

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 506 от 30.08.2023
Директор ГБОУ СОШ №314
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ И.В. Французова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по изобразительному искусству для 1в, 1г классов
АОП НОО
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

Разработчики программы:
учителя Кокорина С.С., Яковлева И.А.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год на изучение изобразительного искусства в 1в, 1г классах отводится 1 час в неделю, всего 33 часа в год. Уровень изучения предмета – базовый.

Учебно-тематический план

№ п /п	Раздел программы	Количество часов по учебному плану
1	Ты учишься изображать	9
2	Зимние узоры	8
3	Народные промыслы	8
4	Здравствуй, сказка	8
Итого:		33

Реализация программы обеспечивается учебно-методическими пособиями:

Л.А. Неменская Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь: 1 класс: учебн. Для общеобразоват. учреждений / Под редакцией Б.М. Неменского. - М.: Просвещение.

Содержание учебного предмета

Ты учишься изображать (9 ч)

Изображения всюду вокруг нас. Материалы для уроков изобразительного искусства. Мастер изображения учит видеть. Изображать можно пятном. Изображать можно в объёме. Изображать можно линией. Рисунок яблока (работа простым карандашом). Рисунок яблока. (работа цветными карандашами.). Рисунок груши (работа простым карандашом). Рисунок груши (работа цветными карандашами.)

Зимние узоры (8 ч)

Рисунок снежинки (работа простым карандашом). Рисунок снежинки (работа красками) Зимний узор (работа простым и цветными карандашами). Зимний узор (работа красками). Рисунок снеговика (работа простым карандашом). Рисунок снеговика (работа красками). Новогодняя игрушка (работа простым и цветным карандашом). Новогодняя игрушка (работа красками)

Народные промыслы (8 ч)

Народные промыслы (беседа.). Городец (рисунок простым карандашом). Городец. (работа цветными карандашами и красками). Городец (работа цветными карандашами и красками). Хохлома (рисунок простым карандашом). Хохлома (рисунок простым карандашом). Хохлома. (работа цветными карандашами и красками). Хохлома (работа цветными карандашами и красками)

Здравствуй, сказка (8 ч)

Здравствуй, сказка (беседа.) Сказочный герой (рисунок). Сказочная птица (работа простым карандашом). Сказочная птица. (работа цветными карандашами и красками). Сказочное животное (работа цветными карандашами и красками). Сказочное животное (работа простым карандашом). Сказочное животное (работа красками). Выставка рисунков.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты изучения курса «Изобразительное искусство» в 1 классе.

Обучающийся должен знать:

- что такое деятельность художника, (что может изобразить художник – предметы, людей, события; с помощью каких материалов изображает художник – бумага, холст, карандаш, кисть, краски и пр.);

- различать основные (красный, синий, желтый) и составные (оранжевый, зеленый, фиолетовый, коричневый) цвета.

- различать теплые (красный, желтый, оранжевый) и холодные (синий, голубой, фиолетовый) цвета.

- узнавать отдельные произведения выдающихся отечественных и зарубежных художников, называть их авторов.

- различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство) и участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;

- узнает значение слов: художник, палитра, композиция, иллюстрация, аппликация, коллаж, флористика, гончар;

- узнавать отдельные произведения выдающихся художников и народных мастеров;

- различать основные и составные, тёплые и холодные цвета; изменять их эмоциональную напряжённость с помощью смешивания с белой и чёрной красками; использовать их для передачи художественного замысла в собственной учебно-творческой деятельности;

основные и смешанные цвета, элементарные правила их смешивания;

- эмоциональное значение тёплых и холодных тонов;

- особенности построения орнамента и его значение в образе художественной вещи;

- знать правила техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами;

- способы и приёмы обработки различных материалов;

- организовывать своё рабочее место, пользоваться кистью, красками, палитрой; ножницами;

- передавать в рисунке простейшую форму, основной цвет предметов;

Обучающийся должен научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для самостоятельной творческой деятельности.

- воспринимать произведения изобразительного искусства разных жанров;

- оценивать произведения искусства (выражение собственного мнения) при посещении выставок, музеев изобразительного искусства, народного творчества и др.;
- развивать фантазию, воображение;
- применять практические навыки выразительного использования линии и штриха, пятна, цвета, формы, пространства в процессе создания композиций.
- приобрести первичные навыки изображения предметного мира;
- приобрести навыки общения через выражение художественного смысла, выражение эмоционального состояния, своего отношения в творческой художественной деятельности и при восприятии произведений искусства и творчества своих товарищей.

Личностные результаты изучения курса «Изобразительное искусство» в 1 классе.

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего города;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей (потребности общения с искусством, природой, потребности в творческом отношении к окружающему миру и т.д.), ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты изучения курса «Изобразительная деятельность» в 1 классе.

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения творческой коллективной работы;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, организовать свое рабочее место;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Безотметочное обучение.

Настоящая учебная программа учитывает специфику речевого класса, в котором будет осуществляться учебный процесс.

Домашние задания программой не предусмотрены.

Поурочно-тематическое планирование по курсу «Изобразительное искусство»

№ урока	Тема урока	Количество часов		Дата	
		план	факт	план	факт

Ты учишься изображать		9			
1	Изображения всюду вокруг нас				
2	Материалы для уроков изобразительного искусства				
3	Мастер изображения учит видеть				
4	Изображать можно пятном. Изображать можно в объёме				
5	Изображать можно линией				
6	Рисунок яблока. (работа простым карандашом)				
7	Рисунок яблока. (работа цветными карандашами.)				
8	Рисунок груши (работа простым карандашом)				
9	Рисунок груши (работа цветными карандашами.)				
Зимние узоры		8			
10	Рисунок снежинки. (работа простым карандашом)				
11	Рисунок снежинки. (работа красками)				
12	Зимний узор. (работа простым и цветными карандашами)				
13	Зимний узор. (работа красками)				
14	Рисунок снеговика. (работа простым карандашом)				
15	Рисунок снеговика. (работа красками)				
16	Новогодняя игрушка. (работа простым и цветным карандашом)				
17	Новогодняя игрушка. (работа красками)				
Народные промыслы		8			
18	Народные промыслы. (беседа.)				
19	Городец. (рисунок простым карандашом)				
20	Городец. (работа цветными карандашами и красками)				
21	Городец. (работа цветными карандашами и красками)				
22	Хохлома. (рисунок простым карандашом)				
23	Хохлома. (рисунок простым карандашом)				
24	Хохлома. (работа цветными карандашами и красками)				
25	Хохлома. (работа цветными карандашами и красками)				
Здравствуй сказка		8			
26	Здравствуй сказка (беседа)				
27	Сказочный герой. (рисунок)				
28	Сказочная птица. (работа простым карандашом)				
29	Сказочная птица. (работа цветными карандашами и красками)				
30	Сказочное животное. (работа цветными карандашами и красками)				
31	Сказочное животное. (работа простым карандашом)				
32	Сказочное животное. (работа красками)				
33	Выставка рисунков				

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

на 2023-2024 учебный год

Учитель Яковлева И.А.

Предмет изобразительная деятельность

Класс 1 «В» (д)

Уплотнение (объединение) уроков <i>Номера уроков по рабочей программе</i> Изменение тем уроков	Дата проведения уроков по факту	Причина коррекции	Приказ об утверждении коррекции РП (номер, дата)

Итого:

уроков по учебному плану за год _____

уменьшено количество уроков на _____

проведено уроков _____

Учитель: _____ / _____ /

Согласовано: _____ / _____ /