

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 314
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Санкт-Петербург, ул. Малая Балканская д. 44 литер А**

УТВЕРЖДЕНО

Решением
Общего собрания работников
ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от 02.04.2021

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 314
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2020 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	3
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
5. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	43
6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	44
7. ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	49
8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	51
9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	56
10. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	59
11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	62
12. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	64

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Устав (новая редакция)	- утвержден Распоряжением КО СПб № 4110-р от 17.08.2015
Лицензия	- 78ЛО2№0001796 от 29.03.2017 № 2841
Государственная аккредитация	- свидетельство 78А01№0000511 от 07.03.2014 № 533
Электронная почта	- school314@edu-frn.spb.ru
Сайт	- www.school314.spb.ru

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 314 расположена в южной части Фрунзенского района Санкт-Петербурга в четырехэтажном типовом здании площадью 5700,2 кв.м. Проектная мощность школы 578 мест, фактическое число обучающихся (на 31.12.2020г.) – 687, в т.ч. 180 обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам (АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи. В школе 30 классов, в том числе 13 классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (21 класс-комплект). Средняя наполняемость общеобразовательных классов составляет 29,8 человек, в классах, обучающихся по адаптированным образовательным программам – 13,8 человек. Занятия в школе проходят в 1 смену. В отделении дополнительного образования детей занимается 487 учащихся из 12 образовательных учреждений Фрунзенского района, сформировано 39 групп.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором, площадь участка составляет 22951 кв.м. Ежегодно проводятся мероприятия по ее озеленению.

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными учреждениями.

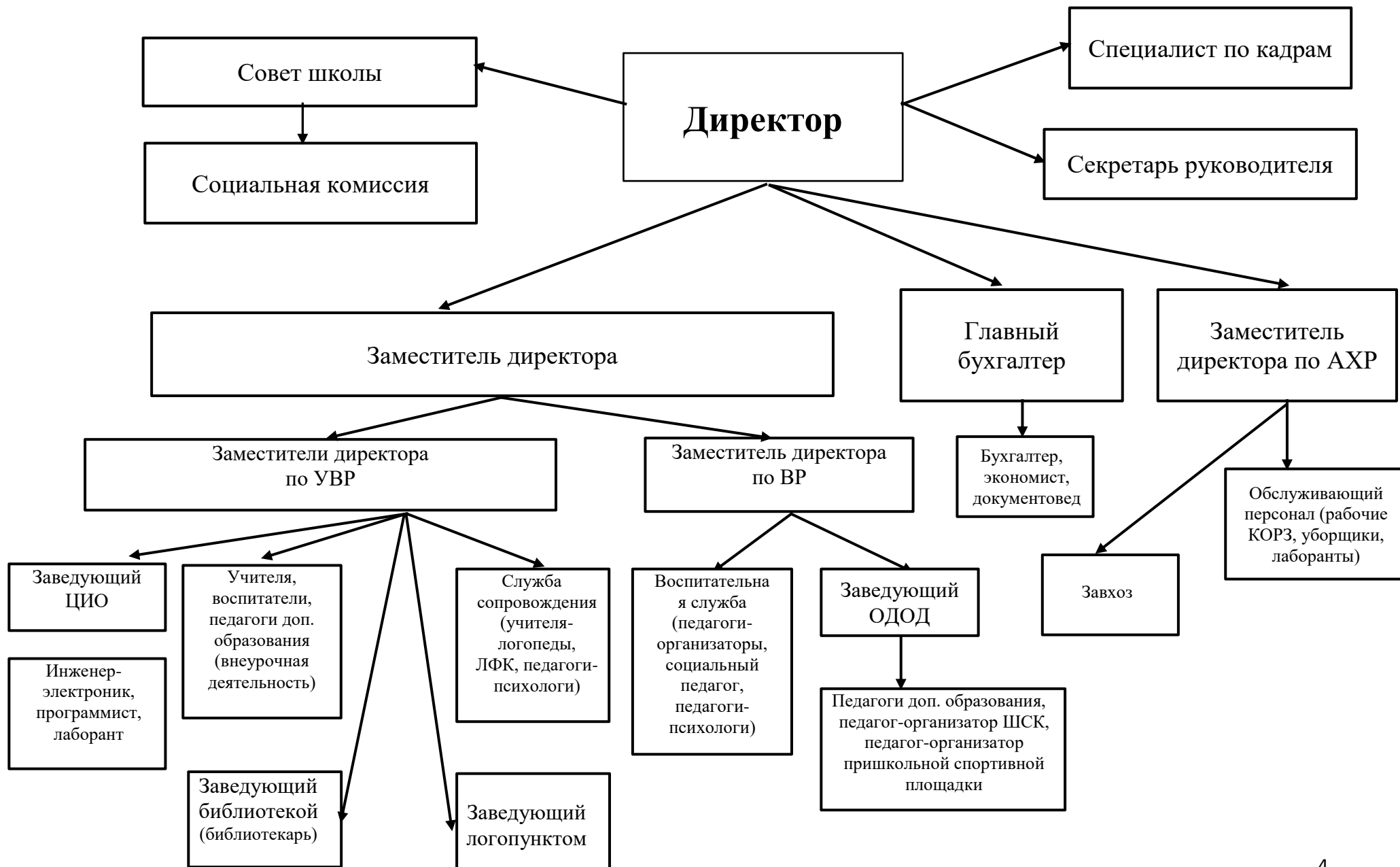
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Цель управления на уровне школы заключается в формировании многопрофильного учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет директор.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАДРАМИ В ГБОУ СОШ № 314 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.



Разграничение полномочий закреплено в Уставе и локальных актах образовательной организации.

Основным источником информации для принятия управленческих решений является контрольно-аналитическая деятельность. Также важно отметить, что в управлении образовательным учреждением реализуются проектно-целевые принципы:

- определена основная цель, миссия, спрогнозирован ожидаемый результат развития учреждения;

- разработана Программа развития образовательного учреждения на 2020-2024 годы «Современная школа-школа открытых возможностей»

Такой подход к управлению способствует стабильности кадровой политики и эффективному развитию образовательной организации.

Целевые программы процессного управления развитием ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года

Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация Школы, учителя, педагоги-психологи, социальный педагог, учащиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: центры технической направленности, организации промышленного комплекса, организации культуры и спорта Санкт-Петербурга, ЦППМС Фрунзенского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 109».

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: организации промышленного комплекса, общественные организации, общеобразовательные учреждения, университеты, колледжи, техникумы Санкт-Петербурга, техноцентр «Кванториум», ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Дворец Творчества юных Фрунзенского района, городской Дворец Творчества юных.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга. СПб ЦОКОиИТ

Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения города, СПб АППО, ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, РГПУ им. А.И. Герцена.

Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

Социальные партнеры: ЦППМС Фрунзенского района Санкт-Петербурга, НКО.

Проект «Социальная активность»

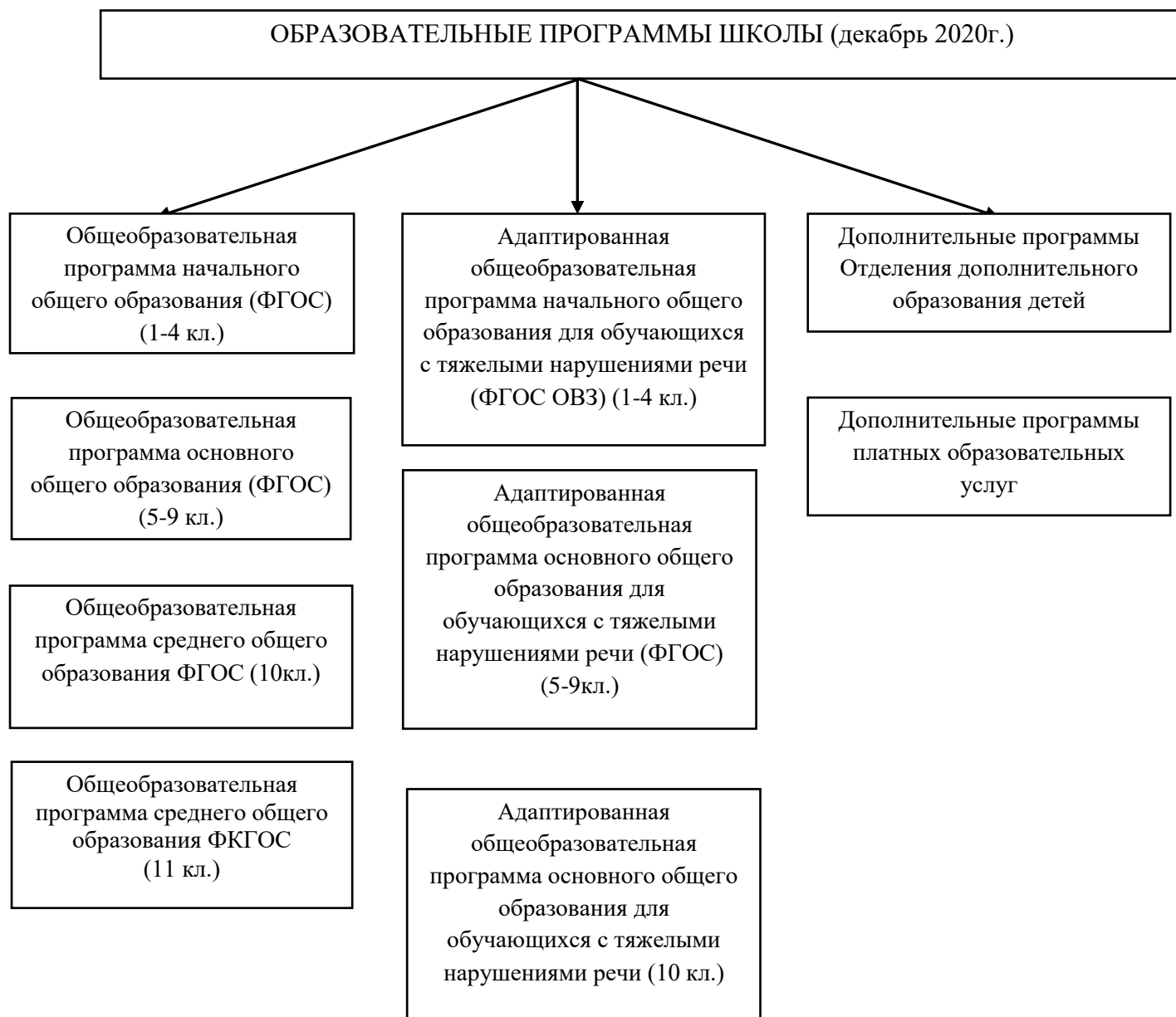
Цель проекта: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

Социальные партнеры: Муниципальный округ «Балканский», Дворец Творчества юных Фрунзенского района, Совет ветеранов 13 микрорайона, ППМС-центр Фрунзенского района, Штаб «Юнармия Санкт-Петербурга».

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 314 строится на основе образовательных программ, частью которых являются Учебный план, Календарный учебный график на учебный год, рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности



Образовательные программы самостоятельно разработаны и утверждены образовательной организацией. Учебный план и Годовой календарный график составлены с учетом федеральных и региональных нормативных документов, требований образовательной программы.

Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ в 2020 году выбрала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В ГБОУ СОШ № 314 разработаны и приняты Положение о внутришкольной системе оценки качества образования и соответствующие ему Планы на 2019-2020 2020-2021 учебные годы, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, на основании которого выставляются отметки учащимся за периоды промежуточной аттестации.

В 2020 году при организации учебной работы мы ориентировались на выполнение задач и путей их реализации, сформулированных в годовом плане школы. Деятельность педагогического коллектива была направлена на обеспечение качества образования, развитие творческого потенциала учащихся, создание условий для стимулирования позитивного отношения учащихся к самообразованию.

Для обеспечения качества знаний по предметам большое внимание уделялось совершенствованию методики обучения учащихся, использованию эффективных форм организации познавательной деятельности учащихся, их творческого развития, активизации мыслительной деятельности, внедрению в образовательный процесс информационно-компьютерных технологий, велась коррекционная работа

В период самоизоляции с апреля 2020 года в школе была организована реализация образовательных программ НОО, ООО, СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для реализации которых педагоги использовали образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Biteable.com, Learningapps, Урок.рф, Инфоурок, Learnis, городской портал do2.rcokoit.ru. Данные онлайн-ресурсы позволили воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы. Наряду с образовательными платформами педагоги использовали Skype, мессенджер WhatsApp для личного общения с обучающимися и их родителями.

Не во всех классах можно было применить материал, который предлагался на интернет платформах, т.к. разные УМК, темы, уроки не всегда выстроены с учетом дифференцированного подхода. Поэтому многие учителя записывали видеоуроки, видеофрагменты или аудиоуроки (офлайн), что позволило самим объяснять новый материал, рассылать записи в группы классов ВК, WhatsApp и другие. Это явилось оптимальным вариантом организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Учителя готовили уроки с опорой на собственные разработки, а также привлекали материалы образовательных ресурсов.

Контроль выполненных работ учащихся осуществлялся на образовательных платформах, в личном кабинете учителя, через электронную почту, мобильную связь (мессенджер WhatsApp, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки).

Контроль усвоения полученного учебного материала выполнялся непосредственной проверкой учителем с последующим выставлением оценки. Дети (родители) направляли фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и т. д. через электронную почту, WhatsApp, группу ВК и другое. Работы по предметам проверялись либо с письменными или устными (голосовыми) комментариями, либо через графический редактор визуально, оценка вместе с комментариями

отсылается родителям сразу же также через WhatsApp, электронную почту, группу ВК и другое. Оценки выставлялись в электронный журнал. Все это дало возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Классные руководители организовывали взаимодействие учителей-предметников, обучающихся и родителей, контроль выполнения учащимися домашних заданий.

Все вместе (администрация, педагоги, обучающиеся и родители) преодолели возникшие трудности. Программы по всем предметам учебного плана школы за 2019/2020 учебный год выполнены.

Численность обучающихся

	Декабрь 2018г.	Декабрь 2019г.	Декабрь 2020г.
Количество обучающихся в ОУ	616	634	687
Количество классов:			
всего в ОУ	29	29	30
общеобразовательных	16	16	17
обучающихся по АООП	13	13	13
Средняя наполняемость классов:			
общеобразовательных	27,9	29,1	29,8
обучающихся по АООП	13	13	13,8
Количество групп продленного дня	20	21	18

Служба психолого-педагогического сопровождения

В 2020 году в ГБОУ СОШ №314 продолжила работать Служба психолого-педагогического сопровождения (Далее Служба сопровождения).

В состав Служба сопровождения входили: учителя-логопеды, педагоги-психологи, преподаватель АФК.

Деятельность Службы сопровождения направлено на достижение следующей цели:

Организация психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

В 2020 году специалисты службы сопровождения решали следующие задачи:

1. Диагностика аномалий речевого развития у обучающихся с ОВЗ.
2. Коррекция нарушений устной и письменной речи, направленная на преодоление трудностей в овладении школьной программой.
3. Предупреждение и профилактика речевых нарушений.
4. Развитие интеллектуальных способностей необходимых для успешного усвоения школьной программы.
5. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников
6. Создание положительной мотивации к обучению у обучающихся с ОВЗ.
7. Использование современных педагогических технологий, включая информационные.
8. Установление теснейшей взаимосвязи специалистов Службы сопровождения с учителями, воспитателями, работающими в начальном звене и в среднем.
9. Пропаганда специальных логопедических знаний среди учителей, воспитателей, родителей.

10. Участие в работе: педсоветов, методических объединений, семинаров, практических конференций различного уровня и т.д.
11. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса с учетом возрастной психологии и школьной гигиены.
12. Овладение учащимися основ лечебной физической культуры, слагаемыми которой являются поддержание оптимального уровня здоровья данной категории детей.

Анализ проделанной работы Служба психолого-педагогического сопровождения показал, что за 2020 год специалистами СППС выполнены все запланированные мероприятия по всем направлениям.

Работа велась по 4 направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативное;
- методическое

Диагностическое направление

В течение учебного года специалистами Службы сопровождения проведены **диагностики**, направленные на выявления сформированности речевых и неречевых психических функций, двигательных навыков, на формирование надучебных умений и навыков учащихся с нарушениями в речевом развитии, на определение хода психического развития учащихся, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника, изучение различных отклонений в поведении:

- Тестовая методика диагностики устной речи дошкольного возраста и младшего школьного возраста по методике Т.А. Фотековой (1-10 коррекционные классы);
- Сопровождение процесса адаптации первоклассников;
- Сопровождение процесса адаптации пятиклассников;
- Социометрическое исследование в 4, 5-10 классах;
- Диагностика уровня адаптации в 10 классе «Цветные письма» (Е.Чичваркина);
- Диагностика уровня адаптации в 5 классе «Рисунок семьи» (Л.Корман), «Несуществующее животное» (М.Дукаревич);
- Диагностика особенностей познавательной и личностной сферы учащихся по методикам: таблицы Шульте, оценка оперативной памяти (М.Луткина, Е.Лютова);
- «Дом, дерево, человек» (Д.Бак);
- Выявление межличностных отношений, уровня агрессии, склонности к суициду;
- Выявление уровня агрессивности у младших школьников (рисуночная методика «Кактус»)
- Исследование уровня компьютерной зависимости с помощью анкетирования и экспресс-диагностики;
- Выявление уровня мотивационной сферы учащихся по методике «Учебная мотивация» (М.Лусканова, Н.Калинина);
- Диагностика уровня подростковой воспитанности (мониторинг);
- Психологическое сопровождение старшеклассников перед экзаменами;
- Выявление особенности личности старшеклассников с целью поднятия уровня самопознания личности;
- Диагностические исследования по запросам в течение года.

По результатам диагностик написаны программы:

- «Развитие речи»,
- «Произношение»
- «Учимся говорить и писать правильно»
- «Коррекция дисграфии на фоне нарушения языкового анализа и синтеза»,
- «Коррекция смешанной формы дисграфии»,
- «Коррекция дизорфографии»,
- «Преодоление акустической дисграфии»,
- «Коррекция аграмматической дисграфии»,

- «Коррекция нарушений устной и письменной речи»,
- «Снижение агрессивности у младших школьников»,
- «Я учусь владеть собой»,
- «Я-первоклассник»,
- «Формирование эмоциональной и коммуникативной сфер личности учащегося»,
- «Формирование эмоциональной устойчивости у подростков»,
- «Эмоционально-волевое развитие личности подростка»,
- «Развитие навыков общения для успешного взаимодействия в социуме»,
- «Коррекция личностного развития учащегося»
- «Логоритмика»,
- «Адаптивная физическая культура»,

В мае проводились диагностики по итогам учебного года и были намечены пути коррекционно-развивающей работы на следующий учебный год.

