

Принята
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ №314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол №6 от 01.06.2021

Утверждена
приказом № 324 от 01.06.2021
Директор ГБОУ СОШ №314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ И.В. Французова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

ШАХМАТЫ

Группа 1

Возраст учащихся: 6 – 8 лет

Срок реализации: 3 года

**Разработчик: Титов Андрей Степанович,
педагог дополнительного образования**

Рабочая программа на 2021-2022 учебный год

1-го года обучения

Задачи:

Обучающие:

- создать базовые знания об основах шахматной игры;
- получить представление о правилах игры и цели шахматной партии;
- приобрести навык разыгрывания партии и доведения ее до логического конца;
- сформировать навык самостоятельной работы с шахматным оборудованием;
- научиться пользоваться простейшей шахматной литературой.

Развивающие:

- развить творческую активность, любознательность в области шахмат;
- развивать смекалку и устойчивый интерес к игре;

Воспитывающие:

- сформировать положительное отношение к обучению;
- выработать навыки работы в коллективе;
- научить противостоять психологическому давлению;
- побудить стремление к успеху через труд.

Планируемые результаты.

Личностные:

- У учащихся сформируется бережное отношение к материальным ценностям,.
- Сформируются установки на безопасный, здоровый образ жизни.
- У учащихся разовьётся и закрепится навык сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Учащиеся разовьют самостоятельность и умение брать на себя ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.

Предметные:

- Учащиеся изучат поля шахматной доски, узнают правила шахматной игры, названия и ходы фигур, научатся расставлять позиции на шахматной доске;
- Учащиеся узнают цель шахматной партии, стоимость, свойства и силу фигур и пешек;
- Учащиеся выучат основные шахматные понятия (шах, мат, пат, рокировка);
- Учащиеся научатся разыгрывать партию с противником, выполнять правила игры и заставлять это делать соперника;
- Учащиеся научатся ставить мат одинокому королю, решать простейшие шахматные задачи, будут стремиться к победе в партии.

Метапредметные:

- Учащиеся научатся правильно начинать партию, изучат простейшие тактические приемы, позиции и комбинации;
- Учащиеся узнают об относительной ценности фигур и пешек, основные шахматные термины и дебюты.
- Учащиеся научатся решать задачи и этюды на различные темы;
- Учащиеся научатся использовать шахматную литературу.

Календарно-тематическое планирование на 1-ый год обучения

№ п.п.	Перечень разделов и тем занятий обучения	Количество часов			Дата	
		Всего	Теория	Практ.	По плану	По факту
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1			
2.	Вводное занятие. Правила поведения.	1		1		
3.	Правила. История. Развитие. Изменения. 21 век.	1	1			

№ п.п.	Перечень разделов и тем занятий обучения	Количество часов			Дата	
		Всего	Теория	Практ.	По плану	По факту
4.	Правила. История. Развитие. Изменения. 21 век.	1		1		
5.	Игра, спорт, наука и искусство. Доска. Поля. Линии. Центр.	1	1			
6.	Игра, спорт, наука и искусство. Доска. Поля. Линии. Центр.	1		1		
7.	Названия фигур. Построение. Алфавит. Цифры. Границы.	1	1			
8.	Названия фигур. Построение. Алфавит. Цифры. Границы.	1		1		
9.	«Шахматный морской бой» часть 1 – Тест.	1	1			
10	«Шахматный морской бой» часть 1 – Тест.	1		1		
11	Фигуры. Пешка.» Волшебные превращения».	1	1			
12	Пешка. «Волшебные превращения». Взятие на проходе.	1		1		
13	Слон. «Стреноженные», лёгкие и дальнобойные фигуры.	1	1			
14	Слон. «Стреноженные», лёгкие и дальнобойные фигуры.	1		1		
15	Конь. Необычный ход. «Конь – Хамелеон».	1	1			
16	Конь. Необычный ход. «Конь – Хамелеон».	1		1		
17	Ладья. Правило 14 полей. Тяжёлые и дальнобойные фигуры.	1	1			
18	Ладья. Правило 14 полей. Тяжёлые и дальнобойные фигуры.	1		1		
19	Ферзь. Самый сильный и быстрый.	1	1			
20	Ферзь. Самый сильный и быстрый.	1		1		
21	Король. Самая Главная Фигура. Правило встречи королей.	1	1			
22	Король. Самая Главная Фигура. Правило встречи королей.	1		1		
23	Простейшая шахматная нотация.	1	1			
24	Простейшая шахматная нотация.	1		1		
25	Значение, сила, стоимость, ценность и особенности фигур.	1	1			
26	Значение, сила, стоимость, ценность и особенности фигур.	1		1		
27	«Шахматный морской бой» часть 2 (вслепую) – Тест.	1	1			

№ п.п.	Перечень разделов и тем занятий обучения	Количество часов			Дата	
		Всего	Теория	Практ.	По плану	По факту
28	«Шахматный морской бой» часть 2 (вслепую) – Тест.	1		1		
29	Шахматные фигуры – «Самоеды»	1	1			
30	Шахматные фигуры – «Самоеды»	1		1		
31	Цель партии. Шах. Мат. Ничья. Пат. Как победить в игре?	1	1			
32	Цель партии. Шах. Мат. Ничья. Пат. Как победить в игре?	1		1		
33	Шах. Понятие. Виды. Особенности.	1	1			
34	Шах. Понятие. Виды. Особенности.	1		1		
35	Мат. Понятие. Виды. Особенности.	1	1			
36	Мат. Понятие. Виды. Особенности.	1		1		
37	Ничья. Понятие. Особенности. Часть 1.	1	1			
38	Ничья. Понятие. Особенности. Часть 1.	1		1		
39	Ничья. Виды. Особенности. Часть 2.	1	1			
40	Ничья. Виды. Особенности. Часть 2.	1		1		
41	Пат. Понятие. Виды. Особенности.	1	1			
42	Пат. Понятие. Виды. Особенности.	1		1		
43	Основные виды преимущества в игре.	1	1			
44	Основные виды преимущества в игре.	1		1		
45	Инициатива и право первого удара. Позиционный выигрыш.	1	1			
46	Инициатива и право первого удара. Позиционный выигрыш.	1		1		
47	Способы реализации преимущества. Ситуация.	1	1			
48	Способы реализации преимущества. Ситуация.	1		1		
49	Упражнения. Мат лёгкими и тяжёлыми фигурами.	1	1			
50	Упражнения. Мат лёгкими и тяжёлыми фигурами.	1		1		
51	Как правильно играть партию. Три составные части.	1	1			
52	Как правильно играть партию. Три составные части.	1		1		
53	Самые популярные и плохие ходы в начале партии.	1	1			
54	Самые популярные и плохие ходы в начале партии.	1		1		
55	Матовые финалы. Фигурные окончания – часть 1.	1	1			

№ п.п.	Перечень разделов и тем занятий обучения	Количество часов			Дата	
		Всего	Теория	Практ.	По плану	По факту
56	Матовые финалы. Фигурные окончания – часть 1.	1		1		
57	Матовые финалы. Фигурные окончания – часть 2.	1	1			
58	Матовые финалы. Фигурные окончания – часть 2.	1		1		
59	Матовые финалы. Фигурные окончания – часть 3.	1	1			
60	Матовые финалы. Фигурные окончания – часть 3.	1		1		
61	Ловушки в начале партии. Потеря пешек и фигур.	1	1			
62	Ловушки в начале партии. Потеря пешек и фигур.	1		1		
63	Рокировка. Понятие. Правила. Особенности. Ситуации.	1	1			
64	Рокировка. Понятие. Правила. Особенности. Ситуации.	1		1		
65	Мат в начале партии и другие ошибки.	1	1			
66	Мат в начале партии и другие ошибки.	1		1		
67	Простейшие задачи. Шахматные этюды. Задачи – Шутки.	1	1			
68	Простейшие задачи. Шахматные этюды. Задачи – Шутки.	1		1		
69	Советы начинающим игрокам.	1	1			
70	Советы начинающим игрокам.	1		1		
71	Контрольное занятие.	1		1		
72	Контрольное занятие.	1		1		
	Итого:	72	35	37		

Содержание программы

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория.

Инструктаж по ТБ. Краткий обзор курса обучения.

2. Знакомство с шахматами. Правила игры.

Теория.

Краткий исторический курс и обзор игры. Шахматы как игра. Связь с другими науками и сферами жизни человека. Доведение основных правил игры. Советы начинающим игрокам.

Практика.

Ведение записей в шахматной тетради. Контрольные упражнения.

3. Шахматная доска. Фигуры.

Теория.

Вертикали, горизонтали, диагонали. Начальное расположение фигур. Фронт, центр и тыл на доске. Изучение фигур и ходов. Раскрытие основных понятий: боевые единицы, лёгкие и тяжёлые фигуры. Условные обозначения фигур и их ходов. Изучение возможностей фигур.

Гибридные фигуры. Сравнительная сила фигур, изменение ценности фигур в ходе партии.

Практика.

Ведение записей в шахматной тетради.

Работа с диаграммой в шахматной тетради. Тренировка на знание системы координат (шахматный морской бой). Первые ходы на доске. Игра.

4. Цель шахматной партии. Шах. Мат. Ничья. Пат.

Теория.

Что такое шах? Способы защиты от шаха. В каких случаях шах имеет смысл? Беспольные и вредные шахи для атакующей стороны. Что такое мат? Матовые финалы. В каких случаях мат невозможен? Шахматный материал. Потеря фигур и инициативы в начале игры. Что такое ничья? Классическая ничья. Ничья по соглашению сторон. «Неприступная крепость». В каких случаях выбор игроком ничьи – ошибка? Частные случаи ничьи. Правило – «50 ходов»! «Повтор ходов 3 раза»! Понятие «вечного шаха» и его цели. Что такое пат? Чем пат отличается от мата? Пат пешкой. От чего зависит исход партии? Пат легкими и тяжёлыми фигурами.

Практика.

Ведение записей в шахматной тетради. Тренировка в постановке мата королю тяжёлыми фигурами. Решение простейших задач: Мат в один ход. Тренировка в постановке пата пешкой и тяжёлыми фигурами. Тренировка исполнения вечного шаха ферзём. Тренировочные короткие игры между учениками. Тренировочные игры с учителем.

5. Как правильно начинать партию.

Теория.

Нейтральная игра. Игра в защите и в наступлении. Понятия: «Дебют», «Миттельшпиль» и «Эндшпиль». Что такое дебют? Основные правила дебюта. Оборона и наступление – основные виды боя. Что такое позиционное противостояние в игре? Пассивная игра в начале партии и последствия. Как опередить противника в развитии? «Дурацкий мат», «Детский мат», «Мат Легаля». Правильные и неправильные ходы для защиты от «Детского мата». Ранний вывод ферзя и его губительные последствия. Что такое рокировка, правила её проведения, для чего нужна и когда теряет смысл, в каких случаях невозможна?

Практика.

Ведение записей в шахматной тетради. Тренировка на правильность запоминания ходов в начале партии. Тренировочные короткие игры между учениками. Тренировочные игры с учителем. Решение простейших шахматных задач.

6. Контрольное занятие.

Практика.

Сдача зачётов по знанию основных правил и понятий шахматной игры