2021	Декабрь 2022	Декабрь 2023
Количество обучающихся в ОУ	668	689	708
Количество классов:			
всего в ОУ	31	31	33
общеобразовательных	17	18	19
обучающихся по АООП	14	13	14
Средняя наполняемость классов:			
общеобразовательных	28	28,4	27,8
обучающихся по АООП	13,7	13,6	12,9
Количество групп продленного дня	19	18	19

## Служба психолого-педагогического сопровождения

В 2023 году в ГБОУ СОШ №314 продолжила работать Служба психолого-педагогического сопровождения (Далее Служба сопровождения).

В состав Служба сопровождения входили учителя-логопеды и педагоги-психологи.

Деятельность Службы сопровождения направлено на достижение следующей цели:

Организация психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

В 2023 году специалисты службы сопровождения решали следующие задачи:

1. Диагностика аномалий речевого развития у обучающихся с ОВЗ.
2. Коррекция нарушений устной и письменной речи, направленная на преодоление трудностей в овладении школьной программой.
3. Предупреждение и профилактика речевых нарушений.
4. Развитие интеллектуальных способностей необходимых для успешного усвоения школьной программы.
5. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников
6. Создание положительной мотивации к обучению у обучающихся с ОВЗ.
7. Использование современных педагогических технологий, включая информационные.
8. Установление теснейшей взаимосвязи специалистов Службы сопровождения с учителями, воспитателями, работающими в начальном звене и в среднем.
9. Пропаганда специальных логопедических знаний среди учителей, воспитателей, родителей.
10. Участие в работе: педсоветов, методических объединений, семинаров, практических конференций различного уровня и т.д.
11. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса с учетом возрастной психологии и школьной гигиены.
12. Овладение учащимися основ лечебной физической культуры, слагаемыми которой являются поддержание оптимального уровня здоровья данной категории детей.

Анализ проделанной работы Служба психолого-педагогического сопровождения показал, что за 2023 год специалистами СППС выполнены все запланированные мероприятия по всем направлениям.

Работа велась по 4 направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативное;
- методическое

Диагностическое направление

В течение учебного года специалистами Службы сопровождения проведены диагностики, направленные на выявления сформированности речевых и неречевых психических функций, двигательных навыков, на формирование надучебных умений и навыков учащихся с нарушениями в речевом развитии, на определение хода психического развития учащихся, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника, изучение различных отклонений в поведении:

- Тестовая методика диагностики устной речи дошкольного возраста и младшего школьного возраста по методике Т.А. Фотековой (1-9 коррекционные классы);
- Сопровождение процесса адаптации пятиклассников;
- Социометрическое исследование 5-10 классах;
- Диагностика уровня адаптации в 9 классе «Цветные письма» (Е.Чичваркина);
- Диагностика уровня адаптации в 5 классе «Рисунок семьи» (Л.Корман), «Несуществующее животное» (М.Дукаревич);
- Выявление объема слухоречевого запоминания «Заучивание 10 слов» А.Р. Лурия;
- Оценка сплоченности класса, социометрия Дж.Морено;
- Оценки готовности к обучению в средней школе комплекс методик, апробированных Л.Ф. Тихомировой и А.В. Басовым;
- Экспресс-методика «Готовность к школьному обучению» Н.Л. Белопольской (1 класс); ;
- «Узнавание фигур» Бернштейна;
- Корректирующая проба Амадуни;
- «Невербальное мышление» С.Кооса.
- Оценка уровня интеллектуального развития Тест Равена;
- Оценка эмоционального состояния «Цветовой тест Люшера»;
- Диагностика особенностей познавательной и личностной сферы учащихся по методикам: таблицы Шульте, оценка оперативной памяти ( М.Луткина, Е.Лютова);
- «Дом, дерево, человек» (Д.Бак);
- Выявление межличностных отношений, уровня агрессии, склонности к суициду;
- Выявление уровня агрессивности у младших школьников Опросник Басса-Дарки
- Исследование уровня компьютерной зависимости с помощью анкетирования и экспресс-диагностики;
- Выявление уровня мотивационной сферы учащихся по методике «Учебная мотивация» (М.Лусканова, Н.Калинина);
- «Мотивация обучения» М.Р.Гинзбурга;
- Уровень школьной тревожности, Опросник Филлипса;
- МД – решетка Шмальта;
- Диагностика уровня подростковой воспитанности (мониторинг);
- Психологическое сопровождение старшеклассников перед экзаменами;
- Выявление особенности личности старшеклассников с целью поднятия уровня самопознания личности;
- Диагностическое исследование проблемы буллинга;
- Пиктограмма (А.Р.Лурия);
- Методика определения умственного развития детей 7-9 лет (Э.Ф.Замбицвичене);
- Тематический апперцептивный тест - ТАТ (Г.Муррей);
- Методика Мюнстенберга;
- Школьный тест умственного развития – ШТУР;
- Опросник САН;
- Метод рисуночной фрустрации (Розенцвейг);
- Оценка способности ребенка к выявлению скрытых закономерностей;
- Исследование особенностей распределения внимания;
- Определение устойчивости внимания и динамики работоспособности;
- Исследование аудиальной памяти;
- Личностная шкала проявлений тревоги (методика, адаптированная Немчиным Т.А.);
- Измерение уровня тревожности
- Диагностические исследования по запросам в течение года.

По результатам диагностик написаны программы:

- «Развитие речи»;
- «Произношение»;
- «Учимся говорить и писать правильно»;
- «Коррекция дисграфии на фоне нарушения языкового анализа и синтеза»;
- «Коррекция смешанной формы дисграфии»;
- «Коррекция дизорфографии»;
- «Преодоление акустической дисграфии»;
- «Коррекция аграмматической дисграфии»;
- «Коррекция нарушений устной и письменной речи»;
- «Мой путь к успеху без конфликтов»;
- «Первый раз в 1 класс»;
- «Я – старшеклассник»;
- «Тропинка к своему Я»;
- «Формирование эмоциональной и коммуникативной сфер личности учащегося»;
- «Формирование эмоциональной устойчивости у подростков»;
- «Эмоционально-волевое развитие личности подростка»;
- «Семья»;
- «Логоритмика».

В мае проводились диагностики по итогам учебного года и были намечены пути коррекционно-развивающей работы на следующий учебный год.

Коррекционно-развивающее направление

В своей работе специалисты СППС широко использовали современные педагогические технологии:

- информационно-коммуникационные;
- личностно-ориентированного обучения;
- коллективного способа обучения (работа в парах сменного состава);
- сотрудничества (обучение в малых группах);
- поэтапного формирования умственных действий;
- уровневой дифференциации, индивидуализации обучения;
- коррекционно-развивающие;
- здоровьесберегающие (релаксация, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, физминутки, упражнения для профилактики зрения)
- арт-терапевтические (техника Эбру);
- игровые (нейропсихологические игры);

В коррекционное направление деятельности входило:

- коррекционно-развивающие занятия,
- проведение занятий, направленных на повышение уровня толерантности,
- проведение тренингов на снижение уровня агрессии и сплочение коллектива,
- активизация ВПД через развитие слухового и зрительного внимания,
- формирование двигательных навыков детей.

Занятия проводились в соответствии с расписанием второй половины дня.

Консультативное направление

На протяжении учебного года специалисты СППС консультативная работа велась по двум направлениям:

- индивидуальное консультирование;
- групповое консультирование.

Консультации проводились по следующей проблематике:

- речевое развитие,
- школьная дезадаптация,
- личностные особенности детей,
- особенности познавательных процессов,
- психологическая готовность к школе,
- коррекция эмоционально-волевой сферы,
- коррекция агрессивного поведения,
- коррекция мотивационной сферы,
- навыки коммуникативного взаимодействия,
- способы выхода из конфликтных ситуаций,
- упражнения на снятия стресса в процессе подготовки к экзаменам
- психофизическое развитие,
- сложности воспитания,
- поведение родителей в коммуникации с ребенком (участника СВО)

Консультации проводили педагоги-психологи и учителя-логопеды. Педагогам и родителям были даны рекомендации, с учащимися проведены беседы, наблюдения. С некоторыми учащимися консультации проводились в течение всего учебного года.

Специалисты СППС систематически проводили онлайн-консультации для родителей, обучающихся, выступали на педагогических совещаниях, методических объединениях учителей по темам:

- «Подготовка к экзаменам»,
- «Выбор профессий»,
- «Вопросы адаптации обучающихся»,
- «Выявление суицидальных склонностей»,
- «Подготовка учащихся к сдаче ВПР и экзаменов»,
- «Повышение уровня мотивации у учащихся»
- «Профилактика буллинга»
- «Профилактика компьютерной зависимости»
- «Мой ребенок меня не слышит»
- «Безопасность ребенка на улице. Психологические приемы преступников»
- «Мой ребенок – «речевик».

Методическое направление

В 2023 году специалисты службы принимали участие в онлайн-семинарах и конференциях.

Повышали свой профессиональный уровень через изучение методической литературы, посещение открытых занятий, просмотр вебинаров, семинаров, конференций.

Специалисты Службы сопровождения публиковали методические разработки, статьи на Всероссийских образовательных порталах [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org), «Инфоурок», [MAAM.ru](http://MAAM.ru), [ProShkolu.ru](http://ProShkolu.ru), сайте ИМЦ Фрунзенского района.

У каждого специалиста Службы сопровождения есть страничка на сайте школы № 314 и электронных порталах.

Рекомендации и предложения:

1. Составить и утвердить по итогам диагностического исследования коррекционно-развивающие рабочие программы для начальной и основной школы с учетом введения новых стандартов образования.

2. Создавать эффективные условия сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, через совершенствование методики занятия и укрепление материально-технической базы.

3. Педагогам-психологам спланировать мероприятия (индивидуальные консультации, тренинги на снятие напряжения в период адаптации и подготовке к экзаменам, на самопознание и коррекцию самооценки, на профилактику депрессивных ситуаций, беседы и т.д.) с учащимися 9,11-х классов по повышению мотивации к учению и снижению стрессовой ситуации в преддверии ОГЭ (9 класс), ЕГЭ (11 класс).

4. Педагогам-психологам проводить индивидуальные консультации, тренинги, беседы и т.д. с учащимися 4-10-х классов по повышению мотивации к учению и снижению стрессовой ситуации в преддверии ВПР.

5. Продолжить консультативно-просветительскую деятельность среди педагогов и родителей по актуальным вопросам: выбор стиля семейного воспитания, эффективное взаимодействия педагогов с учащимися, контроль эмоций ребёнка успешное общение с гиперактивными детьми, решение конфликтных ситуаций.

6. Повышать уровень профессиональной грамотности специалистов Службы сопровождения через прохождения курсов повышения квалификации, изучении современных коррекционных программ и инноваций, самообразование и обмен опытом.

### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образовательная программа реализуется в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Согласно ФГОС план внеурочной деятельности школы составлялся с учетом интересов обучающихся и их родителей: организован социальный запрос, изучено мнение обучающихся и родителей о преимущественных видах деятельности школьников во внеурочное время. Анализ проведенного анкетирования с учащимися и родителями определил основные тенденции в запросах потребителей качества образования.

Внеурочная деятельность в 2023 учебном году была организована по пяти направлениям, по адаптированным образовательным программам по шести(коррекционное).

## Программы, реализуемые по направлениям внеурочной деятельности в образовательном учреждении в 2023–2024 учебном году



В школе реализуется внутришкольная модель внеурочной деятельности, которая опирается в основном на использование потенциала образовательного учреждения.

Модель предоставляет широкий выбор для обучающихся образовательного учреждения на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка. Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Коллектив школы стремился создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, клубы, конкурсы, соревнования, познавательные игры и другое.

Количество часов на внеурочную деятельность, реализованных школой в 2023 учебном году можно проследить по следующей таблице.

### Недельный план внеурочной деятельности в 1-11-х классах.

Класс	Направленность класса	1 полугодие	2 полугодие
1	Общеобразовательные	10 часов	10 часов
2		10 часов	10 часов
3		10 часов	10 часов
4		10 часов	10 часов
5		10 часов	10 часов
6		10 часов	10 часов
7		10 часов	10 часов
8		10 часов	10 часов
9		10 часов	10 часов
10		10 часов	10 часов
11		10 часов	10 часов
1(доп.)	ФГОС ОВЗ	10 часов	10 часов
1		10 часов	10 часов
2		10 часов	10 часов
3		10 часов	10 часов
4		10 часов	10 часов
5	Обучающиеся с ТНР	10 часов	10 часов
6		10 часов	10 часов
7		10 часов	10 часов
8		10 часов	10 часов
9		10 часов	10 часов

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. План внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ. В классах, реализующих ФГОС ОВЗ занятия внеурочной деятельности включают программы коррекционно-развивающей направленности. Недельный план внеурочной деятельности в 5-9 классах, для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе составлен с учётом особенностей коррекционной работы с обучающимися и не допускает перегрузки. Внеурочная деятельность была организована в режиме группы продленного дня. В рамках организации внеурочной деятельности классными руководителями в течение учебного года было осуществлено построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности).

*Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Все учащиеся с 1 по 11 класс (100 %) заняты во внеурочной деятельности.



## Группы продленного дня

Целью организации ГПД в школе является удовлетворение потребностей родителей в присмотре и уходе за обучающимися начальных классов и в классах для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи во второй половине дня; создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

На основании заявлений родителей (законных представителей) в школе организовано 19 групп, из которых – 8 групп для учащихся 1-4 общеобразовательных классов, 6 группы для обучающихся 1-4 классов с ТНР, 5 групп для 5 –7 классов обучающихся с ТНР. Группы укомплектованы полностью.

Режим работы и расписание занятий всех групп продленного дня доведены до сведения родителей (выдана памятка) на родительских собраниях учащихся ГПД. Работа ГПД строится в соответствии с действующими требованиями по организации и режиму работы ГПД.

В 1–7 классах в режиме работы ГПД осуществляется внеурочная деятельность. Во время пребывания в ГПД организованы консультации по учебным предметам.

В ГПД сочетается двигательная активность детей на воздухе (прогулка, подвижные и спортивные игры на участке школы) с их участием в мероприятиях развивающего и эмоционального характера (внеурочная деятельность, занятия в ОДОД, игры, концерты, викторины и прочее).

Администрацией школы созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса в группах продленного дня. За группами продленного дня закреплены постоянные помещения, для организации внеурочной деятельности и отдыха предоставляются физкультурный и актовый зал, библиотека, компьютерный класс. В школе существуют площадка для организации оздоровительных игр на воздухе и школьный стадион.

С учётом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 в группе продлённого дня при поддержке родителей организовано горячее питание (обед и полдник)

Министерством просвещения утверждены обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Задача нашей школы на данном этапе, выполнять обновлённые требования ФГОС. Таким образом, в 2024 году школа продолжит работу, направленную на выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. Будут использованы кадровые и материально-технические возможности школы для удовлетворения потребностей обучающихся и их законных

представителей. Считаем важным, продолжить работу по созданию комфортных условий пребывания учащихся в группах продлённого дня, в том числе продолжить работу по организации питания, сохранению здоровья обучающихся.

### **Отделение дополнительного образования детей**

В образовательном учреждении имеется структурное подразделение - отделение дополнительного образования детей (ОДОД) со школьным спортивным клубом (ШСК) «Триумф».

Основной целью структурного подразделения ОДОД является развитие мотивации личности к познанию, творчеству и физическому совершенствованию, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В ОДОД в 2023 году деятельность велась по 24 дополнительным общеобразовательным программам, разработанных педагогическими кадрами отделения по 5 направленностям:

- физкультурно-спортивному;
- техническому;
- художественному;
- туристско-краеведческому
- социально-гуманитарному (социально-педагогическому).

Было открыто 39 групп, в которых занималось 490 учащихся, из них в ШСК – 328 учащихся. 79 учащихся - дети с ограниченными возможностями здоровья.

Направленности	Численность обучающихся (всего человек)	из них девочки	дети с ограниченными возможностями здоровья
Техническая	80	24	22
Туристско-краеведческая	15	5	0
Социально-гуманитарная	40	21	11
Художественная	27	20	4
Физкультурно-спортивная	328	93	42

Преподавание вели 20 педагогов дополнительного образования: из них 9 - учителя школы, 5 – педагоги дополнительного образования и 6 педагогов – совместители, 2 педагога-организатора. 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

В ОДОД в этом году проходил контроль занятий у всех педагогов. Педагогам повторялась специфика ДО, формы и методы работы. Контроль работы педагогов по вопросам соответствия занятий образовательной программе, наполняемость групп, результативность проводилась регулярно, в соответствии с планом контроля. Для улучшения работы ОДОД проводился и внеплановый контроль.

В 2023 году было посещено 158 занятия, 78 открытых мероприятий, 24 спортивных турниров (турниры по вольной борьбе, турниры по шахматам, турнир по шашкам, турниры по футболу, турнир по рукопашному бою, турниры по каратэ). Данные турниры были проведены педагогами для учащихся школы. Все турниры направлены на формирование у детей здорового образа жизни и пропаганду против наркотиков.

Были проверены и скорректированы рабочие программы, которые разработали все педагоги к своим дополнительным общеразвивающим программам.

В ОДОД стабильно открыты 39 групп, в которых объединения отделения дополнительного образования остаются неизменными. При этом дополнительные общеразвивающие программы качественно изменяются. Педагоги продолжают работу по привлечению учащихся к летней оздоровительной компании.

В 2023 году началась работа по дополнительным сертифицированным программам. В ГБОУ СОШ 314 было сертифицировано 4 программы по 12 часов (2 физкультурно-спортивной направленности, 2 социально-гуманитарной направленности). По сертифицированным программам прошли обучение 197 детей.

## Платные дополнительные образовательные услуги

Платные образовательные услуги в 2023 году осуществлялись на основании запросов родителей обучающихся (законных представителей) в области платных образовательных услуг, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Типовым положением об образовательном учреждении, постановлением правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020г №1441, Уставом образовательного учреждения, решением Общего собрания работников ГБОУ СОШ №314 (протокол №3 от 16.09.2015г.) и Положением об оказании дополнительных платных образовательных услуг в ГБОУ СОШ № 314, утвержденным приказом 506 от 30.08.2024г.

В 2023 году были организованы и проведены подготовительные процедуры для предоставления ПОУ:

- Проведение собраний-презентаций для родителей по ПОУ;
- Утверждение Плана работы по платным образовательным услугам на 2023 год;
- Утверждение Перечня документов, предоставляющих право на оказание платных образовательных услуг и регламентирующих этот вид деятельности;
- Утверждение и введение в действие с 01.01.2023г. по 28.05.2023г. и с 01.10.2023г. по 31.12.2023г. согласованного с педагогическим советом.

Перечень платных образовательных услуг:

№№ п/п	Наименование услуги		Возраст	Часы (в неделю)	
	01.01.2023- 28.05.2023	01.10.2023- 31.12.2023		01.01.2023- 28.05.2023	01.10.2023- 31.12.2023
1	Учимся учиться		6 лет	2 раза в неделю (2 часа)	
2	Занимательный английский язык для начинающих		7 лет	2 раза в неделю (1 час)	
3	---	Волшебные краски	7-12 лет	1 раз в неделю (2 часа)	
4	---	Азбука футбола	7-8 лет	1 раз в неделю (1 час)	

- Утверждение и ввод в действие с 01.01.2023г. по 28.05.2023г. и с 01.10.2023г. по 31.12.2023г. Учебных планов реализации дополнительных общеразвивающих программ на 2023 год;
- Утверждение и ввод в действие рабочих программ ПОУ на 2023 год в форме кружков:
  - «Учимся учиться» (01.01.2023г. - 30.04.2023г. и 01.10.2023г. - 31.12.2023г.) для учащихся 6-7 лет.
  - «Занимательный английский язык для начинающих» (01.01.2023г. - 30.04.2023г. и 01.10.2023г. - 31.12.2023г.) для учащихся 1 класса;
  - «Азбука футбола» (01.10.2023г. - 31.12.2023г.) для учащихся 1-2 классов;
  - «Волшебные краски» (01.10.2023г. - 31.12.2023г.) для учащихся 1-6 классов;
- Утверждение сметы расходов ПОУ, согласно с «Положение о порядке оказания платных образовательных услуг государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга» с 01.01.2023г. по 28.05.2023г. и с 01.10.2023г. по 31.12.2023г. на 2023 год;
- Утверждение Расчета стоимости ПОУ, согласно «Положению о порядке оказания платных образовательных услуг государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга» с 01.01.2023г. по 28.05.2023г. и с 01.10.2023г. по 31.12.2023г. на 2023 год;
- Комплектование и утверждение количества групп ПОУ с 01.01.2023г. по 28.05.2023г. и с 01.10.2023г. по 31.12.2023г.;
- Утверждение и ввод в действие с 01.01.2023г. по 28.05.2023г. и с 01.10.2023г. по 31.12.2023г. Расписания образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, в порядке оказания ПОУ, оказываемых ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Утверждение состава работников, задействованных в оказании ПОУ и распределение между ними должностных обязанностей с 01.01.2023г. по 28.05.2023г. и с 01.10.2023г. по 31.12.2023г.;
- Составление и заключение договоров с педагогами, осуществляющими ПОУ;
- Утверждение и введение в действие с 01.01.2023г. по 28.05.2023г. и с 01.10.2023г. по 31.12.2023г. Штатного расписания ПОУ;
- Утверждение и введение в действие с 01.01.2023г. по 28.05.2023г. и с 01.10.2023г. по 31.12.2023г. Тарификационного списка работников ПОУ;
- Утверждение Формы табеля учета рабочего времени по ПОУ;
- Составление и заключение договоров с родителями обучающихся;
- Утверждение порядка оплаты ПОУ на 2023 год с 01.01.2023г. по 28.05.2023г. и с 01.10.2023г. по 31.12.2023г.;
- Утверждение Графика контроля ПОУ на 2023 год с 01.01.2023г. по 28.05.2023г. и с 01.10.2023г. по 31.12.2023г.;
- Утверждение Информационного бюллетеня по предоставлению ОУ платных образовательных услуг. В целях обеспечения открытости информационного пространства ОУ, реализации прав граждан на доступ к открытой информации, информировании о деятельности, формирования положительного имиджа, размещение данной информации на официальном сайте ОУ в сети Интернет;
- Утверждение Формы отчета о поступлении и расходовании дополнительных источников бюджетного финансирования ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2023 год;
- Определение местонахождения «Книги замечаний и предложений по предоставлению платных кружков».

