

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 506 от 30.08.2023
Директор ГБОУ СОШ №314
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ И.В. Французова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по окружающему миру
для 2 «В» класса
АООП НОО (ФГОС ОВЗ)
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

Разработчики программы:
учитель Торохова И.В.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год на изучение окружающего мира во 2 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год. Уровень изучения предмета – базовый.

Учебно-тематический план

№ п п/	Раздел программы	Количество часов по учебному плану
1	Где мы живем.	4
2	Природа.	20
3	Жизнь города и села.	10
4	Здоровье и безопасность.	9
5	Общение.	7
6	Путешествия.	18
Итого:		68

Реализация программы обеспечивается учебно-методическими пособиями:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. — М.: Просвещение.

Содержание учебного предмета

Содержание рабочей программы определено с учётом особенностей изучения предмета в классе.

Где мы живем. (4 часа)

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Экскурсия: Что нас окружает?

Природа. (20 часов)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсии: Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

Практические работы: Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села. (10 часов)

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

Здоровье и безопасность. (9 часов)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Общение. (7 часов)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия. (18 часов)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Экскурсии: Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.

Практические работы: Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты изучения курса «Окружающий мир» во 2-м классе.

Учащиеся должны знать:

- неживую и живую природу; дикорастущие и культурные растения; деревья, кустарники, травы; диких и домашних животных; насекомых, рыб, птиц, зверей; основные признаки времён года; некоторые охраняемые растения и животные своей местности; правила поведения в природе; основные сведения о своём городе; домашний адрес; виды транспорта; наиболее распространённые профессии;

- строение тела человека; правила личной гигиены; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;

- имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; культуру поведения в общественных местах;

- основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; основные формы земной поверхности; равнины и горы; основные виды естественных водоёмов; части реки;

- название нашей страны и её столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира; государственные символы России.

Учащиеся должны научиться:

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по нескольку представителей каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя; выполнять правила поведения в природе;

- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города, трудом людей под руководством учителя;

- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;

- использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;

- определять основные стороны горизонта с помощью компаса;

- приводить примеры достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга.

В результате освоения данной программы у обучающихся формируются личностные (самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация) и метапредметные (познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД) как основа умения учиться.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по четвертям.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверочных работ, тестов, практических работ, индивидуального устного опроса учащихся. По итогам изучения тем проводятся контрольные работы.

Поурочно-тематическое планирование по окружающему миру

№ урока	Тема урока	Количество часов		Дата	
		план	факт	план	факт
	Где мы живем.	4 часа			
1	Родная страна.				
2	Город и село. Проект «Родной город».				
3	Природа и рукотворный мир.				
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»				
	Природа.	20 часов			
5	Неживая и живая природа.				
6	Явления природы.				
7	Что такое погода.				
8	В гости к осени (экскурсия).				
9	В гости к осени (урок).				
10	Звездное небо.				
11	Заглянем в кладовые Земли.				
12	Про воздух...				
13	...И про воду				
14	Какие бывают растения.				
15	Какие бывают животные.				
16	Невидимые нити.				
17	Дикорастущие и культурные растения.				
18	Дикие и домашние животные.				

19	Комнатные растения.				
20	Животные живого уголка.				
21	Про кошек и собак.				
22	Красная книга. Будь природе другом!				
23	Презентация проекта «Родной город».				
24	Проект «Красная книга или Возьмем под защиту». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».				
	Жизнь города и села.	10 часов			
25	Что такое экономика?				
26	Из чего что сделано?				
27	Как построить дом?				
28	Какой бывает транспорт?				
29	Культура и образование. Все профессии важны. Проект «Профессии».				
30	Презентация проекта «Красная книга или Возьмем под защиту».				
31	В гости к зиме (экскурсия).				
32	В гости к зиме (урок).				
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».				
34	Презентация проекта «Профессии».				
	Здоровье и безопасность.	9 часов			
35	Строение тела человека.				
36	Если хочешь быть здоров.				
37	Берегись автомобиля!				
38	Школа пешеходов.				
39	Домашние опасности.				
40	Пожар.				
41	На воде и в лесу.				
42	Опасные незнакомцы.				
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».				
	Общение.	7 часов			
44	Наша дружная семья.				
45	Проект «Родословная».				
46	В школе. Правила вежливости.				
47	Ты и твои друзья.				
48	Мы – зрители и пассажиры.				
49	Повторим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».				
50	Презентация проекта «Родословная».				
	Путешествие.	18 часов			
51	Посмотри вокруг.				
52	Ориентирование на местности.				
53	Ориентирование на местности.				
54	Формы земной поверхности.				
55	Водные богатства.				
56	В гости к весне (экскурсия).				

57	В гости к весне (урок).				
58	Россия на карте. Проект «Города России».				
59	Путешествие по Москве.				
60	Московский Кремль.				
61	Город на Неве.				
62	Презентация проекта «Города России».				
63	Путешествие по планете. Проект «Страны мира».				
64	Путешествие по материкам.				
65	Страны мира. Повторим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествие».				
66	Презентация проекта «Страны мира».				
67	Впереди лето.				
68	Впереди лето.				