Коррекционно-развивающее направление

В своей работе специалисты СППС широко использовали современные педагогические технологии:

- информационно-коммуникационные;
- личностно-ориентированного обучения;
- коллективного способа обучения (работа в парах сменного состава);
- сотрудничества (обучение в малых группах);
- поэтапного формирования умственных действий;
- уровневой дифференциации, индивидуализации обучения;
- коррекционно-развивающие;
- здоровьесберегающие (релаксация, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, физминутки, упражнения для профилактики зрения)

В коррекционное направление деятельности входило:

- коррекционно-развивающие занятия.
- проведение занятий, направленных на повышение уровня толерантности,
- проведение тренингов на снижение уровня агрессии и сплочение коллектива,
- активизация ВПД через развитие слухового и зрительного внимания,
- формирование двигательных навыков детей. Занятия проводились в соответствии с расписанием второй половины дня.

Консультативное направление

На протяжении учебного года специалисты СППС консультативная работа велась по двум направлениям:

- индивидуальное консультирование;
- групповое консультирование.

Консультации проводились по следующей проблематике:

- речевое развитие,
- школьная дезадаптация,
- личностные особенности детей,
- особенности познавательных процессов,
- психологическая готовность к школе,
- коррекция эмоционально-волевой сферы,
- коррекция агрессивного поведения,
- коррекция мотивационной сферы,
- навыки коммуникативного взаимодействия,
- способы выхода из конфликтных ситуаций,
- упражнения на снятия стресса в процессе подготовки к экзаменам
- психофизическое развитие.

Консультации проводили педагоги-психологи, учителя-логопеды. Педагогам и родителям были даны рекомендации, с учащимися проведены беседы, наблюдения. С некоторыми учащимися консультации проводились в течение всего учебного года.

Специалисты СППС систематически проводили онлайн-консультации для родителей, обучающихся, выступали на педагогических совещаниях, методических объединениях учителей по темам:

- «Подготовка к экзаменам»,
- «Выбор профессий»,
- «Вопросы адаптации обучающихся»,
- «Выявление суицидальных склонностей»,
- «Подготовка учащихся к сдаче ВПР и экзаменов»,
- «Повышение уровня мотивации у учащихся»

Методическое направление

В 2020 году специалисты службы принимали участие в онлайн-семинарах и конференциях.

Повышали свой профессиональный уровень через изучение методической литературы, посещение открытых занятий, просмотр вебинаров, семинаров, конференций.

Специалисты Службы сопровождения публиковали методические разработки, статьи на Всероссийских образовательных порталах www.prodlenka.org, «Инфоурок», МААМ.ru, ПроШколу.ру, сайте ИМЦ Фрунзенского района.

У каждого специалиста Службы сопровождения есть страничка на сайте школы № 314 и электронных порталах.

Рекомендации и предложения:

1. Составить и утвердить по итогам диагностического исследования новые коррекционно-развивающие рабочие программы для начальной и основной школы с учетом введения новых стандартов образования.
2. Создавать эффективные условия сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, через совершенствование методики занятия и укрепление материально-технической базы.
3. Педагогам-психологам спланировать мероприятия (индивидуальные консультации, тренинги на снятие напряжения в период адаптации и подготовке к экзаменам, на самопознание и коррекцию самооценки, на профилактику депрессивных ситуаций, беседы и т.д.) с учащимися 9, 10, 11-х классов по повышению мотивации к учению и снижению стрессовой ситуации в преддверии ОГЭ (9 класс), ЕГЭ (11 класс).
4. Педагогам-психологам проводить индивидуальные консультации, тренинги, беседы и т.д. с учащимися 4-10-х классов по повышению мотивации к учению и снижению стрессовой ситуации в преддверии ВПР.
5. Продолжить консультативно-просветительскую деятельность среди педагогов и родителей по актуальным вопросам: выбор стиля семейного воспитания, эффективное взаимодействие педагогов с учащимися, контроль эмоций ребёнка успешное общение с гиперактивными детьми, решение конфликтных ситуаций.
6. Повышать уровень профессиональной грамотности специалистов Службы сопровождения через прохождения курсов повышения квалификации, изучении современных коррекционных программ и инноваций, самообразование и обмен опытом.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образовательная программа реализуется в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Согласно ФГОС план внеурочной деятельности школы составлялся с учетом интересов обучающихся и их родителей: организован социальный запрос, изучено мнение обучающихся и родителей о преимущественных видах деятельности школьников во внеурочное время. Анализ проведенного анкетирования с учащимися и родителями определил основные тенденции в запросах потребителей качества образования.

Внеурочная деятельность в 2020 учебном году была организована по пяти направлениям.

Программы, реализуемые по направлениям внеурочной деятельности в образовательном учреждении в 2020–2021 учебном году



В школе реализуется внутришкольная модель внеурочной деятельности, которая опирается в основном на использование потенциала образовательного учреждения.

Модель предоставляет широкий выбор для обучающихся образовательного учреждения на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка. Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Коллектив школы стремился создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, клубы, конкурсы, соревнования, познавательные игры и другое.

Количество часов на внеурочную деятельность, реализованных школой в 2020 учебном году можно проследить по следующей таблице.

Недельный план внеурочной деятельности в 1-10-х классах.

класс	направленность класса	1 полугодие	2 полугодие
1	общеобразовательные	10часов	10часов

2		10часов	10часов
3		10часов	10часов
4		10часов	10часов
5		10часов	10часов
6		10часов	10часов
7		10часов	10часов
8		10часов	10часов
9		10часов	10часов
10		10 часов	10 часов
1		ФГОС ОВЗ	10часов
2	10часов		10часов
3	10 часов		10часов
4	10 часов		10часов
5	Обучающиеся с ТНР	10 часов	10 часов
6		10 часов	10 часов
7		10 часов	10 часов
8		10 часов	10 часов
9		10 часов	10 часов

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. План внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ. В классах, реализующих ФГОС ОВЗ занятия внеурочной деятельности включают программы коррекционно-развивающей направленности. Недельный план внеурочной деятельности в 5-9 классах, для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе составлен с учётом особенностей коррекционной работы с обучающимися и не допускает перегрузки. Внеурочная деятельность была организована в режиме группы продленного дня. В рамках организации внеурочной деятельности классными руководителями в течение учебного года было осуществлено построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности).

Занятость учащихся во внеурочной деятельности в течение 2019 -2020 учебного года

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Духовно-нравственное	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Общеинтеллектуальное	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Общекультурное	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Социальное	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Перечисленные выше направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Все учащиеся 1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9 и 10а класса (100 %) заняты во внеурочной деятельности.

В ПОСЛАНИИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ было сказано «у нас динамично развивается сеть детских технических, инженерных кружков и центров. Такими же современными должны стать условия для занятий музыкой, живописью, другими видами творчества. Мы должны обеспечить доступ педагогов и учеников к передовым образовательным программам, внедрять индивидуальные подходы к обучению, направленные на раскрытие способностей каждого ребенка.»

Таким образом, в 2021 году школа продолжит работу, направленную на выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. Будут использованы кадровые и материально-технические возможности школы для удовлетворения потребностей обучающихся и их законных представителей.

Группы продленного дня

Целью организации ГПД в школе является удовлетворение потребностей родителей в присмотре и уходе за обучающимися начальных классов и в классах для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи во второй половине дня; создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

На основании заявлений родителей (законных представителей) в школе организовано 18 группы, из которых – 8 групп для учащихся 1-4 общеобразовательных классов, 6 группы для обучающихся 1-4 классов с ТНР, 4 группы для 5 –7 классов обучающихся с ТНР. Группы укомплектованы полностью.

Режим работы и расписание занятий всех групп продленного дня доведены до сведения родителей (выдана памятка) на родительских собраниях учащихся ГПД. Работа ГПД строится в соответствии с действующими требованиями по организации и режиму работы ГПД.

В 1–9 классах в режиме работы ГПД осуществляется внеурочная деятельность, в 5 -7 классах - коррекционная работа и работа службы сопровождения.

Во время пребывания в ГПД организованы консультации по учебным предметам.

В ГПД сочетается двигательная активность детей на воздухе (прогулка, подвижные и спортивные игры на участке школы) с их участием в мероприятиях развивающего и эмоционального характера (внеурочная деятельность, занятия в ОДОД, игры, концерты, викторины и прочее).

Администрацией школы созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса в группах продленного дня. За группами продленного дня закреплены постоянные помещения, для организации внеурочной деятельности и отдыха предоставляются физкультурный и актовый зал, библиотека, компьютерный класс. В школе существуют площадка для организации оздоровительных игр на воздухе и школьный стадион.

С учётом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 в группе продлённого дня при поддержке родителей полдник. Организовано горячее питание (обед и полдник)

В ПОСЛАНИИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ было сказано «в тех регионах и школах, где есть техническая готовность, бесплатное горячее питание должно предоставляться уже с 1 сентября

2020 года. Не позднее 1 сентября 2023 года младшие школьники во всех субъектах Федерации по всей стране должны быть обеспечены бесплатным качественным горячим питанием.»

Считаем важным, продолжить работу по созданию комфортных условий пребывания, учащихся в группах продлённого дня, в том числе это работа по организации питания, сохранению здоровья обучающихся.

Отделение дополнительного образования детей

В образовательном учреждении имеется структурное подразделение - отделение дополнительного образования детей (ОДОД) со школьным спортивным клубом (ШСК) «Триумф».

Основной целью структурного подразделения ОДОД является развитие мотивации личности к познанию, творчеству и физическому совершенствованию, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В ОДОД в 2020 учебном году деятельность велась по 26 дополнительным общеобразовательным программам, разработанных педагогическими кадрами отделения по 5 направленностям:

- физкультурно-спортивному;
- техническому;
- художественному;
- туристско-краеведческому
- социально-педагогическому.

Было открыто 39 групп, в которых занималось 487 учащихся, из них в ШСК – 324 учащихся. 88 учащихся - дети с ограниченными возможностями здоровья.

Направленности	Численность обучающихся, всего, человек	из них девочки	Дети с ограниченными возможностями здоровья
Техническая	82	20	21
Туристско-краеведческая	12	7	3
Социально-педагогическая	42	13	27
Художественная	27	20	1
Физкультурно-спортивная	324	84	36

Преподавание вели 20 педагогов дополнительного образования: из них 10 - учителя школы, 5 – педагоги дополнительного образования и 5 педагогов – совместители, 2 педагога-организатора. 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

В ОДОД проходил контроль занятий у вновь пришедших в этом году педагогов. Педагогам разъяснялась специфика ДО, формы и методы работы. Контроль работы педагогов по вопросам соответствия занятий образовательной программе, наполняемость групп, результативность проводился регулярно, в соответствии с планом контроля. Для улучшения работы ОДОД проводился и внеплановый контроль.

В 2020 году было посещено 156 занятий, 39 открытых мероприятий, 16 спортивных турниров (турниры по вольной борьбе, турниры по шахматам, турнир по шашкам, турниры по футболу, турнир по робототехнике, турниры по рукопашному бою). Данные турниры были проведены педагогами для учащихся не только школ микрорайона, но и школ района. Эти турниры проходили в несколько этапов. Все турниры направлены на формирование у детей здорового образа жизни и пропаганду против наркотиков.

Были проверены и скорректированы рабочие программы, которые разработали все педагоги к своим дополнительным общеобразовательным программам.

В ОДОД стабильно открыты 39 групп, в которых объединения отделения дополнительного образования остаются неизменными. При этом дополнительные общеобразовательные программы качественно изменяются. Педагоги продолжают работу по привлечению учащихся к летней оздоровительной компании.

Платные дополнительные образовательные услуги

Платные образовательные услуги в 2020 году осуществлялись на основании запросов родителей обучающихся (законных представителей) в области платных образовательных услуг, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Типовым положением об образовательном учреждении, Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706, «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом образовательного учреждения, решением Общего собрания работников ГБОУ СОШ №314 (протокол №3 от 16.09.2015г.) и Положением об оказании дополнительных платных образовательных услуг в ГБОУ СОШ № 314, утвержденным приказом 58/1 от 16.09.15г.

В 2020 году были организованы и проведены подготовительные процедуры для предоставления ПОУ:

- Проведение собраний-презентаций для родителей по ПОУ;
- Утверждение Плана работы по платным образовательным услугам на 2020 год;
- Утверждение Перечня документов, предоставляющих право на оказание платных образовательных услуг и регламентирующих этот вид деятельности;
- Утверждение и введение в действие с 01.01.2020г по 11.04.2020г и с 15.10.2020 по 31.12.2020г согласованного с педагогическим советом по состоянию на 01.01.2020 и на 15.10.2020 г. Перечня платных образовательных услуг:

№№ n/n	Наименование услуги		Возраст	Часы (в неделю)	
	01.01.2020- 11.04.2020	15.10.2020- 31.12.2020		01.01.2020- 11.04.2020	15.10.2020- 31.12.2020
1	Школа раннего развития (подготовка к школе)	Учимся учиться	6 лет	2 раза в неделю (2 часа)	
2	Занимательный английский язык для начинающих		7 лет	2 раза в неделю (1 час)	
3	Спортивные игры (футбол 1)	Азбука футбола	7-8 лет	2 раза в неделю (2 часа)	
4	Спортивные игры (футбол 2)	-----	8-9 лет	2 раза в неделю (3 часа)	---_____

- Утверждение и ввод в действие с 01.01.2020г по 11.04.2020г и с 15.10.2020г по 31.12.2020г Учебных планов реализации дополнительных общеобразовательных программ на 2020 год;
- Утверждение и ввод в действие рабочих программ ПОУ на 2020 год в форме кружков:
 - «Школа раннего развития (подготовка к школе)» (01.01.2020г-11.04.2020г) и «Учимся учиться» (15.10.2020-31.12.2020г) для учащихся 6-7 лет.

- «Занимательный английский язык для начинающих» (01.01.2020г-11.04.2020г и 15.10.2020-31.12.2020г) для учащихся 1 класса;
- «Спортивные игры (футбол 1)» (01.01.2020г-11.04.2020г) и «Азбука футбола» (15.10.2020-31.12.2020г) для учащихся 1-2 классов;
- «Спортивные игры (футбол 2)» (01.01.2020г-11.04.2020г) для учащихся 2-3 классов.
- Утверждение сметы расходов ПОУ, согласно с «Положение о порядке оказания платных образовательных услуг государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга» с 01.01.2020г по 11.04.2020г и с 15.10.2020г по 31.12.2020г на 2020 год;
- Утверждение Расчета стоимости ПОУ, согласно «Положению о порядке оказания платных образовательных услуг государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга» с 01.01.2020г по 11.04.2020г и с 15.10.2020г по 31.12.2020г на 2020 год;
- Комплектование и утверждение количества групп ПОУ с 01.01.2020г. по 11.04.2020г и с 15.10.2020г по 31.12.2020г;
- Утверждение и ввод в действие с 01.01.2020г по 11.04.2020г и с 15.10.2020г по 31.12.2020г Расписания образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, в порядке оказания ПОУ, оказываемых ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Утверждение состава работников, задействованных в оказании ПОУ и распределение между ними должностных обязанностей с 01.01.2020г по 11.04.2020г и с 15.10.2020г по 31.12.2020г;
- Составление и заключение договоров с педагогами, осуществляющими ПОУ;
- Утверждение и введение в действие с 01.01.2020г по 11.04.2020г и с 15.10.2020г по 31.12.2020г Штатного расписания ПОУ;
- Утверждение и введение в действие с 01.01.2020г по 11.04.2020г и с 15.10.2020г по 31.12.2020г Тарификационного списка работников ПОУ;
- Утверждение Формы табеля учета рабочего времени по ПОУ;
- Составление и заключение договоров с родителями обучающихся;
- Утверждение порядка оплаты ПОУ на 2020 год с 01.01.2020г по 11.04.2020г и с 15.10.2020г по 31.12.2020г;
- Утверждение Графика контроля ПОУ на 2020 год с 01.01.2020г по 11.04.2020г и с 15.10.2020г по 31.12.2020г;
- Утверждение Информационного бюллетеня по предоставлению ОУ платных образовательных услуг. В целях обеспечения открытости информационного пространства ОУ, реализации прав граждан на доступ к открытой информации, информировании о деятельности, формирования положительного имиджа, размещение данной информации на официальном сайте ОУ в сети Интернет;
- Утверждение Формы отчета о поступлении и расходовании дополнительных источников бюджетного финансирования ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2020 год;
- Определение местонахождения «Книги замечаний и предложений по предоставлению платных кружков».
- Всего к работе по оказанию ПОУ в 2020 году было привлечено с 01.01.2020г. по 11.04.2020г. и с 15.10.2020г. по 31.12.2020г. 11 сотрудников, в том числе 4 учителя.
- В течение всего 2020 года педагоги работали с сохранением контингента учащихся и выполняли свои функции в полном объеме.

● В 2020 году ПОУ с 01.01.2020г. по 11.04.2020г. было охвачено 83 обучающихся, а с 15.10.2020г. по 31.12.2020г. 26 обучающихся. Наибольшим спросом пользовались такие виды образовательных услуг, как:

· «Занимательный английский язык для начинающих»

Цель программы - подготовка первоклассников к обучению английскому языку во 2 классе. По итогам деятельности «Школы успеха» можно сделать следующие выводы: занятия английским языком в игровой форме интересны и востребованы обучающимися.

· «Школа раннего развития (подготовка к школе)» и «Учимся учиться»

В рамках программы родителям были предложены следующие курсы:

«Обучение грамоте»;

«Математические ступеньки».

Анализ охвата обучающихся ГБОУ СОШ № 314 ПОУ в 2020 году

Месяц	январь	февраль	март	апрель	май	октябрь	ноябрь	декабрь	Ежемесячно (в среднем)
кол-во обучающихся (человек)	64	61	60	0	0	20	27	28	33

Динамика показателей количества получающих ПОУ за последние 3 года

Учебный год	Всего получали ПДОУ в году (чел.)	Ежемесячно получали ПДОУ (чел.)
2018	121	55
2019	132	55
2020	110	33

Обучение на занятиях велось профессионально качественно на высоком методическом уровне. Наполняемость групп и увеличение количества обучающихся по предложенным программам 2020 года, в течение всего периода обучения показала, что ПОУ востребованы родительской общественностью.

Платные образовательные услуги в 2020 году способствовали не только повышению качества знаний обучающихся, но и укреплению материально-технической базы школы.