- Всего к работе по оказанию ПОУ в 2023 году было привлечено с 01.01.2023г. по 28.05.2023г. и с 01.10.2023г. по 31.12.2023г. 12 сотрудников, в том числе 5 учителей.

- В течение всего 2023 года педагоги работали с сохранением контингента учащихся и выполняли свои функции в полном объеме.

- В 2023 году ПОУ с 01.01.2023г. по 28.05.2023г. было охвачено 43 обучающихся, а с 01.10.2023г. по 31.12.2023г. 53 обучающихся. Наибольшим спросом пользовался такой вид образовательной услуги как:

- «Учимся учиться»

Цель программы - формирование компетенций дошкольников, которые необходимы для успешной самореализации ребёнка в начальной школе, предотвращения стрессов, комплексов, которые могут нивелировать желание учиться на все последующие годы. По итогам деятельности «Школы успеха» можно сделать следующие выводы: дошкольные занятия в игровой форме интересны и востребованы обучающимися.

#### Анализ охвата обучающихся ГБОУ СОШ № 314 ПОУ в 2023 году

Месяц	январь	февраль	март	апрель	май	октябрь	ноябрь	декабрь	Ежемесячно (в среднем)
кол-во обучающихся (человек)	26	26	28	28	28	39	42	53	34

#### Динамика показателей количества получающих ПОУ за последние 3 года

Учебный год	Всего получали ПДОУ в году (чел.)	Ежемесячно получали ПДОУ (чел.)
2021	69	30
2022	70	32
2023	81	34

Обучение на занятиях велось профессионально качественно на высоком методическом уровне. Наполняемость групп и увеличение количества обучающихся по предложенным программам 2023 года, в течение всего периода обучения показала, что ПОУ востребованы родительской общественностью.

Платные образовательные услуги в 2023 году способствовали не только повышению качества знаний обучающихся, но и укреплению материально-технической базы школы.

Администрация ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга готова рассмотреть запросы обучающихся и их родителей по предоставлению различного спектра ПОУ на 204 год.

## **Основные направления воспитательной работы, формы воспитательной деятельности**

Воспитательная система в школе – это особый способ организации воспитательного процесса, обеспечивающий его ценностно-смысловую направленность, технологичность, организованную упорядоченность.

Главной задачей педагогического коллектива в системе воспитания является создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающегося; формирование разносторонней личности, обладающей высокой петербургской культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, готовой творчески мыслить. С целью реализации задач системы воспитания в школе разработана Программа воспитания, в которой определены основные направления деятельности в соответствии с ФГОС.

Программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя: описание особенностей воспитательного процесса; цель и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность; основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Основа развития воспитательной системы – это совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса;
- классный руководитель в системе школьного воспитания;
- развитие познавательных интересов у учащихся;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- гармонизация межнациональных отношений, формирование толерантности;
- правовое воспитание;
- экологическое и трудовое воспитание, профессиональная ориентация;
- здоровье сбережение учащихся;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- работа с родителями;
- работа с проблемными детьми; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступности;
- социальное партнерство школы по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

С 1 сентября 2023 года в школе введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник совместно с обучающимися, принимает активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает Российское Движение детей и молодежи (РДДМ). Также в школе создан Центр детских инициатив, где обучающиеся могут создавать и реализовывать

собственные внеклассные проекты, мероприятия гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, а также добровольческая (волонтерская) деятельность. Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе.

Традиционно наш педагогический коллектив активно поддерживает различные проекты воспитательной направленности на уровне района, города и др., а также хранит и приумножает круг школьных традиций. В 2023 году большинство классных коллективов активно работали в проектах районной программы «Воспитание». По итогам 2022-2023 учебного года школа заняла 24 место в районной программе «Воспитание» из 49 школ Фрунзенского района.

В целях раннего предотвращения конфликтных ситуаций среди обучающихся, в школе организована работа Службы медиации.

Деятельность Школьной службы медиации (далее – ШСМ) осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации). Положением о службе медиации ГБОУ СОШ № 314, Уставом, правилами внутреннего распорядка школы, Кодексом профессиональной этики педагогических работников.

За 2023 год в школьную службу медиации по поводу конфликтных ситуаций или споров поступило три обращения. Все конфликтные и спорные ситуации были рассмотрены, решены через заключение «мирного соглашения» между сторонами, заверенного медиатором и администрацией школы.

Количество проведенных примирительных программ:

<b>Обращения</b>	<b>2023</b>
Общее количество рассмотренных случаев	2
Из них:	2
Ребенок-ребенок	0
Ребенок-родитель	0
Ребенок-педагог	1
Иные случаи (указать какие)	0
Отказы в прохождении медиации (указать в связи с чем)	0
Количество телесных повреждений (драк) н/л по внутришкольному контролю	0

О работе ШСМ информация доводилась на классных часах, индивидуальных беседах, через сайт и информационный терминал в фойе школы. В школе оформлен информационный стенд «Школьная служба медиации». Вся информация о деятельности ШСМ добавляется на сайт школы.

В 2023 году продолжалась работа по дополнению и систематизации нормативно-правовой базы, включающей документы, которые регламентируют деятельность школьных служб медиации. С использованием технологии восстановительной медиации в образовательном процессе, с перспективами развития и деятельности Школьной службы медиации были ознакомлены педагоги школы на совещании при директоре.

В младшей, средней и старшей школе социальным педагогом проведены классные часы: «Медиация – древнее искусство», «Давайте слышать друг друга!», «Виды психологической поддержки», «Медиативные техники», «Телефон доверия». В классы с наиболее высоким коэффициентом конфликтности по приглашению администрации школы специалистами-

медиаторами ЦППМС центра были проведены дополнительные групповые занятия «Стили поведения в конфликте».

Для родителей обучающихся специалистами-медиаторами ЦППМС центра была проведена лекция «Профилактика внутришкольных конфликтов».

В течение года в школе был проведен районный турнир «Медиаторов-ровесников». Команда 7-х классов заняла III место, команда 9-х классов – II место среди учащихся Фрунзенского района. Учащиеся 4-х классов заняли I место в районном конкурсе «Визитка медиации» и «Плакат медиации». Проведена акция «Поделись улыбкой своей», игра «Тайная комната».

Сайт ОО <http://school314.spb.ru/>, является реальным информационным каналом, регулирующим все циклы школьной жизни. Обновление школьного сайта происходит ежедневно.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club170287811> (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

## **Выводы:**

Организация образовательной деятельности в ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Уставом, локальными актами и Календарным учебным графиком. Обучение, основные мероприятия воспитательной работы, система дополнительного образования строятся в соответствии с Программой развития школы.

Количественный состав обучающихся школы за последние три года увеличился.

Основная форма обучения – очная.

Образовательный процесс для учащихся с ограниченными возможностями здоровья выстроен в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами для детей с тяжелыми нарушениями речи.



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Анализ академической успеваемости и результатов итоговой аттестации обучающихся

В течение 2022-2023 учебного года проводилась промежуточная аттестация обучающихся:

- в 2-9 классах по четвертям,
- в 10а, 11а классах по полугодиям.

1а, 1б, 1в классы обучались по безотметочной системе

На основании четвертных и полугодических оценок в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся выставлены оценки за год.

Итоговые результаты следующие. По данным на 25.05.2023 г. в школе обучались 688 человек, из них 71 по безотметочной системе. 30 обучающихся окончили учебный год на «отлично»:

- 19 обучающихся начальной школы,
- 9 обучающихся основной школы,
- 2 обучающихся средней школы.

Всего 250 (46,7%) обучающихся 2-11 классов окончили учебный год на «4» и «5».

По данным на 31.12.2023 в ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга обучается 708 человек. Средняя наполняемость общеобразовательных классов 27,8 человек, средняя наполняемость классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам 12,9 человек

Результаты обучения представлены в таблицах и диаграммах (данные по итогам учебного года).

##### Динамика результатов по среднему баллу

Ступень	2021г.	2022г.	2023г.
Начальное общее образование	4,53	4,49	4,45
Основное общее образование	4,05	4,05	4,08
Среднее общее образование	4,17	3,94	3,92
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>4,23</b>	<b>4,19</b>	<b>4,15</b>

##### Динамика показателя «Качество знаний» (доля «хорошистов» и «отличников»)

Ступень	2021г.	2022г.	2023г.
Начальное общее образование (с учетом классов)	68,15	67,77	65,09
Основное общее образование	28,38	26,69	31,56
Среднее общее образование	34,38	26,09	22
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>47,78</b>	<b>45,59</b>	<b>46,37</b>

## Всероссийские проверочные работы (март-апрель 2023 г.)

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Распоряжением Комитета по образованию от 28.02.2023 № 164-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2023 году»; Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11-х классах.

### Количественный состав участников ВПР-2023

<i>Наименование предметов</i>	<i>4 класс, чел.</i>	<i>5 класс, чел.</i>	<i>6 класс, чел.</i>	<i>7 класс, чел.</i>	<i>8 класс, чел.</i>	<i>10 класс, чел.</i>	<i>11 класс, чел.</i>
Русский язык	59	44	46	53	19		
Математика	57	46	46	48	22		
Окружающий мир	56						
Биология		47	21	25			14
История		46	22		21		17
Обществознание			24	24			
География			26	26		20	
Химия					24		16
Физика				23			17
Иностранные языки (английский язык)				51			8

В компьютерной форме были написаны ВПР по географии в 6 классе, по биологии в 7 классе, по истории в 8 классе.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов, в целях создания организационно-управленческих условий подготовки, проведения и проверки ВПР, в школе проводится системная работа по нескольким параметрам, разработан план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования, включающий мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведению ВПР.

### Результаты Всероссийских проверочных работ (2023 г)

<i>Параллель классов</i>	<i>Предмет</i>	<i>Распределение групп баллов в процентах</i>				<i>Процент успеваемости</i>	<i>Процент качества</i>
		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>		
4	Русский язык	1,69	28,81	<b>52,54</b>	<b>16,95</b>	98,31	<b>69,49</b>

Параллель классов	Предмет	Распределение групп баллов в процентах				Процент успеваемости	Процент качества
		2	3	4	5		
	Математика	1,75	28,07	<b>40,35</b>	<b>29,82</b>	98,25	<b>70,17</b>
	Окружающий мир	0	23,21	<b>57,14</b>	<b>19,64</b>	100	<b>76,78</b>
5	Русский язык	11,36	40,91	<b>36,36</b>	<b>11,36</b>	88,64	<b>47,72</b>
	Математика	8,7	36,96	<b>43,48</b>	<b>10,87</b>	91,3	<b>54,35</b>
	Биология	4,26	34,04	<b>53,19</b>	<b>8,51</b>	95,74	<b>61,7</b>
	История	2,17	15,22	<b>34,78</b>	<b>47,83</b>	97,83	<b>82,61</b>
6	Русский язык	10,87	30,43	<b>39,13</b>	<b>19,57</b>	89,13	<b>58,7</b>
	Математика	2,17	47,83	<b>34,78</b>	<b>15,22</b>	97,83	<b>50</b>
	Биология	0	19,05	<b>57,14</b>	<b>23,81</b>	100	<b>80,95</b>
	История	0	31,82	<b>54,55</b>	<b>13,64</b>	100	<b>68,19</b>
	География	0	11,54	<b>65,38</b>	<b>23,08</b>	100	<b>88,46</b>
	Обществознание	0	25	<b>58,33</b>	<b>16,67</b>	100	<b>75</b>
7	Английский язык	3,92	64,71	<b>21,57</b>	<b>9,8</b>	96,08	<b>31,37</b>
	Биология	12	4	<b>48</b>	<b>36</b>	88	<b>84</b>
	География	0	61,54	<b>34,62</b>	<b>3,85</b>	100	<b>38,47</b>
	Математика	6,25	54,17	<b>35,42</b>	<b>4,17</b>	93,25	<b>39,59</b>
	Обществознание	12,5	58,33	<b>25</b>	<b>4,17</b>	87,5	<b>29,17</b>
	Русский язык	11,32	47,17	<b>33,96</b>	<b>7,55</b>	88,68	<b>41,51</b>
	Физика	8,7	47,83	<b>39,13</b>	<b>4,35</b>	91,3	<b>43,48</b>
8	История	0	19,05	<b>33,33</b>	<b>47,62</b>	100	<b>80,95</b>
	Математика	0	45,45	<b>40,91</b>	<b>13,64</b>	100	<b>54,55</b>
	Русский язык	15,79	47,37	<b>26,32</b>	<b>10,53</b>	84,21	<b>36,85</b>
	Химия	0	8,33	<b>33,33</b>	<b>58,33</b>	100	<b>91,66</b>
10	География	0	35	<b>25</b>	<b>40</b>	100	<b>65</b>
11	Биология	0	7,14	<b>64,29</b>	<b>28,57</b>	100	<b>92,86</b>
	История	0	5,88	<b>35,29</b>	<b>58,82</b>	100	<b>94,11</b>
	Физика	0	64,71	<b>35,29</b>	<b>0</b>	100	<b>35,29</b>
	Химия	0	6,25	<b>50</b>	<b>43,75</b>	100	<b>93,75</b>
	Английский язык	0	12,5	<b>25</b>	<b>62,5</b>	100	<b>87,5</b>

## Результаты по итогам учебного года обучающихся на дому.

По индивидуальному учебному плану на дому в 2022-2023 учебном году обучалось 7 человека. Все обучающиеся на дому успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс.

## Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников основной школы

В ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2023г. приняли участие **47** выпускников основной школы.

Из них:

выпускника – участники ОГЭ (4 экзамена),

выпускникоа – участники ГВЭ (2 экзамена).

Допуском к ГИА явилось прохождение итогового собеседования по русскому языку.

В 2023г. 47 учащихся окончили основную школу, в том числе 18 учащихся с ОВЗ. Все учащиеся были допущены к ГИА. 47 учащихся получили аттестат об основном общем образовании.

Средний балл ОГЭ по **географии, литературе, биологии, обществознанию** **выше** среднего балла по району. Результаты **по географии вошли в 10 лучших результатов Санкт-Петербурга.**

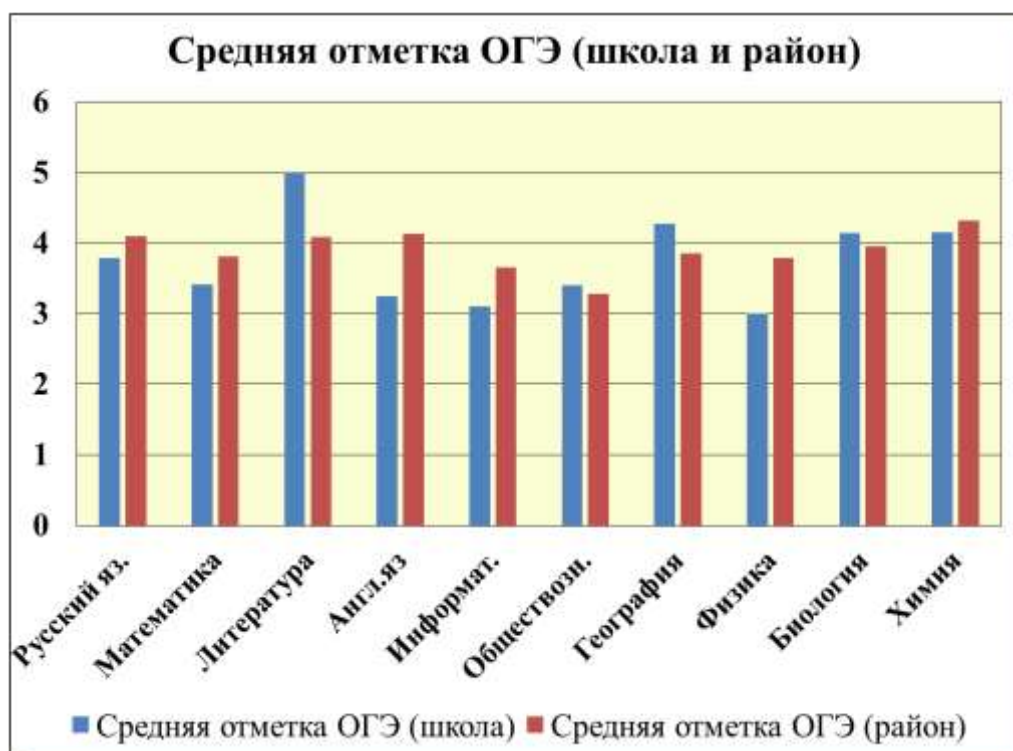
### Предметы ОГЭ по выбору

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся</i>
География	15
Информатика и ИКТ	6
Химия	13
Английский язык	1
Обществознание	11
Литература	2
Физика	3
Биология	7
История	0



## Анализ результатов ОГЭ 2023г.

<i>Показатель анализа</i>		<i>Значение показателя</i>
Количество выпускников, сдававших ОГЭ		<b>29</b>
Количество оценок за ОГЭ		<b>116</b>
Получено оценок (с учетом пересдачи «2»)	«5»	<b>19</b>
	«4»	<b>50</b>
	«3»	<b>47</b>
	«2»	<b>0</b>
Процент качества		<b>59,48</b>
СОУ		<b>57,39</b>
Средний балл	Обязательные предметы	<b>3,6</b>
	Предметы по выбору	<b>3,91</b>
	Все экзамены	<b>3,76</b>
Медиана		<b>4</b>
Количество человек, сдавших ОГЭ на «5»		<b>0</b>
Количество человек, сдавших ОГЭ на «5» и «4»		<b>8</b>
Процент выпускников, сдавших ОГЭ на «5» или «5» и «4»		<b>27,59</b>
Количество человек, получивших за ОГЭ «2»	Обязательные предметы	<b>0</b>
	Предметы по выбору	<b>0</b>
	Всего	<b>0</b>
Процент выпускников, получивших за ОГЭ «2»		<b>0</b>



## Динамика результатов ОГЭ

<i>Год</i>	<i>Процент выпускников, сдавших все ОГЭ на 4 и/или 5</i>	<i>Средний балл (все оценки)</i>	<i>Процент качества (все оценки)</i>
2018 г.	3,7	3,52	44,2
2019 г.	35,56	3,81	61,8
2021 г.	45,5	3,75	60,2
2022 г.	13,4	3,59	45,65
<b>2023 г.</b>	<b>27,59</b>	<b>3,76</b>	<b>59,48</b>







## Анализ результатов ГВЭ 2023г.

<i>Параметры анализа</i>		<i>Значение показателя</i>
Количество выпускников, сдававших ГВЭ		18
Количество оценок за ГВЭ		36
Получено оценок на ГВЭ по математике	«5»	2
	«4»	5
	«3»	11
	«2»	0
Процент качества ГВЭ по математике		38,89
Средний балл ГВЭ по математике		3,5
Медиана ГВЭ по математике		3
Получено оценок на ГВЭ по русскому языку	«5»	13
	«4»	5
	«3»	0
	«2»	0
Процент качества ГВЭ по русскому языку		100
Средний балл ГВЭ по русскому языку		4,72
Медиана русскому языку		5

### Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников средней школы

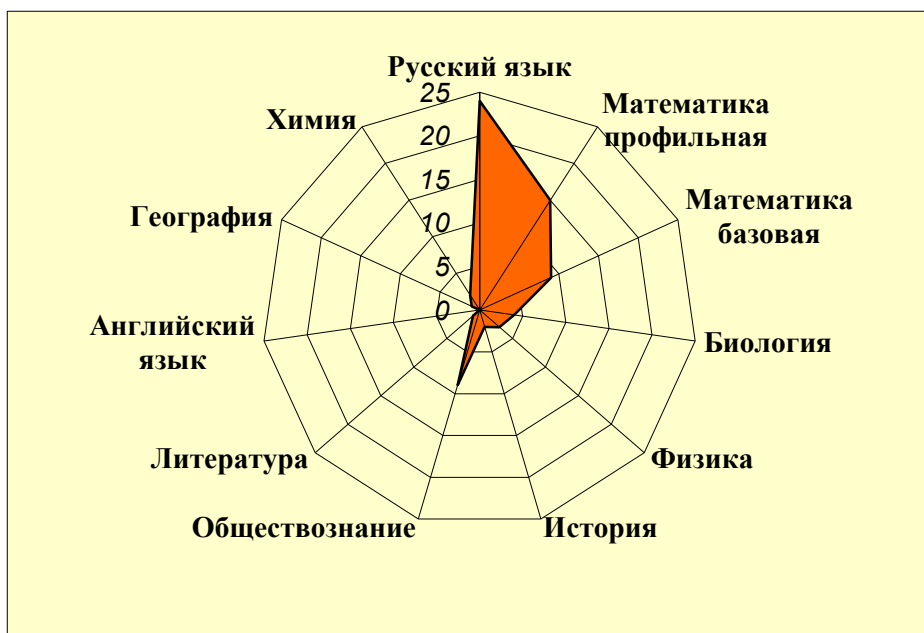
Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проходила в формате ЕГЭ с обязательной сдачей экзаменов по русскому языку и математике (базовой или профильной)

В 2023 году 24 учащихся приняли участие в ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

Допуском к ГИА явилось итоговое сочинение по литературе. Все учащиеся были допущены к ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании.

