

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол № 3 от 02.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 476 от 02.06.2023
Директор ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
_____ И.В. Французова

УЧТЕНО

Мотивированное мнение родителей
Решение Совета родителей
ГБОУ СОШ № 314
протокол № 3 от 24.05.2023

**План внеурочной деятельности начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС
начального общего образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
на 2023-2024 учебный год**

**Санкт-Петербург
2023**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, с учётом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой Министерством просвещения РФ 24.11.2022 приказ №1023, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

План внеурочной деятельности начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 1 дополнительного класса, 1 – 4 классов, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014, приказ № 1598, фиксирует общий объём нагрузки, состав и структуру курсов внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности составляет не более 10 часов в неделю.

В 2023/2024 учебном году предусматривается финансирование внеурочной деятельности до 10 часов в неделю на каждый класс начальной школы для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ФГОС ОВЗ) (1в (доп.), 1г (доп.) классы – 5 лет обучения, 2в, 3в, 3г, 4в классы – 4 года обучения.

План внеурочной деятельности для обучающихся с ТНР реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и включает программы коррекционно-развивающей направленности.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального образования и более успешного освоения его содержания, учитывая особые возможности здоровья обучающихся;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Курсы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта;
- на формирование личности ребенка средствами коррекционно-развивающей работы.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы, реализуются по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- коррекционно-развивающее;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с обучающимися по мере выявления педагогом, психологом, логопедом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении развития и индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение", "Выразительное чтение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

Коррекционно-развивающая область включает 7 часов в неделю в 1-м дополнительном, 2 – 4 классах. В плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия способствуют развитию просодических компонентов речи и моторной координации. На индивидуальных занятиях преодолеваются специфические для каждого обучающегося нарушения речи, что обеспечивает успешность фронтального обучения детей в условиях класса.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с ОВЗ

Основными задачами являются:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой «Если хочешь быть здоров»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, игры, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основными задачами являются:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
 - принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
 - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
 - формирование основ российской гражданской идентичности;
 - пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
 - формирование патриотизма и гражданской солидарности;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Данное направление реализуется программами: «Разговоры о важном»

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, праздники, экскурсии, участие в школьных конкурсах, акциях, защита индивидуальных и групповых проектов, подготовка и участие в районных, городских проектах.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами: «Разговоры о важном», «Тропинка к своему я».

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, праздники, акции, коллективные творческие дела, защита проектов, участие в районных и городских конкурсах и проектах.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Разговоры о важном», «Развитие речи», «Прогулки по Петербургу».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, проектная деятельность.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами: «Разговоры о важном», «Развитие речи», «Произношение», «Выразительное чтение», «Прогулки по Петербургу». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки работ, экскурсии, проектная деятельность.

План реализует индивидуальный подход к обучающимся с ТНР в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы и одновременно осуществить коррекцию речевых дефектов обучающихся.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале, на спортивных площадках школы, а также в районных и городских библиотеках, музеях.

**Курсы внеурочной деятельности в классах для обучающихся
(ФГОС ОВЗ) 5 лет обучения на 2023-2024 учебный год**

№п/п	Класс	Название курса	Количество часов в неделю/год
1.	1в(дополнительный)	Развитие речи	2/66
2.	1г(дополнительный)	Произношение	2/66
3.		«Прогулки по Петербургу»	1/33
4.		«Разговоры о важном»	1/33
5.		«Если хочешь быть здоров»	1/33
6.		Логопедическая ритмика	1/33
7.		«Учимся говорить и писать правильно» (индивидуальные и подгрупповые занятия.)	2/66
ИТОГО			33/330

**Курсы внеурочной деятельности в классах для обучающихся
(ФГОС ОВЗ) 4 года обучения на 2023-2024 учебный год**

1.	2в	Развитие речи	2/68
2.		Произношение	2/68
3.		«Прогулки по Петербургу»	1/34
4.		«Разговоры о важном»	1/34
5.		«Если хочешь быть здоров»	1/34
6.		Логопедическая ритмика	1/34
7.		«Учимся говорить и писать правильно» (индивидуальные и подгрупповые занятия.)	2/68
Итого			10/340
1	3в,3г	Развитие речи	2/68
2		«Выразительное чтение»	2/68
3		«Прогулки по Петербургу»	1/34
4		«Разговоры о важном»	1/34
5		«Если хочешь быть здоров»	1/34
6		Логопедическая ритмика	1/34
7		«Учимся говорить и писать правильно» (индивидуальные и подгрупповые занятия.)	2/68
Итого			10/340
1	4в	Развитие речи	2/68
2		«Выразительное чтение»	2/68
3		«Прогулки по Петербургу»	1/34
4		«Разговоры о важном»	1/34
5		«Если хочешь быть здоров»	1/34
6		Логопедическая ритмика	1/34
7		«Учимся говорить и писать правильно» (индивидуальные и подгрупповые занятия.)	2/68
Итого			10/340