Администрация ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга готова рассмотреть запросы обучающихся и их родителей по предоставлению различного спектра ПОУ на 2021 год.

Основные направления воспитательной работы, формы воспитательной деятельности

Воспитательная система в школе – это особый способ организации воспитательного процесса, обеспечивающий его ценностно-смысловую направленность, технологичность, организованную упорядоченность.

Главной задачей педагогического коллектива в системе воспитания является создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающегося; формирование разносторонней личности, обладающей высокой петербургской культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, готовой творчески мыслить. С целью реализации задач системы воспитания в школе разработана Программа воспитания, в которой определены основные направления деятельности в соответствии с ФГОС.

Основа развития воспитательной системы – это совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса;
- классный руководитель в системе школьного воспитания;
- развитие познавательных интересов у учащихся;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- гармонизация межнациональных отношений, формирование толерантности;
- правовое воспитание;
- экологическое и трудовое воспитание, профессиональная ориентация;
- здоровье сбережение учащихся;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- работа с родителями;
- работа с проблемными детьми; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступности;
- социальное партнерство школы по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

В 2020 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией воспитательных задач, входящих в контекст ведущих программных направлений: «Воспитание петербуржца», «Здоровье сберегающая среда», «Спорт – в школу», «Школа - комфортный и уютный дом».

В целях раннего предотвращения конфликтных ситуаций среди обучающихся, в школе организована работа Службы медиации. Технология разрешения конфликтов на уровне образовательных отношений имеет определенную специфику. Это – метод обоюдных переговоров для решения проблемы с помощью третьего лица – медиатора, имеющего нейтральность по отношению к конфликтующим сторонам. Медиативный подход к решению конфликтов конструктивным путем – полезен с точки зрения ФГОС 2 поколения, работая «напрямую» на достижение как личностных, так и метапредметных результатов даже в контексте решения нестандартных ситуаций.

Сайт ОО <http://school314.spb.ru/>, является реальным информационным каналом, регулирующим все циклы школьной жизни. Обновление школьного сайта происходит ежедневно. На сайте созданы личные странички учителей-предметников, классных руководителей, преподавателей ОДОД, где размещается актуальная информация о текущей жизни и методические документы.

Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды в ОО кроме школьного сайта организовано школьное радио, группа ВК <https://vk.com/club170287811>, информационные стенды, а также информационный портал в вестибюле ОУ.

Выводы:

Организация образовательной деятельности в ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Уставом, локальными актами и Календарным учебным графиком. Обучение, основные мероприятия воспитательной работы, система дополнительного образования строятся в соответствии с Программой развития школы.

Количественный состав обучающихся школы за последние три года увеличился.

Основная форма обучения – очная.

Образовательный процесс для учащихся с ограниченными возможностями здоровья выстроен в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами для детей с тяжелыми нарушениями речи.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ академической успеваемости и результатов итоговой аттестации обучающихся

В течение 2019-2020 учебного года проводилась промежуточная аттестация обучающихся:

- в 2-9 (106) классах по четвертям,
- в 10а, 11а классах по полугодиям.

1а, 1б, 1в, 1г классы обучались по безотметочной системе

На основании четвертных и полугодических оценок в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся выставлены оценки за год.

Итоговые результаты следующие. По данным на 25.05.2020 г. в школе обучались 637 человек, из них 80 по безотметочной системе. 37 обучающихся окончили учебный год на «отлично»:

- 24 обучающихся начальной школы,
- 10 обучающихся основной школы,
- 3 обучающихся средней школы.

Всего 286 (51,34%) обучающихся окончили учебный год на «4» и «5».

По данным на 31.12.2020 в ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга обучается 687 человека. Средняя наполняемость общеобразовательных классов 29,8 человека, средняя наполняемость классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам 13,8 человек

Результаты обучения представлены в таблицах и диаграммах (данные по итогам учебного года).

Динамика результатов по среднему баллу

<i>Ступень</i>	2018г.	2019г.	2020г.
Начальное общее образование	4,39	4,38	4,42
Основное общее образование	3,97	4,06	4,09
Среднее общее образование	4,04	4,01	4,16
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	4,09	4,14	4,26

Динамика показателя «Качество знаний» (доля «хорошистов» и «отличников»)

<i>Ступень</i>	2018г.	2019г.	2020г.
Начальное общее образование	59,89	58,18	66,38
Основное общее образование	34,87	36,5	41,95
Среднее общее образование	40,00	21,57	37,93
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	44,72	43,85	51,35

По результатам учебного года и государственной итоговой аттестации 2 учащихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

Результаты Всероссийских проверочных работ (2020 г)

Параллель классов	Предмет	Распределение групп баллов в процентах				Процент успеваемости	Процент качества
		2	3	4	5		
5 по программе 4 класса	Русский язык	20,05	50,88	26,32	1,75	79,95	28,07
	Математика	9,09	14,55	60,00	16,36	90,91	76,36
	Окружающий мир	0	18,87	67,92	13,21	100	81,13
6 по программе 5 класса	Русский язык	14,81	37,04	44,44	3,70	85,19	48,14
	Математика	25	25,00	17,86	32,14	75	50,00
	Биология	0	60,00	36,00	4,00	100	40,00
	История	20,00	28,00	12,00	40,00	80,00	52,00
7 по программе 6 класса	Русский язык	6,90	34,48	51,72	6,90	93,10	58,62
	Математика	0	60	36,67	3,33	100	40,00
	История	0	24	44,00	32,00	100	76,00
	Биология	0	78,26	17,39	4,35	100	21,74
	География	0	38,71	58,06	3,23	100	61,29
	Обществознание	0	34,62	46,15	19,23	100	65,38
8 по программе 7 класса	Английский язык	0	84,62	15,38	0	100	15,38
	Биология	0	62,07	34,48	3,45	100	37,93
	География	17,86	78,57	3,57	0	82,14	3,57
	История	0	30,77	50,00	19,23	30,77	69,23
	Математика	10,00	73,33	16,67	0	90,00	16,67
	Обществознание	6,90	58,62	34,48	0	93,10	34,48
	Русский язык	28,57	53,57	17,86	0	71,43	17,86
	Физика	10,71	75,00	14,29	0	89,29	14,29
9 по программе 8 класса	География	2,13	68,09	27,66	2,13	97,87	29,79
	Математика	9,52	50,00	38,10	2,38	90,48	40,48
	Русский язык	20,83	37,50	35,42	6,25	79,17	41,67
10	География	0	14,81	44,44	40,74	100	85,19

Результаты по итогам учебного года обучающихся на дому.

По индивидуальному учебному плану на дому в 2019-2020 учебном году обучалось 4 человека. Все обучающиеся на дому успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс. По состоянию на декабрь 2020 г. на дому обучаются 5 человека.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников основной и средней школы

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших ООП ООО, в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации. Её результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 7-9(10) классах, итоговых отметок.

Допуском к ГИА явилось прохождение итогового собеседования по русскому языку. В 2020г. 36 учащихся окончили основную школу, в том числе 8 учащихся с ОВЗ. Все учащиеся были допущены к ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

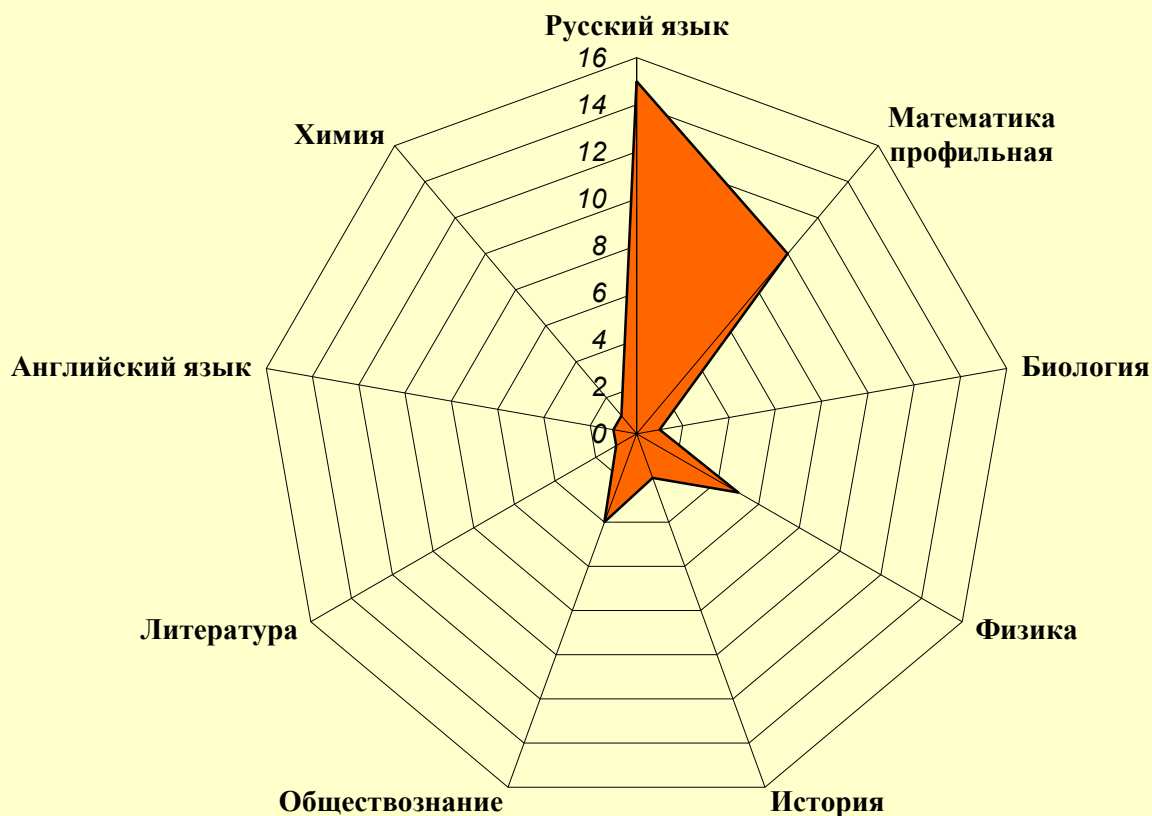
Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших ООП СОО, в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации. Её результаты признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 10-11 классах, итоговых отметок.

Допуском к ГИА явилось итоговое сочинение по литературе. В 2020г. 22 учащихся окончили среднюю школу. Все учащиеся были допущены к ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании, из них два выпускника получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

В 2020-2021 учебном году по всем предметам будет продолжена работа по подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) по схеме, отработанной в предыдущие годы. При выборе школьниками предметов для экзаменов по выбору особое внимание будет уделяться работе с основаниями выбора учащихся. Дальнейшая работа будет состоять как в предметной подготовке, так и в определении знаниевых дефицитов, составлении плана подготовки, выполнении тренировочных экзаменационных работ, прогноза результата. Последнее будет осуществляться совместно учебной частью, классными руководителями, учителями-предметниками, психологом.

Результаты участия в ЕГЭ выпускников средней школы

В 2020 году 15 учащихся на добровольной основе приняли участие в ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования.

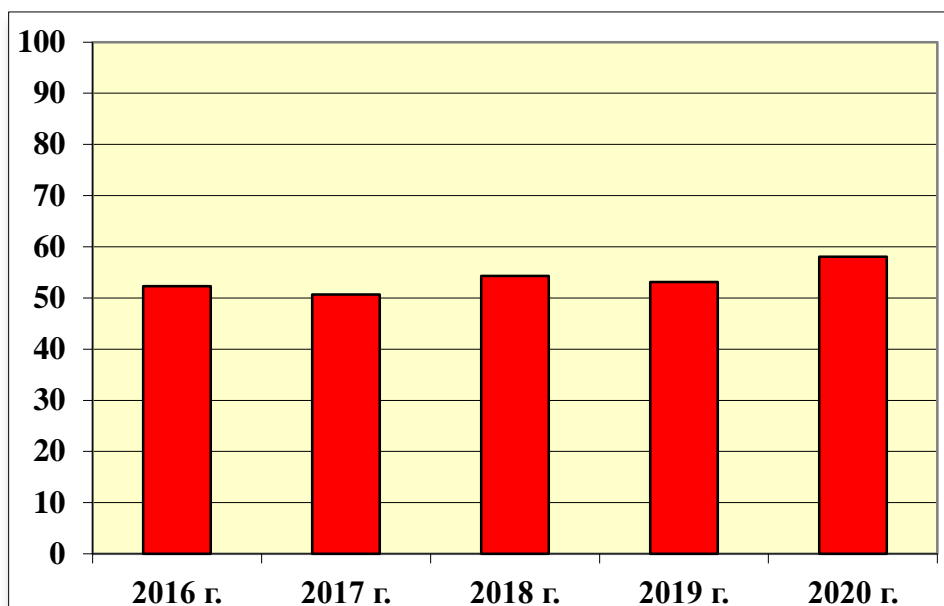


Наибольшие баллы, полученные учащимися по результатам ЕГЭ

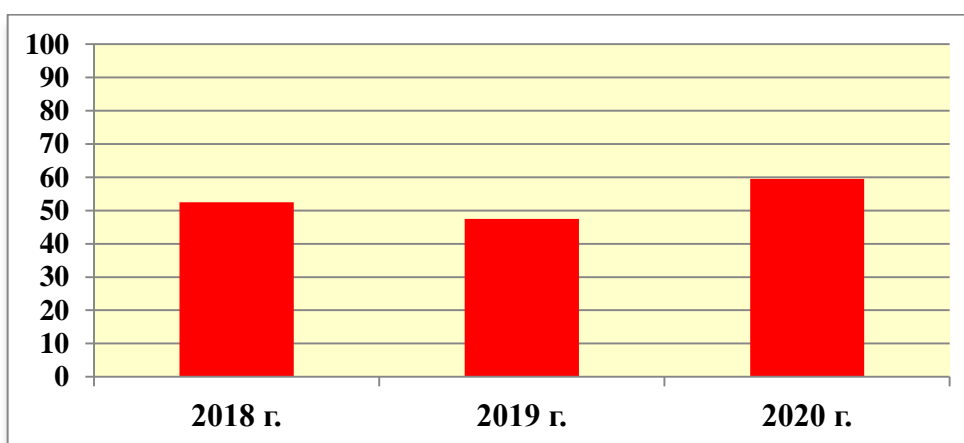
<i>Предмет</i>	<i>2016 г.</i>	<i>2017 г.</i>	<i>2018г.</i>	<i>2019 г.</i>	<i>2020 г.</i>	
Русский язык	83	88	91	91	91	92/2015
Математика (профильная)	72	72	68	72	80	
Обществознание	76	74	79	64	69	93/2014г.
Физика	69	60	62	78	85	
История	62	62	56	64	54	98/2014г.
Английский язык	52	62	68	67	60	85/2015
Литература	41		64	69	66	
География		66	67			
Информатика и ИКТ				27	96	
Химия	55	31		47	18	58/2014г.
Биология	62	48	63	61	36	79/2014г.

- Высокобалльные результаты (80 и выше) – **6 (14,29%)**
- 70 - 79 баллов – 4 (9,52%)
- Не набрали минимальный балл – 4 (ЕГЭ) (9,52%)

ЕГЭ. Средний балл по результатам всех экзаменов



ЕГЭ. Медиана результатов всех экзаменов



Выводы

В целом результаты ЕГЭ 2020 года выше результатов за предыдущие годы (средний балл по всем предметам, количество высоких результатов (80 баллов и более), средний балл по отдельным предметам), таким образом наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ.

В 2020 – 2021 учебном году по всем предметам будет продолжена работа по подготовке к ГИА по схеме, отработанной в предыдущие годы. При выборе предметов для ГИА особое внимание будет уделяться работе с основаниями выбора учащихся, будет проводиться разъяснительная работа для учащихся и их родителей (законных представителей). Проблемой остается выбор предмета для ГИА учащимися, не проходящими соответствующую подготовку начиная с 10 класса, в том числе по математике профильной, что в дальнейшем сказывается на результатах ГИА. Дальнейшая работа будет состоять в составлении и реализации плана подготовки к ГИА, выполнении тренировочных экзаменационных работ, прогноза результата, проведении индивидуальных и групповых консультаций. Вся деятельность по подготовке к ГИА учащихся 10-11 классов будет осуществляться совместно учебной частью, классными руководителями, учителями-предметниками, психологом.

Результаты участия учащихся ОДОД в соревнованиях, конкурсах

Воспитанники ОДОД стабильно принимают участие в районных, городских, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и завоевывают призовые места.

254 человека приняли участие, из них 133 стали победителями, а 33 учащихся завоевали первые места.

2 человека получили I разряд, и 3 учащихся сдали нормативы на КМС по каратэ.