Средний балл ЕГЭ по **истории, математике (базовой), обществознанию, информатике, и географии** выше среднего балла ЕГЭ по району.

## Выбор предметов выпускниками 11 класса для государственной итоговой аттестации

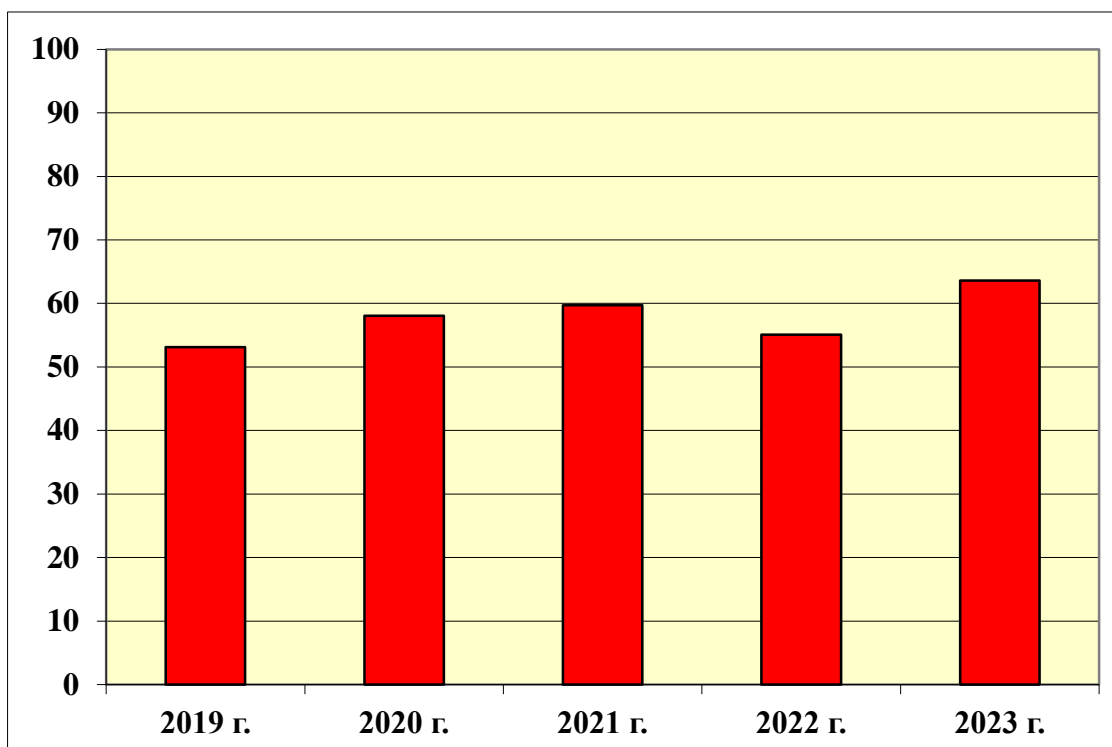


### Наибольшие баллы, полученные учащимися по результатам ЕГЭ

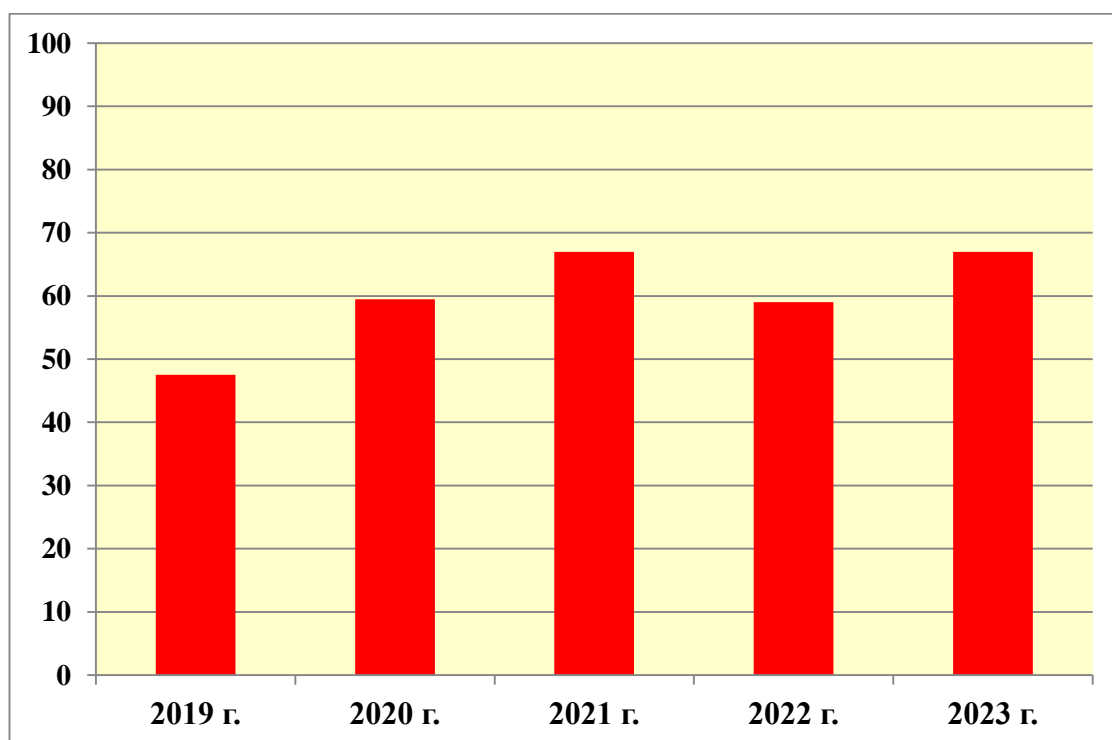
Предмет	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Русский язык	91	91	<b>96</b>	87	93
Математика (профильная)	72	80	<b>84</b>	68	80
Обществознание	64	69	86	78	<b>92</b>
Физика	78	85	<b>95</b>	54	66
История	64	54	75	<b>90</b>	80
Английский язык	67	60	61	<b>85</b>	
Литература	<b>69</b>	66	<b>69</b>	53	49
География					88
Информатика и ИКТ	27	<b>96</b>	83	40	78
Химия	47	18	<b>88</b>	33	33
Биология	61	36	<b>89</b>	62	49

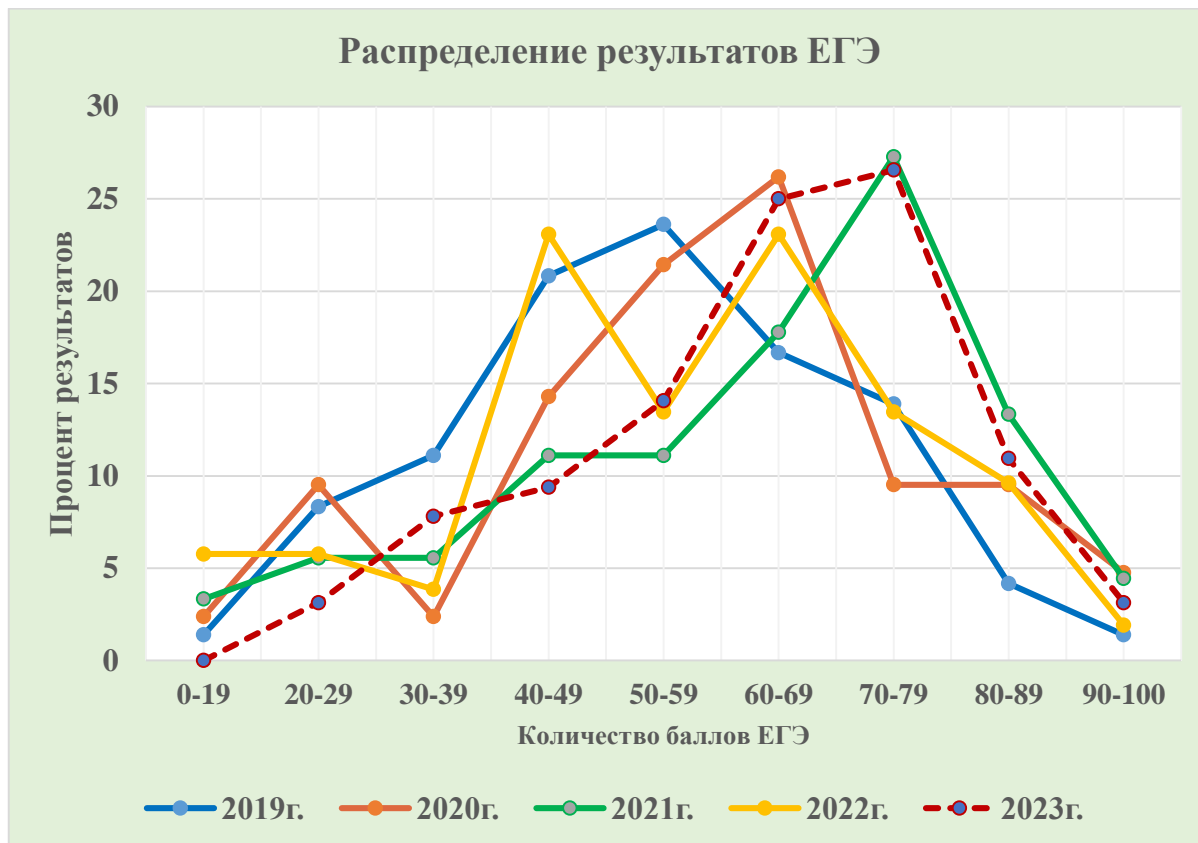
## Динамика результатов ЕГЭ

### Средний балл по результатам всех экзаменов



### ЕГЭ. Медиана результатов всех экзаменов





### Средний балл по учебным предметам

<i>Предмет</i>	<i>2019 г.</i>	<i>2020 г.</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>	<i>2023 г.</i>
Русский язык	61,4	<b>67,4</b>	65,83	65,25	<b>70,08</b>
Математика (проф.)	34,56	48,4	<b>66,92</b>	43,43	58,67
Математика (базовая)	3,83	-	-	<b>4,07</b>	4,00
Обществознание	48,58	58,75	52,91	61	<b>73</b>
Физика	62	50,2	<b>72,83</b>	47	54,33
Биология	<b>51,67</b>	36	48	44,5	37,5
История	48,78	50,5	64,80	<b>71</b>	<b>71</b>
Английский язык	67	60	34,67	63	
Химия	47	18	<b>88</b>	23,33	26,5
Литература	57,25	<b>66</b>	62,6	50,5	49
Информатика	27	<b>88,5</b>	67,75	29	69
География					<b>88</b>

## Медиана по учебным предметам

<i>Предмет</i>	<i>2020 г.</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>	<i>2023 г.</i>
Русский язык	66	66,5	66	<b>72</b>
Математика (проф.)	50	<b>74</b>	46	61
Математика (базовая)	-	-	<b>4</b>	4
Обществознание	62,5	52	63	<b>70</b>
Физика	48	<b>70</b>	44	58
Биология	36	36	<b>44,5</b>	37
История	50,5	70	<b>71</b>	<b>71</b>
Английский язык	<b>60</b>	27	<b>60</b>	-
Химия	18	<b>88</b>	23	26,5
Литература	<b>66</b>	64	50,5	49
Информатика	<b>88,5</b>	69	40	78
География	-	-	-	88

Год	Процент высокобалльных результатов	Процент результатов 70-79 баллов	Процент результатов меньше минимального
2019	4,17	13,89	12,5
2020	14,29	9,52	9,52
2021	17,78	27,78	7,78
2022	11,54	13,46	13,46
2023	13,7	26,56	4,11

### **Выводы**

В целом результаты ГИА 2023 года удовлетворительные. Все учащиеся прошли ГИА и получили аттестат об основном или среднем общем образовании. Имеются результаты ГИА по учебным предметам (средний балл, медиана) выше результатов района (по 4 предметам ОГЭ и 5 предметам ЕГЭ).

В 2024 году по всем предметам будет продолжена работа по подготовке к ГИА по плану, принятому в начале учебного года. При выборе предметов для ГИА особое внимание будет уделяться работе с основаниями выбора учащихся, будет проводиться разъяснительная работа для учащихся 9 и 11 классов и их родителей (законных представителей). Дальнейшая работа будет состоять в реализации плана подготовки к ГИА, в определении знаниевых дефицитов, выполнении тренировочных экзаменационных работ, прогноза результата, проведении индивидуальных и групповых консультаций. Вся деятельность по подготовке к ГИА учащихся 9 и 11 классов будет осуществляться совместно учебной частью, классными руководителями, учителями-предметниками, психологами.

## Результаты участия учащихся ОДОД в соревнованиях, конкурсах

Учащиеся ОДОД стабильно принимают участие в районных, городских, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и завоевывают призовые места.

1399 человека приняли участие, из них 276 стали победителями.

2 человека получили разряды.

### Достижения учащихся в мероприятиях за 2023 год

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
1.	Всероссийский	Занимательная информатика	10.10.2023	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» тема «Мессенджеры»	22
2.	Всероссийский	Вольная борьба	30.09.2023	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе среди юношей до 16 лет «Памяти Героя Советского Союза А.Пашкова»	3/2
3.	Всероссийский	Каратэ	26.11.2023	Первенство России по спортивному каратэ ФТСКР	2/2
4.	Всероссийский	Каратэ	01.12.2023	Кубок России по WKC	2/2
5.	Всероссийский	Шахматы	10.11.2023	Всероссийские онлайн-соревнования по шахматам среди команд школьных спортивных клубов «Королевский гамбит»	6
6.	Всероссийский	САМБО	04.11.2023	Всероссийские спортивные соревнования по самбо «Турнир по самбо на призы Фонда и развития поддержки спортивных единоборств им. Т.М. Абдулаева», среди юношей 2009-2011 гг.р.	8
7.	Всероссийский	Дзюдо	15-16.12.2023.	Всероссийские соревнования по дзюдо на призы Олимпийского чемпиона Тагира Хайбулаева, Лига Дзюдо Аврора 3 этап, среди юношей 2009-2010 гг.р.	8
8.	Всероссийский	Самбо/ рукопашный бой	11.03.2023	XXIII Всероссийского лично-командного юношеского турнира по самбо, посвященного памяти подвига 6-й парашютно-десантной роты 104 полка 76 Гвардейской воздушно-десантной Черниговской Краснознаменной дивизии 1 марта 2000года в Агунском ущелье при проведении контртеррористической операции на территории Чеченской Республики	7

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень</b>	<b>Вид творчества</b>	<b>Дата проведения мероприятия</b>	<b>Официальное название мероприятия (по Положению)</b>	<b>Количество участников от объединения / из них победителей</b>
9.	Всероссийский	ИЗО	15.03.2023	Всероссийский конкурс, посвященный 80-летию Прорыва Блокады Ленинграда	5
10.	Всероссийский	Каратэ	03-05.03.2023	Первенство и чемпионат России WКС	5
11.	Всероссийский	Дзюдо	01.-02.04.2023	Открытый Кубок ЦСКА, посвященный 100-летию образования ЦСКА, памяти ЗМС М.Х. Мухаметшина, г. Москва	4
12.	Всероссийский	Каратэ	11.05.2023-15.05.2023	Первенство России по всестилевому каратэ среди юношей и девушек 12-13 лет	2/2
13.	Всероссийский	Каратэ	29.04.2023-01.05.2023	Всероссийские соревнования по всестилевому каратэ «Кубок Петра Великого 2023»	5/2
14.	Всероссийский	Самбо	05.06.2023-10.06.2023	Первенство России по Самбо	3
15.	Межрегиональный	Вольная борьба	01.12.2023	Турнир памяти Героя Советского Союза В.М. Зайцева ПО ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ	7/3
16.	Межрегиональный	Вольная борьба	26.11.2023	Первенство СК «Legion» по вольной борьбе для детей и подростков	10/3
17.	Международный	ИЗО	31.03-2.06.2023	Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия"	1
18.	Международный	Каратэ	11.11.2023	Первенство Мира по всестилевому каратэ	3/3
19.	Международный	Дзюдо	15-16.12.2023	Международные соревнования по дзюдо на призы Олимпийского чемпиона Тагира Хайбулаева, Лига Дзюдо Аврора 3 этап, среди юношей 2006-2008 гг.р.	4
20.	Городской	Прогулки по Петербургу	Январь-март 2023	Региональный конкурс «Я познаю мир»	4
21.	Городской	Каратэ	14-15.01.2023	Первенство города по всестилевому каратэ	7/7
22.	Городской	ШСК	08.02.2023	Межрайонная конференция «Развитие массового спорта как основа здоровья подрастающего поколения»	2
23.	Городской	Каратэ	12.02.2023	Чемпионат и Первенство Северо-западного федерального округа России по традиционному каратэ	7/5
24.	Городской	Дзюдо	11.02.2023	Первенство Санкт-Петербурга по дзюдо, среди юношей и девушек 2009-2010 гг.р.	6/1

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
25.	Городской	самбо	04.02.2023	Турнир по самбо, посвящённый памяти Заслуженного тренера СССР А.А. Абрамова на призы его учителя - Заслуженного тренера России А.Ш. Амирова	4
26.	Городской	самбо	27.01.2023	юношеский фестиваль спортивной борьбы, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от блокады.	3
27.	Городской	Вольная борьба	17-19.02.2023	Региональные соревнования по вольной борьбе посвященные памяти Героя Советского Союза Тимура Фрунзе	3/3
28.	Городской	Дзюдо	11-12.03.2023	Региональный турнир по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет на призы клуба Дзюдо «Турбостроитель» Санкт-Петербургская юношеская лига дзюдо первы этап сезона 2023.	10
29.	Городской	Каратэ	05.03.2023	Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по традиционному Каратэ	10/5
30.	Городской	Самбо	08.04.2023	Открытый турнир по самбо СК «Школа самбо и дзюдо» четвертый этап серии турниров «Новый вектор»	5
31.	Городской	Каратэ	15.04.2023	Конкурентный турнир Петербургской Лиги каратэ	7/7
32.	Городской	Самбо	18-19.03.2023	Первенство Санкт-Петербурга по самбо среди юношей и девушек 12-14 лет	2
33.	Городской	Самбо	16.04.2023	Традиционный юношеский турнир по самбо, памяти Героя Советского Союза В.И.Минакова	6
34.	Городской	Вольная борьба	29 апреля 2023г.	Межмуниципальные соревнования «Первенство ГБУ СШ Петроградского района по спортивной борьбе (вольной борьбе)»	9/6
35.	Городской	Вольная борьба	Май 2023	28 традиционный Фестиваль спортивной борьбы, посвященный Победе в Великой Отечественной Войне	2/2
36.	Городской	Дзюдо	12.03.2023	Турнир по дзюдо, на призы СК «Взлет», среди юношей 2014-2015 гг.р.	1
37.	Городской	Рукопашный бой	14.05.2023	Открытый турнир по рукопашному бою на кубок МО УРИЦК среди юношей (девушек) г. Санкт-Петербурга	2/1
38.	Городской	Дзюдо	30.04.2023	XXIV традиционный юношеский турнир по дзюдо, среди юношей и	2



№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
				девушек 2009-2010 гг.р. «Юношеские старты – Кубок Победы»	
39.	Городской	Дзюдо	13.05.2023	Соревнования по дзюдо, среди юношей 2009-2011 гг.р., в рамках фестиваля единоборств «Мирный Атом», посвященного 50-летию Ленинградской АЭС	2
40.	Городской	Самбо	21.01.2023	Соревнования по самбо «Здоровое поколение», среди юношей 2009-2010 гг.р., 2015-2016 гг.р.	4
41.	Городской	Самбо	23.04.2023	II открытый турнир «Сила самбо», среди юношей 2006-2008 гг.р.	1
42.	Городской	Вольная борьба	21.05.2023	Первенство Нового Девяткино по спортивной (вольной) борьбе на призы главы МО «Новодевяткинское сельское поселение»	1
43.	Городской	Каратэ	10.06.2023	Городской этап Всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт альтернатива пагубным привычкам»	1/1
44.	Городской	ДЗЮДО	6-7.09.2023	Первенство Санкт-Петербурга по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет, 2007-2009 г.р.	4
45.	Городской	Каратэ	08.10.2023	Чемпионат Санкт-Петербурга по всестилевому каратэ 2023	1/1
46.	Городской	Каратэ	15.10.2023	Турнир «Кубок Чемпионов»	1/1
47.	Городской	Каратэ	01.10.2023	«Открытый турнир по традиционному каратэ»	5/5
48.	Городской	САМБО	07.10.2023	Соревнование по борьбе самбо, посвящённые памяти заслуженного учителя России, почетного президента клуба «Самбо 330» Гимназии №330 Невского района г. Санкт-Петербурга Галины Степановны Хмельевой	8/3
49.	Городской	САМБО	08.10.2023	III открытый турнир «Сила Самбо» среди юношей и девушек 2015-2016 гг.р.	1/1
50.	Городской	САМБО	15.10.2023	Соревнования Детская Лига Самбо «Здоровое поколение», среди юношей и девушек 2009-2012 гг.р., 2015-2016 гг.р.	9/3
51.	Городской	САМБО	21.10.2023	X региональный турнир по самбо «Спецназу – Память и Слава», среди юношей 2007-2208 гг.р.	1/1
52.	Городской	ДЗЮДО	28-29.10.2023	Региональный турнир, памяти Заслуженного тренера России	11

