

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 506 от 30.08.2023
Директор ГБОУ СОШ №314
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ И.В. Французова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Всеобщая история. История России»
для 9 «А» класса
(ООП ООО)
(ID 249856)

Разработчик программы:
учитель Сулова Е.В.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

1) Место учебного предмета в учебном плане

Согласно Учебному плану ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год на изучение истории в 9 А классе отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа в год. Основные содержательные линии программы базового уровня исторического образования на данном этапе обучения реализуются в рамках интегрированного курса «Истории России» и «Всеобщей истории»

2) Тематическое планирование

№ темы	Тема	Количество часов по учебному плану
	Всеобщая история	30
1	Начало индустриальной эпохи	9
2	Страны Европы и США в первой половине XIX в.	9
3	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в.	4
4	Страны Европы и США во второй половине XIX- начале XX в.	8
	История России	72
5	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	3
6	Российская империя в царствование Александра I. 1801-1825 гг.	10
7	Российская империя в царствование Николая I. 1825-1855 гг.	12
8	Начало золотого века русской культуры	5
9	Эпоха Великих реформ в России. 1860 - 1870-е гг.	13
10	Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг.	7
11	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.	5
12	Продолжение золотого века русской культуры	4
13	Россия в конце XIX - начале XX в.	10
14	Итоговое повторение по курсу	3
	Итого	102

3) Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы

1. Учебник «История Нового времени» А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Просвещение», М 2019
2. Учебник «История России. XIX- начало XX века» Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова, «Дрофа», М 2017
3. История. Практикум. Гевуркова Е.А., Соловьев Я.В., «Экзамен», М2019
6. Интернет-сайт «Решу ЕГЭ»: <http://reshuege.ru/>
7. Интернет-сайт <http://www.ostu.ru/hronos/1800.html> - хронология и характеристика основных событий XXI века

В целях развития познавательного интереса, обучающихся к предмету предлагается использовать следующую литературу и источники:

1. «История России с древнейших времен до начала XXI века для школьников, и поступающих в ВУЗы», Зуев М.Н., «Дрофа», М
2. Иллюстрированный научно-популярный журнал «История в подробностях» «Эдисон Пресс»

4) Содержание учебного предмета

Всеобщая история

Становление индустриального общества. Человек в изменившемся мире. Создание научной картины мира. Искусство. Идейные течения взгляды. Век демократизации. Образование и наука. XIX век в зеркале художественных исканий. Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в. Франция – от консульства к империи. Франция Бурбонов и Орлеанов. Вторая империя. Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы. Интеграционные процессы в Германии, Италии. Германия в первой половине XIX в. Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в. США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост. Страны Азии в XIX – начале XX в. Африка в XIX – начале XX в. Латинская Америка: нелёгкий груз независимости. Страны Европы в конце XIX века. Великобритания до Первой мировой войны. Франция: Вторая империя и Третья республика. Германия на пути к европейскому лидерству. Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны. Италия: время реформ и колониальных захватов. США в «эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры». Международные отношения в XIX веке.

История России

Россия в начале XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в правление Александра I. Отечественная война 1812 г. Общественная жизнь в России в начале XIX века. Охранительный курс политики Николая I. Внешняя политика Николая I. Крымская война. Великие реформы 1860-1870-х гг. Александр III – между либералами и консерваторами. Укрепление самодержавной власти. Контрреформы. Внешнеполитический курс Александра III. Россия на Балканах. Консерваторы, либералы, революционное народничество, распространение марксизма в России. Развитие капитализма. Промышленность, транспорт, торговля, финансы в пореформенное время. Быт жителей России, новшества в городской жизни. Золотой век русской культуры. Новые течения в архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке. Николай II. Экономическое развитие России на рубеже XIX - XX веков. Государство и общество. Нарастание оппозиционных настроений. Внешняя политика на рубеже XIX - XX веков. Русско-японская война. Первая российская революция. Общество и власть после революции. Серебряный век русской культуры

5) Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимость поддержания гражданского мира и согласия; отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;

- убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций;

Метапредметные результаты:

- умение организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об историческом периоде, о персоналиях и событиях данного периода
 - знание ряда ключевых понятий, относящихся к данному периоду истории;
 - умение находить нужную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные исторические термины и понятия;
 - умение преобразовывать информацию в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
 - понимание причинно-следственных связей, значения событий изучаемого периода
 - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни
 - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
 - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- Обучающийся должен научиться:
- выделять характерные черты и признаки различных исторических событий, и их влияние на жизнь общества;
 - решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала,
 - осуществлять поиск исторической информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в данной информации факты и мнения;

б) Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Вводный контроль - в начале года определяет исходный уровень обученности: тестирование.

Текущий контроль - наиболее оперативная, динамичная и гибкая проверка результатов обучения. Его основная цель - анализ хода формирования знаний и умений учащихся.

Текущий контроль - средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения и предупреждения неуспеваемости.

Тематический контроль - осуществляется периодически по мере прохождения новой темы, раздела и имеет целью систематизацию знаний учащихся. Этот вид контроля проходит на повторительно-обобщающих уроках и подготавливает к контрольным мероприятиям: устным и письменным зачетам, контрольным работам.

Итоговый контроль – может быть проведен в конце каждой четверти и в конце учебного года.

Формы организации текущего контроля

Устный опрос (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, сообщение о наблюдении или опыте).

Самостоятельная работа - небольшая по времени (10 —25 мин) письменная проверка знаний и умений учащихся по небольшой (еще не пройденной до конца) теме курса. Цель - проверка усвоения учащимися способов решения учебных задач; осознание понятий; ориентировка в конкретных правилах и закономерностях.

Тестовые задания.

Графические работы - рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и др. Их цель – проверка умения учащихся использовать знания в нестандартной ситуации, пользоваться методом моделирования, работать в пространственной перспективе, кратко резюмировать и обобщать знания.

Практические работы (в том числе работа с документами).

Проверочные работы.

Диагностические работы.

Терминологический диктант.

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний, учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Исходя из поставленных целей, учитывается:

1. Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов.
2. Степень сформированности интеллектуальных и обще учебных умений.
3. Самостоятельность ответа.
4. Речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Поурочно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
Всеобщая история				
Глава 1: Начало индустриальной эпохи (9 часов)				
1	Вводный контроль. Введение в курс	1		
2	Экономическое развитие в XIX – начале XX в.	1		
3	Меняющееся общество	1		
4	Век демократизации	1		
5	«Великие идеологи»	1		
6	Образование и наука	1		
7	XIX век в зеркале художественных исканий	1		
8	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века	1		
9	Повторительно-обобщающий урок по главе: Начало индустриальной эпохи	1		
Глава 2. Страны Европы и США в первой половине XIXв. (9 часов)				
10	Консульство и империя	1		
11	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи	1		
12	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1		
13	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии	1		
14	Германия в первой половине XIX в.	1		
15	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1		
16-17	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост	2		

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
18	Повторительно-обобщающий урок по главе: Страны Европы и США в первой половине XIX в.	1		
Глава 3: Азия, Африка и Латинская Америка в XIX-начале XXв. (4 часа)				
19	Страны Азии в XIX-начале XX в.	1		
20	Африка в XIX –начале XX в.	1		
21	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости	1		
22	Повторительно-обобщающий урок по главе: Азия, Африка и Латинская Америка в XIX-начале XX в.	1		
Глава 4. Страны Европы и США во второй половине XIX-начале XX в. (8 часов)				
23	Великобритания до Первой мировой войны	1		
24	Франция: Вторая империя и Третья республика	1		
25	Германия на пути к европейскому лидерству	1		
26	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1		
27	Италия: время реформ и колониальных захватов	1		
28	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1		
29	Международные отношения в XIX-начале XX в.	1		
30	Повторительно-обобщающий урок по главе: Страны Европы и США во второй половине XIX-начале XX в.	1		
История России				