Достижения учащихся в мероприятиях за 2020 год

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
1.	Всероссийский	каратэ	Одинцово 22.02 -24.02 2020г.	Всероссийские соревнования по вестилевому каратэ «Кубок Федерации»	10/9
2.	Всероссийский	дзюдо	12.01.2020г.	Всероссийский турнир по дзюдо, г.Торжок	1/1
3.	Всероссийский	дзюдо	08.01.2020г.	III этап Лиги Дзюдо Аврора, 2004-2005гг.р.	2/1
4.	Всероссийский	дзюдо	04.09.2020г.	Всероссийский командный турнир по дзюдо среди юношей 2004 г.р. г. Севастополь	Команда 10 человек
5.	Всероссийский	дзюдо	24.09.2020г.	Чемпионат ВС России, кубок А. Керода, мужчины старше 18 лет	2
6.	Всероссийский	дзюдо	10.10.2020г.	Всероссийский командный турнир по дзюдо среди юношей 2004 г.р. г. Ялта	Команда 10 человек
7.	Всероссийский	каратэ	21-24 ноября 2020	Первенство России по вестилевому каратэ город Орел	5/1
8.	Всероссийский	самбо	25.01-26.01. 2020г.	Всероссийский турнир, памяти ЗТ СССР, Абрамова А.А., среди юношей и девушек 2005-2007 гг.р., 2009-2010 гг.р.	7/2
9.	Всероссийский	самбо	16.02.2020	Всероссийский турнир по самбо, памяти ЗТ России Анисимова В.Г, среди юношей и девушек 2004-2005 гг.р., г. Смоленск	1/1
10.	Всероссийский	самбо	22-23.02.2020	Открытый Кубок Городов Воинской Славы, среди юношей 2004-2005 гг.р., 2006-2007 гг.р., 2008-2009 гг.р., г. Колпино	10/6
11.	Всероссийский	самбо	03.03.2020	XX Всероссийский турнир по самбо, Памяти 6-ой роты ВДВ, среди юношей 2004-2005 гг.р.	3/1

12.	Всероссийский	самбо	15.11.2020	Всероссийский день самбо, среди юношей 2002-2004 гг.р.	1
13.	Всероссийский	Вольная борьба	14.04 16.04 2020г. Старая Русса	53-ий Всероссийский турнир по вольной борьбе посвященный освобождению г. Старая Русса от немецко-фашистских захватчиков памяти Героя Советского Союза Т. Фрунзе	3/1
14.	Международный	дзюдо	01.03.2020	Кубок Европы по дзюдо, среди юношей и девушек 2003-2004 гг.р. Анталия, Турция	1/1
15.	Международный	Вольная борьба	13.03 – 15.03 2020г.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРНИР ПО ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ ПАМЯТИ ЗТР В.К. Заяева	3/0
16.	Межрегиональный	самбо	25.10.2020	Первенство г. Санкт-Петербурга по самбо, среди юниоров 2001-2002 гг.р.	2/2
17.	Межрегиональный	самбо	07.11.2020	Чемпионат Санкт-Петербурга по самбо	2/2
18.	Городской	каратэ	Пушкин 16.02.2020 г.	Открытый Чемпионат Санкт-Петербурга и Ленобласти по Сётокан каратэ «SKIF»	3/2
19.	Городской	ШСК	Июнь 2020	Региональном смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной-спортивной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2019/2020 учебном году	4/4
20.	Городской	каратэ	19.01.2020	Первенство Санкт-Петербурга по всестилевому каратэ	
21.	Городской	дзюдо	29.02.2020- 01.03.2020	Первенство Санкт-Петербурга по дзюдо, среди юношей и девушек 2006-2007 гг.р.	15/11
22.	городской	каратэ	5-6 декабря 2020	Чемпионат Санкт-Петербурга по всестилевому каратэ	6/6
23.	городской	каратэ	24.10.2020г.	Первенство Международной лиги Боевых искусств по всестилевому каратэ	5
24.	Городской	самбо	02.02.2020г.	Первенство Санкт-Петербурга по самбо, среди юношей и девушек 2008-2009 гг.р.	5/3
25.	Городской	самбо	09.02.2020г.	Первенство Санкт-Петербурга по самбо, среди юношей 2006-2007 гг.р.	5/3

26.	Городской	Баскетбол	1 октября – по настоящее время	Глобальная Лига	12
27.	городской	ШСК	29.10.2020г.	Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам.	1
28.	Городской	Изобразительное творчество	Декабрь-январь	Фестиваль «Рождество в Петербурге»	3
29.	Городской	Изобразительное творчество	Декабрь-январь	Конкурс «Мой идеальный Новый год»	2
30.	Городской	Рукопашный бой	19.09.2020г.	Чемпионат и Первенство города Кингисеппа по рукопашному бою среди юношей и девушек	1/1
31.	Областной	Рукопашный бой	03.10-04.10. 2020г.	Областные спортивные соревнования Ленинградской области по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13,14-15,16-17 лет «Кубок президента федерации рукопашного боя Ленинградской области»	3/1
32.	Районный	Вольная борьба	29.02.2020г.	Открытое Первенство Красногвардейский район	6/3
33.	районный	Хореография	5.10.2020	Поздравительная видеотрогровка -2020 День Учителя	7
34.	Районный	футбол	январь 2020	Районный турнир по мини-футболу, среди ШСК Фрунзенского района	12
35.	Районный	Шашки	20.02.2020	Турнир по шашкам посвященный дню защитника отечества	15/2
36.	Районный	Шахматы	20.02.2020	Турнир по шахматам посвященный дню защитника отечества	20/2
37.	Районный	Рукопашный бой	15 ноября 2020	Первенство Петроградского района по рукопашному бою	3/1
38.	Районный	Рукопашный бой с элементами МКП	20.02.2020	Турнир «Я-офицер» на призы МО Балканский по рукопашному бою с элементами многоборья Космический пехотинец к празднованию Дня защитника Отечества	20/20
39.	Районный	ШСК	20.05.2020	Дистанционный конкурс «Спорт против коронавируса»	8/5
40.	Районный	ШСК	Июнь 2020	Районный смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной-спортивной работы и развитие массового	

				спорта среди школьных спортивных клубов	
41.	Районный	Изобразительное творчество	октябрь	Выставка - конкурс «Как прекрасен этот мир, посмотрите!»	3
42.	Районный	Изобразительное творчество	ноябрь	Выставка - конкурс «Братья наши меньшие»	3
43.	Районный	Изобразительное творчество	декабрь	Конкурс рисунков, посвященный Дню Конституции РФ	3/3
44.	Районный	ШСК	Декабрь-январь	Конкурс «Спорт против коронавируса»	8/
45.	Школьный	Мини-футбол	07.03.2020	Турнир по мини-футболу посвященный 8 марта	80/24
46.	Школьный	Хореография	6.03.2020	Концерт, посвященный 8 марта	10/10
47.	Школьный	Хореография	11.03.2020	Концерт, посвященный вручению юбилейных медалей участникам ВОВ	6/6
48.	Школьный	Вольная борьба	26.02.2020г.	Открытое Первенство школы №314	30 /21
49.	Школьный	ШСК	12.03.2020г.	Конкурс плакатов «символы Олимпиады»	111/55
50.	Школьный	Борьба самбо	01.12.2020	Соревнования по самбо "Я выбираю спорт»	13/6
51.	Школьный	Шахматы	10.11.2020 г.	Первенство учебной группы Шахматы (Олимпийская система)	15/3
52.	Школьный	Шахматы	17.11.2020 г.	Первенство объединения Шахматы (Олимпийская система)	12/3
53.	Школьный	Шахматы	24.11.2020 г.	Первенство учебной группы Шахматы (Олимпийская система)	10/3
54.	Школьный	Шахматы	27.11.2020 г.	Первенство учебной группы Шахматы (Олимпийская система)	13/3
55.	Школьный	Шахматы	28.11.2020 г.	Первенство учебной группы Шашки (Круговая система)	13/3
56.	Школьный	Футбол	29.11.2020	Конкурс плакатов «Я болею за футбол»	63/3
57.	Школьный	ОФП с элементами ГТО	07.12.2020	Конкурс рисунков «Что такое ГТО?»	132/6
58.	Школьный	Шашки	30.10.2020 г.	Первенство учебной группы	10/3

59.	Школьный	Мини-футбол	16.11.2020	Турнир по мини-футболу «мы лучший класс»	20
60.	Школьный	Видеопоздравление	29.11.2020	Видео- концерт «День матери»	3
61.	школьный	Видеопоздравление	5.10.2020	Видео- концерт «День Учителя»	7
62.	Школьный	Футбол	02.12.2020	Футбольный урок на тему: «Чемпионат мира по футболу»	34
63.	Школьный	Футбол	23.11.2020	Футбольный урок на тему: «История развития футбола»	30
64.	Школьный	ШСК	ноябрь	Викторина и конкурс рисунков, посвященный олимпийскому движению	115

Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях, уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом, в связи с введением ограничений на проведение массовых мероприятий.

Спортивно-творческие достижения педагогов ШСК ГБОУ СОШ № 314 в 2020 учебном году			
№ п/п	Название мероприятия	Участники	Награда
1.	Всероссийский семинар судей по спортивной борьбе	Андреев В.В. (вольная борьба)	
2.	Смотр –конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Фрунзенского района в 2019-2020 учебном году Номинация: «Лучший спортивный клуб по информационно-просветительскому освещению олимпийского движения»	Нестерович К.С.	I место
3.	Смотр –конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций СПб в 2019-2020 учебном году Номинация: «Лучший спортивный клуб по информационно-просветительскому освещению олимпийского движения»	Нестерович К.С.	II место
4.	Лучший педагог дополнительного образования города Санкт-Петербурга	Мосенков Егор Анатольевич (каратэ)	I место
5.	Кубок России по всестилевому каратэ город Орел	Мосенков Егор Анатольевич (каратэ)	II место в личке I место в команде
6.	Сдача нормативов ГТО	Соколов В.В. Балаш Н.С. Канчер А.А. Титов А.С. Нестерович К.С. Прокопьева А.С. Грисюк Н.И. Фирсова А.Е.	золото золото золото золото золото золото серебро золото

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в 2019-2020 учебном году

Всероссийская Олимпиада школьников

	Предмет	Количество участников школьного тура	Количество призёров и победителей ШЭ	Количество участников РЭ
1	Русский язык	28	12	1
2	Литература	2	1	0
3	Обществознание	20	8	2
4	Биология	10	10	2 (2)
5	История	12	6	1
6	Искусство (Мировая художественная культура)	4	2	0
7	Английский язык	6	3	0
8	Химия	3	1	0
9	Основы безопасности жизнедеятельности	13	6	4 (2)
10	География	10	6	7
11	Физика	3	1	0
12	Экономика	2	1	0
13	Физическая культура	6	2	0
14	Право	2	1	0
15	Технология	3	1	0
16	Математика	38	6	6
17	Информатика	0	0	0
18	Экология	2	1	1
19	Астрономия	0	0	0
20	Испанский язык	1	1	1
21	Немецкий язык	0	0	0
	Всего учащихся	165	69	25

Отчёт о проведении Всероссийской олимпиаде школьников 2019-2020 учебный год Работа с одарёнными детьми.

заявлений	Участники по заявлению	Участники шэ	предмет	Победители и призёры	Участники рэ	Призёры рэ
101	395	165	19	69	25	6

Призеры РЭ ВсОШ обучающиеся – 6 человек

Динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	Школьный тур	Районный тур	Победители, призёры районного этапа
2013-2014 уч.год	249	62	0
2014-2015 уч.год	258	71	1
2015-2016 уч.год	260	74	2
2016-2017 уч.год	301	81	4
2018-2019 уч.год	384	42	3
2019-2020 уч.год	165	25	6

Районные, городские конкурсы, олимпиады, конференции

Мероприятия	Районный уровень		Городской уровень		Всероссийский уровень	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	1					
Всероссийский Фестиваль-конкурс искусств «Рассвет над Петербургом. Летняя симфония»					1	
Всероссийский конкурс творческих работ «Карусель ярких талантов».					1	
Конкурс детского рисунка «Весна Победы» посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов					9	
Всероссийский конкурс «Моя страна - Россия». Номинация «Складывая рифму о стране»						1
Открытый Международный онлайн-конкурс «Алло, мы ищем таланты»					1	
Конкурс творческих работ «Молодёжь выбирает», посвящённый антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни.			1			
Районный этап городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»		1				
Международный он-лайн конкурс «Пусть солнце улыбается», посвященный Дню защиты детей					1	
Международный конкурс детского творчества «Здравствуй, лето»					1	
I Международный конкурс «New Piter Fest»					1	
I Международный конкурс «Планета танцев»					2	
I Всероссийский конкурс-фестиваль «Памяти павших будем достойны»					1	
Всероссийский дистанционный Конкурс чтецов «Победный май»					3	

Всероссийский творческий он-лайн конкурс «Моя Россия»					3	
Всероссийский он-лайн конкурс искусств «Мы-патриоты России»						3
Всероссийский конкурс «Моя страна – Россия»					1	
Всероссийский конкурс самодеятельного творчества «На все руки от скуки»						1
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Рассвет над Петербургом. На балу у листопада»					3	
Городской музыкально-поэтический конкурс «Рассвет над Петербургом»					3	
V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»			3			
Открытая районная выставка-конкурс детского художественного, декоративно-прикладного творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «БРАТЬЯ НАШИ МЕНЬШИЕ»	3					

Районный уровень		Городской уровень		Всероссийский уровень	
победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
4чел.	1чел.	3 чел.		31 чел.	5 чел.

Районные, городские конкурсы, олимпиады, конференции – командное участие

Мероприятия	Районный уровень		Городской уровень		Всероссийский уровень	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Районный этап городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»		20 чел 5а				
Районный конкурс «Настроение – Новый год»		10 чел 10б				
Городской конкурс военно-патриотической песни «Неугасима память поколений»			Хор (25 чел)			
Районная игра “Наследники славных традиций”	11 чел.					

Районный уровень		Городской уровень		Всероссийский уровень	
победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
1	2	1		0	

Поездка в воинскую часть, в рамках акции «Подарок солдату-защитнику» отряд Юнармии 9 чел.
Районная игра Экознание 5 чел.

Районные соревнования по футболу «Президентские игры». 9 участников.

Районные соревнования по легкой атлетике «Президентское многоборье» . 13 участников.

Районный осенний кросс «Президентские игры» 17 участников.

Районные соревнования по легкой атлетике «Многоборье» 10 участников.

Районные соревнования по настольному теннису «Президентские состязания» 6 участников.

Проект «Влияние экологических факторов на организмы» 5 кл.

Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» 4 участника.

Районный конкурс «Биологический калейдоскоп» 6,9,10 кл.

Акция «Подари учебник, сохрани дерево» 1-11 кл.

Всероссийский фестиваль-конкурс авторской песни «Лица» 1 участник

Всероссийский конкурс детского творчества «Новогоднее настроение» 3 участника

Городской музыкально-поэтический он-лайн конкурс «Осенний листопад» 3 участника

Международная творческая онлайн-акция «WORD OF ART 2020»

Всероссийская акция «Рисую Россию», проходимой в рамках празднования государственного праздника «День России» 5 участников

Всероссийский конкурс-фестиваль «Памяти павших будем достойны». участники

Дистанционная интеллектуальная игра-квиз «ШУБА» -6 участников

Районная игра «Здоровые игры» -6 участников

Городская акция «Что я могу сделать для этого мира?» - 7 участников

Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье 2020» 5 участников

Районный конкурс «Россия – моя история» 5 участников

Районный фотоконкурс «Цвет настроения - ОСЕНЬ» участники

Районная игра “Будущее создаем мы” 5 участников

Районная акция «Мама – я в маске» участие

Районная дистанционная интеллектуальная игра «Логический лабиринт» для обучающихся 4 классов ОУ Фрунзенского района СПб 1 участник

Районный конкурс: «Мир без коррупции» участие

Интернет-олимпиады 2019-2020

мероприятия	победители	призёры	участники	всего
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку ЗаврикиУчи.ру	6	4	1	11
Всероссийская онлайн-олимпиада "Юный предприниматель" Учи.ру	7		1	8
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM для 3-го и 4-го классов Учи.ру	17		12	17
Портал «Учи.ру» марафон «Новогодняя сказка»	1	16 чел. (команда)		1
Портал «Учи.ру»	4	2	1	7

зимняя олимпиада по программированию 2020 для 3-го класс				
Портал «Учи.ру» зимняя олимпиада по математике 2020 для 3-го и 4-го классов	8	14	11	33
Весенняя олимпиада «Заврики» по математике на сайте Учи.ру	11		5	16
Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку на сайте Учи.ру	9		15	24
Марафон «Весеннее пробуждение» на сайте Учи.ру			36чел. (команда)	36
Марафон «Соня в стран знаний» на сайте Учи			35чел. (команда)	35
Марафон «Супергонка» на сайте Учи.ру			22	22
Дистанционный конкурс чтецов «Победный май	1			

Конкурсы «Кенгуру», «Эврика», «Русский медвежонок», «Золотое руно»

Конкурс	Количество учащихся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Победители, призеры
Конкурс-игра по математике «Кенгуру-2019» 21.03.19.	106			0	0
Международный игровой конкурс «Эврика»	145	69	26	0	6
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	185				
Международный конкурс «Золотое руно».	44				
Заочный тур городской олимпиады «Базовая информатика и технологии – БИТ» Online-тестирован	41			0	0

Социализация обучающихся

Реализация традиционных общешкольных мероприятий и участие в творческих и социальных проектах внешкольного уровня - неотъемлемая часть уклада школьной жизни, важный фактор творческого взаимодействия преподавательского состава и работников школы с обучающимися, их родителями (законными представителями), партнерами. В прошедшем учебном году организация и проведение традиционных общешкольных праздников продолжилось на высоком организационно-методическом уровне, с еще более активным вовлечением ученического и педагогического сообществ, родительской общественности в совместную творческую деятельность. Ярким примером эффективности принятых решений является проведение таких традиционных праздников, как: «День Знаний», «День Учителя», «Осенняя неделя добра», «Новогодние празднества», «Спортивный праздник» в честь Дня Защитника Отечества, «День науки и творчества», «Дни благородного служения городу», «День Победы», митинг на Площади Победы, экологические сборы.

В рамках реализации направлений деятельности районной программы «Воспитание», наша школа обеспечила участие более 80 % обучающихся в социально-значимых мероприятиях. Можно отметить следующие:

- Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни» (7 кл.);

- Интеллектуально-интерактивная игра «Водоворот» (6 кл.);
- «Мы – за здоровый образ жизни!» (5-9 кл.);
- «Белый цветок» (1-11 кл.);
- Районный этап конкурса проектов «Я познаю мир»;
- Городской этап «Я познаю мир»;
- Районные мероприятия в честь празднования Дня Победы (7-9 кл.);
- «Наследники славных традиций»;
- Городские «Молодежные патриотические чтения» (8-9 кл.).
- Акция «Подарок солдату-защитнику»
- Акция «Гвоздика памяти»
- Акция «Я помню! Я горжусь!»

Важной частью работы в процессе формирования и развития знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни, сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, является спортивно-массовая работа. Исходя из анализа достижений обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, отмечается тенденция увеличения видов спортивно-массовой деятельности в сочетании с разнообразием видов спорта. Положительная динамика дает основания полагать, что с каждым годом все больше подростков проявляют активное желание лично участвовать в спортивных состязаниях как на внутришкольном уровне, так и на районных, городских и международных этапах.

Динамика достижений обучающихся по видам спортивной деятельности

№ п/п	Вид спорта	Президентские игры		
		Уровень спортивных достижений (место)		
		2018.г.	2019г.	2020 г.
1	Легкоатлетическое троеборье	участие	участие	участие
2	«Веселые старты»	участие	участие	участие
3	Волейбол	участие	участие	участие
4	Футбол	участие	участие	участие
5	Мини-футбол (состязания)	участие	участие	участие
6	Осенний кросс	участие	участие	участие
7	Легкоатлетическое многоборье	участие	участие	участие
8	Настольный теннис	участие	участие	участие
9	Стрельба	участие	участие	участие
10	Уличный баскетбол	участие	участие	участие
11	Плавание	участие	участие	-
12	«К стартам готов!»	участие	участие	-
13	«Кожаный мяч»	1	2	-
14	«Мини-футбол в школе»	участие	2	-
15	ГТО		4	52

Кроме того, набирает популярность сдача норм ГТО и такой вид массовой спортивной деятельности, как состязания по дворовому футболу среди команд, обучающихся 2- 11 классов школы «Золотая бутса». Так, в общешкольном футбольном турнире приняли участие команды 5,6,7,8,9 классов, были разыграны номинации «Лучший бомбардир», «Лучший игрок», «Лучший вратарь». По итогам турнира определены команды – фавориты, запланирована межшкольная встреча в следующем учебном году. В рамках турнира также прошел смотр – конкурс команд болельщиков, в котором приняли участие 100 % обучающихся участвующих в турнире классов.