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
				Владимира Ивановича Тяпочкина, среди юношей и девушек до 13 лет Санкт-Петербургская Юношеская Лига ДЗЮДО 3 этап сезона»	
53.	Городской	Вольная борьба	05.10.2023	турнир по вольной борьбе «Ярыгин Wrestling Team»	6/3
54.	Городской	САМБО	12.11.2023	VII открытый турнир, посвященный Дню самбо, среди юношей 2015-2016 гг.р. 12.11.2023 г.	4
55.	Городской	САМБО	11.11.2023	Региональные соревнования по самбо, посвященные памяти сотрудников силовых структур, погибших при исполнении служебного долга, среди юношей 14-16 лет	3
56.	Городской	ДЗЮДО	19.11.2023	Детская Лига дзюдо «Здоровое поколение», IV этап сезона 2023 г., среди юношей 2015-2016 гг.р	1
57.	Городской	Шахматы	16.11.2023	Физкультурное мероприятие по шахматам среди Школьных спортивных клубов	2
58.	Районный	Каратэ	26.05.2023	Районный этап Всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт альтернатива пагубным привычкам»	1/1
59.	Районный	Шахматы	21.01.2023	Командное первенство по шахматам «Белая ладья» для школ Фрунзенского района Санкт-Петербурга 2022-2023 учебный год	4
60.	Районный	Шахматы	14.01.2023	Открытый районный новогодний турнир «Снежинка» по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек 2011г.р. и моложе.	5/2
61.	Районный	Хореография	24.01.23	Концерт для ветеранов «Помним, чтим, гордимся!»	9
62.	Районный	Хореография	20.01.23	Межрайонный конкурс военно-патриотической песни «Неугасима память поколений»	3/3
63.	Районный	Хореография	27.01.23	Работа в составе жюри в международном конкурсе-фестивале искусств «Рассвет над Петербургом. Январский вальс».	1
64.	Районный	Мини-футбол	15.12.22-09.02.23	Районный турнир по мини-футболу среди ШСК Фрунзенского района Санкт-Петербурга.	6
65.	Районный	Шашки	11.02.2023	Турнир по шашкам «СВЯЗЬ С ПОКОЛЕНИЕМ», на призы муниципального образования	11/6

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
				муниципальный округ Балканский	
66.	Районный	Волейбол	23.01.2023-03.02.2023	Физкультурное мероприятие по волейболу в рамках комплексных физкультурных мероприятий школьников Фрунзенского района «Президентские спортивные игры» (среди учащихся 2008-2009года рождения)	14
67.	Районный	Волейбол	10.02.2023	Физкультурное мероприятие по волейболу среди учащихся 9-11 классов школ Фрунзенского района, посвященного Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	7
68.	Районный	ФСП	22.02.2023	Физкультурно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	387 детей 36 педагогов 40 родителей
69.	Районный	Вольная борьба	22.02.2023	Юношеский турнир по ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ, в рамках Физкультурно-спортивного праздника, посвященного ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА	28/12
70.	Районный	Рукопашный бой	22.02.2023	турнир по рукопашному бою, в рамках Физкультурно-спортивного праздника, посвященного ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА	10/9
71.	Районный	Шахматы	22.02.2023	турнир по шахматам, в рамках Физкультурно-спортивного праздника, посвященного ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА	26/9
72.	Районный	Шахматы	22.02.2023	турнир по шашкам, в рамках Физкультурно-спортивного праздника, посвященного ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА	22/3
73.	Районный	Шахматы	22.02.2023	Сеанс одновременной игры с международным гроссмейстером Ивановым С.В., в рамках Физкультурно-спортивного праздника, посвященного ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА	6
74.	Районный	Самбо-дзюдо	24.02.2023	Эстафета самбо-дзюдо, в рамках Физкультурно-спортивного праздника, посвященного ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА	36/12
75.	Районный	Хореография	23.02.2023	Международный конкурс-фестиваль искусств «Рассвет над Петербургом. Грезы у камина».	12/12

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
76.	Районный	Хореография	22.02.2023	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	13
77.	Районный	Волейбол	13.02.23-17.02.23	Президентские спортивные игры по волейболу	13
78.	Районный	ИЗО	12.03.2023	Открытый районный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» 2023	1
79.	Районный	Рукопашный бой	19.03.2023	Турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный Дню моряка-подводника	2
80.	Районный	Шашки	10.04.2023	Районный Турнир по шашкам среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района.	4
81.	Районный	акция	апрель	Экологический конкурс поделок из перерабатываемого материала «Много идей из ненужных вещей», арт-акция «Скворечник»	35/3
82.	Районный	каратэ	25.03.2023	Турнир по каратэ	8/8
83.	Районный	Вольная борьба	8 апреля	Первенство республики Карелия по спортивной борьбе в дисциплине вольная борьба	4/2
84.	Районный	Настольный теннис	05.04.2023	Президентские спортивные игры	3
85.	Районный	ИЗО	24.03.2023	Районный конкурс изобразительного творчества учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Я рисую Петербург», посвященный 320-летию основания Санкт-Петербурга.	4
86.	Районный	Зарница	21.04.2023	XV районные комплексные оборонно-спортивные соревнования «Зарница» 2022-2023	8
87.	Районный	Хореография	12.04.2023	Неделя искусств. День танца	14/14
88.	Районный	Футбол Младшая группа	17.04.23-21.04.23	Кожаный мяч	9
89.	Районный	Футбол Средняя группа	17.04.23-21.04.23	Кожаный мяч	9
90.	Районные	Веселые старты	25.04.23	Президентские игры и состязания	14
91.	Районный	Волейбол	29.04.2023	турнир по волейболу, посвященный Дню Победы	36
92.	Районный	Дартс	15,05.2023 17.05.2023	Турнир по дартсу среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района.	6
93.	Районный	Хореография	04.05.2023	«Поступь Победы» районный концерт для ветеранов	3

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
94.	Районный	Шахматы	05.05.2023	Открытый муниципальный турнир по быстрым шахматам среди учащихся средних школ, посвященный Дню победы на призы МО Александровский Фрунзенского района Санкт-Петербурга	4/2
95.	Районный	ГТО	16-.17.05.2023	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербург	8/8
96.	Районный	Легкая атлетика	27.09.2023 28.09.2023	«Осенний кросс-2023» в рамках Президентских спортивных игр	8
97.	Районный	Легкая атлетика	13.10.2023	Ориентирование в рамках Президентских состязаний	4
98.	Районный	Легкая атлетика	13.09.2023	«Легкоатлетическое четырехборье» в рамках Президентских спортивных игр	8
99.	Районный	Легкая атлетика	14.09.2023	«Легкоатлетическое четырехборье» в рамках Президентских спортивных игр	8
100.	Районный	Спортивное ориентирование	18.10.2023	Физкультурное мероприятие по спортивному ориентированию в рамках Спартакиады молодежи до призового возраста	2
101.	Районный	Каратэ	23.09.2023	Районный турнир по каратэ «Осень детям»	10/10
102.	Районный	Вольная борьба	08.10.2023	Открытое Первенство Невского района Санкт-Петербурга по вольной борьбе	3/1
103.	Районный		03.10.2023	Веселые старты, посвящённые «Дню космических войск РФ»	8/6
104.	Районный		25.09.2023	Экологическая акция «Создай скворечник»	23/3
105.	Районный	Волейбол	13.11.23- 22.11.23	Волейбол в рамках «Президентских спортивных игр»	17
106.	Районный	Футбол	10.10.23- 15.12.23	«Мини футбол в школы»	17
107.	Районный	Стрельба	5-6 декабря	в рамках Школьного спорта «Стрельба»	4
108.	Районный	Каратэ	16 декабря	Новогодний турнир «Петербургской лиги спортивных единоборств»	15/15
109.	Районный	Вольная борьба	11.11.2023	Турнир по спортивной (вольной) борьбе «На призы ГБУ ДО СШ №2 Красногвардейского района»	6/3

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
110.	Районный	Вольная борьба	04.10.2023	Открытый турнир по спортивной борьбе (дисциплина-вольная борьба, женская борьба) Посвященный «Дню народного единства» на призы братьев А. и Э. Казавовых среди юношей и девушек.	7/3
111.	Районный	Дзюдо	03.12.2023	Открытый районный турнир по дзюдо, памяти МС СССР по самбо и дзюдо В.И. Булгакова, среди юношей 2012-2013 гг.р.	8/2
112.	Районный	хореография	20.11.2023	Районный конкурс первичных отделений детей и молодежи "движение первых". "команда первых"	5
113.	Районный	Хореография	22.12.2023	Конкурс по хореографии «танцевальные старты», На призы муниципального образования муниципального округа балканский Фрунзенского района в 2023-2024 учебном году	20/9
114.	Школьный	Олимпиада по физкультуре	22.09.2023	Всероссийская олимпиада школьников	26
115.	Школьный	Хореография	05.10.2023	«День Учителя!»	15
116.	Школьный	Хореография	26.10.2023	Посвящение в Орлята России	10
117.	Школьный	Хореография	01.09.2023	Торжественная линейка, посвящённая 1 сентября	9
118.	Школьный	Хореография	21.09.2023	Алло, мы ищем таланты	18/18
119.	Школьный	Легкая атлетика	23.09.2023	«Тестирование многоборье. Президентские состязания».	16
120.	Школьный	Легкая атлетика	24.09.2023	«Тестирование многоборье. Президентские состязания».	16/7
121.	Школьный	Баскетбол + Волейбол	24.02.23	Спортивные соревнования по баскетболу и волейболу	23/12
122.	Школьный	ГТО	январь-февраль 2023	Конкурс плакатов «Мы ГоТОВы»	38/3
123.	Школьный	ИЗО	Январь 2023	Школьная выставка-конкурс детских рисунков «Блокадный Ленинград»	5/3
124.	Школьный	ИЗО	Март 2023	Школьная выставка-конкурс детских рисунков «Замурчательный март»	4/3
125.	Школьный	ИЗО	Март 2023	Школьная выставка рисунков, посвященная 8 марта	2/2
126.	Школьный	ИЗО	Апрель 2023	Школьная выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики	2/2
127.	Школьный	Хореография	26.05.2023	Концерт, посвященный 320-летию Санкт-Петербурга	3

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
128.	РАЗРЯД	тхэквондо	15.02.2023	КМС – приказ 88-р Комитет по физической культуре и спорту	1
129.	РАЗРЯД	ДЗЮДО	05.05.2023		1

Количество мероприятий и количество учащихся, принявших участие в мероприятиях, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

<b>Спортивно-творческие достижения педагогов ШСК ГБОУ СОШ № 314 в 2023 учебном году</b>			
№ п/п	Название мероприятия	Участники	Награда
1.	Национальная премия РСБИ по Санкт-Петербургу и Лен. области «Звезды боевых искусств» Номинация: лучший спортсмен года	Мосенков Егор Анатольевич (каратэ)	Лауреат
2.	Всероссийский профессиональный конкурс «ФЛАГМАНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	Грисюк Н.И. Зюзин С.А. Прокопьева А.Е. Нестерович К.С.	Участие
3.	Спортивный судья второй категории Спортивная борьба	Андреев В.В. (вольная борьба)	Присвоен
4.	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Зюзин С.А. Нестерович К.С.	Участие
5.	Чемпионат Санкт-Петербурга по вестилевому каратэ 2023	Мосенков Егор Анатольевич (каратэ)	1 место, 2 место
6.	Сдача нормативов ГТО	Молостова Н.А. Нестерович К.С. Прокопьева А.Е.	Золото Золото Золото

## **Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в 2023 году**

### **Всероссийская Олимпиада школьников**

	Предмет	Количество участников школьного тура	Количество призеров и победителей ШЭ	Количество участников РЭ	К-во призеров и победителей РЭ
1	Русский язык	42	7	1	0
2	Литература	12	3	3	0
3	Обществознание	11	2	2	0

4	Биология	25	13	8	6
5	История	7	2	1	0
6	Искусство (Мировая художественная культура)	3	0	0	0
7	Английский язык	16	1	0	0
8	Химия	5	2	2	0
9	Основы безопасности жизнедеятельности	4	0	0	0
10	География	7	0	0	0
11	Физика	7	2	2	0
12	Физическая культура	9	6	5	0
13	Технология	2	0	0	0
14	Математика	52	2	1	0
15	Информатика	5	2	2	0
16	Экология	7	1	0	1
17	Экономика	6	0	0	0
18	Право	2	0	0	0
19	Астрономия	2	0	0	0
	<b>Всего учащихся</b>	<b>224</b>	<b>43</b>	<b>27</b>	<b>7</b>

**Участие во Всероссийской олимпиаде школьников  
Работа с одарёнными детьми.**

	Заявлений	Участники по заявлению	Участники ШЭ	Предмет	Победители и призёры	Участник и РЭ	Призёры рэ
2019	101	395	165	19	69	25	6
2020	126	336	214	19	77	29	2
2021	140	417	322	17	84	34	4
2022	87	374	196	17	39	20	7
2023	114	382	224	19	43	27	7

**Динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

	Школьный тур	Районный тур	Победители, призёры районного этапа
2013-2014 уч.год	249	62	0
2014-2015 уч.год	258	71	1
2015-2016 уч.год	260	74	2



2016-2017 уч.год	301	81	4
2018-2019 уч.год	384	42	3
2019-2020 уч.год	165	25	6
2020-2021 уч.год	214	77	2
2021-2022 уч. год	322	84	4
2022-2023 уч.год	196	20	7
2023-2024 уч.год	224	27	7

### Победители и призёры районных, городских конкурсов, фестивалей, конференций

№	Мероприятие	Участники	дети овз	Дата	Результат
1	Межрайонный конкурс военно-патриотической песни «Неугасима память поколений»	Команда 2 чел.		20.01.2023	Район 3 место
2	Межрайонный конкурс военно-патриотической песни «Неугасима память поколений»	Хор, 23 человека		20.01.2023	Район Гран –При
3	Игра «Экознание 2 тур»	Команда 5 человек		16.02.2023	Район Диплом 2 ст.
4	Конкурс творческих и социально-культурных проектов «Молодежные инициативы» районного молодежного фестиваля «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!»	Команда 4 чел.	овз	09.02.2023	Район призёры
6	Районный турнир медиаторов ровесников	Команда 5 чел.	овз	27.02.2023	Район Призёр
7	Районный конкурс «Город Мастеров»	Команда 12 чел.		17.02.2023	Район Победители
8	Городская научно-практическая конференция «Пути достижения общественного согласия»	Команда 2 чел.		03.03.2023	Город Победитель
9	Районный конкурс-фестиваль «Компьютерный вернисаж»	1 чел		06.03.2023	Район Призёр
10	Открытого районного фестиваля детского художественного творчества «Разноцветная планета» 2023 «Вода – от капли до океана»!	1 чел		24.03.2023	Район Победитель
11	Районный конкурс изобразительного творчества учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Я рисую Петербург», посвященный 320-летию основания Санкт-Петербурга.	4 чел.,		24.03.2023	Район 2 победителя, 1 лауреат,
12	Купчинские чтения	Команда 2 чел.		20.03.2023	Район призёры
13	Игра «Экознание» 3 тур	команда 6 чел		08.04.2023	район

					Диплом 3 ст.
14	Районная игра по функциональной грамотности «Хочу, знаю, могу!»	Команда 4 чел.		05.04.2023	Район Дипломант (команда) Лауреат Лауреат Дипломант
15	Районный фестиваль-конкурс «Неделя искусств-2023» День поэзии	3 чел		14.05.2023	Победитель Призёры-2 ч.
		Ансамбль «Виват» - 10 чел.	4		призёр
		Танцевальный коллектив «Триумф» 12 чел	2		призёр
16	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников <b>ВсОШ</b>	27чел	2	Ноябрь-декабрь	1 победитель 7 призёров <b>7чел</b>
17	VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"	5 чел 14 чел	овз	24.05.2023 16.05.2023	Город 6-победитель 9-призёра
18	Районный конкурс «Спасибо, любимый учитель»	Команда 12 чел		25.09.- 05.10.2023	Район победитель
19	Игра по функциональной грамотности «Хочу, знаю, могу!»	Команда 4 чел		29.11.2023	район призёр
20	Первый ежегодный турнир для учащихся Фрунзенского района СПб «ХимикУм»	Команда 6 чел.		04.12.2023	район призёр
21	Районная игра «Будущее создаем мы!»	Команда-5 чел.	2	06.12.2023	район призёр
22	Открытая районная выставка-конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Братья наши меньшие»	3 чел.		20.11.2023	Район Победитель Призёр 2 ч.
23	Игровой проект «Путешествие в мир профессий»	Команда 5 чел.		15.12.2023	Район победитель

### Интернет-олимпиады 2023

№	Мероприятие	Класс	Учащиеся. Количество, <u>овз</u>	Дата Число, месяц	Статус Район, город, Россия международн.	Результат <u>Победитель,</u> <u>призёр</u> <u>участник</u>
			овз			

1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-9	130	31	сентябрь-октябрь 2023	всероссийский	участие
2	УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий	2-11	207	14	сентябрь-октябрь 2023	всероссийский	Сертификат участника
3	Учи.ру Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас»	1-4	25	15	ноябрь 2023	Всероссийский	Победители-12 Призёры-17 Участники-11
4	Учи.ру Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	1-4	15	2	декабрь 2023	Всероссийский	Победители-7 Призёры-4 Участники-4
5	Учи.ру Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	1-4	5	2	декабрь 2023	Всероссийский	Победители-2 Призёр-1 Участники-2
6	Учи.ру Всероссийская олимпиада по русскому языку 2023	1-4	14	5	февраль 2023	Всероссийский	Победители-2 Призёры-7 Участники-5
7	Учи.ру Олимпиада по окружающему миру и экологии	1-4	49	4	февраль 2023	Всероссийский	Победители-17 Призёры-20 Участники-16
8	Учи.ру Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности 2023	1-4	15	3	апрель 2023	Всероссийский	Победители-6 Призёры-3 Участники-9
9	Учи.ру Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край»	1-4	2 чел./	1	апрель 2023	Всероссийский	Призёры-3 Участники-9
10	Учи.ру Всероссийская онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	1-4	27	12	май 2023	Всероссийский	Победители-18 Призёры-6 Участники-9

## Социализация обучающихся

Реализация традиционных общешкольных мероприятий и участие в творческих и социальных проектах внешкольного уровня - неотъемлемая часть уклада школьной жизни, важный фактор творческого взаимодействия преподавательского состава и работников школы с обучающимися, их родителями (законными представителями), партнерами. В прошедшем учебном году организация и проведение традиционных общешкольных праздников продолжилось на высоком организационно-методическом уровне, с еще более активным вовлечением ученического и педагогического сообществ, родительской общественности в совместную творческую деятельность. Ярким примером эффективности принятых решений является проведение таких традиционных праздников, как: «День Знаний», «День Учителя», «Осенняя неделя добра», «Новогодние празднества», «Спортивный праздник» в честь Дня Защитника Отечества, «День науки и творчества», «Дни благородного служения городу», «День Победы», митинг на Площади Победы, экологические сборы.

В рамках реализации направлений деятельности районной программы «Воспитание», наша школа обеспечила участие более 80 % обучающихся в социально-значимых мероприятиях. Можно отметить следующие:

- «Мы – за здоровый образ жизни!» (5-9 кл.);
- Районный этап конкурса проектов «Я познаю мир»;
- Городской этап «Я познаю мир»;
- Районные мероприятия в честь празднования Дня Победы (7-9 кл.);
- Акция «Подарок солдату-защитнику»
- Акция «Гвоздика памяти»
- Акция «Свеча Памяти»
- Акция «Вахта Памяти»
- Акция «Спасибо за жизнь!»
- Акция «Я помню! Я горжусь!»
- Районная акция «ВЕЛЕС» для животных Российского карантинного центра диких животных «ВЕЛЕС»
- Районная акция «Вместе»
- Районная акция «Письмо солдату»
- Трудовая акция «Земля – наш общий дом»

Важной частью работы в процессе формирования и развития знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни, сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, является спортивно-массовая работа. Исходя из анализа достижений обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, отмечается тенденция увеличения видов спортивно-массовой деятельности в сочетании с разнообразием видов спорта. Положительная динамика дает основания полагать, что с каждым годом все больше подростков проявляют активное желание лично участвовать в спортивных состязаниях как на внутришкольном уровне, так и на районных, городских и международных этапах.

#### **Динамика достижений обучающихся по видам спортивной деятельности**

№ п/п	Вид спорта	Президентские игры		
		Уровень спортивных достижений (место)		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Легкоатлетическое троеборье	участие	участие	участие
2	«Веселые старты»	участие	участие	участие
3	Волейбол	участие	участие	участие
4	Футбол	Не проводился	участие	участие
5	Мини-футбол (состязания)	Не проводился	участие	участие
6	Осенний кросс	участие	участие	участие
7	Легкоатлетическое многоборье	участие	участие	участие
8	Настольный теннис	участие	участие	участие
9	Стрельба	участие	1	участие
10	Уличный баскетбол	участие	участие	участие
11	Плавание	Не проводилось	участие	Не проводился
12	«К стартам готов!»	Не проводился	Не проводился	Не проводился
13	«Кожаный мяч»	1	1	участие
14	«Мини-футбол в школе»	3	участие	участие

№ п/п	Вид спорта	Президентские игры		
		Уровень спортивных достижений (место)		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
15	ГТО	57	159	172

В 2024 году будет продолжена работа по привлечению учащихся к сдаче норм ГТО и участию в президентских играх и состязаниях.

Будет продолжена работа по экологическому воспитанию. В 2023 учебном году наша школа принимала участие в районном экологическом проекте: "Экология Санкт-Петербурга и Ленинградской области"

**Цель проекта:** Формирование представлений о экологических проблемах Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

**Задачи проекта:**

1. Повысить познавательную активность при изучении экологических проблем нашего региона
2. Углубить знания по биоразнообразию региона проживания, экологической ситуации в городе и области, природоохранной деятельности.
3. Способствовать формированию экологической культуры обучающихся.
4. Привлечь обучающихся к проектной деятельности, направленной на сохранение и улучшение окружающей среды.