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
Глава1: Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. (3 часа)				
31	Сельское хозяйство	1		
32	Развитие промышленности, транспорта и торговли	1		
33	Повторительно-обобщающий урок по теме: Экономика России в первой половине XIXв.	1		
Глава2: Российская империя в царствование Александра I. 1801-1825 гг. (10 часов)				
34	Внутренняя политика России в 1801-1811 гг.	1		
35	Внешняя политика России в 1801-1811 гг.	1		
36-37	Героический 1812 год	2		
38	Внешняя политика Александра I в1816-1825 гг.	1		
39	Внутренняя политика Александра I в1816-1825 гг.	1		
40	Общественная жизнь в России	1		
41	Восстание на Сенатской площади	1		
42-43	Повторительно-обобщающий урок по теме: Россия в эпоху правления императора Александра Первого	2		
Глава3: Российская империя в царствование Николая I. 1825-1855 гг. (12 часов)				
44-45	Охранительный курс Николая I во внутренней политике	2		
46-47	Политика правительства в социально-экономической сфере	2		
48-49	Россия в «европейском оркестре» в 1826-1856 гг.	2		
50-52	Крымская война	3		
53-54	Общественно-политическая жизнь России в 1830-1840-х гг.	2		

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
55	Повторительно-обобщающий урок по теме: Эпоха правления императора Николая Первого	1		
Глава4 :	Начало золотого века русской культуры (5 часов)			
56	Просвещение и наука в 1801-1850-е гг.	1		
57	Литература как главное действующее лицо российской культуры	1		
58-59	Живопись, театр, музыка, архитектура	2		
60	Повторительно-обобщающий урок по теме: Золотой век русской культуры в первой половине XIX в.	1		
Глава 5: Эпоха Великих реформ в России. 1860 - 1870-е гг. (13 часов)				
61-62	Подготовка и содержание крестьянской реформы 1861 г.	2		
63-65	Последующие реформы	3		
66-67	Внешняя политика России в 1850-е –начале 1880-х гг.	2		
68-69	Либеральный и революционный общественно-политические лагеря в России 1860-1870-х гг.	2		
70-71	Основные направления в народничестве	2		
72-73	Повторительно-обобщающий урок по теме: Эпоха правления императора Александра Второго	2		
Глава 6.: Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг. (7 часов)				
74-75	Внутренняя политика Александра III: контрреформы	2		

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
76	Внешняя политика России в 1880-е – начале 1890-х гг.	1		
77-78	Общественное и рабочее движение в 1880-е – начале 1890-х гг.	2		
79	Религиозная политика в России в XIX веке	1		
80	Повторительно-обобщающий урок по теме: Эпоха правления императора Александра Третьего	1		
Глава 7.: Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. (5 часов)				
81	Развитие сельского хозяйства	1		
82-83	Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт	2		
84	Повседневная жизнь основных слоев населения	1		
85	Повторительно-обобщающий урок по теме: Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.	1		
Глава 8: Продолжение золотого века русской культуры (4 часа)				
86	Просвещение и наука	1		
87	Периодическая печать и литература	1		
88	Живопись, театр, музыка, архитектура	1		
89	Повторительно-обобщающий урок по теме: Золотой век русской культуры во второй половине XIX	1		

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
	в.			
Глава 9: Россия в конце XIX - начале XX в. (10 часов)				
90	Экономическое развитие России: город и деревня	1		
91	Социальные, религиозные и национальные отношения в империи	1		
92	Государство и общество на рубеже XIX – XX вв.	1		
93	Внешняя политика России в начале XX века	1		
94	1905 год: революция и самодержавие	1		
95	Начало многопартийности	1		
96	Завершающий период революции 1905-1907 гг.	1		
97	Общество и власть после Первой русской революции	1		
98	Серебряный век русской культуры	1		
99	Повторительно-обобщающий урок по теме: Россия в конце XIX- начале XX в.	1		
100-102	Итоговое повторение по курсу	3		