В 2021 году продолжить работу по привлечению учащихся к сдаче норм ГТО.

Продолжена работа по экологическому воспитанию. В этом учебном году наша школа принимала участие в районном экологическом проекте "Экознание: абиотические факторы".

Цель проекта: способствовать формированию представлений учащихся о разнообразии факторов окружающей среды и их связи с экологическими проблемами современности.

Задачи проекта:

- познакомиться с основными абиотическими факторами окружающей среды и значением их изменений в устойчивости биоценозов;
- способствовать формированию исследовательской культуры учащихся;
- способствовать формированию гражданской ответственности учащихся в попытках обсуждения и осмысления экологических проблем Санкт-Петербурга;
- вовлечь учащихся в активную проектную деятельность, направленную на сохранение и улучшение окружающей среды.

Сроки	Мероприятия	Участники
Сентябрь	Старт проекта	Учащиеся ОУ
Сентябрь-октябрь	- Трудовой десант по благоустройству пришкольного участка - Изучение литературных источников - Школьный этап олимпиады по экологии - Акция «Бумажный бум» – сбор макулатуры	Учащиеся 1-11 классов
Ноябрь-декабрь	Районная олимпиада по биологии и экологии	Учащиеся 7-11 классов ОУ
	Районная игра - викторина «Экознание» 1 тур	Учащиеся 5 а класса
	Акции по сбору батареек «Спасите ежика»	Учащиеся 1-11 классов ОУ
	Выпуск Эколистовок	8 а класс
	Выпуск Эколистовок	8-а класс
	Проект «Влияние экологических факторов на организмы»	5 класс
	Проект «Водные обитатели»	7 класс
	Районный конкурс «Биологический калейдоскоп» 1 тур	6 а и 9, 10 классы
Январь- март	Изучение видового разнообразия растений и их влияния на организм человека. Составление рекомендаций по озеленению. Районный конкурс «Я изучаю природу» 2 этап Игра – квест «Тайны живой природы»	Учащиеся 5 класса 4 в класс
	Районная игра- викторина «Экознание» 2 тур	Учащиеся 8-а класса
Апрель- май	Акция «Подари учебник, сохрани дерево»	Учащиеся 1-11 классов ОУ
	Подведение итогов проекта	Учащиеся 5-11 классов ОУ

В реализации школьного экологического проекта принимали участие учащиеся 1-11 классов ОУ. За время проведения проекта были изучены литературные и интернет ресурсы,

удалось вовлечь учащихся в активную исследовательскую и творческую деятельность, выявить факторы, благоприятно влияющие на здоровье учащихся. Большинство классов приняли участие в акции «Бумажный бум». В районной игре Экознание принимали участие команды 5 а и 8 а класса. Команда 8 а класса награждена дипломом 3 степени. Команды 6 а, 9 а и 10 а классов участвовали в конкурсе «Биологический калейдоскоп», команда 10 а и 9 а классов награждена дипломом 2 степени. В группе в контакте «Экодвижение школа №314» размещалась информация о различных акциях в школе, фотоотчет эколдеров и расписание стоянок Экомобилей, оформлен личный кабинет образовательного учреждения на сайте экокласс.

Патриотическому воспитанию в школе уделяется особое внимание. Одно из ведущих направлений – сотрудничество с ветеранскими организациями района. Традиционными стали общие дела и мероприятия с Советом Ветеранов № 13 Фрунзенского района, налажен контакт с участниками боевых действий и локальных войн, воинами – афганцами. Выстраиваются конструктивные отношения с поисковой организацией «Федерация следопытов России». В рамках взаимодействия, в школе проводятся такие мероприятия, как: «Свеча памяти», День Памяти «День прорыва блокады Ленинграда», праздничный концерт «Поступь Победы» для ветеранов и тружеников тыла, акции, встречи с воинами, поздравления к Всемирному Дню пожилого человека. Организуются классные мероприятия с участниками боевых действий и воинами – интернационалистами «Афганский ветер».

В нашей школе с 2011 года активно работает школьный зал «История одного подвига». Именно с этого времени идет формирование экспозиций зала «История одного подвига», который является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Работа школьного музея позволяет обеспечить дополнительное краеведческое образование, а также позволяет разнообразить формы работы по воспитанию образовательной программы школы.

У истоков создания экспозиций зала «История одного подвига» стоит директор ГБОУ СОШ № 314 И.В.Французова и учитель истории и обществознания И.Е.Герасимова.

На протяжении нескольких лет была проделана огромная исследовательская и поисковая работа с обучающимися 5-11 классов, они смогли собрать богатый, интересный материал, оформить стенды, которые отражают вчерашний и сегодняшний день нашего города, района и школы.

Продолжается работа по сбору информации для формирования стендов зала, которые будут связаны с именем нашего директора И.В.Французовой, которая более 30 лет руководит ГБОУ СОШ № 314.

В нашей школе выбран актив и Совет зала «История одного подвига», который взял на себя основную работу по созданию и работе экспозиций.

Совет зала «История одного подвига» состоит из 4 групп:

- организаторская;
- поисковая;
- экскурсионная;
- оформительская.

Каждая группа отвечает за свою работу.

В настоящее время представлены экспозиции: «Не стареют душой ветераны», «Мы были юнгами военной поры», посвященные участникам Великой Отечественной войны; причем к стенду «Мы были юнгами военной поры» добавлен материал из биографии Н.Уланова.

Очень ценный материал из семьи Н.Уланова нам передал Член первичной организации Совета ветеранов 63 микрорайона В.М.Филатов. (например, сборник стихов Н.Уланова «Неумолкающее эхо». издательство: Санкт-Петербург» Северная звезда» 2019 год).

Надо сказать, что проделана объемная работа по исследованию материала, посвященного трудовой деятельности преподавателя школы Зиновьева Николая Ивановича, ветерана труда, заслуженного учителя России, проработавшего в нашем коллективе 36 лет.

Ребятам удалось лично встретиться с учеником нашей школы в годы блокадного Ленинграда Кузинец Самуилом Ильичом, нами собран редкий краеведческий материал о жизни С.И.Кузинец. (началась работа по формированию стенда).

Необходимость сохранения патриотических традиций города, школы в том, что будущее нравственное благополучие ребят формируется в стенах школы, это залог будущего благополучия в социальных взаимоотношениях.

На базе нашей школы работает краеведческий кружок: «Юный краевед». Кружковцы принимают активное участие во многих мероприятиях, проводимых на базе Фрунзенского района.

В 2020 году обучающиеся приняли активное участие в районной игре: «Наследники славных традиций», которая направлена на поисково-исследовательскую работу, посещая музеи и залы нашего района, оформляя отчеты о проделанной работе. (Кружковцы в 2020 году посетили музей: «Узники концлагерей» на базе Гимназии № 441; музей 8 Воздушной армии на базе ГБОУ СОШ № 322; боевой зал: «65 лет Великой Победы» на базе ГБОУ СОШ № 365) и заняли I место в районе.

В преддверии памятного события, 75-летия Дня Победы над фашистской Германией, ребята приняли участие в городском конкурсе-эссе: «Расскажи, чтобы помнили» (награждение 05.05.2020); 29.10.2020 кружковцы приняли участие и стали призерами Всероссийского фестиваля с международным уклоном на базе Гимназии № 13 Невского района «Истоки моих корней». В дальнейшем продолжим поисково-исследовательскую работу.

В 2020 году работа отряда Юнармии «НАСЛЕДИЕ», проводилась согласно Положению и нормативным документам, разработанным Главным штабом Всероссийского движения юнармейцев, планам и рекомендациям Администрации Фрунзенского района, а также в соответствии с планом школы и планом работы отряда на 2020 год.

Основной упор в работе с юнармейцами делался на воспитание у них высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, изучение истории страны и военно-исторического наследия, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, укрепление физической закалки и физической выносливости, приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

Программа подготовки юнармейцев была рассчитана на две возрастные категории. Ежедневно проводились занятия по различным дисциплинам, включая теоретическую и практическую части. Это - история, начальная военная подготовка, изучение техники и вооружения, строевая подготовка, и т.д.

Также юнармейцы принимали активное участие в городских, районных, муниципальных и школьных мероприятиях, акциях и соревнованиях:

- городская акция, посвященная Дню полного снятия блокады Ленинграда;
- городские Юнармейские чтения (1-е место в возрастной категории);
- городской митинг и шествие, посвященное Дню Победы;
- митинги и шествия, посвященные знаменательным датам в истории страны, города, района и школы;
- районное мероприятие, посвященное 30-й годовщине вывода войск из Афганистана;
- районная акция «Подарок солдату – защитнику»;
- выезд в подшефную воинскую часть с концертом и поздравлением военнослужащих с Днем защитника Отечества;
- участие в районных военно-патриотических играх «Юнармейские патриотические игры» - 1-е место среди Юнармейских отрядов района;
- посещение музеев в рамках акции «Дорогами Победы»;
- участие в районном турнире по военно-прикладному многоборью – 1-е место;
- участие в мероприятии открытия парка Героям-пожарным;
- участие в районном массовом мероприятии посвященном Дню спецназа;
- участие в концертах и других школьных мероприятиях согласно плану школы.

Одновременно, с юнармейцами проводилась активная работа по повышению интереса и активному участию к таким мероприятиям, как просмотры фильмов военно-исторической направленности, чтению и последующему обсуждению книг и материалов о Героях и выдающихся людях нашей страны. Проводились тематические вечера и викторины,

приуроченные к Календарю памятных дат, в которых учащиеся принимали активное участие, как в подготовке докладов, так и в обсуждении тем.

В 2020 году за достигнутые успехи и активное участие в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», 26 юнармейцев отряда были награждены почетными грамотами Регионального штаба, а командир отряда Павлюк Дарья – юнармейской медалью «ЗА ЗАСЛУГИ».

В целом можно считать, что за истекший период, юнармейцы нашей школы приобрели определенные знания и навыки, занимаясь по плану военно-патриотического воспитания молодежи.

В контексте воспитания идентичности обучающихся, осознания себя как части целого своей страны, города, малой Родины, неотъемлемой составляющей в Программе воспитания является работа в направлении «Я – Петербуржец». Решением задачи выступает реализация комплекса мер по приобщению обучающихся к культурной жизни города посредством посещения учреждений культуры и искусства, организации экскурсий. Имеет место тенденция увеличения количества посещений классными коллективами обучающихся мероприятий и учреждений культурно-эстетического направления и содержания (театры, музеи, экспозиции, выставки), возрос интерес к участию в экскурсиях, в том числе выездных.

Динамика посещений учреждений культуры Санкт-Петербурга учащимися 1-11 классов

Год	Количество посещенных культурных мероприятий	Количество проведенных экскурсий, в т.ч. выездных
2018	75	153
2019	78	156
2020	45	65

С 2016 учебного года в школе создано Детское общественное объединение «Феникс» с входящими в структуру объединения органами ученического самоуправления (ОУСУ).

Цель детского объединения – сделать школьную жизнь еще более интересной и увлекательной, формируя при этом личность, способную к самоопределению, саморазвитию и самореализацию во взрослом обществе. Объединение решает ряд задач: развитие индивидуальных качеств детей через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности, воспитание чувства патриотизма, осознания собственной значимости в общественной жизни. Объединение охватывает несколько направлений деятельности: укрепление и сохранение здоровья детей и подростков; формирование положительного отношения к обучению, развитие познавательной активности личности; привитие подрастающему поколению любви к Родине, бережного отношения к народной памяти и достоянию прошлого; привлечение обучающихся к участию в общественно-значимой деятельности, формирование активной гражданской позиции; популяризацию экологических знаний, привлечение детей к участию в решении экологических проблем; организацию полноценного досуга обучающихся, отвечающего их запросам и интересам; развитие трудовых навыков и умений детей, привлечение их к участию в общественно значимой деятельности.

С 2020 года запущен проект «Школьная волна». В данном мероприятии принимают участие старшие классы школы, еженедельно проводя школьные радиолинейки по заданной тематике. школьного пресс-центра, запуск школьного телевидения. Задачи: научить подростков, молодых людей жить интересной и полноценной жизнью внутри школы и за ее пределами, уметь находить и предоставлять школьной общественности достоверную, общедоступную и объективную информацию, способствовать повышению социальной активности обучающихся, развитию организаторских, коммуникативных способностей, обмена опытом с представителями СМИ соседних школ на уровне района, города, субъекта.

С целью организации социально-педагогического сопровождения, обучающихся в школе организована работа социально-психолого-педагогической службы. Под постоянным вниманием

специалистов данного подразделения постоянно находятся обучающиеся с ОВЗ, дети с девиантным поведением.

Наиболее распространенными формами работы с родителями являются:

- общие и групповые собрания;
- заседания советов родительской общественности класса и школы;
- проведение Дней открытых дверей школы;
- совместная организационная работа при подготовке и проведении школьных и классных мероприятий;
- консультации;
- тренинги;
- анкетирование, мониторинги, профориентация.

В системе работы с родительской общественностью в школе реализуется программа «Семья», целью которой является координация совместной деятельности, формирование единого образовательного пространства «Семья – школа – социум». Активно работают Советы родительской общественности в классных коллективах и на общешкольном уровне. Родители принимают участие в классных и школьных мероприятиях, помогают при организации коллективных дел и праздников.

В школе разработаны мероприятия по различным видам здоровьесберегающей деятельности. Функционирует оборудованный медицинский кабинет. Согласно утвержденных графиков, обучающиеся проходят медицинские осмотры педиатрами и врачами-специалистами. При участии медицинских работников, осуществляется постоянный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, организацией уроков физической культуры, качеством питания обучающихся. Двигательная активность поддерживается через проведение динамических переменок, физкультминуток и гимнастики в классах. При организации просветительской работы в направлении реализации программы «Здоровье», уделяется внимание встречам с врачами-специалистами, выпускаются листовки, проспекты, плакаты, проводятся творческие конкурсы среди классов на тему здорового образа жизни.

В ОУ сформирован отряд ЮИД, систематически проводятся мероприятия по данному направлению: классные часы, встречи с представителями ДПС ГИБДД, игры по станциям «школа пешеходных наук», «Господин Дорожный знак», фестивали агитбригад, игровые программы.

В течение учебного года в школе проводилась профориентационная работа с учащимися 8-11 классов.

Учащиеся посетили:

- Ярмарку профессий – «Точка кипения»
- Ярмарку профессий «Экспофорум- Билет в будущее».
- Районный фестиваль профессий «Ярмарка профессий»
- Всероссийская профдиагностика, тестирование «билет в будущее».
- Городской конкурс – квест -№77,

Учащиеся и родители принимали участие во встречах с представителями учебных заведений Санкт-Петербурга.

Итоги трудоустройства выпускников основной и средней школы в 2020 году

Показатели	Количество выпускников основной школы	Количество выпускников средней школы
Общее количество выпускников	22	36
Поступили в ВУЗ	14	
Поступили в ССУЗ, лицеи	3	22
Поступили в 10 класс в ГБОУ СОШ № 314		14
Поступили в другие школы Фрунзенского района		1

На работу	5	
Иное	1	

5. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты образования – это основной показатель качества работы школы. В современной школе академические результаты не являются единственными. Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) предписывают школе выделять, планировать, и достигать продвижения в формировании результатов трех типов: личностных, метапредметных и предметных.

Для получения обратной связи о состоянии качества образования и принятия решений на основе данных о качестве образования создана внутришкольная система оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Адекватная оценка качества образования в ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга складывается из трёх составляющих:

- качество образовательных результатов: степень соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы Федеральному государственному образовательному стандарту;
- качество организации образовательного процесса;
- качество условий в образовательном учреждении: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания, ухода и присмотра обучающихся в группе продлённого дня.

Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга службами; (результаты ВПР и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального, городского и районного уровней);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. - обучающимися, педагогами, администрацией.

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2020 году организовывалась на основании Положения о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы.

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Социальная активность образовательной организации отражает открытость школы внешнему сообществу, т.к. иллюстрирует характер взаимодействия с общественными организациями, органами власти, СМИ и т.д. Ценным является то, что формы проявления социальной активности позволяют объединить творчество и интеллект педагогов и обучающихся, родителей, ветеранов, депутатов, журналистов, спортсменов и многих иных людей ради достижения высоких результатов в олимпиадном движении, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, смотрах, соревнованиях, сетевом взаимодействии, поддержке инициатив в реализации социальных проектов.

Социальное партнерство и сетевое взаимодействие

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	▲	<i>Категории связей</i>	<i>Учреждения Санкт-Петербурга</i>
	▲	Базовое образование	<ul style="list-style-type: none"> ● Библиотеки Фрунзенского района ● Планетарий ● ДОУ № 108, 120, 47 ● Родители ● ЦППМС-центр Фрунзенского района
	▲	Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> ● Городской Дворец Творчества юных ● Технический клуб «Мотор» ● Санкт-Петербургская государственная филармония ● СДЮШОР «Купчинский олимп» Фрунзенского района ● Спорткомитет Фрунзенского района ● Центральная военно-морская библиотека ● Институт физической культуры им. Лесгафта ● ППМС-центр Фрунзенского района ● РОЦ ШСК Фрунзенского района Санкт-Петербурга; ● ГБУДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга; ● ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района ● Федерации по видам спорта ● Детский экологический центр при «Водоканале» ● Родители ● Спортклуб «СКА» ● Загородные оздоровительные лагеря ● Пожарно-спасательный отряд № 10 Фрунзенского района
	▲	Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ● Муниципальный округ «Балканский» ● Театры и музеи Санкт-Петербурга ● Городской Дворец творчества юных ● Штаб «Юнармия Санкт-Петербурга» ● ГАИ Фрунзенского района ● Библиотеки Фрунзенского района ● ЦППМСП-центр Фрунзенского района ● ЦТиО – центр творчества и образования Фрунзенского района ● Дворец Творчества юных Фрунзенского района ● ОППН при 14 отделении милиции ● Совет ветеранов 13 микрорайона ● Ассоциация некоммерческих организаций Санкт-Петербурга «Контакт» ● Родители
	▲	Мастерство	<ul style="list-style-type: none"> ● Академия постдипломного педагогического образования ● Информационно-методический центр Фрунзенского района ● Школы города – участники городских и районных проектов ● Школы – участники проектов по сетевому партнерству
▲	Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> ● МО «Балканский», отдел опеки ● ОППН при 14 отделении милиции ● Совет ветеранов 13 микрорайона ● Ассоциация некоммерческих организаций Санкт-Петербурга ● Законодательное собрание СПб 	

Социальные проекты

Волонтерское движение

Военно-спортивный
праздник, посвященный
23 февраля

Всероссийская весенняя
Неделя добра

День науки и творчества

Школьный спортивный
клуб (с 2011 года)

Память священна (проект
по военно-
патриотическому
воспитанию)

Всероссийское движение
школьников. Отряд
юнармии «Наследие»

Всероссийская акция
«Белый цветок» (помощь
детям-инвалидам)

Огонёк добра

Детское общественное
объединение «Феникс»
(ученическое
самоуправление)

Основная цель социальных проектов, реализуемых в школе – создание условий для формирования активной жизненной позиции подростков. Проведение данных мероприятий помогает обеспечить условия для самоопределения и самореализации, учащихся в общественно-значимой деятельности.