Сроки	Мероприятия	Участники
Сентябрь-октябрь	Трудовой десант по благоустройству пришкольного участка Изучение литературных источников Школьный этап олимпиады по экологии Мастер-класс по изготовлению и декорированию скворечников совместно с МО «Балканский». Акция «Бумажный бум» – сбор макулатуры Районный экологический марафон «Сбережем природу вместе»  Конкурс рисунков и поделок "Осенняя палитра", "Осенняя фантазия", «Здравствуй осень!»  Игра «Мир без мусора» для 5 а класса  День туризма  Трудовая акция «Земля – наш общий дом» 8 б класс совместно с работниками лицея 389  Экологический квиз – «Экознание» 6 б класс команда «Поколение Эко»  Районная благотворительная акция «Велес» (помощь диким животным)  Экологический Урок Энергосбережение уч. 6 б кл.  Районный проекта "Вместе ярче"	Учащиеся ОУ 1- 11 класс

	Районная игра-конкурс «Энергосбережение – дело каждого» команда 9-10 класса Субботник	
Ноябрь	Экоотряд «Поколение Эко» участвуют в Эко-маршруте. 1 тур районной игры "Экознание".	6 б класс 5 а класс
Декабрь	Занятия в «Центре экологического образования» в рамках договора о сетевом взаимодействии, где для них была проведена экскурсия по учебно-опытному участку и зоо корпусу Новогодний мастер-класс Акция "Настроение Новый год" создание из вторсырья украшения для классов и Экоели.	6 б класс 8 б класс Учащиеся ОУ 1- 11 класс
Январь	Акция по Страницам Красной книги Видеоролик на тему "Исчезающие животные России" Акция «Читаем о природе»	6б класс
Февраль	В рамках Эко- маршрута : Создание памятки "Зима в Петербурге". 2 тур игры «Экознание» Занятия в «ЦЭО» лицея 389	6 б класс 7 б и 8 а класс 8 в класс
Март	Выставка «День кошек», «Замурчательная весна» Акция «Час Земли» Акция по сбору батареек. Акция «Стражи Земли»	Учащиеся ОУ 1-11 класс 6 б класс
Апрель	3 тур игры «Экознание» Работы по формированию учебно-опытного участка с двумя отделами: «Дендрологический отдел» и «Отдел декоративных растений». Акция «Бумажный бум» – сбор макулатуры Акция «Забота о братьях наших меньших» Квиз «Экологическое знание» Фестиваль «Тайны природы» Фестиваль «Сбережем природу вместе» Благоустройство Сада памяти	9 а и 11 а класс 8 б и 8 в классы Учащиеся ОУ 1-11 класс 6 б класс 8 в класс 8 б класс
Май	Работы по благоустройству пришкольного участка	8 класс

В реализации школьного экологического проекта принимали участие учащиеся 1-11 классов ОУ. За время проведения проекта были изучены литературные и интернет ресурсы, удалось вовлечь учащихся в активную творческую деятельность, выявить факторы, благоприятно влияющие на здоровье учащихся. Большинство классов приняли участие в акции «Бумажный бум». В районной игре «Экознание» принимали участие команды 5а,7б, 8а и 9а класса. По итогам игры Экознание – школа стала абсолютным победителем. Команда 5а и 9а класса награждена дипломом 3 степени. Команда 7б и 8а классов – диплом 2 ст. (Руководитель команд Васильева М.Ю.) По итогам учебного года за мероприятия в рамках Экологического марафона «Сбережем природу вместе» школа получила Диплом. В рамках Эко-маршрута команда 6б класса «Поколение Эко» получила диплом 2 ст. (Классный рук. Петропавловская

А.В.) За создание видеоролика для районного фестиваля «Тайны жизни» ученики 8б класса получили диплом. (Классный рук. Гаврилова А.А.) В группе в контакте «ГБОУ школа 314» и на страницах школьного сайта размещалась информация о различных акциях в школе и фотоотчеты.

Патриотическому воспитанию в школе уделяется особое внимание. Одно из ведущих направлений – сотрудничество с ветеранскими организациями района. Традиционными стали общие дела и мероприятия с Советом Ветеранов № 13 Фрунзенского района, налажен контакт с участниками боевых действий и локальных войн, воинами – афганцами. Выстраиваются конструктивные отношения с поисковой организацией «Федерация следопытов России». В рамках взаимодействия, в школе проводятся такие мероприятия, как: «Свеча памяти», «День Памяти», «День прорыва блокады Ленинграда», Межрайонный конкурс военно-патриотической песни «Неугасима память поколений», конкурс рисунков «Блокадный Ленинград», конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах», акция «Открытка ветерану», «Гвоздика памяти», праздничный концерт «Помним. Чтим. Гордимся.» Для ветеранов и тружеников тыла, акции, встречи с воинами, поздравления к Всемирному Дню пожилого человека. Организуются классные мероприятия с участниками боевых действий и воинами – интернационалистами «Афганский ветер».

В нашей школе с 2011 года активно работает школьный зал ««История одного подвига». Именно с этого времени идет формирование экспозиций зала «История одного подвига», который является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Работа школьного музея позволяет обеспечить дополнительное краеведческое образование, а также позволяет разнообразить формы работы по воспитанию образовательной программы школы.

У истоков создания экспозиций зала «История одного подвига» стоит директор ГБОУ СОШ № 314 И.В.Французова и учитель истории и обществознания И.Е.Герасимова.

На протяжении нескольких лет была проделана огромная исследовательская и поисковая работа с обучающимися 5-11 классов, они смогли собрать богатый, интересный материал, оформить стенды, которые отражают вчерашний и сегодняшний день нашего города, района и школы.

Продолжается работа по сбору информации для формирования стендов зала, которые будут связаны с именем нашего директора И.В.Французовой, которая более 30 лет руководит ГБОУ СОШ № 314.

В нашей школе выбран актив и Совет зала «История одного подвига», который взял на себя основную работу по созданию и работе экспозиций.

Совет зала «История одного подвига» состоит из 4 групп:

- организаторская;
- поисковая;
- экскурсионная;
- оформительская.

Каждая группа отвечает за свою работу.

В настоящее время представлены экспозиции: «Не стареют душой ветераны», «Мы были юнгами военной поры», посвященные участникам Великой Отечественной войны; причем к стенду «Мы были юнгами военной поры» добавлен материал из биографии Н.Уланова.

Очень ценный материал из семьи Н.Уланова нам передал Член первичной организации Совета ветеранов 63 микрорайона В.М.Филатов. (например, сборник стихов Н.Уланова «Неумолкающее эхо». издательство: Санкт-Петербург» Северная звезда» 2019 год).

Надо сказать, что проделана объемная работа по исследованию материала, посвящённого трудовой деятельности преподавателя школы Зиновьева Николая Ивановича, ветерана труда, заслуженного учителя России, проработавшего в нашем коллективе 36 лет.

Ребятам удалось лично встретиться с учеником нашей школы в годы блокадного Ленинграда Кузинец Самуилом Ильичом, нами собран редкий краеведческий материал о жизни С.И.Кузинец. (началась работа по формированию стенда).

Необходимость сохранения патриотических традиций города, школы в том, что будущее нравственное благополучие ребят формируется в стенах школы, это залог будущего благополучия в социальных взаимоотношениях.

В 2023 году работа отряда Юнармии «НАСЛЕДИЕ», проводилась согласно Положению и нормативным документам, разработанным Главным штабом Всероссийского движения юнармейцев, планам и рекомендациям Администрации Фрунзенского района, а также в соответствии с планом школы и планом работы отряда на 2023 год.

Основной упор в работе с юнармейцами делался на воспитание у них высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, изучение истории страны и военно-исторического наследия, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, укрепление физической закалки и физической выносливости, приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

Программа подготовки юнармейцев была рассчитана на две возрастные категории. Еженедельно проводились занятия по различным дисциплинам, включая теоретическую и практическую части. Это - история, начальная военная подготовка, изучение техники и вооружения, строевая подготовка, и т.д.

Также юнармейцы принимали активное участие в городских, районных, муниципальных и школьных мероприятиях, акциях и соревнованиях:

- городская акция, посвященная Дню полного освобождения блокады Ленинграда;
- районные Суворовские чтения (1 место в возрастной категории);
- районное мероприятие, посвященное 34-ей годовщине вывода войск из Афганистана;
- районная акция «Подарок солдату – защитнику»;
- участие в районных военно-патриотических играх «Юнармейские патриотические игры» - 1-е место среди Юнармейских отрядов района;
- посещение музеев в рамках акции «Дороги Победы»;
- Районный смотр- конкурс «Юнармия заряжает» - 1 место
- участие в районном турнире по военно-прикладному многоборью – 1-е место;
- участие в районных соревнованиях «Зарница»
- участие в концертах и других школьных мероприятиях согласно плану школы.

Одновременно, с юнармейцами проводилась активная работа по повышению интереса и активному участию к таким мероприятиям, как просмотры фильмов военно-исторической направленности, чтению и последующему обсуждению книг и материалов о Героях и выдающихся людях нашей страны. Проводились тематические вечера и викторины, приуроченные к Календарю памятных дат, в которых учащиеся принимали активное участие, как в подготовке докладов, так и в обсуждении тем.

В 2023 году за достигнутые успехи и активное участие в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», 7 юнармейцев отряда были награждены почетными грамотами Регионального штаба, почетными грамотами штаба местного отделения Фрунзенского района был награжден 21 юнармеец. Медалями главного штаба ВВПОД юнармия «Юнармейская доблесть III степени – 1 юнармеец Озерова Полина – командир отряда.

В целом можно считать, что за истекший период, юнармейцы нашей школы приобрели определенные знания и навыки, занимаясь по плану военно-патриотического воспитания молодежи.

В контексте воспитания идентичности обучающихся, осознания себя как части целого своей страны, города, малой Родины, неотъемлемой составляющей в Программе воспитания является работа в направлении «Я – Петербуржец». Решением задачи выступает реализация комплекса мер по приобщению обучающихся к культурной жизни города посредством посещения учреждений культуры и искусства, организации экскурсий.

**Динамика посещений учреждений культуры Санкт-Петербурга учащимися 1-11 классов**



<i>Год</i>	<i>Количество посещенных культурных мероприятий</i>	<i>Количество проведенных экскурсий, в т.ч. выездных</i>
2021	14	33
2022	21	53
2023	42	86

С 2016 учебного года в школе создано Детское общественное объединение «Феникс» с входящими в структуру объединения органами ученического самоуправления (ОУСУ).

Цель детского объединения – сделать школьную жизнь еще более интересной и увлекательной, формируя при этом личность, способную к самоопределению, саморазвитию и самореализацию во взрослом обществе. Объединение решает ряд задач: развитие индивидуальных качеств детей через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности, воспитание чувства патриотизма, осознания собственной значимости в общественной жизни. Объединение охватывает несколько направлений деятельности: укрепление и сохранение здоровья детей и подростков; формирование положительного отношения к обучению, развитие познавательной активности личности; привитие подрастающему поколению любви к Родине, бережного отношения к народной памяти и достоянию прошлого; привлечение обучающихся к участию в общественно-значимой деятельности, формирование активной гражданской позиции; популяризацию экологических знаний, привлечение детей к участию в решении экологических проблем; организацию полноценного досуга обучающихся, отвечающего их запросам и интересам; развитие трудовых навыков и умений детей, привлечение их к участию в общественно значимой деятельности.

С 2021 года запущен проект «Школьные медиа». В данном мероприятии принимают участие старшие классы школы, еженедельно проводя школьные радиоподкасты по заданной тематике школьного пресс-центра, запуск школьного телевидения. Задачи: научить подростков, молодых людей жить интересной и полноценной жизнью внутри школы и за ее пределами, уметь находить и предоставлять школьной общественности достоверную, общедоступную и объективную информацию, способствовать повышению социальной активности обучающихся, развитию организаторских, коммуникативных способностей, обмена опытом с представителями СМИ соседних школ на уровне района, города, субъекта.

С целью организации социально-педагогического сопровождения, обучающихся в школе организована работа социально-психолого-педагогической службы. Под постоянным вниманием специалистов данного подразделения постоянно находятся обучающиеся с ОВЗ, дети с девиантным поведением.

Наиболее распространенными формами работы с родителями являются:

- общие и групповые собрания;
- заседания советов родительской общественности класса и школы;
- проведение Дней открытых дверей школы;
- совместная организационная работа при подготовке и проведении школьных и классных мероприятий;
- консультации;
- тренинги;
- анкетирование, мониторинги, профориентация.

В системе работы с родительской общественностью в школе реализуется программа «Семья», целью которой является координация совместной деятельности, формирование единого образовательного пространства «Семья – школа – социум». Активно работают Советы родительской общественности в классных коллективах и на общешкольном уровне. Родители принимают участие в классных и школьных мероприятиях, помогают при организации коллективных дел и праздников.

В школе разработаны мероприятия по различным видам здоровьесберегающей деятельности. Функционирует оборудованный медицинский кабинет. Согласно утвержденных графиков, обучающиеся проходят медицинские осмотры педиатрами и врачами-специалистами. При участии медицинских работников, осуществляется постоянный контроль за санитарно-

гигиеническим состоянием учебных кабинетов, организацией уроков физической культуры, качеством питания обучающихся. Двигательная активность поддерживается через проведение динамических переменок, физкультминуток и гимнастики в классах. При организации просветительской работы в направлении реализации программы «Здоровье», уделяется внимание встречам с врачами-специалистами, выпускаются листовки, проспекты, плакаты, проводятся творческие конкурсы среди классов на тему здорового образа жизни.

В ОУ сформирован отряд ЮИД, систематически проводятся мероприятия по данному направлению: классные часы, встречи с представителями ДПС ГИБДД, игры по станциям «Школа пешеходных наук», «Господин Дорожный знак», фестивали агитбригад, игровые программы.

В течение 2023 года в школе проводилась профориентационная работа с учащимися 8-11 классов.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы.

В течение учебного года обучающиеся посещали:

1. Всероссийские открытые уроки - профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом "ПроЕКТОриЯ", Всероссийским проектом «ОТКРЫТЫЕ УРОКИ»

2. Фестиваль профессий.

3. Посещение музея в Автомеханическом колледже.

4. Приемная комиссия – Автомеханического колледжа, метрополитена, компьютерных технологий.

5. Академия гражданской авиации, Горный университет.

5. Классные часы в 6-8 кл.

6. Учащиеся принимали участие во встречах с представителями учебных заведений Санкт-Петербурга.
8. Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов
9. Центр «Максимум».
10. Тестирование по профориентации.
11. Индивидуальное консультирование по вопросу профориентации учащихся 9-х и 11-х классов (День открытых дверей).
12. IT- работа. Помощь выпускников при трудоустройстве.
13. Участие в игре- квесте и олимпиаде по профориентации.
14. Работа с психологом.
15. Консультации родителей и учеников.
16. Элективных курсов " Кем быть. Чему учиться»

Учащиеся и родители принимали участие во встречах с представителями учебных заведений Санкт-Петербурга.

### **Итоги трудоустройства выпускников основной и средней школы в 2023 году**

<i>Показатели</i>	<i>Количество выпускников основной школы</i>	<i>Количество выпускников средней школы</i>
Общее количество выпускников	47	24
Поступили в ВУЗ	-	15
Поступили в ССУЗ, лицеи	20	6
Поступили в 10 класс в ГБОУ СОШ № 314	24	-
Поступили в другие школы Фрунзенского района	4	-
На работу	3	3
Иное	-	-

## **5. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Результаты образования – это основной показатель качества работы школы. В современной школе академические результаты не являются единственными. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) предписывают школе выделять, планировать, и достигать продвижения в формировании результатов трех типов: личностных, метапредметных и предметных.

Для получения обратной связи о состоянии качества образования и принятия решений на основе данных о качестве образования создана внутришкольная система оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Адекватная оценка качества образования в ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга складывается из трёх составляющих:

- качество образовательных результатов: степень соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы Федеральному государственному образовательному стандарту;
- качество организации образовательного процесса;
- качество условий в образовательном учреждении: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания, ухода и присмотра обучающихся в группе продлённого дня.

Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга службами; (результаты ВПР и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального, городского и районного уровней);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. - обучающимися, педагогами, администрацией.

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

В 2023 ГБОУ СОШ № 314 участвовала в мониторингах федерального уровня: аккредитационном мониторинге, мониторинге «Школа Минпросвещения».

#### Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

<b>Уровень образования</b>	<i>Начальное общее образование</i>
----------------------------	------------------------------------

<b>Итоговый балл по ОП</b>	35 ( <u>максимальный</u> балл)
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>	Достигнут

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	67	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	100	10

<b>Уровень образования</b>	<i>Основное общее образование</i>
<b>Итоговый балл по ОП</b>	55 ( <u>максимальный</u> балл)
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>	Достигнут

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	62	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю	100	10

	педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования		
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	0	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10
<b>Уровень образования</b>		<i>Среднее общее образование</i>	
<b>Итоговый балл по ОП</b>		55 ( <u>максимальный</u> балл)	
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>		Достигнут	

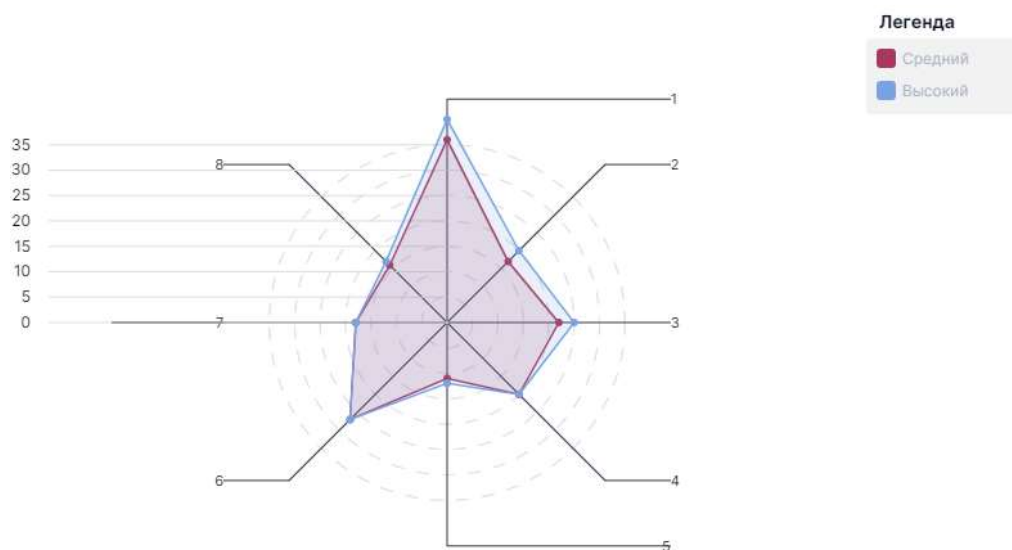
№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	78	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	100	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной	0	10

	программе среднего общего образования, от общего количества выпускников		
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10

## Всероссийский мониторинг «Школа Минпросвещения»

Мониторинг проводился по восьми направлениям. Результаты ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга следующие

1. Магистральное направление «Знание» - средний уровень (36 баллов);
2. Магистральное направление «Здоровье» - средний уровень (17 баллов);
3. Магистральное направление «Творчество» - средний уровень (22 балла);
4. Магистральное направление «Воспитание» - высокий уровень (20 баллов);
5. Магистральное направление «Профориентация» - средний уровень (11 баллов);
6. Магистральное направление «Школьная команда» - высокий уровень (27 баллов);
7. Магистральное направление «Образовательная среда» - высокий уровень (18 баллов);
8. Магистральное направление «Школьный климат» - средний уровень (16 баллов).



- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

### Мониторинг по выявлению общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов (ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»)

По результатам мониторинга по выявлению общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга не вошла в группу образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов, и не вошла в группу образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга, которые вошли в список с необъективными результатами ВПР- 2023



## 6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Социальная активность образовательной организации отражает открытость школы внешнему сообществу, т.к. иллюстрирует характер взаимодействия с общественными организациями, органами власти, СМИ и т.д. Ценным является то, что формы проявления социальной активности позволяют объединить творчество и интеллект педагогов и обучающихся, родителей, ветеранов, депутатов, журналистов, спортсменов и многих иных людей ради достижения высоких результатов в олимпиадном движении, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, смотрах, соревнованиях, сетевом взаимодействии, поддержке инициатив в реализации социальных проектов.

### Социальное партнерство и сетевое взаимодействие

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Категории связей	Учреждения Санкт-Петербурга
	Базовое образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Библиотеки Фрунзенского района</li> <li>● Планетарий</li> <li>● ГБДОУ № 108, 120, 47, 93</li> <li>● Родители</li> <li>● ЦППМС-центр Фрунзенского района</li> </ul>
	Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Городской Дворец Творчества юных</li> <li>● РОЦ ОДОД Фрунзенского района Санкт-Петербурга;</li> <li>● Технический клуб «Мотор»</li> <li>● СДЮШОР «Купчинский олимп» Фрунзенского района</li> <li>● Спорткомитет Фрунзенского района</li> <li>● Институт физической культуры им. Лесгафта</li> <li>● ЦППМСП Фрунзенского района</li> <li>● ЦФКСиЗ Фрунзенского района Санкт-Петербурга;</li> <li>● РОЦ ШСК Фрунзенского района Санкт-Петербурга;</li> <li>● ГБУДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга;</li> <li>● ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района</li> <li>● Подростково-молодёжный досуговый центр «Фрунзенский»</li> <li>● Муниципальный округ «Балканский»</li> <li>● Федерации по видам спорта</li> <li>● Родители</li> <li>● Спортклуб «СКА»</li> <li>● Загородные оздоровительные лагеря</li> </ul>
	Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Муниципальный округ «Балканский»</li> <li>● Театры и музеи Санкт-Петербурга</li> <li>● Городской Дворец творчества юных</li> <li>● Штаб «Юнармия Санкт-Петербурга»</li> <li>● ГАИ Фрунзенского района</li> <li>● Библиотеки Фрунзенского района</li> <li>● ЦППМСП-центр Фрунзенского района</li> <li>● ЦТиО – центр творчества и образования Фрунзенского района</li> <li>● Дворец Творчества юных Фрунзенского района</li> <li>● ОПН при 14 отделении милиции</li> <li>● Совет ветеранов 13 микрорайона</li> <li>● Ассоциация некоммерческих организаций Санкт-Петербурга «Контакт»</li> <li>● Родители</li> </ul>
	Мастерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Академия постдипломного педагогического образования</li> <li>● Информационно-методический центр Фрунзенского р-на</li> <li>● Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена</li> <li>● Школы города – участники городских и районных проектов</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школы – участники проектов по сетевому партнерству</li> <li>• ГБДОУ детский сад №93 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга</li> <li>• Центр «Логос» Ленинградская область</li> <li>• ГБОУ лицей №389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга</li> </ul>
	<b>Социальное партнерство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МО «Балканский», отдел опеки</li> <li>• ОПШН при 14 отделении милиции</li> <li>• Совет ветеранов 13 микрорайона</li> <li>• Ассоциация некоммерческих организаций Санкт-Петербурга</li> <li>• Законодательное собрание СПб</li> </ul>



Основная цель социальных проектов, реализуемых в школе – создание условий для формирования активной жизненной позиции подростков. Проведение данных мероприятий помогает обеспечить условия для самоопределения и самореализации, учащих в общественно-значимой деятельности.

