

Принята
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского
района Санкт-Петербурга
протокол № 8-1
от 06.06.2022г.

Утверждена
приказом № 393-1 от 06.06.2022г.
Директор ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ И.В. Французова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе
РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР ВНУТРИ МЕНЯ
(психология)

Возраст обучающихся: 11- 13 лет
1 год обучения
Группа № 1

Разработчик: Солдатова Татьяна Борисовна,
педагог дополнительного образования

Задачи

Обучающие:

- организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе перехода из начального в серне звено обучения с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста.
- отбор содержания образования детей, которое обеспечит сохранение самооценности этого периода развития.
- укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.

Развивающие:

- формирование социальных черт личности школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.
- развитие навыков общения.
- развитие познавательных процессов.
- применение на практике техник общения для успешной социализации.

Воспитательные:

- научить уважать личность собеседника;
- научить правилам вербального и невербального общения в коллективе.
- воспитать способность к эмпатии.
- воспитать чувство ответственности за свои поступки.

Планируемые результаты:

Личностные Обучающийся:

- разовьет положительную мотивацию и познавательный интерес к обучению в школе,
- научится нести ответственность за свои поступки и действия, готов к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- сформирует объективную самооценку;
- получит необходимые навыки общения для успешной социализации;

Метапредметные

Обучающийся научится:

- доказывать свою точку зрения;
 - ставить вопросы;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - обращаться за помощью;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - договариваться и приходить к общему решению;
 - определять последовательность действий;
 - владеть умениями организации собственной деятельности на занятии,
 - оценивать - осознать насколько качественно им решена учебно-познавательная задача; □
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные

Обучающийся научится:

- применять приемы общения на практике,
- анализировать свои чувства, контролировать свои эмоции.

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Дата	
		Всего	Теория	Практика	По плану	По факту
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	1	1		
2..	Чувства и эмоции человека	14				

2.1.	Мир моих чувств и эмоций	2	1	1		
2.2.	Страх или фобия	2	1	1		
2.3.	Обида и злость, как ими управлять?	2	1	1		
2.4.	Чувство любви и гнева.	2	1	1		
2.5.	Волевая сфера человека.	2	1	1		
2.6.	Характер-пути формирования.	2	1	1		
2.7.	Вежливость и успех.	2	1	1		
3.	Индивидуальность и личность	24				
3.1.	Тайны наших имен...	2	1	1		
3.2.	Игры на сплочение коллектива	2	1	1		
3.3.	Моя самооценка	2	1	1		
3.4.	Мое самопознание	2	1	1		
3.5.	Сильная тревога и стресс	2	1	1		
3.6.	Основы учебной мотивации.	2	1	1		
3.7.	Моя индивидуальность	2	1	1		
3.8.	Виды темперамента	2	1	1		
3.9.	Жизненные установки	2	1	1		
3.10.	Иерархия «ценностей»	2	1	1		
3.11.	Сказкотерапия	2	1	1		
3.12.	Личность и ее творческие способности	2	1	1		
4.	Навыки общения	14				
4.1	Навыки коммуникации	2	1	1		
4.2.	Образ личности общительной	2	1	1		
4.3.	Слушание активное и пассивное	2	1	1		
4.4	Мимика и пантомимика	2	1	1		
4.5.	Жесты и невербальное общение	2	1	1		
4.6.	Конфликт и его виды	2	1	1		
4.7.	Причины агрессивного поведения	2	1	1		
5.	Психические процессы	16				
5.1.	Принцип отзеркаливания	2	1	1		
5.2.	Познавательные процессы	2	1	1		
5.3.	Упражнения на улучшение процессов концентрации и устойчивости внимания	2	1	1		
5.4.	Роль словесно-логической памяти	2	1	1		
5.5.	Виды темперамента	2	1	1		
5.6.	Формы восприятия	2	1	1		
5.7.	Виды мышления	2	1	1		

5.8.	Красочное воображение	2	1	1		
6.	Итоговое занятие.	2		2		
	Итого:	72	35	37		

Содержание программы

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория. Техника безопасности. Знакомство обучающихся.

Практика. Упражнение на сплочение коллектива.

2. Чувства и эмоции человека.

Теория. Мир чувств и эмоций ребенка. Страх или фобия. Обида и злость, как ими управлять? Чувство любви и гнева. Волевая сфера человека. Характер - пути формирования. Вежливость и успех.

Практика. Ролевая игра. Проективная методика «Дом-дерево-человек», «Рисунок семьи».

3. Индивидуальность и личность.

Теория. Тайны наших имен...

Игры на сплочение коллектива

Моя самооценка

Мое самопознание

Сильная тревога и стресс

Основы учебной мотивации.

Моя индивидуальность

Виды темперамента

Жизненные установки

Иерархия «ценностей»

Сказкотерапия

Личность и ее творческие способности

Практика. Сказкотерапия- разыгрывание ролей. Упражнения на снятие напряжения.

4. Навыки общения.

Тренируем навыки коммуникации. Как создать образ общительной личности. Особенности активного и пассивного слушания. Наша мимика и пантомимика. Какие существуют жесты и способы невербального общения. Какие конфликты бывают.

Причины агрессивного поведения человека.

Практика. Тренинг «Я пойму тебя по взгляду», релаксационные этюды.

5. Психические процессы

Теория. Познавательные процессы

Упражнения на улучшение процессов концентрации и устойчивости внимания

Роль словесно-логической памяти

Формы восприятия

Виды мышления

Красочное воображение

Практика. Применение техник позитивного общения (сценки).

6. Итоговое занятие.

Практика. Тренинг «Я личность общительная»