Популярным направлением социально позитивного позиционирования гражданской активности в современном обществе является волонтерская деятельность. Как форма, к обучающимся школьного уровня более применима добровольческая деятельность. Спектр действия в добровольческом движении обучающихся ГБОУ СОШ № 314 довольно широк. За предшествующий период участники штаба волонтеров «Доброволец – 314» ДОО «Феникс» приняли участие в районных и городских мероприятиях: «Осенняя и Весенняя неделя добра», «Помощь приюту «Ржевка», «Подарок ветерану», «Открытка Победы», помощь детскому интернату № 3 Фрунзенского района, «Посылка солдату», «Белый цветок», «Пожелание водителю». Более трех лет добровольцы школы являются участниками городского благотворительного проекта «Огонек добра». В прошедшем учебном году активисты штаба добровольчества ГБОУ СОШ № 314 были отмечены в числе наиболее активных участников проекта, награждены почетной грамотой.

Учащиеся ОДОД активно участвуют в акциях, социальных проектах, проводимых в районе.

Регулярные акции, проводимые ШСК на базе школы «Спорт против наркотиков», «Я выбираю спорт», «Спорт и Мы».

Ребята из спортивных секций ШСК «Триумф» активно принимают участие в соревнованиях, турнирах, которые посвящены заслуженным тренерам России, героям Советского Союза, подвигам бойцов России, памятным датам.

Международный	Турнир по борьбе самбо, памяти ЗТ СССР Доманина И.С. среди юношей.
	«Юношеский Фестиваль спортивной борьбы», посвященный Дню снятия Блокады города Ленинграда.
	«Международный юношеский турнир по борьбе самбо, посвященный памяти «Подвига 6 роты ВДВ»
	Открытый турнир по борьбе самбо «Памяти морских пехотинцев»
	Международный турнир по борьбе самбо памяти В.И. Кюленина
	Международный юношеский турнир «Победа» среди команд городов-героев, городов воинской славы и федеральных округов
	молодежный международный турнира по борьбе посвященного памяти Кристиана Палусалу.
Всероссийский	Турнир по борьбе самбо Памяти Евгения Родионова
	Открытый Всероссийский турнир по борьбе самбо, среди, посвященном памяти бойцов группы «Альфа»
Межрегиональный	Региональный турнир по Вольной борьбе, посвященный Герою Советского Союза В.М. Зайцеву и годовщине освобождения г.Тихвина от немецко-фашистских захватчиков. г.Тихвин
	Открытое первенство Тихвинского и Бокситогорского района по вольной борьбе, посвященного Дню защитника Отечества
	Региональный турнир памяти заслуженного тренера России В.К.Заяева, по вольной борьбе среди юношей
	Открытое Первенство и Чемпионат Республики Карелия по вольной борьбе посвященного памяти В.В. Манойлина
	Юношеский турнир по вольной борьбе памяти Героя Советского Союза В.Е. Стукалова, среди юношей
	Городской фестиваль рукопашного боя, посвященный 72-й годовщине Победы в ВОВ.
	Турнир по борьбе дзюдо, памяти ЗТ СССР Тяпочкина В.Н.
	Открытый традиционный турнир по вольной борьбе памяти В.Г.Радионова
Районный	Муниципальный турнир по шахматам среди школьников, посвященный Дню Защитника Отечества.
	Районный турнир по мини-футболу, посвященный Дню снятия Блокады Ленинграда.
	Праздничный турнир по борьбе по рукопашному бою, посвященный Дню воинской славы России – взятие турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова 22 декабря 1790г.
	Турнир по Армейскому рукопашному бою, посвященного Дню воинской славы России – победе русских полков в Куликовской битве 21 сентября 1380г

Социальная активность педагогического коллектива

В 2020 году ГБОУ СОШ № 314 подана заявка на открытие районной инновационной площадки развития образования по теме: **«Управление компетенциями педагогов через формирование и реализацию индивидуального плана профессионального роста»**.

Важной особенностью педагогического коллектива и администрации нашей школы является понимание социальной значимости педагогической деятельности, ее первостепенной роли в воспитании населения, формировании гражданского правосознания. Реализовать эти идеи можно через поддержку инициатив и значимых проектов Правительства Санкт-Петербурга, Комитета по образованию, депутатов различного уровня, ведь не только «власть для народа», но и народу важно согласовывать свои планы с руководителями региона.

Наша школа давно развивается в этом направлении. В настоящее время школа представляет собой многопрофильное образовательное учреждение и в этом немалая заслуга проводимой руководством школы и поддержанной трудовым коллективом согласованной политики.

Важной особенностью педагогического коллектива и администрации нашей школы является понимание социальной значимости педагогической деятельности, ее первостепенной роли в воспитании населения, формировании гражданского правосознания. Реализовать эти идеи можно через поддержку инициатив и значимых проектов Правительства Санкт-Петербурга, Комитета по образованию, депутатов различного уровня, ведь не только «власть для народа», но и народу важно согласовывать свои планы с руководителями региона.

Наша школа давно развивается в этом направлении. В настоящее время школа представляет собой многопрофильное образовательное учреждение и в этом немалая заслуга проводимой руководством школы и поддержанной трудовым коллективом согласованной политики.

В школе подготовлены и проведены конференции и семинары:

Тема	Уровень проведения	Дата проведения	Аудитория слушателей
«Педагогические технологии, современные методы и приемы в работе педагога спортивно-здоровительной направленности»	межрайонный	12.02.2020	Руководители ШСК, руководители ОДОД, педагоги дополнительного образования, учителя физкультуры.
Вручение памятных знаков ветеранам Великой Отечественной войны и жителям блокадного Ленинграда Фрунзенского района	районный	30.01.20. 31.01.20	Ветераны Великой Отечественной войны
Районный турнир по мини-футболу среди ШСК 2007-2008 года рождения посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	районный	25.01.19.	Команды школ района
Городской конкурс военной песни «Неугасима память поколений».	городской	29.01.20.	Команды школ города.

Педагоги школы приняли участие в конференциях, мастер-классах, семинарах, форумах, организованных на разных площадках региона, города и района.

Наиболее значимые мероприятия:

Тема	Уровень проведения	Дата и место проведения
Всероссийская научно-практическая конференция «Социальная активность – условие и средство формирования «гибких навыков» у современных школьников	городской	08.10.19.
Всероссийская научно-практическая конференция «Особенности использования технических средств реабилитации и специального оборудования в процессе инклюзивного образования»	всероссийский	24.10.19.
Международный фестиваль «Изысканный шансон»	городской	21.10.19.
Международный семинар для учителей иностранного языка «Школа будущего»	городской	08.11.19.
IV Международная научно-практическая конференция «Европейская наука будущего»	международный	11.11.19.
Особенности использования САПР КОМПАС-3D-LT V12 при изучении черчения обучающимися с тяжёлыми нарушениями речи (V вид)» рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы»	городской	13.02.2020

Во исполнение Порядка взаимодействия исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга при накоплении, хранении и использовании запасов средств индивидуальной защиты гражданской обороны для населения Санкт-Петербурга, утверждённого постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 28.02.2008 № 217, в целях выполнения задач по обеспечению средствами индивидуальной защиты населения Фрунзенского района Санкт-Петербурга школа определена временным пунктом выдачи средств индивидуальной защиты неработающему населению Фрунзенского района.

В связи с этим, в школе создана администрация ВПВ СИЗ из числа своих сотрудников. Два раза в год проходят тренировки для готовности пункта действиям по предназначению (работе с местным населением)

7. ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг (ОДОД)

В 2020 году было проведено исследование по выявлению степени удовлетворенности учащихся и родителей услугами дополнительного образования в ОДОД ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

В анкетировании приняло участие 256 учащихся и их родителей – это дети с 1 по 11 класс и их родители.

В результате обработки анкет мы получили следующие данные.

Анализ данных проведенного исследования показывает, что в целом, качество деятельности отделения дополнительного образования детей (ОДОД) соответствует как институциональной миссии, так и социальному запросу. Это подтверждается сопоставлением мнений участников образовательного процесса: учащихся и их родителей.

Из полученных результатов опроса можно сделать выводы:

всеми респондентами отмечается довольно высокая степень удовлетворенности:

- качеством предоставляемых услуг – 84%;
- грамотностью и знаниями педагогами объединения – 89%, 11 % респондентов затруднились ответить на эти вопросы;

- вежливостью и доброжелательностью педагогов – 95%; 5% респондентов затруднились ответить на эти вопросы
- материально-техническим обеспечением отделения дополнительного образования – 80%; 18 % респондентов затруднились ответить на эти вопросы
- готовностью рекомендовать данное ОДОД знакомым и родственникам – 96%, 4% респондентов затруднились ответить на эти вопросы.

Подобные показатели исследования, обусловлены спецификой дополнительного образования:

свободой выбора участников образовательного процесса, вариативностью образовательного процесса, личностно-ориентированным подходом к обучению, профессионализмом педагогического коллектива.

ГОД	Качеством предоставляемых услуг	Компетентностью педагогов	Вежливостью и доброжелательностью педагогов	Материально-техническим обеспечением отделения дополнительного образования	Готовностью рекомендовать данное ОДОД знакомым и родственникам
2018	82	86	95	80	90
2019	83	88	94	80	94
2020	84	89	95	80	96

Анализ результатов анкеты получателя образовательных услуг

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации среди учащихся школы и их родителей проведено анкетирование «Анкета получателя образовательных услуг».

В анкетировании приняло участие 242 человека – это обучающиеся только старше 12 лет и родители обучающихся с 1 по 11 класс.

Анализ данных проведенного анкетирования показывает, что в целом, качество образовательной деятельности организации соответствует в нем воспитательно-образовательному процессу. Это подтверждается сопоставлением мнений участников образовательного процесса: обучающихся и их родителей.

Из полученных результатов опроса можно сделать выводы: всеми респондентами отмечается довольно высокая степень удовлетворенности:

- доброжелательности и вежливости работников организации;
- компетентностью работников организации;
- материально-техническим обеспечением организации;
- качеством предоставляемых образовательных услуг.

и респонденты готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым.

Результаты независимой оценки

Информация о результатах независимой оценки образовательной организации размещена на общероссийском официальном сайте www.bus.gov.ru.

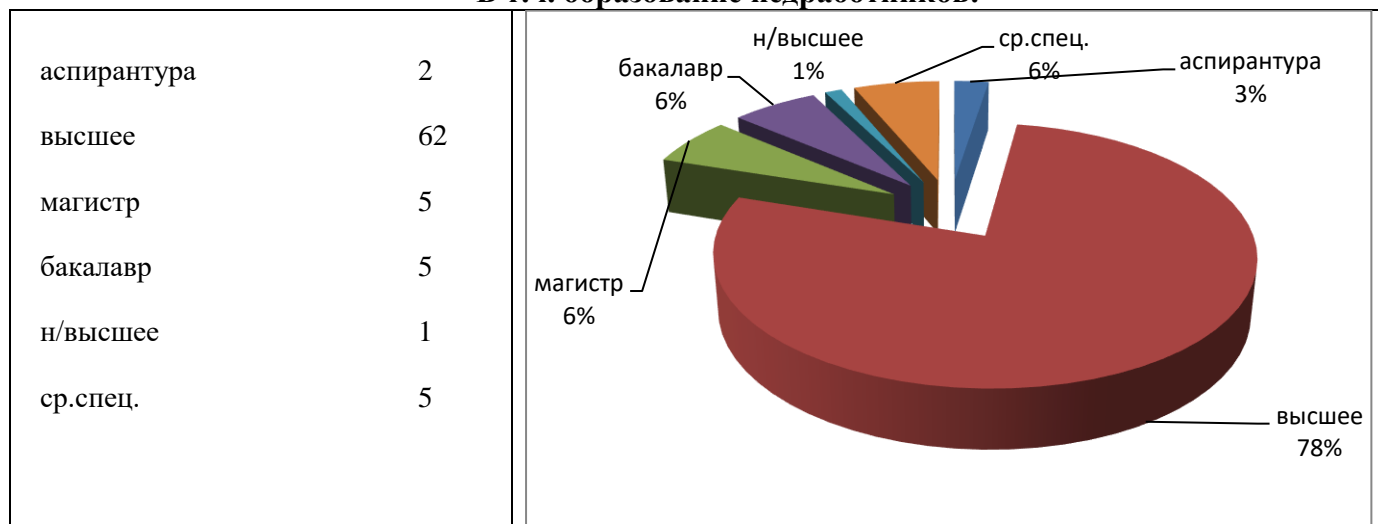
8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе работает творческий высокопрофессиональный коллектив:

Образование (кроме рабочих):



В т.ч. образование педработников:

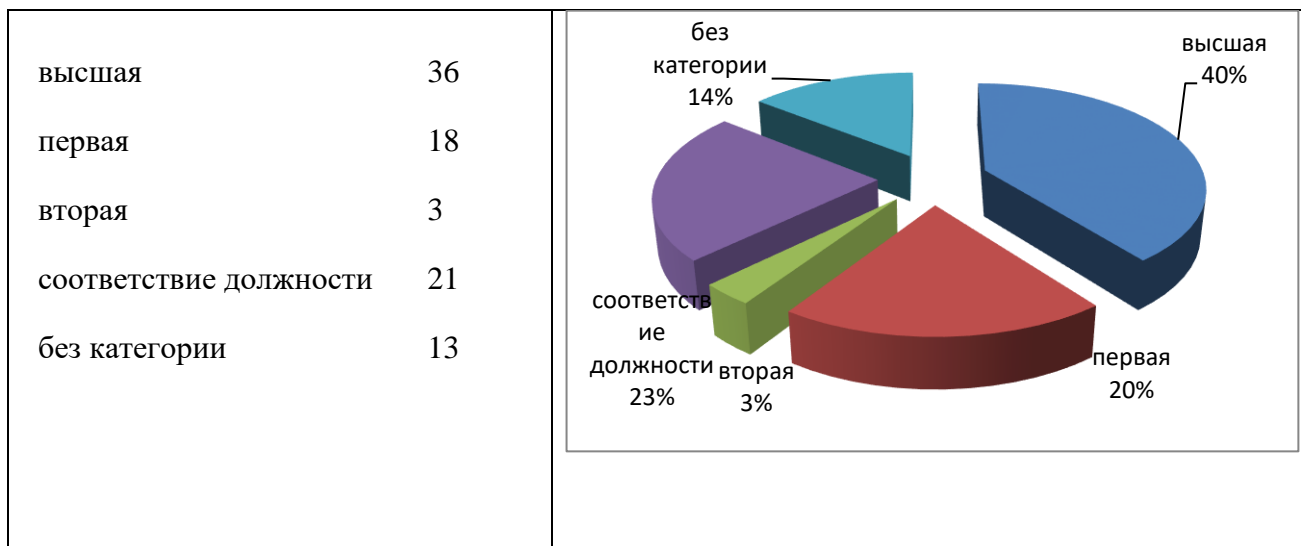


Доля членов администрации, имеющих специальное профессиональное экономическое образование: 5 человек, в т.ч. директор школы.

Количественные данные о результатах аттестации приведены в таблице:

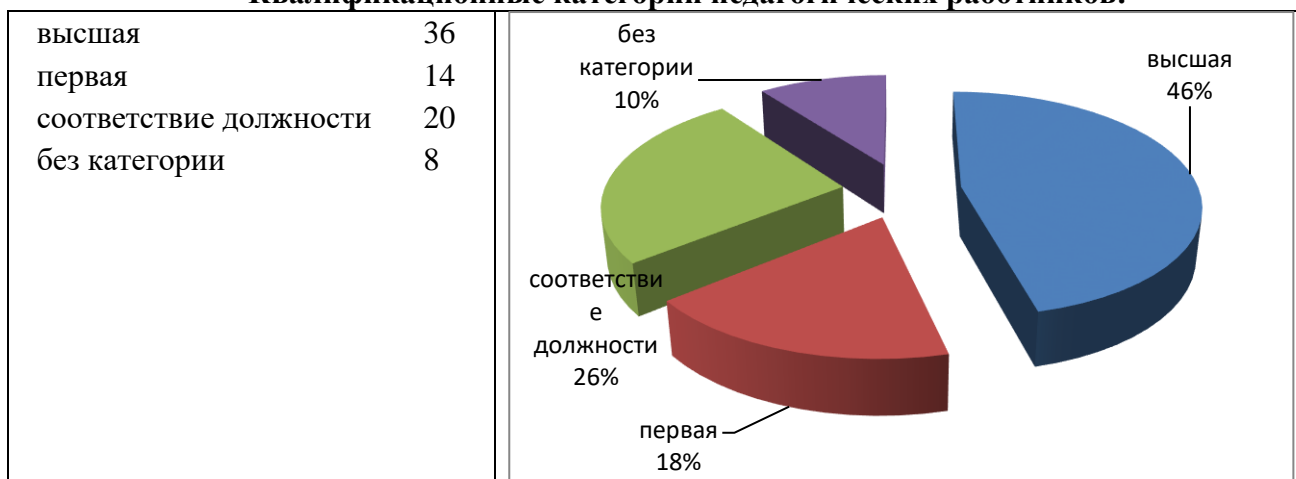
Подано заявлений	На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию	СЗД	Аттестованы
31	6	9	16	31

Таким образом, руководящий, педагогический составы и специалисты имеют следующие **квалификационные категории** (см. диаграммы).