Популярным направлением социально позитивного позиционирования гражданской активности в современном обществе является волонтерская деятельность. Как форма, к обучающимся школьного уровня более применима добровольческая деятельность. Спектр действия в добровольческом движении обучающихся ГБОУ СОШ № 314 довольно широк. За предшествующий период участники штаба волонтеров «Доброволец – 314» ДОО «Феникс» приняли участие в районных и городских мероприятиях: «Осенняя и Весенняя неделя добра», «Помощь приюту «Ржевка», «Подарок ветерану», «Открытка Победы», помощь детскому интернату № 3 Фрунзенского района, «Подарок солдату», «Белый цветок», «Пожелание водителю». Более трех лет добровольцы школы являются участниками городского

благотворительного проекта «Вместе» В прошедшем учебном году активисты штаба добровольчества ГБОУ СОШ № 314 были отмечены в числе наиболее активных участников проекта, награждены почетной грамотой.

Учащиеся ОДОД активно участвуют в акциях, социальных проектах, проводимых в районе.

Регулярные акции, проводимые ШСК на базе школы «Спорт против наркотиков», «Я выбираю спорт», «Спорт и Мы». Ребята из спортивных секций ШСК «Триумф» активно принимают участие в соревнованиях, турнирах, которые посвящены заслуженным тренерам России, героям Советского Союза, подвигам бойцов России, памятным датам.

Международный	Турнир по борьбе самбо, памяти ЗТ СССР Доманина И.С. среди юношей 2008-2009 г.р.
	«Юношеский Фестиваль спортивной борьбы», посвящённый Дню снятия Блокады города Ленинграда.
	«Международный юношеский турнир по борьбе самбо, посвящённый памяти «Подвига 6 роты ВДВ»
	Открытый турнир по борьбе самбо «Памяти морских пехотинцев»
	Международный турнир по борьбе самбо памяти В.И. Кюленина
	Международный юношеский турнир «Победа» среди команд городов-героев, городов воинской славы и федеральных округов
Всероссийский	Турнир по борьбе самбо Памяти Евгения Родионова
	Открытый Всероссийский турнир по борьбе самбо, среди юношей, посвящённом памяти бойцов группы «Альфа»
Межрегиональный	Региональный турнир по Вольной борьбе, посвященный Герою Советского Союза В.М. Зайцеву и годовщине освобождения г.Тихвина от немецко-фашистских захватчиков. г.Тихвин
	Открытое первенство Тихвинского и Бокситогорского района по вольной борьбе, посвященного Дню защитника Отечества
	Региональный турнир памяти заслуженного тренера России В.К.Заяева, по вольной борьбе среди юношей
	Открытое Первенство и Чемпионат Республики Карелия по вольной борьбе посвященного памяти В.В. Манойлина
	Юношеский турнир по вольной борьбе памяти Героя Советского Союза В.Е. Стукалова. Среди юношей
	Городской фестиваль рукопашного боя, посвященный годовщине Победы в ВОВ
	Турнир по борьбе дзюдо, памяти ЗТ СССР Тяпочкина В.Н.
	Открытый традиционный турнир по вольной борьбе памяти В.Г.Радионова
Районный	Муниципальный турнир по шахматам среди школьников, посвященный Дню Защитника Отечества.
	Муниципальный турнир по баскетболу памяти Павлова Ю.В.

## Социальная активность педагогического коллектива

С 2021 года ГБОУ СОШ № 314 является районной инновационной площадкой развития образования (РИПО) по теме «Управление компетенциями педагога через формирование и реализацию индивидуального плана профессионального роста». Работа над инновационной темой ведется в рамках сетевого районного проекта «Вектор учителя будущего». Районная проектная педагогическая мастерская ГБОУ СОШ № 314 реализует тему «Реализация профессионального стандарта «Педагог» в условиях работы с детьми с ОВЗ».

Одна из ведущих идей в развитии системы образования РФ – это создание единого образовательного пространства, обеспечение всех обучающихся доступом к качественным образовательным условиям, создание общей системы образования, удовлетворяющей разные образовательные потребности различных по возрасту, психофизическим и иным особенностям обучающихся. В этой связи особенно важно обеспечить условия для профессионального становления и развития (трансформации) профессиональных возможностей педагогов и других специалистов системы образования с учетом значительного расширения пространства реализации инклюзивных образовательных практик. Полагаем, что одними из существенных моментов в данной работе являются:

- разработка подходов к созданию единой методической системы образовательной организации, позволяющей педагогам реализовывать и создавать собственные современные психолого-педагогические и методические разработки для реализации инклюзивных практик,
- создание системы внутрифирменного повышения квалификации специалистов, а также становления профессиональной идентичности педагогов нового поколения.

Активно велась работа над общешкольной методической темой: «Развитие профессиональных компетенций педагогов и других специалистов школы в работе со школьниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, в контексте реализации профессионального Стандарта «Педагог» и парадигмы современной системы отечественного образования» через:

организацию работы учителей по индивидуальным образовательным маршрутам;  
методическую работу учителей в составе методических объединений по предметам

и циклам:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей начальной школы;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей физкультуры;
- МО службы сопровождения;
- МО учителей, работающих с детьми с ОВЗ;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей ОРКСЭ и ОДКНР;
- МО воспитателей ГПД;
- МО классных руководителей (1-4 кл., 5-11 кл.).

Были проведены диагностики по качеству и результативности преподавания, вопросам воспитания учащихся и организации их учебной и внеклассной деятельности; проведены конференции, педсоветы, «круглые столы» по вопросам педагогики, методики и психологии обучения. Педагоги проходили обучение через систему работы АППО, ИМЦ, ДТЮ; участвовали

в районных, городских конкурсах профессионального мастерства (педагоги нашей школы участвовали в Конкурсе педагогических достижений, номинация «Методические материалы», в Метапредметной олимпиаде для учителей «Команда большой страны»), выступили с докладами на семинарах и конференциях различного уровня: Городском семинаре «Профорориентационная программа «Промалимпикс» в рамках VIII Регионального чемпионата «Абилимпикс», II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского: «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитации», Городской конференции «Химия и жизнь: формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии» (в рамках Петербургского международного образовательного форума), Региональной конференции «Цифровые следы», Городском семинаре «Методическая мозаика экологической направленности», Региональной конференции «Традиции и инновации в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья». Среди педагогов нашей школы есть победители Всероссийской олимпиады учителей естественных наук «ДНК НАУКИ», Районного конкурса «Знакомим с биологией. Лучшие педагогические практики» Номинация «Конспект урока», трое педагогов школы стали дипломантами Районного конкурса «Лучшая педагогическая статья» для участников районного сетевого проекта «Вектор учителя будущего в 2023-2024 учебном году». В настоящее время школа представляет собой многопрофильное образовательное учреждение и в этом немалая заслуга проводимой руководством школы и поддержанной трудовым коллективом согласованной политики. Важной особенностью педагогического коллектива и администрации нашей школы является понимание социальной значимости педагогической деятельности, ее первостепенной роли в воспитании населения, формировании гражданского правосознания.

На базе нашей школы подготовлены и проведены конференции и семинары:

<i>Тема</i>	<i>Уровень проведения</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Аудитория слушателей</i>
«Развитие массового спорта как основа здоровья подрастающего поколения»	Межрайонный	08.02.2023	Руководители ШСК, руководители ОДОД, педагоги дополнительного образования, учителя физкультуры.
Физкультурно-спортивный праздник посвященный Дню Защитника Отечества	Районный	21.02.20223	Команды школ района
«Перспективы сетевого взаимодействия в решении задач организации эффективного образования детей с ОВЗ»	Районный	31.01.2023	Руководители ОУ, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, руководители ШМО
«Система работы образовательного учреждения по реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (часть 2 «Основное общее образование)»	Городской	09.03.2023	Руководители ОУ, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, логопеды

«Система работы образовательного учреждения по реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (часть 3 «Внеурочная деятельность»)»	Городской	21.04.2023	Руководители ОУ, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, логопеды
«Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Городской	30.10.2023	Руководители ОУ, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, логопеды
«Система работы образовательного учреждения по реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (часть 1 «Начальное общее образование»)»	Городской	21.12.2023	Руководители ОУ, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, логопеды
Межрайонный конкурс военной песни «Неугасима память поколений».	Межрайонный	20.01.23	Команды школ города.

Педагоги школы выступили на конференциях, семинарах, форумах, организованных на разных площадках региона, города и района.

Наиболее значимые мероприятия:

<i>Тема</i>	<i>Уровень проведения</i>	<i>Дата и место проведения</i>
XIV Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»	Всероссийский	31.03.2023г.
VI межрайонная конференция "ИКТ в образовании: инструменты и сценарии"	межрайонный	30.10.2023г.
Региональная конференция «Цифровые следы»	региональный	01.11.2023г.
Петербургский международный образовательный форум	Международный	март 2023 г.
II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского: «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитации».	Всероссийский	30.02.2023
«Профориентационная программа «Промалимпикс» в рамках VIII Регионального чемпионата «Абилимпикс». Из опыта работы организаторами площадки	Городской	03.02.2023

<i>Тема</i>	<i>Уровень проведения</i>	<i>Дата и место проведения</i>
VII Регионального Чемпионата «Абилимпикс» на базе ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.»		
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Всероссийский	апрель 2023
«Традиции и инновации в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья»	Городской	27.09.2023
«Методическая мозаика экологической направленности»	Городской	17.10.2023
«Обучение и социализация детей с ОВЗ в общеобразовательных и коррекционных школах»	Городской	30.10.2023
Технологии микрообучения в учебной и методической работе образовательной организации	Городской	19.12.2023

Во исполнение Порядка взаимодействия исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга при накоплении, хранении и использовании запасов средств индивидуальной защиты гражданской обороны для населения Санкт-Петербурга, утверждённого постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 28.02.2008 № 217, в целях выполнения задач по обеспечению средствами индивидуальной защиты населения Фрунзенского района Санкт-Петербурга школа определена временным пунктом выдачи средств индивидуальной защиты неработающему населению Фрунзенского района.

В связи с этим, в школе создана администрация ВПВ СИЗ из числа своих сотрудников. Два раза в год проходят тренировки для готовности пункта действиям по предназначению (работе с местным населением).

#### **Выводы:**

Социальная активность педагогов находится на высоком уровне. Наибольшую активность педагоги демонстрируют: при подготовке семинаров и мероприятий различного уровня, проводимых на школьной площадке; при посещении и подготовке к выступлениям на педагогических конференциях, что влияет на повышения уровня педагогических компетенций педагогов и качестве предоставляемых образовательных услуг.

## 7. ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В 2023 учебном году было проведено исследование по выявлению степени удовлетворенности учащихся и родителей услугами дополнительного образования в ОДОД ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

В анкетировании приняло участие 297 учащихся и их родителей – это дети с 1 по 11 класс и их родители.

В результате обработки анкет мы получили следующие данные:

анализ данных проведенного исследования показывает, что в целом, качество деятельности отделения дополнительного образования детей (ОДОД) соответствует как институциональной миссии, так и социальному запросу. Это подтверждается сопоставлением мнений участников образовательного процесса: учащихся и их родителей.

Из полученных результатов опроса можно сделать выводы:

всеми респондентами отмечается довольно высокая степень удовлетворенности:

- качеством предоставляемых услуг – 86%;
- грамотностью и знаниями педагогами объединения – 90%, 10 % респондентов затруднились ответить на эти вопросы;
- вежливостью и доброжелательностью педагогов – 96%; 4% респондентов затруднились ответить на эти вопросы
- материально-техническим обеспечением отделения дополнительного образования – 88%; 12% респондентов затруднились ответить на эти вопросы
- готовностью рекомендовать данное ОДОД знакомым и родственникам – 96%, 4% респондентов затруднились ответить на эти вопросы.

Подобные показатели исследования, обусловлены спецификой дополнительного образования: свободой выбора участников образовательного процесса, вариативностью образовательного процесса, личностно-ориентированным подходом к обучению, профессионализмом педагогического коллектива.

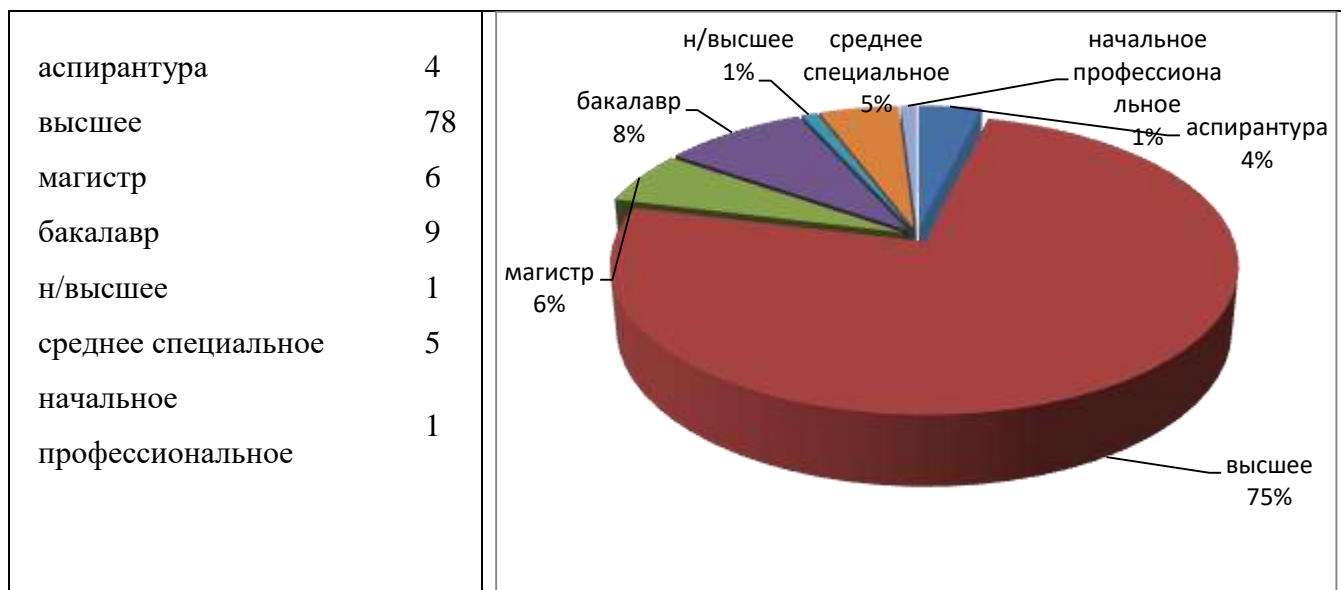
ГОД	Качеством предоставляемых услуг	Компетентностью педагогов	Вежливостью и доброжелательностью педагогов	Материально-техническим обеспечением отделения дополнительного образования	Готовностью рекомендовать данное ОДОД знакомым и родственникам
2021	85	90	95	85	96
2022	86	90	95	87	96
2023	86	90	96	88	96



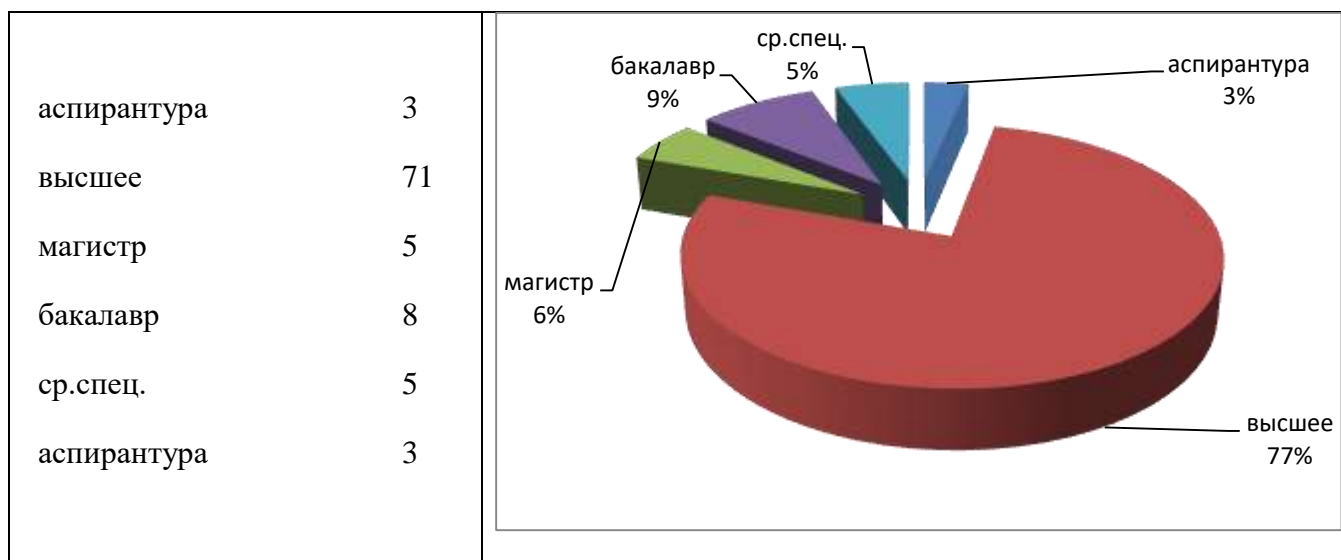
## 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе работает творческий высокопрофессиональный коллектив:

### Образование (кроме рабочих)



### В том числе образование педагогов

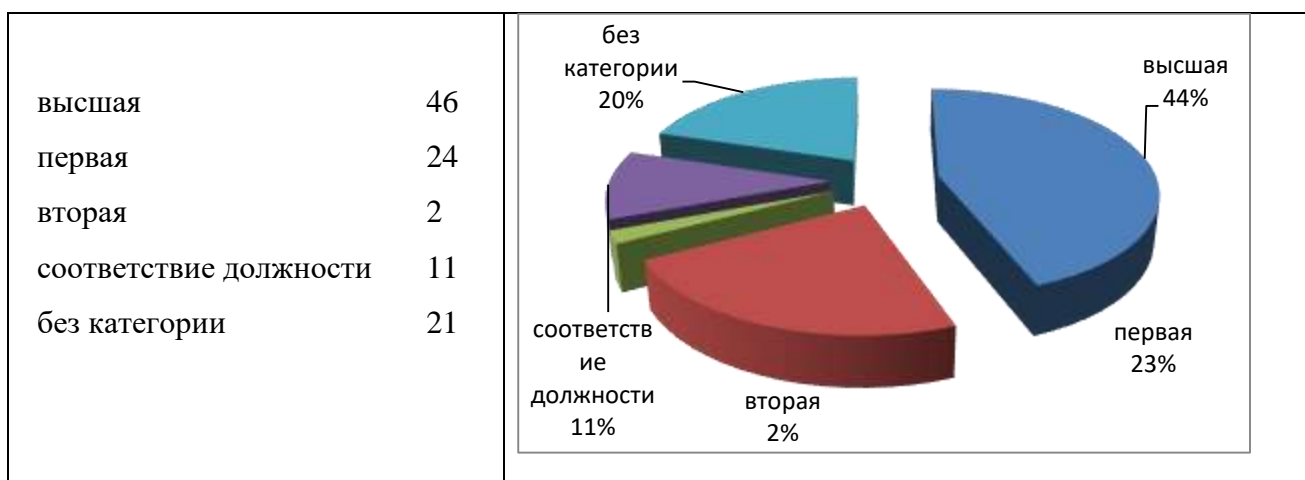


Доля членов администрации, имеющих специальное профессиональное экономическое образование: 5 человек, в т.ч. директор школы.

