

Принята
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского
района Санкт-Петербурга
протокол № 8-1
от 06.06.2022г.

Утверждена
приказом № 393-1 от 06.06.2022г.
Директор ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ И.В. Французова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе
ШАХМАТЫ

Возраст обучающихся: 7 – 8 лет
1 год обучения
Группа № 1

Разработчик: Титов Андрей Степанович,
педагог дополнительного образования

Задачи:**Обучающие:**

- создать базовые знания об основах шахматной игры;
- получить представление о правилах игры и цели шахматной партии;
- приобрести навык разыгрывания партии и доведения ее до логического конца;
- сформировать навык самостоятельной работы с шахматным оборудованием;
- научиться пользоваться простейшей шахматной литературой.

Развивающие:

- развить творческую активность, любознательность в области шахмат;
- развивать смекалку и устойчивый интерес к игре;

Воспитывающие:

- сформировать положительное отношение к обучению;
- выработать навыки работы в коллективе;
- научить противостоять психологическому давлению;
- побудить стремление к успеху через труд.

Планируемые результаты.**Личностные:**

- У обучающихся сформируется бережное отношение к материальным ценностям.
- Сформируются установки на безопасный, здоровый образ жизни.
- У обучающихся разовьётся и закрепится навык сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Обучающиеся разовьют самостоятельность и умение брать на себя ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.

Предметные:

- Обучающиеся изучат поля шахматной доски, узнают правила шахматной игры, названия и ходы фигур, научатся расставлять позиции на шахматной доске;
- Обучающиеся узнают цель шахматной партии, стоимость, свойства и силу фигур и пешек;
- Обучающиеся выучат основные шахматные понятия (шах, мат, пат, рокировка);
- Обучающиеся научатся разыгрывать партию с противником, выполнять правила игры и заставлять это делать соперника;
- Обучающиеся научатся ставить мат одинокому королю, решать простейшие шахматные задачи, будут стремиться к победе в партии.

Метапредметные:

- Обучающиеся научатся правильно начинать партию, изучат простейшие тактические приемы, позиции и комбинации;
- Обучающиеся узнают об относительной ценности фигур и пешек, основные шахматные термины и дебюты.
- Обучающиеся научатся решать задачи и этюды на различные темы;
- Обучающиеся научатся использовать шахматную литературу.

Календарно-тематическое планирование на 1-ый год обучения

№ п.п.	Перечень разделов и тем занятий обучения	Количество часов			Дата	
		Всего	Теория	Практ.	По плану	По факту
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения.	2	2			
2.	Правила. История. Развитие. Изменения. 21 век.	2	1	1		
3.	Игра, спорт, наука и искусство. Доска. Поля. Линии. Центр.	2	1	1		
4.	Названия фигур. Построение. Алфавит. Цифры. Границы.	2	1	1		
5.	"Шахматный морской бой" часть 1 - Тест.	2	1	1		
6.	Пешка."Волшебные превращения". Взятие	2	1	1		

№ п.п.	Перечень разделов и тем занятий обучения	Количество часов			Дата	
		Всего	Теория	Практ.	По плану	По факту
	на проходе.					
7.	Слон. "Стреноженные", лёгкие и дальнобойные фигуры.	2	1	1		
8.	Конь. Необычный ход. "Конь - Хамелеон".	2	1	1		
9.	Ладья. Правило 14 полей. Тяжёлые и дальнобойные фигуры.	2	1	1		
10	Ферзь. Самый сильный и быстрый.	2	1	1		
11	Король. Самая Главная Фигура. Правило встречи королей.	2	1	1		
12	Простейшая шахматная нотация.	2		2		
13	Значение, сила, стоимость, ценность и особенности фигур.	2	1	1		
14	"Шахматный морской бой" часть 2 (вслепую) - Тест.	2		2		
15	Шахматные фигуры - "Самоеды" - Тест.	2		2		
16	Цель партии. Шах. Мат. Ничья. Пат. Как победить в игре?	2	1	1		
17	Шах. Понятие. Виды. Особенности.	2	1	1		
18	Мат. Понятие. Виды. Особенности.	2	1	1		
19	Ничья. Понятие. Особенности. Часть 1.	2	1	1		
20	Ничья. Виды. Особенности. Часть 2.	2	1	1		
21	Пат. Понятие. Виды. Особенности.	2	1	1		
22	Основные виды преимущества в игре.	2	1	1		
23	Инициатива и право первого удара. Позиционный выигрыш.	2	1	1		
24	Способы реализации преимущества. Ситуация.	2	1	1		
25	Упражнения. Мат лёгкими и тяжёлыми фигурами.	2	1	1		
26	Как правильно играть партию. Три составные части.	2	1	1		
27	Самые популярные и плохие ходы в начале партии.	2	1	1		
28	Матовые финалы. Фигурные окончания - часть 1.	2	1	1		
29	Матовые финалы. Фигурные окончания - часть 2.	2	1	1		
30	Матовые финалы. Фигурные окончания - часть 3.	2	1	1		
31	Ловушки в начале партии. Потеря пешек и фигур.	2	1	1		
32	Рокировка. Понятие. Правила. Особенности. Ситуации.	2	1	1		
33	Мат в начале партии и другие ошибки.	2	1	1		
34	Простейшие задачи. Шахматные этюды. Задачи - Шутки.	2	1	1		
35	Советы начинающим игрокам.	2	1	1		
36	Итоговое занятие.	2		2		
	Итого:	72	32	40		