Не предусмотрена аттестация у отдельных категорий работников: руководители и специалисты технической направленности.

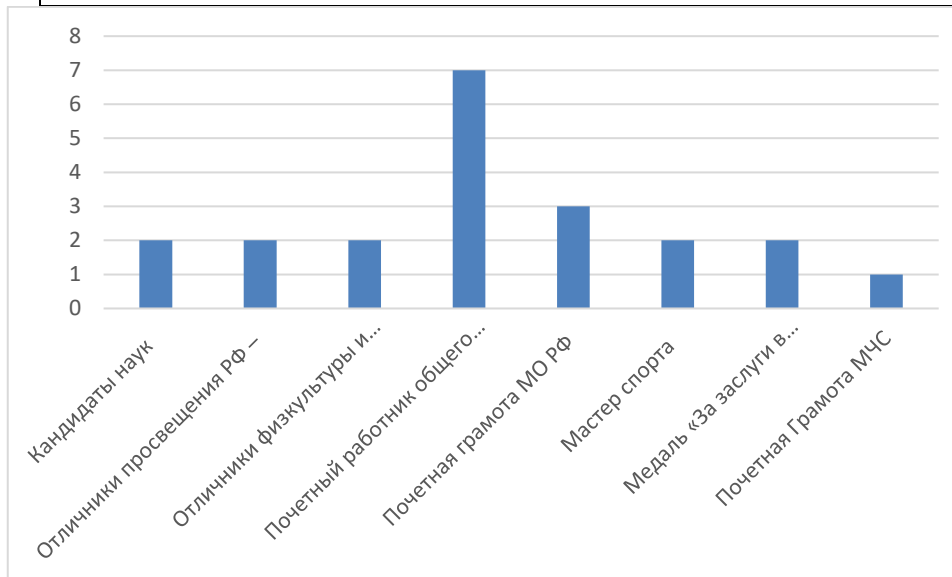
Квалификационные категории педагогических работников:



Все педагогические работники, совмещающие работу учителя с иными педагогическими должностями (воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования, учитель-логопед и т.д.) имеют квалификационные категории по каждой должности.

Звания, награды

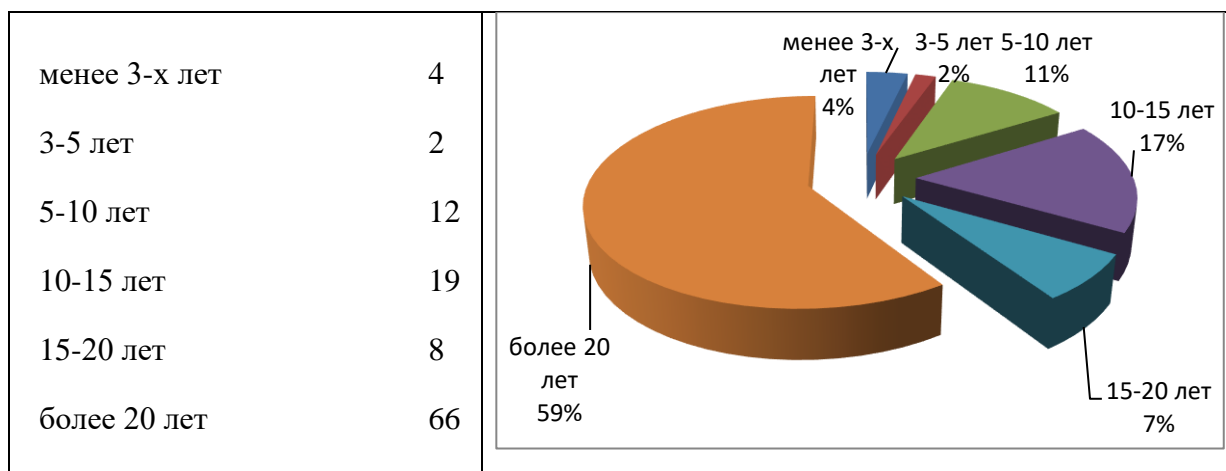
Кандидаты наук – 2 чел.
Отличники просвещения РФ – 2 чел.
Отличники физкультуры и спорта – 2 чел.
Почетный работник общего образования РФ – 7 чел.
Почетная грамота МО РФ – 3 чел.
Почетная грамота МЧС – 1 чел.
Мастер спорта – 2 чел.
Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» - 2 чел.



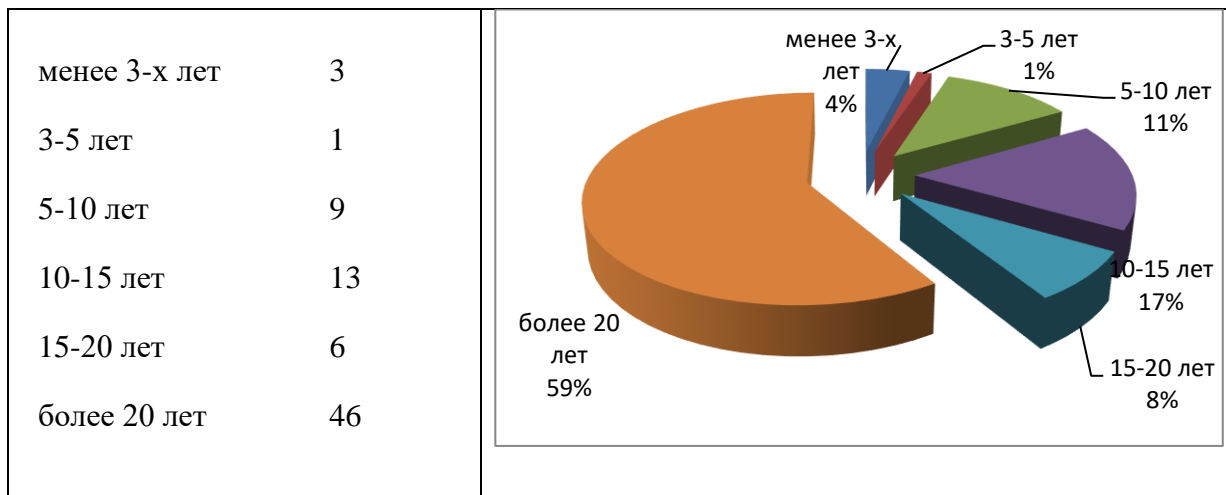
В систему кадровых мероприятий образовательной организации включена система поощрений педагогических и других работников:

- награждение грамотами;
- представление к ведомственным и иным наградам;
- премирование.

Трудовой стаж работников школы

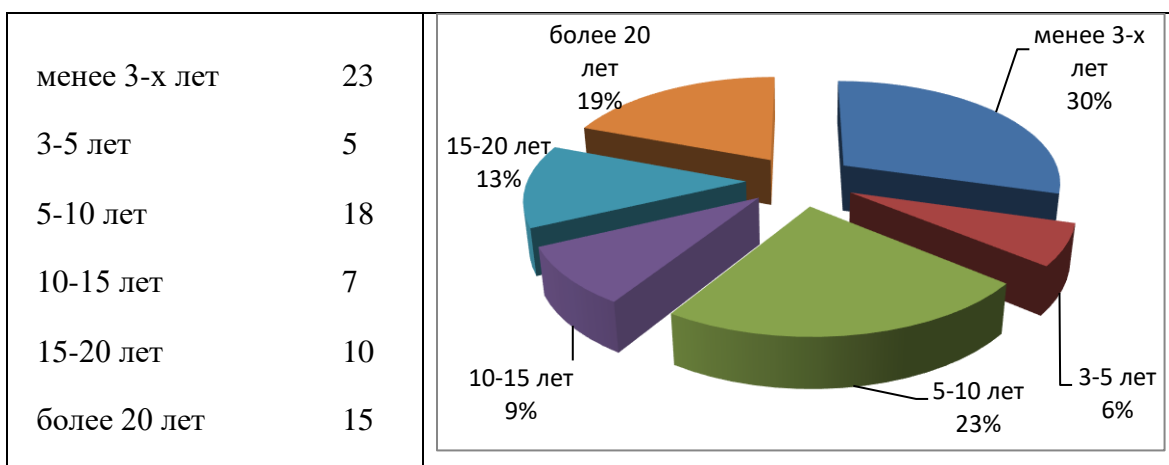


В том числе педагогический стаж работников:



Следует отметить важную особенность педагогического состава школы: оптимальное соотношение педагогов с большим стажем (>20 лет) и молодых учителей.

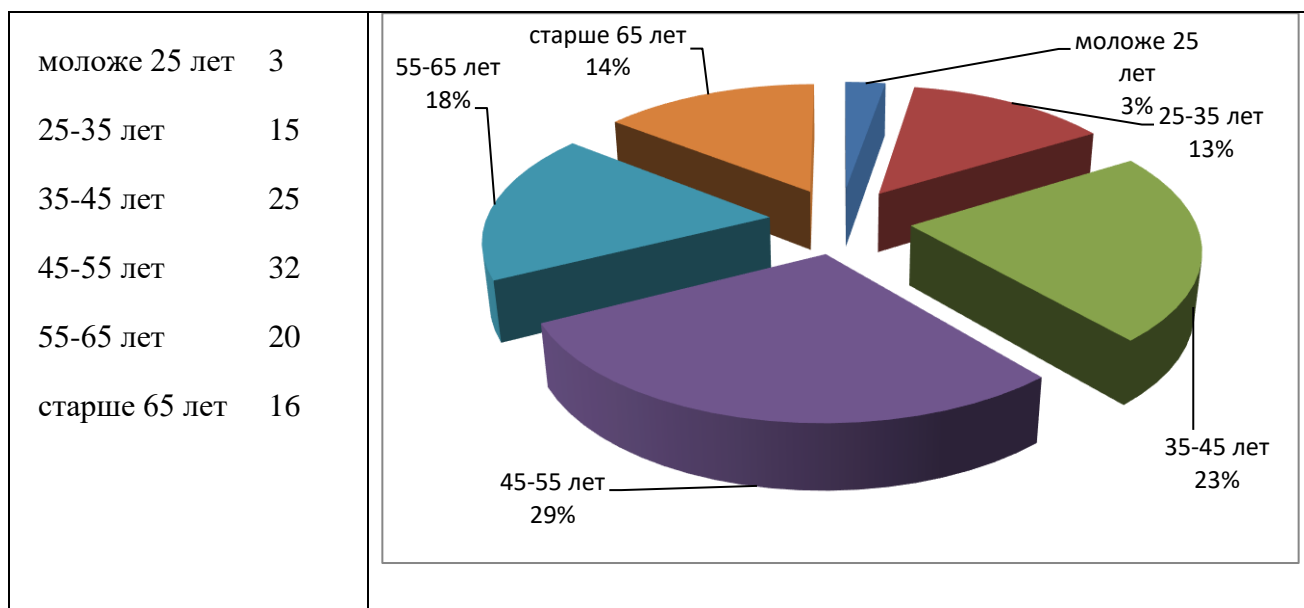
Стаж работы педагогических работников в ГБОУ СОШ № 314:



Среди педагогических работников четверо учителей – выпускники школы.

Текущая текучесть кадров составляет менее 1% в год. В основном причина смены кадров – это появление новых должностей в системе образования, переподготовка по другим специальностям и расширение штатного расписания, связанного с увеличением контингента обучающихся.

Возрастной состав выглядит следующим образом:



Кадровая политика включает в себя компонент целевой подготовки педагогических работников. Важнейшим фактором обеспечения качества образования является подготовка педагогического состава. Одним из ключевых звеньев этого процесса становится повышение квалификации, главная задача которого состоит в том, чтобы способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов, формированию инновационных подходов к их реализации.

За 2020 календарный год на курсах повышения квалификации прошли обучение по 164 курсам, в т.ч.:

1. Переподготовка – 2 человека.
2. Управление ОО. Итоговая аттестация – 8 человек.
3. ФГОС – 10 человек, в т.ч.:
 - 3.1. ФГОС начального общего образования – 2 человека
 - 3.2. ФГОС основного общего и среднего общего образования – 6 человек.
 - 3.3. ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ – 1 человек.
 - 3.4. ФГОС ОВЗ основного общего и среднего общего образования – 1 человек.
4. Воспитатели -1 человек.
5. «Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО» - 11 человек.
6. Дополнительное образование – 4 человека.
7. Воспитательная служба – 2 человека.
8. Педагоги-организаторы – 3 человека.
9. ИКТ – 1 человек.
10. Современный урок (тематические курсы) – 2 человека.
11. Федеральные курсы повышения квалификации учителей-предметников– 9 человек.
12. ОРКСЭ – 3 человека.
13. Дистанционное обучение – 3 человека.
14. Служба сопровождения – 1 человек.
15. Охрана труда – 3 человека.
16. Пожарная безопасность – 7 человек.
17. «Оказание первой помощи» - 94 человека, из них педработники - 61 человек.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 35 учебных кабинетов, в т.ч.:

- специализированные кабинеты - кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет музыки, кабинет обслуживающего труда;
- кабинеты информатики – 2;
- мобильный компьютерный класс.

Учебные и административные кабинеты школы оснащены:

- рабочие места педагогов и администрации оснащены компьютерами для ведения учета учебной деятельности обучающихся – 114 ед. (персональный компьютер, ноутбук);
- проекционной техникой: мультимедийные проекторы – 38 ед.;
- интерактивными досками – 28 ед.;
- 2 компьютерных кабинета: 13 ноутбуков и 12 стационарных ПК;
- 1 мобильный компьютерный кабинет: 20 ноутбуков;

Кабинеты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Также в ОО имеется:

- сервер – 1 ед.;
- компьютер-сервер (ИКС) – 1 ед.;
- моноблоки – 4 ед. в библиотеке;
- система электронного голосования;
- базовое рабочее место обучающегося ОО, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия экрана – 5 ед.;
- базовое рабочее место педагогического работника ОО – 4 ед.

Все компьютеры ОО имеют выход в интернет, есть локальная сеть с доступом сотрудников к документам.

Учащимся и педагогическим работникам школы обеспечен свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам, в том числе и для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ОО обеспечено средствами печати, тиражирования и дополнительным оборудованием: принтер лазерный ч/б – 36 ед., принтер лазерный цветной – 1 ед., МФУ струйный цветной – 2 ед., МФУ – 34 ед., ксерокс – 2 ед., сканер – 1 ед., документ камера – 9 ед., фотоаппарат – 2 ед., видеокамера -1 ед., планшет -1 ед.

В 2020 года закуплено 2 компьютерных комплекта для слабовидящих: интерактивная доска, документ-камера, портативный ручной видеоувеличитель, программное обеспечение экранного доступа для слабовидящих.

Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами. Имеется 1 комплект лабораторного оборудования по физике.

В ОО создан спортивно-оздоровительный комплекс, состоящий из:

- спортивного зала – 1.
- зала АФК – 1;
- залов борьбы – 3 (в тренажерном зале установлены тренажеры, тренажерно-информационная система «ТИСА»);
- стадиона – 1 (с искусственным покрытием, с секторами для игры в волейбол и баскетбол; игры в футбол; занятий общефизической подготовкой; беговой дорожкой).

Таким образом, созданы условия для организации образовательного процесса, спортивно-массовой работы и деятельности спортивных секций.

Для организации работы службы сопровождения, отделения дополнительного образования детей, а также обучения учащихся речевых классов (ОВЗ) и проведения воспитательных мероприятий подготовлены следующие помещения:

- актовый зал (имеется интерактивное оборудование: проектор, экран, микрофоны, усилитель, колонки);
- библиотека (располагает учебной, художественной и методической литературой в бумажном виде, имеется медиатека);
- читальный зал;
- кабинеты психолога и социального педагога;
- кабинеты логопедов;
- медицинский кабинет;
- столовая (специально оборудована на 180 посадочных места).

В целях сохранения единого образовательного пространства ОУ, реализации преимущественности государственных стандартов на всех уровнях обучения и своевременного обеспечения обучающихся учебной литературой проводится ежегодный мониторинг обновления фонда библиотеки, а также закупка художественной литературы, учебников и учебных пособий (рабочие тетради, атласы ит.д.).

Все учащиеся осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, в том числе учащиеся занимающиеся по адаптированной общеобразовательной программе, учащиеся с ОВЗ обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями. Все учебники входят в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 28.12.2018»

	2017	2018	2019	2020
Учебники, в том числе для учащихся с ОВЗ	808 экз.	2369 экз.	2384 экз.	1642 экз.
	343072.80 руб.	1016561.40 руб.	990256.30 руб.	744996.55 руб.
Учебные пособия, в том числе для учащихся с ОВЗ	1957 экз.	3561 экз.	2368 экз.	1097 экз.
	340150.40 руб.	634663.10 руб.	308499.01 руб.	129601.45 руб.
Художественная литература	-	69 экз.	75 экз.	72 экз.
	-	15000.00 руб.	15400.00 руб.	15212.00 руб.
Итого обеспеченность на 1 сентября, в том числе для учащихся с ОВЗ	100 %	100 %	100 %	100 %

В основной фонд библиотеки входит художественная литература для младших школьников, русская и зарубежная классика, фантастика и приключения, книги по школьной программе. Учащиеся начальной школы могут познакомиться с произведениями современных петербургских поэтов, Вебб Х., и произведениями других писателей. Для учащихся средней школы поступила серия книг «Детская энциклопедия»: «Лошади», «Герои Отечественной войны», «Чудеса света» и др., для учащихся старшей школы произведения Цветаевой М.И., Толстого Л.Н., Шолохова М.А., Булгаков М., Грибоедова А.С. и др. Также была приобретена «Блокада Ленинграда» из серии книг Сергея Алексева «Великие битвы Великой Отечественной». Широко представлена справочная литература: словари (орфографические, толковые, иностранных слов, трудностей произношения и т.д.), справочники по учебным предметам, энциклопедии (например: серии энциклопедий «Росмэн», «Я познаю мир», «Аванта +», «100 великих» и т.д.)

На 31.12.2020 фонд библиотеки составляет:

Учебный фонд	Основной фонд				Весь фонд библиотеки
	Художественная литература	Брошюры	Научно-педагогическая, методическая литература	CD и DVD диски	
13816 экз.	12021 экз.	3659 экз.	343 экз.	478 экз.	30317 экз.