Количественные данные о результатах аттестации приведены в таблице:

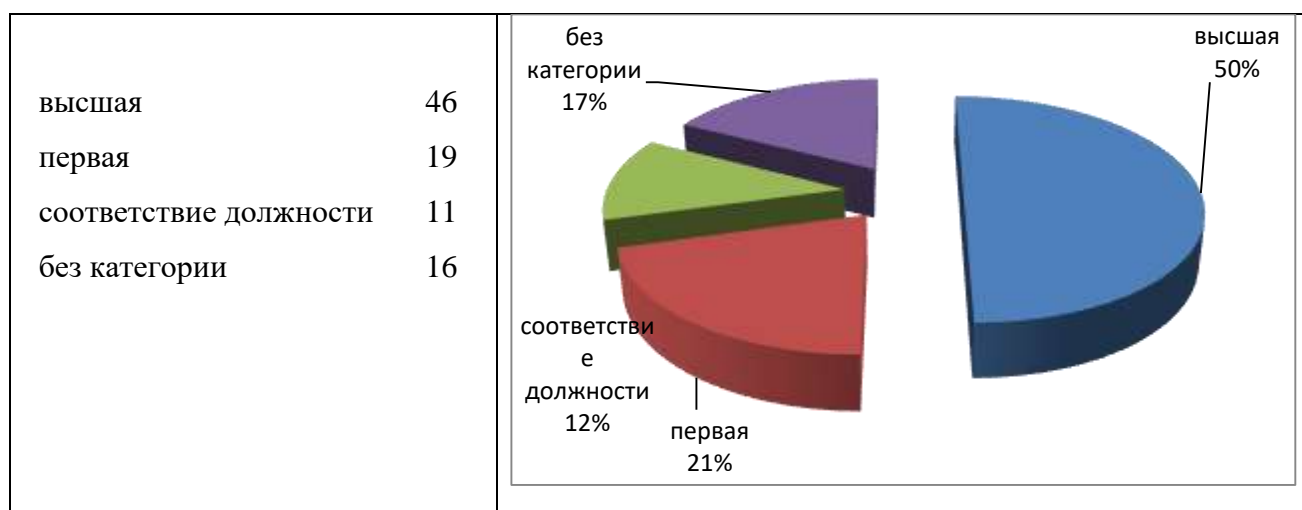
Подано заявлений	На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию	СЗД	Аттестованы
19	9	5	5	19

Таким образом, руководящий, педагогический составы и специалисты имеют следующие **квалификационные категории** (см. диаграммы).



Не предусмотрена аттестация у отдельных категорий работников: руководители и специалисты технической направленности.

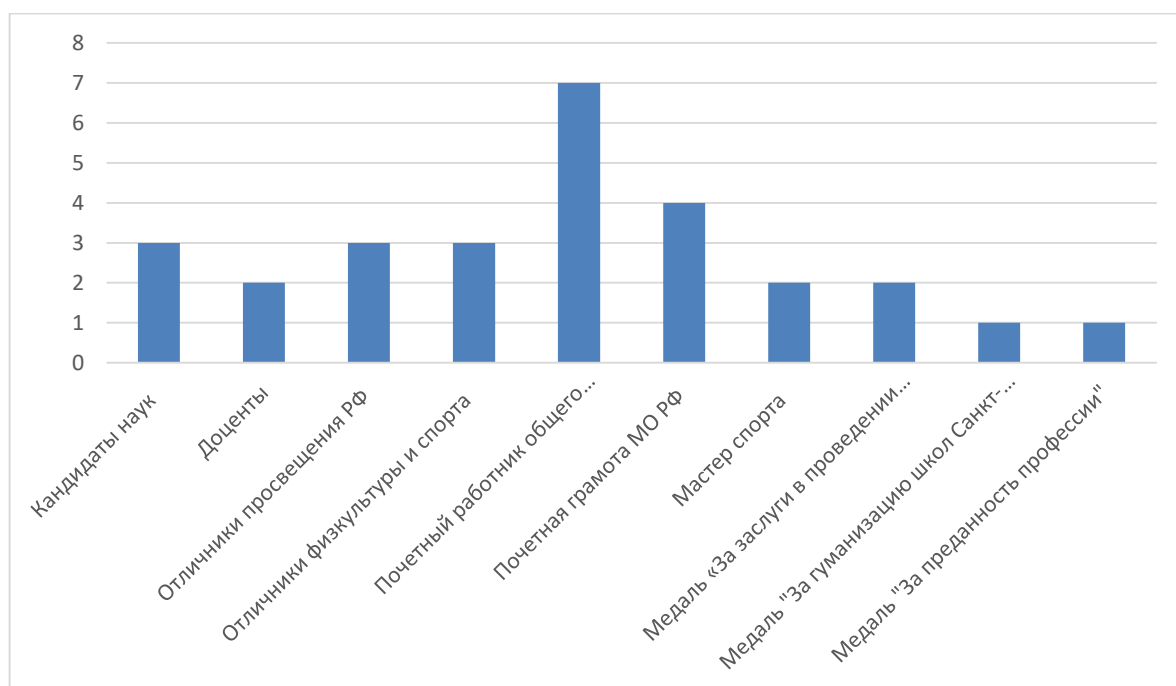
### Квалификационные категории педагогических работников:



Все педагогические работники, совмещающие работу учителя с иными педагогическими должностями (воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, педагог-организатор и т.д.) имеют квалификационные категории по каждой должности.

## Звания, награды

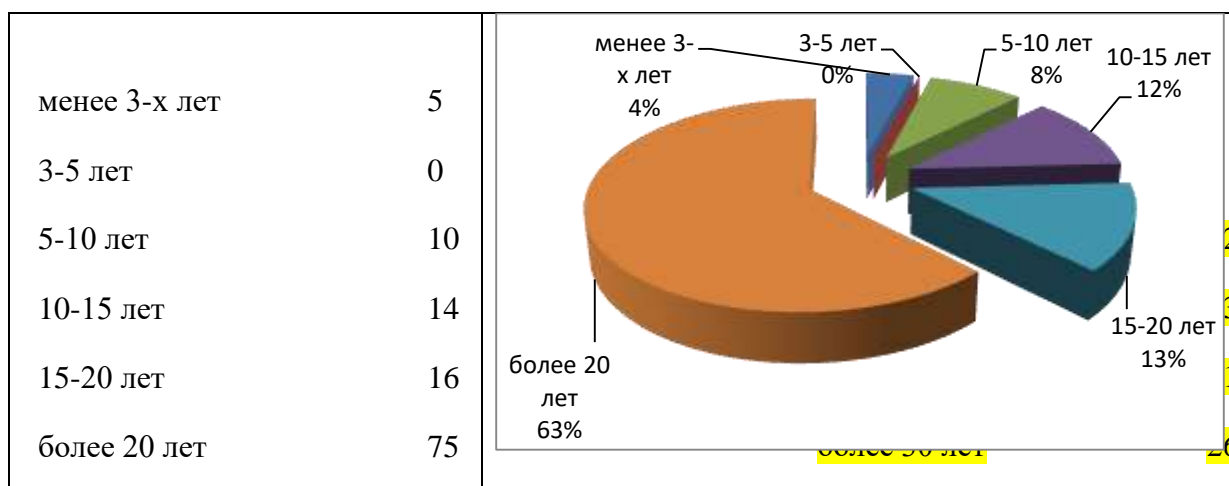
Кандидаты наук	3
Доценты	2
Отличники просвещения РФ	3
Отличники физкультуры и спорта	3
Почетный работник общего образования РФ	7
Почетная грамота МО РФ	4
Мастер спорта	2
Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения»	2
Медаль "За гуманизацию школ Санкт-Петербурга"	1
Медаль "За преданность профессии"	1



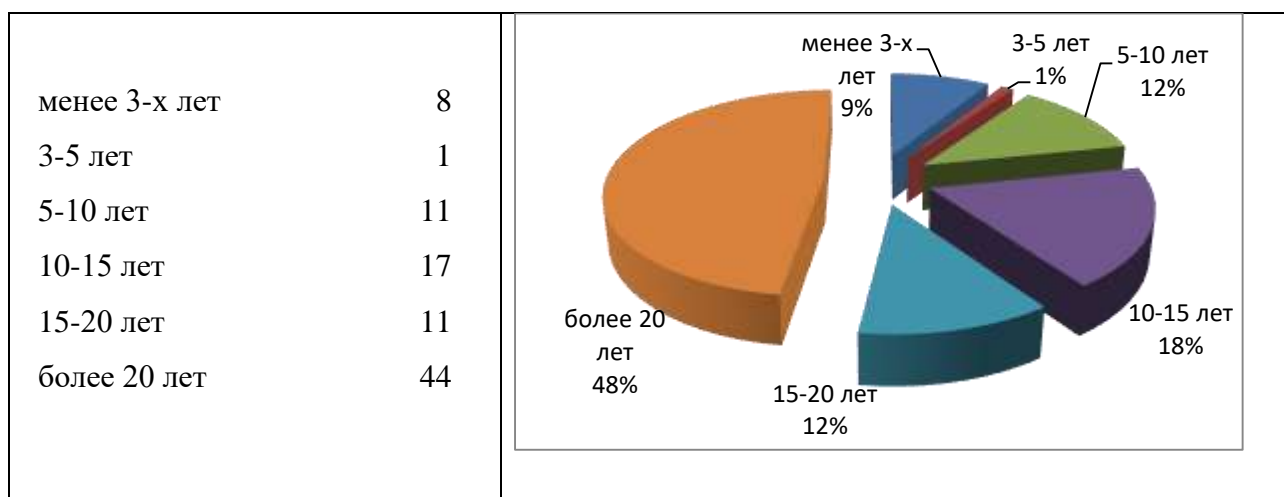
В систему кадровых мероприятий образовательной организации включена система поощрений педагогических и других работников:

- награждение грамотами;
- представление к ведомственным и иным наградам;
- премирование.

### Трудовой стаж работников школы

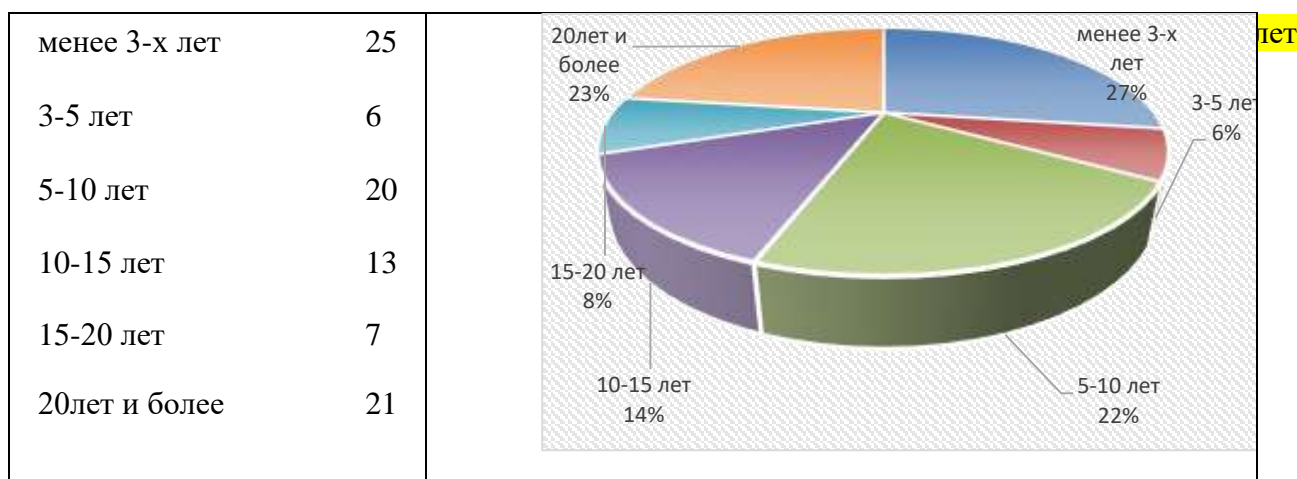


### В том числе педагогический стаж работников:



Следует отметить важную особенность педагогического состава школы: оптимальное соотношение педагогов с большим стажем (>20 лет) и молодых учителей.

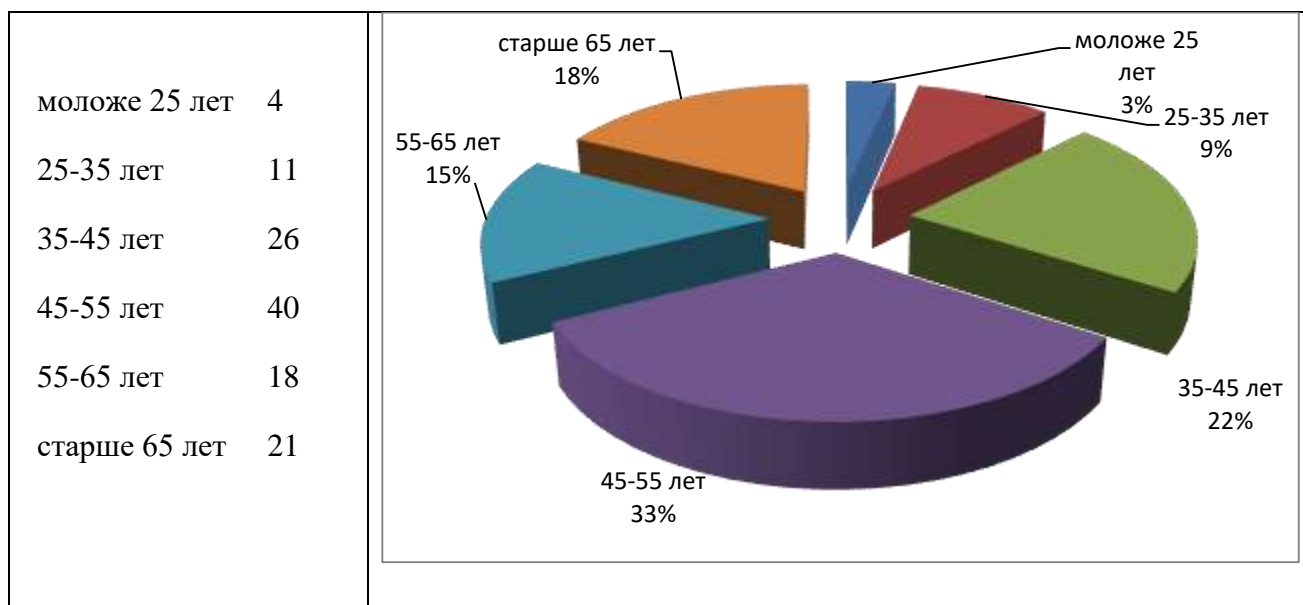
### Стаж работы педагогических работников в ГБОУ СОШ № 314:



Среди педагогических работников шестеро педагогических работников – выпускники школы.

Текущесть кадров составляет менее 1% в год. В основном причина смены кадров – это появление новых должностей в системе образования, переподготовка по другим специальностям и расширение штатного расписания, связанного с увеличением контингента обучающихся.

**Возрастной состав выглядит следующим образом:**



Кадровая политика включает в себя компонент целевой подготовки педагогических работников. Важнейшим фактором обеспечения качества образования является подготовка педагогического состава. Одним из ключевых звеньев этого процесса становится повышение квалификации, главная задача которого состоит в том, чтобы способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов, формированию инновационных подходов к их реализации.

За 2023 календарный год на курсах повышения квалификации работники школы прошли обучение по 193 курсам, в т.ч.:

1. Управление - 9 чел.
  - 1.1. Реализация требований обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект – 5 чел.
  - 1.2. Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление – 1 чел.
  - 1.3. Вопросы профилактики терроризма - 1 чел.
  - 1.4. Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность - 1 чел.
  - 1.5. Управление государственными и муниципальными закупками – 1 чел.
2. ФГОС – 28 чел.
  - 2.1. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя – 19 чел.
  - 2.2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 6 чел.
  - 2.3. Обновленные ФГОС: особенности планирования и методики преподавания учебного курса "Вероятность и статистика" в основной и средней школе – 1 чел.

Методические аспекты реализации ФГОС в начальной школе -2 чел.

3. ОРКСЭ – 3 чел.

3.1.Преподавание учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации ФГОС НОО - 3чел.

4. ОВЗ – 28 чел.

4.1.«Коррекционная направленность обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья» - 25 чел.

4.2.Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС – 1 чел.

4.3.Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности - 2 чел.

5. Классное руководство – 10 чел.

5.1."Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) - 10 чел.

6. Школа современного учителя - 2 чел.

6.1.Школа современного учителя математики: достижения российской науки – 1чел.

6.2.Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки – 1чел.

7. ГОЧС – 3 чел.

7.1.Организация обучения работников организаций и неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций – 1чел.

7.2.Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации - 1чел.

7.3.Организация и проведение мероприятий по гражданской обороне – 1 чел.

8. Охрана труда и первая помощь - 95 чел.

8.1.Оказание первой помощи пострадавшим - 95 чел.

9. Школа молодого педагога – 1 чел.

9.1.Петербургский педагогический опыт в профессиональном становлении молодого педагога: реализация в условиях обновленных ФГОС - 1 чел.

10. ОДОД – 1 чел.

10.1. Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ

11. Служба сопровождения - 11 чел.

11.1. Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС и актуальные педагогические технологии – 4 чел.

11.2. Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС – 3 чел.

11.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС – 1 чел.

11.4. Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков – 1чел.

11.5. Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков – 1 чел.

11.6. Организация образовательной деятельности и разработка программ логопедической помощи для детей с нарушениями речи – 1чел.

11.7. Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста – 1 чел.

12. ГИА - 2 чел.

12.1.1. Современные технологии и методика подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по физике – 1 чел.

12.1.2. Современные технологии и методика подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС – 1 чел.

## **9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 35 учебных кабинетов, в т.ч.:

- специализированные кабинеты - кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет музыки, кабинет обслуживающего труда;
- кабинеты информатики – 2;
- мобильный компьютерный класс - 2.

Материально – техническая база средств информатизации выполняется успешно.

Учебные и административные кабинеты школы оснащены:

- рабочие места педагогов и администрации оснащены компьютерами для ведения учета учебной деятельности обучающихся – 138 ед. (персональный компьютер, ноутбук);
- проекционной техникой: мультимедийные проекторы – 40 ед.;
- интерактивными досками – 28 ед.;
- 2 компьютерных кабинета: 14+15 ноутбуков;
- 2 мобильный компьютерный кабинет: 20+13 ноутбуков;

Кабинеты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Также в ОО имеется:

- сервер – 1 ед.;
- компьютер-сервер (ИКС) – 1 ед.;
- моноблоки – 4 ед. в библиотеке;
- система электронного голосования;
- базовое рабочее место обучающегося ОО, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия экрана – 5 ед.;
- базовое рабочее место педагогического работника ОО – 4 ед.

Все компьютеры ОО имеют выход в интернет, есть локальная сеть с доступом сотрудников к документам.

Учащимся и педагогическим работникам школы обеспечен свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам, в том числе и для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ОО обеспечено средствами печати, тиражирования и дополнительным оборудованием: принтер лазерный ч/б – 33 ед., МФУ струйный цветной – 2 ед., МФУ – 35 ед., документ камера – 9 ед., фотоаппарат – 2 ед., видеокамера - 1 ед., планшет - 4 ед.

Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами. Имеется 1 комплект лабораторного оборудования по физике.

В ОО создан спортивно-оздоровительный комплекс, состоящий из:

- спортивного зала – 1.
- зала АФК – 1;
- залов борьбы – 3 (в тренажерном зале установлены тренажеры, тренажерно-информационная система «ТИСА»);
- стадиона – 1 (с искусственным покрытием, с сектором для занятий общефизической подготовкой; беговой дорожкой).

Таким образом, созданы условия для организации образовательного процесса, спортивно-массовой работы и деятельности спортивных секций.

Для организации работы службы сопровождения, отделения дополнительного образования детей, а также обучения учащихся речевых классов (ОВЗ) и проведения воспитательных мероприятий подготовлены следующие помещения:

- актовый зал (имеется интерактивное оборудование: проектор, экран, микрофоны, усилитель, колонки);
- библиотека (располагает учебной, художественной и методической литературой в бумажном виде, имеется медиатека);
- читальный зал;
- кабинеты психолога и социального педагога;
- кабинеты логопедов;
- медицинский кабинет;
- столовая (специально оборудована на 192 посадочных места).

На 31.12.2023 фонд библиотеки составляет:

Учебный фонд	Основной фонд				Весь фонд библиотеки
	Художественная литература	Брошюры	Научно-педагогическая, методическая литература	CD и DVD диски	
14691 экз.	7722 экз.	1751 экз.	343 экз.	478 экз.	<b>24985 экз.</b>

Услугами библиотеки пользуются **768** человек, из них **52** человек – сотрудники школы, **716** – учащиеся, выдано **2176** экземпляров книг и **12395** учебников.

В целях сохранения единого образовательного пространства образовательного учреждения, реализации преемственности государственных стандартов на всех уровнях обучения и своевременного обеспечения обучающихся учебной литературой проводится ежегодный мониторинг обновления фонда библиотеки, а также закупка художественной литературы, учебников и учебных пособий (рабочие тетради, атласы и т.д.).

Все учащиеся осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, в том числе учащиеся занимающиеся по адаптированной общеобразовательной программе, учащиеся с ОВЗ обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями. Все учебники входят в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации



имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 21.09.2022 N 858.

	2021	2022	2023
Учебники, в том числе для учащихся с ОВЗ	1553 экз.	1839 экз.	2325 экз.
	551983.74 руб.	1000663.50 руб.	1504483.20 руб.
Учебные пособия, в том числе для учащихся с ОВЗ	75 экз.	75 экз.	324 экз.
	24945.00 руб.	38775.00 руб.	44371.80 руб.
Художественная литература	0 экз.	0 экз.	56 экз.
	0.00 руб.	0.00 руб.	14930.62 руб.
Итого: обеспеченность учебниками и учебными пособиями на 1 сентября, в том числе для учащихся с ОВЗ	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>98,5 %</b>

В основной фонд библиотеки входит художественная литература для младших школьников, русская и зарубежная классика, фантастика и приключения, книги по школьной программе. Учащиеся начальной школы могут познакомиться с произведениями современных петербургских поэтов, современных российских и зарубежных писателей и др. Учащиеся могут ознакомиться с серией книг: «Детская энциклопедия», «Великие битвы Великой Отечественной», «Библиотека школьника», «Былой Петербург» и др. Широко представлена справочная литература: словари (орфографические, толковые, иностранных слов, трудностей произношения и т.д.), справочники по учебным предметам, энциклопедии (например: серии энциклопедий «Росмэн», «Я познаю мир», «Аванта +», «100 великих» и т.д.)

Важную роль в комплектовании фондов библиотеки, а значит, и в удовлетворении информационного запроса читателей играет подписка на периодические издания: газеты, журналы, брошюры в качестве приложений к журналам. В библиотеке есть следующие журналы: «Мурзилка», «Домашний любимец», «Тошка и компания», «Мир принцесс», «Том и Джерри», «Мир техники для детей», «Классный журнал», «Юный эрудит» и другие.