Содержание программы

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория.

Инструктаж по ТБ. Краткий обзор курса обучения.

2. Знакомство с шахматами. Правила игры.

Теория.

Краткий исторический курс и обзор игры. Шахматы как игра. Связь с другими науками и сферами жизни человека. Доведение основных правил игры. Советы начинающим игрокам.

Практика.

Ведение записей в шахматной тетради. Контрольные упражнения.

3. Шахматная доска. Фигуры.

Теория.

Вертикали, горизонтали, диагонали. Начальное расположение фигур. Фронт, центр и тыл на доске. Изучение фигур и ходов. Раскрытие основных понятий: боевые единицы, лёгкие и тяжёлые фигуры. Условные обозначения фигур и их ходов. Изучение возможностей фигур. Гибридные фигуры. Сравнительная сила фигур, изменение ценности фигур в ходе партии.

Практика.

Ведение записей в шахматной тетради.

Работа с диаграммой в шахматной тетради. Тренировка на знание системы координат (шахматный морской бой). Первые ходы на доске. Игра.

4. Цель шахматной партии. Шах. Мат. Ничья. Пат.

Теория.

Что такое шах? Способы защиты от шаха. В каких случаях шах имеет смысл? Бесполезные и вредные шахи для атакующей стороны. Что такое мат? Матовые финалы. В каких случаях мат невозможен? Шахматный материал. Потеря фигур и инициативы в начале игры. Что такое ничья? Классическая ничья. Ничья по соглашению сторон. «Неприступная крепость». В каких случаях выбор игроком ничьи – ошибка? Частные случаи ничьи. Правило – «50 ходов»! «Повтор ходов 3 раза»! Понятие «вечного шаха» и его цели. Что такое пат? Чем пат отличается от мата? Пат пешкой. От чего зависит исход партии? Пат легкими и тяжёлыми фигурами.

Практика.

Ведение записей в шахматной тетради. Тренировка в постановке мата королю тяжёлыми фигурами. Решение простейших задач: Мат в один ход. Тренировка в постановке пата пешкой и тяжёлыми фигурами. Тренировка исполнения вечного шаха ферзём. Тренировочные короткие игры между учениками. Тренировочные игры с учителем.

5. Как правильно начинать партию.

Теория.

Нейтральная игра. Игра в защите и в наступлении. Понятия: «Дебют», «Миттельшпиль» и «Эндшпиль». Что такое дебют? Основные правила дебюта. Оборона и наступление – основные виды боя. Что такое позиционное противостояние в игре? Пассивная игра в начале партии и последствия. Как опередить противника в развитии? «Дурацкий мат», «Детский мат», «Мат Легалья». Правильные и неправильные ходы для защиты от «Детского мата». Ранний вывод ферзя и его губительные последствия. Что такое рокировка, правила её проведения, для чего нужна и когда теряет смысл, в каких случаях невозможна?

Практика.

Ведение записей в шахматной тетради. Тренировка на правильность запоминания ходов в начале партии. Тренировочные короткие игры между учениками. Тренировочные игры с учителем. Решение простейших шахматных задач.

6. Контрольное занятие.

Практика.

Сдача зачётов по знанию основных правил и понятий шахматной игры