Немалую роль в комплектовании фондов библиотеки, а значит, и в удовлетворении информационного запроса читателей играет подписка на периодические издания: газеты, журналы, брошюры в качестве приложений к журналам. За прошедший учебный год из бюджетных средств школы было выделено 15000 рублей на подписку газет и журналов. Библиотека получает следующие журналы: «Вестник образования России», «Школьная библиотека», «Мурзилка», «Домашний любимец», «Гошка и компания», «Мир принцесс», «Том и Джерри», «Мир техники для детей», «Классный журнал», «Трансформеры», «Все звёзды», «Мне 15» и другие.

В течение учебного года в библиотеке проходят разнообразные массовые творческие мероприятия, способствующие поддержанию интереса к книге и процессу чтения: «Посвящение в читатели», викторины, беседы, обзоры и тематические книжные выставки, приуроченные к праздникам Победы, дню Космонавтики, Новому году и т.д., а также юбилеям писателей, книг.

Исходя из особенностей организации учебной деятельности и программы развития школы, библиотека оказывает качественное информационное содействие учащимся в ходе учебно-воспитательного процесса и в непрерывном образовании, а также удовлетворяет информационные запросы учителей, связанных с их профессиональными потребностями. Необходимо улучшить работу по сохранению учебного фонда через взаимодействие с классными руководителями, учителями-предметниками и родительскими комитетами классов. Совместно с учителями-предметниками следует активизировать работу с учащимися по привлечению к активному чтению книг и журналов. Продолжить обновление учебного фонда библиотеки из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 28.12.18 года. Все это соответствует требованиям образовательных программ и потребностям современных школьников.

Интерьер школы создает комфортную среду для реализации образовательного процесса. Все помещения образовательного учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

В 2020 году были проведены следующие работы: косметический ремонт туалетов, мойки, душевой 1этажа для ММГН ; монтаж СКУД по проекту; установка металлических дверей (эвакуационные выходы) - шахматы, АФК; частичный ремонт покрытия пришкольного стадиона; косметический ремонт 26 кабинета;

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 было закуплено следующее оборудование:

- обеззараживатели воздуха ПИОН – 3 шт.;
- дозаторы локтевые 27 шт.;
- рециркуляторы тип 2 со стойкой для напольного размещения – 44 шт.;
- бесконтактные термометры – 18 шт.

Укрепление материальной базы учебных кабинетов и функциональных помещений, для создания условий учебно-воспитательной и производственной деятельности.

В рамках Программы «Доступная среда» в 2020 году было закуплено интерактивное оборудование для слабовидящих:

1. Персональный компьютер с предустановленным ПО для слабовидящих (Системный блок Aquarius: БП 300 Вт, процессор 2 ядра частота до 3,0 ГГц, ОЗУ 4 Гб, HDD 500 Гб, Win 10 Pro, ПО для слабовидящих, клавиатура с комплектом для маркировки азбукой Брайля, мышь, монитор DELL: 23.8", разрешение 1920x1080, яркость 250кд/м², разъемы VGA HDMI) – 2 шт. (каб.35, 37)

2. Интерактивный комплект, в составе: интерактивная доска Promethean (диагональ 88", 10 касаний, программное обеспечение в комплекте); проектор NEC с креплением (ультракороткофокусный, 1280x800, яркость 3500 лм, контрастность 4000:1, крепление в комплекте – 2 шт. (каб. 35, 37)

3. Видеоувеличитель (RUBY) – 2 шт. (каб.35, 37)

4. Портативный визуализатор Aver (60 кадров/сек, 16-кратный цифровой зум, разрешение 3840x2160) – 2 шт. (каб.35, 37)

5. Видеоувеличитель Explore (Кратность увеличения: 3X-10X; Возможность плавной регулировки кратности увеличения; Камера высокого разрешения (HD), Широкоформатный высококонтрастный 4,3-дюймовый дисплей) – 2 шт. (каб. 35, 37)

6. Извещатель базовый с панелями вызова 2шт. в комплекте (для центрального входа и крыльца с пандусом)

Территория пришкольного участка озеленена. Также на территории имеются цветочные клумбы.

Школа работает в условиях самостоятельного ведения баланса. Финансирование осуществляется из средств бюджета Санкт-Петербурга.

Выводы:

- информационно-образовательная среда обеспечена и функционирует в полном объеме;
- на конец учебного года достигнуты достаточные показатели по информатизации, увеличилось количество компьютеров и периферийного оборудования;
- материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ОО;
- укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

Рекомендации:

- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы школы;
- запланировать закупку интерактивного оборудования для учебных кабинетов основной школы для обучающихся с ОВЗ;
- отработать модели электронного документооборота, создание баз данных по всем направлениям работы ОУ;
- совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения.

10. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для обеспечения безопасности в образовательной организации осуществляются следующие мероприятия:

- проводится регулярный инструктаж, в кабинетах биологии, физики, химии, информатики, технологии и спортивных залах ведутся журналы инструктажа по технике безопасности;
- оформляются заявки на все организованные выходы и выезды обучающихся за пределы школы;
- под особым контролем находятся поездки детей на автобусах;
- проходят аттестационную проверку все помещения школы (1 раз в 5 лет);
- ежегодно проводятся испытания спортивного оборудования и инвентаря.

Здание школы обеспечено оборудованием для комплексной безопасности, в систему входят:

- автоматическая пожарная сигнализация с выводом на городской мониторинговый центр и пожарную часть через ЦАСПИ (Централизованная автоматизированная система передачи извещений);
- автоматизированная передача тревожных сообщений в Локальный узел системы мониторинга объектов Автоматизированной информационной системы и на пультовое оборудование правоохранительных органов городского звена и районных звеньев управления;
- стационарная кнопка тревожной сигнализации и переносной брелок тревожной сигнализации;
- система оповещения и управления эвакуацией;
- система контроля и управления доступом;
- система видеонаблюдения (9 камер наружного наблюдения, 16 камер внутреннего наблюдения);
- организована круглосуточная охрана(ЧОП) для контроля режима допуска в ОУ;
- автоматизированная система центрального оповещения.

Для круглосуточной охраны школы с 30.12.2019 г. заключен договор с ООО «ОП «Система». Контракт № 0172200002219000108-314. Срок оказания услуг: 01.01.2020 – 31.12.2022.

Для реализации мероприятий по антитеррористической защищенности объектов образования, с 01.10.2020 г в школе введены «Единые карты школьников», которые являются идентификатором обучающихся для использования в системе оплаты питания и контроля доступа в здание школы.

С целью совершенствования знаний, навыков и умений обучающихся и персонала, направленных на реализацию единой государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, на снижение рисков и смягчения последствий ЧС, а также с целью совершенствования системы защиты населения в мирное и военное время в ОУ проводятся плановые мероприятия в области ГО и ЧС.

В ОУ осуществляется система обучения командного состава на городских и районных курсах МЧС. Обучение формирований, комиссий и всего личного состава осуществляется по утверждённым программам в соответствии с расписаниями.

Во исполнение «Плана основных мероприятий ГОЧС школы» и с целью закрепления полученных знаний и практических навыков учащимися школы, полученных в ходе изучения курса ОБЖ, а также получения навыков практического выполнения функциональных обязанностей должностными лицами ГОЧС и по предназначению личным составом формирований в школе проводятся тренировки действий при пожаре, Дни защиты детей.

Задача образовательного учреждения – заботиться не только об обучении и воспитании, но и сохранении здоровья детей. Важными компонентами здоровьесбережения являются обеспечение безопасности и организация питания учащихся.

Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет передан в безвозмездное пользование СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 109» с целью обеспечения медицинского обслуживания обучающихся. В рамках договора ежегодно проводятся плановые мероприятия по вакцинации, организации и проведению общих медицинских осмотров, ведется просветительская работа о здоровом образе жизни.

Медицинский блок школы представлен кабинетом врача и процедурной. Используется специальное оборудование - Комплекс Медицинский Диагностический "Здоровый ребёнок", позволяющий произвести комплексную оценку антропометрических показателей ребёнка. Медицинский кабинет полностью оснащен мебелью, специализированным оборудованием и медикаментами в соответствии с нормативами СанПин. С 01.09.2020 в школе организован «изолятор», для помещения обучающихся с признаками ОРВИ и гриппа до приезда родителей (законных представителей) или бригады скорой помощи.

Организация питания

В школе в течение учебного дня работает столовая на 180 мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Питание школе по договору организует ООО «Торговый дом «Иванов».

В течение учебного года все дети получают горячее питание, а учащиеся льготных категорий – двухразовое питание. Родители обучающихся на дому по медицинским показаниям получают денежную компенсацию в эквиваленте учебных дней в установленном порядке.

В соответствии с Законом «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» льготное питание полностью за счет бюджета Санкт-Петербурга предоставляется следующим категориям школьников:

- школьникам, проживающим в семьях, среднедушевой доход в которых за предшествующий обращению квартал ниже прожиточного минимума в Санкт-Петербурге;
- школьникам, проживающим в многодетных семьях;
- школьникам специальных (коррекционных) школ и классов;
- школьникам и учащимся профессиональных училищ, признанным инвалидами;
- школьникам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей;
- школьникам, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- учащимся профессиональных училищ, осваивающим образовательную программу начального профессионального образования или профессиональной подготовки.

Кроме того, всем школьникам 1-4 классов, с 01.09.2020 предоставляется бесплатное горячее питание (завтрака).

Ежегодно объем финансирования на питание школьников увеличивается: в 2018 году на питание школьников из бюджета Санкт-Петербурга было выделено 5868399 руб.; в бюджете Санкт-Петербурга в 2019 году на эти цели предусмотрено 6390081,66 руб., на 2020 год – 8230823,63 руб.

С 01.09.2020 стоимость рациона питания школьников установлена в размере 167 руб. 00 коп. в день, что на 8 руб. 56 коп. больше по сравнению с утвержденной стоимостью 2019 года.

Общий охват горячим питанием школьников (платным и бесплатным) составляет 98,53 %.

В течение года работу столовой контролируют Роспотребнадзор и родительский Комитет, администрация школы, Совет ОУ. В 2020 году нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии приготовления пищи, и хранения пищевых продуктов не зафиксировано.

Школа особое внимание уделяет вопросам формирования культуры здорового питания у школьников. Были запланированы и реализованы следующие мероприятия по данному направлению:

- мероприятия для учащихся в рамках учебных предметов;
- внеклассные воспитательные мероприятия;
- взаимодействие с родителями учащихся;
- организационные мероприятия для ответственных за организацию питания в ОУ.

При помощи «Единой карты школьника», с 09.11.2020 в школе была введена новая система безналичной оплаты питания в школьной столовой. В личном кабинете на портале «Петербургское образование» родители (законные представители) могут увидеть деление лицевого счета своего ребенка на 2 отдельных баланса: горячее питание и буфет. Таким образом, можно осуществить выбор питания ребенка – полноценное горячее питание или буфетная продукция, путем раздельного пополнения баланса.

Питьевой режим

Имеется свободный доступ к кипяченной питьевой воде в столовой. В большинстве учебных кабинетов школы стоят кулеры с питьевой водой и одноразовыми стаканчиками. По мере использования воды классные руководители производят замену бутылей, а также дезинфекцию кулеров. Другие виды питьевой жидкости, обучающиеся имеют возможность приобрести за отдельную плату в столовой (соки, чай, компоты и т.д.).

Динамика организации отдыха и оздоровления обучающихся в летний период в загородных и городских оздоровительных учреждениях

Учебный год	Количество посетивших ДОЛ, чел.	% от общего числа обучающихся в ГБОУ	Из них льготных категорий, %
2018	133	25	9
2019	145	23	9
2020	124	20	11

11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная организация с 1991 года работает в режиме финансово-хозяйственной самостоятельности. В структурном подразделении «Бухгалтерия» работают три специалиста:

- главный бухгалтер;
- бухгалтер (зарплата);
- экономист (ведение госзаказа).

В образовательной организации создана системы управления, в которой каждый руководитель имеет функционал в финансово-хозяйственной деятельности (ведение табеля рабочего времени, организация замещения, работа инвентаризационной комиссии, ведение госзаказа и др.). Данное направление позволяет сформировать такие профессиональные качества управленца как ответственность, экономическая грамотность, самостоятельность в условиях многопрофильной деятельности. Двое руководителей, в т.ч. директор, имеют диплом о переподготовке в области экономики.

Таким образом, благодаря самостоятельному ведению бухгалтерского учета, образовательное учреждение много лет исполняет бюджет, на 100% осваивает бюджетные средства целевым образом, что подтверждено многочисленными проверками контролирующих органов. Кроме того, своевременное предоставление бухгалтерской отчетности в Комитет финансов, в налоговую инспекцию, Пенсионный фонд и другие организации доказывает эффективность расходования бюджетных средств, умение специалистов оперативно направлять финансовые потоки на приоритетные направления, своевременно и быстро реагировать на внештатные ситуации, требующие немедленного решения.

Ведение самостоятельного бухгалтерского учета соответствует стратегии развития российского образования, одним из направлений которой является повышение самостоятельности образовательных организаций и усиление персональной ответственности руководителей за эффективное управление финансовыми средствами. Более того, действующее законодательство Российской Федерации (402-ФЗ «О бухгалтерском учете» 44-ФЗ «О ведении госзаказа», ФЗ-7 «О некоммерческих организациях», Бюджетный кодекс РФ) отражает обязательства экономического субъекта, каковым является образовательная организация и регулирует финансово-экономическую деятельность в ОУ.

1	<u>Доходы за 2020 год:</u>	
1.1	Субсидия на выполнение государственного задания	95 905 451.92
1.2	Субсидии на иные цели	12 017 919.42
1.3	Предпринимательская деятельность	651 139.20
2	<u>Расходы:</u>	
2.1	Выполнение государственного задания	95 707 127.46
	<i>Оплата труда и начисления взносов</i>	88 031 734.22
	<i>Коммунальные услуги:</i> (электроэнергия, теплоэнергия, услуги связи, радиоточки, водопотребление и водоотведение). Оплата производится в соответствии с действующими тарифами и выделенными лимитами.	3 572 136.22
	<i>Работы, услуги по содержанию имущества:</i>	750 674.27

	Обслуживание технологического оборудования, систем вентиляции, весоизмерительного оборудования, инженерных сетей, узла учета тепловой энергии, электрических сетей и электрооборудования, систем обеспечения безопасности (КСОБ). Вывоз крупногабаритного и бытового мусора. Противопожарная и огнезащитная обработка. Очистка вентканалов. Проведение дезинсекции и дератизации в учреждении.	
	Прочие работы и услуги: Поставка аттестатов, медицинский осмотр сотрудников. Охрана имущества. Передача тревожных сигналов ЦАСПИ. Обучение по электрохозяйству, теплохозяйству. Оказание услуг по сопровождению программ. Разработка декларации по пожарной безопасности, спецоценка условий труда,	2 514 308.46
	Страхование: <i>страхование здания</i>	4 200.00
	Приобретение основных средств: Поставка мебели для учебного процесса, интерактивного оборудования. обеззараживателей-очистителей воздуха.	516 291.61
	Приобретение материальных запасов: Поставка канцелярских товаров, моющих средств, учебных пособий, средств индивидуальной защиты (ГО и ЧС), строительных материалов, электроламп, запчастей к оргтехнике и оборудованию	317 782.68
2.2	Субсидии на иные цели (СИЦ)	10 877 605.68
	Оплата труда и начисления взносов: <i>Вознаграждение за классное руководство (федеральный бюджет)</i>	669 042.02
	Работы, услуги по содержанию имущества: Ремонт туалетов для маломобильных групп населения, покрытия на пришкольном стадионе, монтаж СКУД.	1 167 335.32
	Прочие работы и услуги: Повышение квалификации сотрудников, предоставление на льготной основе питания в образовательных учреждениях. Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации по стадиону, пищеблоку, посещение Российского этнографического музея.	6 922 707.80
	Пособия по социальной помощи населению: Компенсационные выплаты на отдых и оздоровление работникам ОУ, компенсационные выплаты для оплаты проезда (50%) молодых специалистов	411 800.00
	Приобретение основных средств и материальных запасов: Приобретение библиотечного фонда. Закупка оборудования для слабослышащих. Поставка извещателя для инвалидов.	1 706 720.54
2.3	Предпринимательская деятельность (платные образовательные услуги)	816 665.80
	Оплата труда и начисление взносов	444 495.17
	Прочие работы и услуги: Организация питания. Разработка ПСД по пищеблоку. Установка метал. дверей.	372 170.63

12. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Основные задачи на 2021 год:

1. Повышение качества и доступности образовательных услуг.
2. Обеспечение условий для преобразования функциональной структуры образовательной организации в соответствии с современными требованиями системы образования с целью обеспечения устойчивого развития ОУ.
3. Реализация Программы развития на 2020-2024 гг. через систему целевых проектов.
4. Реализация образовательных программ по ФГОС:
 - в 1-4 классах (ФГОС ОВЗ, адаптированная для детей с тяжелыми нарушениями речи);
 - в 5-6 классах (ФГОС ОВЗ, адаптированная для детей с тяжелыми нарушениями речи);
 - в 7-9 классах (ФГОС, адаптированная для детей с тяжелыми нарушениями речи);
 - в 9-11 классах (ФГОС, общеобразовательная);
5. Отработка модели организации внеурочной деятельности совместно со службой сопровождения при внедрении адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС ОВЗ) в 5-7 классе.
6. Отработка модели электронного документооборота, создание баз данных по всем направлениям работы ОУ.
7. Внедрение Программы воспитания.
8. Создание организационно-педагогических условий для реализации проекта «Всероссийская организация школьников», в т.ч. через расширение ученического самоуправления.
9. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через дополнительное профессиональное образование педагогических работников в соответствии с федеральным стандартом педагога.
10. Участие в реализации адресной программы администрации Фрунзенского района по капитальному ремонту ОУ (ремонт санузлов 2-3 этаж).
11. План на 2021 год по финансово-хозяйственной деятельности:
 - Формирование учебного фонда библиотеки для классов, обучающихся по ФГОС (1-11)
 - Ремонт освещения в спортзале
 - Ремонт туалетов 2-3 этажа

Директор ГБОУ СОШ № 314

И.В.Французова

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (декабрь 2020)	687
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	319
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	302
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 классов, обучающихся по безотметочной системе) (май 2020)	286/51,34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ОГЭ и ГВЭ)	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ОГЭ и ГВЭ)	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,14
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	48,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовой/профильной), в общей численности выпускников 11 класса	2/20%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/9,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	687/100%

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 чел./92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72 чел./92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 чел./65 %
1.29.1	Высшая	36 чел./46 %
1.29.2	Первая	14 чел./18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел./18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19чел./24 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 чел./94 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 чел./73 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	687 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м.