В течение учебного года в библиотеке проходят разнообразные массовые творческие мероприятия, способствующие поддержанию интереса к книге и процессу чтения: «Посвящение в читатели», викторины, чтения, беседы, встречи с писателями, обзоры и тематические книжные выставки, приуроченные к праздникам Победы, дню Космонавтики, Новому году, дню снятия блокады Ленинграда и т.д., а также юбилеям писателей, книг. В октябре учащиеся начальной школы принимали участие в районном конкурсе «Разукрасим мир стихами».

В течение года проводилась внутри библиотечная работа по ведению документации библиотеки:

- Основной фонд (книга суммарного учета, инвентарные книги, инвентарная книга учета документов не подлежащих записи в инвентарную книгу основного фонда)
- Фонд учебников (книга суммарного учета, накладные о поступлении учебников, тетрадь учета регистрационных карточек на учебники, тетради выдачи учебников по классам, отчет по обеспеченности учебниками на текущий год, акты о проведении инвентаризации, картотека на учебники)
- Документация по работе с читателями (дневник библиотеки, листок ежедневной статистики, читательские формуляры)
- Журнальный фонд (картотека журнального фонда)

- Электронные каталоги (электронный каталог учебного фонда, электронный каталог художественной литературы).

В течение года проводилось обучение на постоянно действующем семинаре по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Ресурсы города в формировании информационной культуры».

Исходя из особенностей организации учебной деятельности и программы развития школы, библиотека оказывает качественное информационное содействие учащимся в ходе учебно-воспитательного процесса и в непрерывном образовании, а также удовлетворяет информационные запросы учителей, связанных с их профессиональными потребностями. Необходимо улучшить работу по сохранению учебного фонда через взаимодействие с классными руководителями, учителями-предметниками и родительскими комитетами классов. Совместно с учителями-предметниками следует активизировать работу с учащимися по привлечению к активному чтению книг и журналов. Продолжить обновление учебного фонда библиотеки из «Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 21.09.2022 N 858. Все это соответствует требованиям образовательных программ и потребностям современных школьников.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,5 ед.

Интерьер школы создает комфортную среду для реализации образовательного процесса. Все помещения образовательного учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

В 2023 году были проведены следующие ремонтные работы: капитальный ремонт пищеблока, восстановление АПС после капитального ремонта в пищеблоке, разработка проектно-сметной документации на оснащение комплексной системой обеспечения безопасности (система видеонаблюдения), частичный ремонт в индивидуальном тепловом пункте (ИТП).

В 2023 году закуплено технологическое оборудование в пищеблок:

1. Стул на металлическом каркасе - 62 шт.
2. Стол обеденный школьный – 4 шт.
3. Стол барный – 2 шт.
4. Шкаф металлический для инвентаря однодверный – 2 шт.
5. Шкаф для одежды металлический – 6 шт.
6. Водоумягчитель DE VECCHI LT20 – 2 шт.
7. Комбайн КУТТЕР – 1 шт.
8. Печь микроволновая ВВК – 3 шт.
9. Стеллаж для посуды – 2 шт.,
10. Стол универсальный тип 1 – 1 шт.,
11. Стол универсальный тип 2 – 1 шт.,
12. Стол универсальный тип 3 – 1 шт.,

13. Стол универсальный тип 4 – 1 шт.,
14. Электрокипятильник для чая и кофе – 4 шт.,
15. Душирующее устройство на мойку без крана – 2 шт.,
16. Рыбчистка – 1 шт.,
17. Сушилка для рук электрическая – 3 шт.,
18. Шкаф холодильный – 2 шт.,

Территория пришкольного участка озеленена. Также на территории имеются цветочные клумбы. В течение 2023 года производился спил сухих кустарников, вырубка деревьев угроз. В апреле в рамках городского весеннего месячника прошла акция «Посади дерево», учащиеся 8 «Б» класса, классный руководитель Гаврилова А.А., ГБОУ лицей 389 «ЦЭО» Кировского района провели очередной этап трудовой акции «Земля - наш общий дом». В рамках акции на пришкольном участке организован «Сад памяти», проводилась посадка декоративных хвойных растений, рыхление почвы, формирование фигурных клумб.

Школа работает в условиях самостоятельного ведения баланса. Финансирование осуществляется из средств бюджета Санкт-Петербурга.

**Выводы:**

- информационно-образовательная среда обеспечена и функционирует в полном объёме;
- материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ОО;
- укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

**Рекомендации:**

- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы школы;
- запланировать закупку компьютерного оборудования для учебных кабинетов;
- запланировать закупку ученической мебели;
- совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения.

## **10. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Для обеспечения безопасности в образовательной организации осуществляются следующие мероприятия:

- проводится регулярный инструктаж, в кабинетах биологии, физики, химии, информатики, технологии и спортивных залах ведутся журналы инструктажа по технике безопасности;
- оформляются заявки на все организованные выходы и выезды обучающихся за пределы школы;
- под особым контролем находятся поездки детей на автобусах;
- проходят специальную проверку условий труда все помещения школы;
- ежегодно проводятся испытания спортивного оборудования и инвентаря.

Здание школы обеспечено оборудованием для комплексной безопасности, в систему входят:

- автоматическая пожарная сигнализация с выводом на городской мониторинговый центр и пожарную часть через ЦАСПИ (Централизованная автоматизированная система передачи извещений);
- автоматизированная передача тревожных сообщений в Локальный узел системы мониторинга объектов Автоматизированной информационной системы и на пультовое

оборудование правоохранительных органов городского звена и районных звеньев управления;

- стационарная кнопка тревожной сигнализации и переносной брелок тревожной сигнализации;
- система оповещения и управления эвакуацией;
- система контроля и управления доступом;
- система видеонаблюдения (9 камер наружного наблюдения, 14 камер внутреннего наблюдения);
- организована круглосуточная охрана(ЧОП) для контроля режима допуска в ОУ;
- автоматизированная система центрального оповещения.

Для круглосуточной охраны школы с 19.06.2023 г. заключен договор с ООО Частной Охранной Организацией «ОберегЪ-Центр». Контракт № 0172200002223000176-314. Срок оказания услуг: 01.07.2023 – 30.11.2025.

Для реализации мероприятий по антитеррористической защищенности объектов образования, с 01.10.2020 г в школе введены «Единые карты школьников», которые являются идентификатором обучающихся для использования в системе оплаты питания и контроля доступа в здание школы.

С целью совершенствования знаний, навыков и умений обучающихся и персонала, направленных на реализацию единой государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, на снижение рисков и смягчения последствий ЧС, а также с целью совершенствования системы защиты населения в мирное и военное время в ОУ проводятся плановые мероприятия в области ГО и ЧС.

В ОУ осуществляется система обучения командного состава на городских и районных курсах МЧС. Обучение формирований, комиссий и всего личного состава осуществляется по утверждённым программам в соответствии с расписаниями.

Во исполнение «Плана основных мероприятий ГОЧС школы» и с целью закрепления полученных знаний и практических навыков учащимися школы, полученных в ходе изучения курса ОБЖ, а также получения навыков практического выполнения функциональных обязанностей должностными лицами ГОЧС и по предназначению личным составом формирований в школе проводятся тренировки действий при пожаре, Дни защиты детей.

В целях предотвращения возможности реализации угроз безопасности информации изучаются нормативные документы по обеспечению информационной безопасности в школе (согласно распоряжению ОО района). Создана рабочая группа по противодействию угрозам информационной безопасности в ГБОУ СОШ №314 (основание – распоряжение ОО района).

Задача образовательного учреждения – заботиться не только об обучении и воспитании, но и сохранении здоровья детей. Важными компонентами здоровьесбережения являются обеспечение безопасности и организация питания обучающихся.

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинский кабинет передан в безвозмездное пользование СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 109» с целью обеспечения медицинского обслуживания обучающихся. В рамках договора ежегодно проводятся плановые мероприятия по вакцинации, организации и проведению общих медицинских осмотров, ведется просветительская работа о здоровом образе жизни.

Медицинский блок школы представлен кабинетом врача и процедурной. Используется специальное оборудование - Комплекс Медицинский Диагностический "Здоровый ребёнок", позволяющий произвести комплексную оценку антропометрических показателей ребёнка.

Медицинский кабинет полностью оснащен мебелью, специализированным оборудованием и медикаментами в соответствии с нормативами СанПин.

### **Организация питания**

В школе в течение учебного дня работает столовая на 192 мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Летом 2023 года на пищеблоке школьной столовой проведен капитальный ремонт с заменой технологического оборудования. Питание школе по договору организует ООО «Торговый дом «Иванов».

В течение учебного года все дети получают горячее питание, а обучающиеся льготных категорий – двухразовое питание. Родители обучающихся на дому по медицинским показаниям получают денежную компенсацию в эквиваленте учебных дней в установленном порядке.

В соответствии с Законом «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» льготное питание полностью за счет бюджета Санкт-Петербурга предоставляется следующим категориям обучающихся:

- обучающимся, проживающим в семьях, среднедушевой доход в которых за предшествующий обращению квартал ниже прожиточного минимума в Санкт-Петербурге;
- обучающимся, проживающим в многодетных семьях;
- обучающимся специальных (коррекционных) школ и классов;
- обучающимся и учащимся профессиональных училищ, признанным инвалидами;
- обучающимся, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей;
- обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе обучающиеся, чьи родители/родитель (законные представители) участвуют или участвовали в проведении специальной военной операции (в выполнении специальных задач) на территориях Украины, Донецкой Народной республики Луганской Народной республики и обучающиеся, чьи родители (родитель) призваны на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ;
- обучающимся профессиональных училищ, осваивающим образовательную программу начального профессионального образования или профессиональной подготовки.

Кроме того, всем обучающимся 1-4 классов, с 01.09.2020 предоставляется бесплатное горячее питание (завтрак).

Ежегодно объем финансирования на питание обучающихся увеличивается: в бюджете Санкт-Петербурга в 2021 году на эти цели предусмотрено 8519511,00 руб., на 2022 год – 9946874,60 руб., на 2023 год – 11799035,63 руб.

С 01.09.2023 стоимость рациона питания обучающихся установлена в размере 284 руб. 70 коп. в день, что на 66 руб. 08 коп. больше по сравнению с утвержденной стоимостью 2021 года.

Общий охват горячим питанием обучающихся (платным и бесплатным) составляет 99,57%.

В течение года работу столовой контролируют Роспотребнадзор и родительский Комитет, администрация школы, Совет ОУ. В 2023 году нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии приготовления пищи, и хранения пищевых продуктов не зафиксировано.

Школа особое внимание уделяет вопросам формирования культуры здорового питания у обучающихся. Были запланированы и реализованы следующие мероприятия по данному направлению:

- мероприятия для обучающихся в рамках учебных предметов;
- внеклассные воспитательные мероприятия;
- взаимодействие с родителями обучающихся;
- организационные мероприятия для ответственных за организацию питания в ОУ.

При помощи «Единой карты школьника», с 09.11.2020 в школе была введена новая система безналичной оплаты питания в школьной столовой. В личном кабинете на портале «Петербургское образование» родители (законные представители) могут увидеть деление лицевого счета своего ребенка на 2 отдельных баланса: горячее питание и буфет. Таким образом, можно осуществить выбор питания ребенка – полноценное горячее питание или буфетная продукция, путем раздельного пополнения баланса.

Согласно постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2011 № 802 утверждено решение о создании государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга» (далее - КАИС КРО). В рамках подсистемы КАИС КРО «Сервис единой карты школьника» Комитет по образованию планирует провести оптимизацию процесса создания уникальных учетных записей учащихся образовательных учреждений (далее - Проект). Проект позволит исключить создание дублирующих записей учащихся в КАИС КРО, облегчит процесс перевода ребенка из одной образовательной организации в другую, упростит задачу по регистрации карт школьника в подсистеме КАИС КРО «Параграф».

#### **Питьевой режим**

С 01.09.2022 года в школьной столовой установлен кулер для питьевой воды. Другие виды питьевой жидкости, обучающиеся имеют возможность приобрести за отдельную плату в столовой (соки, чай, компоты и т.д.).

#### **Динамика организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярный период в загородных и городских оздоровительных учреждениях**

Учебный год	Количество посетивших ДОЛ, чел.	% от общего числа обучающихся в ГБОУ	Из них льготных категорий, %
2021	86	15	9
2022	107	16	9
2023	115	17	9

### **11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная организация с 1991 года работает в режиме финансово-хозяйственной самостоятельности. В структурном подразделении «Бухгалтерия» работают три специалиста:

- главный бухгалтер;
- бухгалтер (зарплата);
- экономист (ведение госзаказа).

В образовательной организации созданы системы управления, в которой каждый руководитель имеет функционал в финансово-хозяйственной деятельности (ведение табеля рабочего времени, организация замещения, работа инвентаризационной комиссии, ведение госзаказа и др.). Данное направление позволяет сформировать такие профессиональные качества управленца как ответственность, экономическая грамотность, самостоятельность в условиях многопрофильной деятельности. Двое руководителей, в т.ч. директор, имеют диплом о переподготовке в области экономики.

Таким образом, благодаря самостоятельному ведению бухгалтерского учета, образовательное учреждение много лет исполняет бюджет, на 100% осваивает бюджетные средства целевым образом, что подтверждено многочисленными проверками контролирующих органов. Кроме того, своевременное предоставление бухгалтерской отчетности в Комитет финансов, в налоговую инспекцию, Пенсионный фонд и другие организации доказывает эффективность расходования бюджетных средств, умение специалистов оперативно направлять

финансовые потоки на приоритетные направления, своевременно и быстро реагировать на внештатные ситуации, требующие немедленного решения.

Ведение самостоятельного бухгалтерского учета соответствует стратегии развития российского образования, одним из направлений которой является повышение самостоятельности образовательных организаций и усиление персональной ответственности руководителей за эффективное управление финансовыми средствами. Более того, действующее законодательство Российской Федерации (402-ФЗ «О бухгалтерском учете» 44-ФЗ «О ведении госзаказа», ФЗ-7 «О некоммерческих организациях», Бюджетный кодекс РФ) отражает обязательства экономического субъекта, каковым является образовательная организация и регулирует финансово-экономическую деятельность в ОУ.

<b>1</b>	<b><u>Доходы за 2023 год:</u></b>	
<b>1.1</b>	<b>Субсидия на выполнение государственного задания</b>	<b>125 419 618.14</b>
<b>1.2</b>	<b>Субсидии на иные цели</b>	<b>24 974 760.44</b>
<b>1.3</b>	<b>Предпринимательская деятельность</b>	<b>1 123 261.06</b>
<b>2</b>	<b><u>Расходы:</u></b>	
<b>2.1</b>	<b>Выполнение государственного задания</b>	<b>124 787 507.13</b>
	<b><i>Оплата труда и начисления взносов</i></b>	115 508 283.96
	<b><i>Коммунальные услуги:</i></b> (электроэнергия, теплоэнергия, услуги связи, радиоточки, водопотребление и водоотведение). Оплата производится в соответствии с действующими тарифами и выделенными лимитами.	4 461 607.09
	<b><i>Работы, услуги по содержанию имущества:</i></b> Обслуживание технологического оборудования, систем вентиляции, весоизмерительного оборудования, инженерных сетей, узла учета тепловой энергии, электрических сетей и электрооборудования, систем обеспечения безопасности (КСОБ). Вывоз крупногабаритного и бытового мусора. Противопожарная и огнезащитная обработка. Измерение сопротивления изоляции. Проведение дезинсекции и дератизации в учреждении. Обслуживание систем оповещения. Восстановление систем АПС. Сан-эпид.исследования.	1 254 711.10
	<b><i>Прочие работы и услуги:</i></b> Медицинский осмотр сотрудников. Охрана имущества. Передача тревожных сигналов ЦАСПИ. Обучение по электрохозяйству, теплохозяйству. Программное обеспечение. Спецоценка условий труда. Услуги по доочистке воды. Услуги по обязательному психиатрическому освидетельствованию	3 196 563.62
	<b><i>Приобретение основных средств и материальных запасов:</i></b> Поставка канцелярских товаров, моющих и дезинфицирующих средств, средств индивидуальной защиты (ГО и ЧС), запчастей к оргтехнике.	151 741.36
	<b><i>Оплата имущественных налогов (налог на землю, налог на им-во ЮЛ)</i></b>	214 600.00
<b>2.2</b>	<b>Субсидии на иные цели (СИЦ)</b>	<b>23 555 706.66</b>
	<b><i>Оплата труда и начисления взносов:</i></b> <i>Вознаграждение за классное руководство. Оплата труда советника по воспитанию (федеральный бюджет)</i>	2 155 418.58
	<b><i>Содержание имущества:</i></b> Ремонт пищеблока	6 564 313,66

	<b>Прочие работы и услуги:</b> Предоставление на льготной основе питания в образовательных учреждениях, проведение культурно-познавательной программы «Театральный урок в Мариинском театре», повышение квалификации педагогических работников	11 681 633,25
	<b>Пособия по социальной помощи населению:</b> Компенсационные выплаты: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на отдых и оздоровление работникам ОУ,</li> <li>• на оплату проезда (50%) молодых специалистов,</li> <li>• на оплату питания льготным категориям</li> </ul>	747 736,32
	<b>Приобретение основных средств:</b> Приобретение: оборудования и мебели для пищеблока; учебной литературы и учебников; государственной символики;	2 406 604,85
<b>2.3</b>	<b>Предпринимательская деятельность (платные образовательные услуги)</b>	<b>1 189 581,93</b>
	<b>Оплата труда и начисление взносов</b>	696 605,43
	<b>Коммунальные услуги:</b> (электроэнергия). Оплата производится в соответствии с действующими тарифами и выделенными лимитами.	
	<b>Прочие работы и услуги:</b> Обработка архивных данных, работы по разработке ПСД, передача неисключительных прав на ПП СБИС	145 186,41
	<b>СТРАХОВАНИЕ:</b> Страхование здания	5000.00
	<b>Приобретение основных средств и материальных запасов:</b> Приобретение: художественной и учебной литературы; государственной символики; хозяйственных и канцелярских товаров; бланков аттестатов; прописей; картриджей для оргтехники	342 527,58
	<b>Оплата штрафных санкций (штраф Роспотребнадзора, пени по контрактам с монополистами ТГК-1, ПСК)</b>	262,51



## 12. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

### Основные задачи на 2024 год:

1. Повышение качества и доступности образовательных услуг.
2. Обеспечение условий для преобразования функциональной структуры образовательной организации в соответствии с современными требованиями системы образования с целью обеспечения устойчивого развития ОУ.
3. Реализация Программы развития на 2020-2024 гг. через систему целевых проектов.
4. Внедрение Федеральных основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.
5. Совершенствование модели организации внеурочной деятельности совместно со службой сопровождения при реализации адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи.
6. Отработка модели электронного документооборота, создание баз данных по всем направлениям работы ОУ.
7. Реализация Программы воспитания.
8. Реализация сертифицированных программ дополнительного образования.
9. Создание организационно-педагогических условий для реализации проекта «Всероссийская организация школьников», в т.ч. через расширение ученического самоуправления.
10. Реализация целевой модели программы наставничества.
11. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через дополнительное профессиональное образование педагогических работников в соответствии с федеральным стандартом
12. План на 2024 год по финансово-хозяйственной деятельности, включая текущий ремонт:
  - формирование учебного фонда библиотеки для классов, обучающихся по ФГОС (1-11)
  - разработка ПСД на ремонт асфальтового покрытия
  - ремонт актового зала
  - ремонт санузлов 4 этажа
  - частичный ремонт в индивидуальном тепловом пункте (ИТП)
  - закупка оборудования для кабинета химии
13. Обновление документации по персональным данным работников ОУ, обучающихся и их родителей (изменение законодательства)
14. Обновление документации по охране труда (изменение законодательства)
15. Организация работы психологической и логопедической службы в соответствии в новым законодательством

Директор ГБОУ СОШ № 314

И.В.Французова

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся (декабрь 2023)	708
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	309
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	355
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 классов, обучающихся по безотметочной системе) (май 2023)	250/46,37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ ГВЭ 3,79 4,72
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ ГВЭ 3,41 3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,08
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса  по математике (профильной) по математике (базовой)	58,67 4,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовой/профильной), в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	566/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	249/55%
1.19.1	Регионального уровня	79/12%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	708/100%

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	31 чел./5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	92 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 чел./95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	87 чел./95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 чел./71 %
1.29.1	Высшая	46 чел./65 %
1.29.2	Первая	19 чел./21 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел./10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 чел./26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 чел./26 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 чел./100 %
-	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 чел.100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,5 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	708 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м.

**Показатели деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ № 314  
«Отделения дополнительного образования детей»  
за 2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	490 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	260 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	205 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	25 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	44 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	134 человека/ 27%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	98 человек/20%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	79 человек/16%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек/0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	6 человек/1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	376 человека/72.7%
1.8.1	На муниципальном уровне	223 человек/45.5%
1.8.2	На региональном уровне	76 человек/ 15,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	15 человек/ 3%
1.8.4	На федеральном уровне	60 человек/ 12%

1.8.5	На международном уровне	2 человек/ 0,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	255 человека/ 52%
1.9.1	На муниципальном уровне	123 человека/ 25%
1.9.2	На региональном уровне	61 человек/ 12,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 человек/ 1,8%
1.9.4	На федеральном уровне	61 человек/ 12,4%
1.9.5	На международном уровне	1 человек/ 0.2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человек/ 11%
1.10.1	Муниципального уровня	54 человек/ 11%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	33 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек / 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек / 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 65%

1.17.1	Высшая	9 человек/ 45%
1.17.2	Первая	4 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 35%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет