

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 506 от 30.08.2023
Директор ГБОУ СОШ №314
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ И.В. Французова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 11 «А» класса
(ООП СОО)

Разработчик программы:
учитель Данилова Е.А.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ разработана для учащихся 11 «А» класса общеобразовательной школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и Федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

1. Место учебного предмета в учебном плане

Согласно Учебному плану ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Уровень изучения предмета базовый.

2. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема (раздел программы)	Количество часов по учебному плану
1	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства	14
2	Раздел 2. Военная безопасность государства	10
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
4	Итого:	34

3. Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы

Учебник	Литература для учителя	Литература для учащихся	Электронные ресурсы
Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник	1 Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10—11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким 2. Безопасность на дорогах и на транспорте / М. В.	Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы: энциклопедический справочник.	1. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, // ООО «Кирилл и Мефодий», АРМ преподавателя-

	<p>Иашвили, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА. 3. Гражданская защита: энциклопедический словарь С. К. Шойгу. — М.: ДЭКС-ПРЕСС.</p>		<p>организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО,</p>
--	--	--	---

4. Содержание учебного предмета

В 11 классах курс “Основы безопасности жизнедеятельности” включает следующие содержательные линии (разделы):

Основы безопасности личности, общества, государства

Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»;

Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. России. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму;

Экстремальные ситуации и безопасность человека. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Военная безопасность государства

Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего;

Особенности военной службы в современной Российской армии. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни. Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения;

Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

5. Планируемые результаты освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования

Личностные результаты:

развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;

формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;

развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;

формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

умение формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

умение анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

умение генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

умение выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

умение находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;

умение применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умение взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

умение выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;

владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;

владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

формирование ценностных установок, нравственных ориентиров, стратегических приоритетов, мотивов, потребностей, принципов мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции;

умение предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений; в коммуникативной сфере;

умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

овладение грамотным обращением с бытовыми приборами, техническими устройствами;

соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

соблюдение правил отдыха в загородной зоне;

знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;

умение оказывать первую помощь;

правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;

соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;

умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль проводится в форме самостоятельных работ, тестов, индивидуального устного опроса учащихся.

Итоговый контроль проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года.

Календарно-тематическое планирование

№ n/n	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства				
1.	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1.		
2.	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1.		
3.	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1.		
4.	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1.		
5.	Основы управления безопасностью в системе «человек - среда обитания».	1.		
6.	Обеспечение национальной безопасности России.	1.		
7.	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1.		
8.	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1.		
9.	Защита населения и территорий в ЧС. Поисково-спасательная служба МЧС России	1.		
10.	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1.		
11.	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1.		
12.	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1.		
13.	Наркотизм и безопасность человека.	1.		
14.	Дорожно - транспортная безопасность.	1.		
15.	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1.		
Раздел 2. Военная безопасность государства.				
16.	Основные задачи ВС России.	1.		
17.	Правовые основы воинской обязанности.	1.		
18.	Правовые основы военной службы.	1.		

19.	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1.		
20.	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1.		
21.	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1.		
22.	Военные гуманитарные миссии России в " горячих точках " мира.	1.		
23.	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1.		
24.	Военные учения ВС России.	1.		
25.	Боевая слава российских воинов.	1.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.				
26.	Демографическая ситуация в России.	1.		
27.	Культура здорового образа жизни.	1.		
28.	Культура питания.	1.		
29.	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1.		
30.	Вредные привычки. Культура движения.	1.		
31.	Первая помощь при ранениях.	1.		
32.	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1.		
33.	Первая помощь при дорожно - транспортном происшествии.	1.		
34.	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.	1.		