

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ №314  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 506 от 30.08.2023  
Директор ГБОУ СОШ №314  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ И.В. Французова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
«Индивидуальный проект»  
для 10 «А» класса  
(ООП СОО)**

Разработчик программы:  
Учитель Строгова Е.А.

2023-2024 учебный год

## *Пояснительная записка*

### 1) Место учебного предмета в учебном плане

Согласно Учебному плану ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год на изучение предмета «Индивидуальный проект» в 10 А классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Уровень изучения предмета «Индивидуальный проект» базовый.

### 2) Тематическое планирование

№ темы	Тема	Количество часов по учебному плану
1	Культура исследования и проектирования	7
2	Замысел проекта	5
3	Условия реализации проекта	3
4	Трудности реализации проекта	3
5	Инициализация проекта	5
6	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	3
7	Защита результатов индивидуальных проектов.	8
8	Итого	34

### 3) Используемый УМК

Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В., Майсак М.В. «Индивидуальный проект. 10-11 класс», М.: «Просвещение»

### 4) Содержание учебного предмета

Введение. Что изучают в курсе «Индивидуальный проект».

Тема 1. Культура исследования и проектирования

Что такое проектирование, чем оно отличается от других типов деятельности (исследование, конструирование, планирование, эпистемическая разведка и т.п.). Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, проекты - прорывы. Особенности социально-гуманитарного, естественно-научного, творческого проекта.

Тема 2. Замысел проекта. Этапы проектирования (выдвижение идеи, разработка замысла, реализация проекта, рефлексия).

Тема 3. Условия реализации проекта. Задачи участника проекта, модели управления проектом, дорожная карта, контрольная точка.

Тема 4. Трудности реализации проекта. Жизненный цикл проекта, ключевые этапы проекта, факторы риска, стартап, краеведческий проект.

Тема 5. Инициализация проекта

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проекта, курсовых и исследовательских работ. Определение и выдвижение гипотезы. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование,

анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование лично - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Тема 6. Практическая подготовка и создание индивидуальных проектов.

Основные процессы исполнения, контроля и защиты проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.

Тема 7. Защита результатов индивидуальных проектов.

Конференция. Анализ результатов защиты проектов. Достижения и недостатки работ.

## 5) Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:**

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- формирование внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;

**Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)**

***Регулятивные УУД:***

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

- ***Познавательные УУД:***

- анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т. п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и т. д.);
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

***Коммуникативные УУД:***

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

**Предметным результатом изучения предмета является формирование следующих знаний и умений:**

- выделять основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- знать понятия цели, объекта и гипотезы исследования; основные источники информации;
- знать правила оформления списка использованной литературы; правила классификации и сравнения, способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- выделять источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета) правила сохранения информации, приемы запоминания.
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой, пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

б) Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по полугодиям.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устных зачетов, практических и самостоятельных обучающих работ, устной беседы с учащимися, защиты итогового индивидуального проекта.

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
<b>Тема 1. Культура исследования и проектирования (7 часов)</b>				
1	Введение в курс «Индивидуальный проект». Проекты в современном мире	1		
2	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего	1		
3	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности	1		
4	Социальное проектирование. Анализируем проекты: социальный проект «Дети одного солнца»	1		
5	Анализируем проекты: возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов	1		
6	Что такое исследовательская деятельность	1		
7	Выбор темы и обоснование актуальности проекта или исследования	1		
<b>Тема 2. Замысел проекта (5 часов)</b>				
8	Формулирование проблемы. Выдвижение гипотезы исследования.	1		
9	Основные методы исследования	1		
10	Формулирование цели проекта, исследования. Постановка задач	1		
11	Прогнозирование результатов	1		
12	Поиск информации. Виды источников информации и особенности работы с ними	1		
<b>Тема 3. Условия реализации проекта (3 часа)</b>				
13	Сторонники и команда. Модели управления проектами	1		
14	Определение основных этапов и сроков работы над проектом,	1		

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
	исследованием			
15	Составление индивидуального рабочего плана	1		
<b>Тема 4. Трудности реализации проекта (3 часа)</b>				
16	Переход от замысла к реализации проекта. Риски проекта.	1		
17	Практическое занятие. Анализ проектных замыслов «Завод по переработке пластика», «Преврати мусор в ресурс»	1		
18	Практическое занятие. Анализ проектных замыслов: туризм и краеведение.	1		
<b>Тема 5. Инициализация проекта (5 часов)</b>				
19	Общие требования оформления проектных и исследовательских работ	1		
20	Работа с текстом. Цитирование	1		
21	Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Возможности социальных сетей	1		
22	Графические материалы проекта: требования к оформлению. Правила оформления презентации	1		
23	Использование видеоролика в продвижении проекта	1		
<b>Тема 7. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности (3 часа)</b>				
24	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности. Критерии оценивания работы	1		
25	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности. Критерии оценивания работы	1		
26	Создание компьютерной презентации. Подготовка тезисов выступления	1		
<b>Тема 8. Защита результатов индивидуальных проектов (8 часов)</b>				

<i>Номер урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата</i>	
			<i>план</i>	<i>факт</i>
27	Конференция. Защита проектов	1		
28	Конференция. Защита проектов	1		
29	Конференция. Защита проектов	1		
30	Конференция. Защита проектов	1		
31	Конференция. Защита проектов	1		
32	Конференция. Защита проектов	1		
33	Анализ результатов защиты проектов. Достижения и недостатки.	1		
34	Анализ результатов защиты проектов. Достижения и недостатки.	1		

