

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ №314  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 506 от 30.08.2023  
Директор ГБОУ СОШ №314  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ И.В. Французова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
«Немецкий язык»  
для 11 «А» класса  
(ООП СОО)**

Разработчик программы:  
учитель Кольцова И.А.

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

### 1) Место учебного предмета в учебном плане

Согласно Учебному плану ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год на изучение немецкого языка в 11 «А» классах отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа в год.

Уровень изучения предмета базовый.

### 2) Тематическое планирование

п/п	Тема	Количество часов
1	Kulturreisen. Культурные путешествия	14
2	Internationale Projekte. Международные проекты	11
3	Was ist Kunst? Искусство	11
4	Freundschaft und Liebe. Любовь и дружба	11
5	Gesunde Lebensweise. Здоровый образ жизни	11
6	Mode und Schönheit. Мода и красота	11
7	Konsum und Geld. Деньги и общество потребления	11
8	Berufswahl. Выбор профессии	11
9	Schlüsselkompetenzen für den Erfolg	11
	Итого	102

### 3) Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы

О.А.Радченко. М.А. Лытаева, О.В. Гудброд"Немецкий язык, контакты Вундеркинды плюс» 10-11 класс, Москва, "Просвещение",

[www.drofa.ru](http://www.drofa.ru)

[www.wikiquote.org](http://www.wikiquote.org)

[www.schulzens.ok](http://www.schulzens.ok)

[www.allesklar.su](http://www.allesklar.su)

### 4)Содержание тем учебного курса

#### Тема 1. Kulturreisen. Культурные путешествия

*Содержание темы:* общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Путешествие по своей стране и за рубежом. Увлечения и интересы.

Образовательные поездки. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и

знаменательные даты в различных странах мира. Диалекты. Декоративно-прикладное искусство

*Лексика:* путешествия на различных видах транспорта, малые народы Германии и России, путешествие по железной дороге и на самолете (речевые клише)

*Грамматика:* косвенный вопрос. Повелительное наклонение

*Фонетика/Орфография:* чтение географических названий

*Страноведение:* малые народы Германии и России, их культура и быт. История русских немцев. Великие немцы из России. Типично немецкое и типично русское. Путешествие по железной дороге в Германии (правила)

## **Тема 2. Internationale Projekte. Международные проекты**

*Содержание темы:* Знаменитые природные заповедники России и мира. Экотуризм.

Космос. Развитие города и регионов. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Увлечения и интересы. Образовательные поездки.

*Лексика:* международное взаимодействие, международный обмен, экологические проекты

*Грамматика:* глаголы с управлением. Относительные местоимения

*Фонетика/Орфография:* чтение сложных слов. Ударение

*Страноведение:* российско-германские проекты. Международные обмены.

Межкультурное взаимодействие

## **Тема 3. Was ist Kunst? Искусство**

*Содержание темы:* Увлечения и интересы. Молодежные субкультуры. Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные виды искусства (музыка, театр, кино, хореография). Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства

*Лексика:* искусство: виды и жанры, описание картины, отношение к предметам искусства.

Как влияет искусство на человека

*Грамматика:* сравнительные придаточные предложения

*Фонетика/Орфография:* интонация в сложных предложениях

*Страноведение:* отношения в семьях Германии и России. Примеры для подражания.

Информация об известных семьях. Статистические данные

## **Тема 4. Freundschaft und Liebe. Любовь и дружба**

*Содержание темы:* Круг друзей. Дружба и любовь. Общение с друзьями и знакомыми.

Переписка с друзьями. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка

*Лексика:* взаимоотношения, качества личности, любовь и дружба

*Грамматика:* придаточные предложения. Повторение

*Фонетика/Орфография:* чтение сложных слов

*Страноведение:* биография Клары Шуман. Отношение немецких подростков к любви и дружбе

## **Тема 5. Gesunde Lebensweise. Здоровый образ жизни**

*Содержание темы:* Здоровый образ жизни. Болезни и симптомы. Поход к врачу.

Активный отдых. Правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес

*Лексика:* здоровое питание, распорядок дня, эффективное распределение времени, спорт

*Грамматика:* союзы statt ...zu, ohne... zu, um...zu

*Фонетика/Орфография:* чтение названий продуктов питания и блюд

*Страноведение:* как питаются немецкие молодые люди. Пирамида питания

## **Тема 6. Mode und Schönheit. Мода и красота**

*Содержание темы:* Мода и дизайн как часть культуры. Увлечения и интересы. Общество потребления. Образование и профессии

*Лексика:* предметы одежды, характеристика внешнего вида, покупки в магазине и обмен, профессия дизайнера, школьная форма

*Грамматика:* склонение и степени сравнения прилагательных

*Фонетика/Орфография:* чтение интернациональных и заимствованных слов (предметы одежды)

*Страноведение:* модные стили. Известные и молодые дизайнеры. Национальная одежда

### **Тема 7. Konsum und Geld. Деньги и общество потребления**

*Содержание темы:* Общество потребления. Деньги, покупки. Самостоятельная жизнь. Система ценностей. Волонтерство. Политические и экономические системы. Успех в профессии

*Лексика:* общество потребления, карманные деньги, планирование бюджета, реклама и волонтерство

*Грамматика:* сослагательное наклонение для выражения нереальных желаний

*Фонетика/Орфография:* чтение дат

*Страноведение:* приметы, связанные с деньгами, отношение к деньгам как часть менталитета. История возникновения денег

### **Тема 8. Berufswahl. Выбор профессии**

*Содержание темы:* Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Карьера и семья. Успех в профессии. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Образовательные поездки

*Лексика:* профессии, действия, связанные с профессиональными областями, высшее образование, написание биографии и мотивационного письма (речевые клише)

*Грамматика:* употребление относительных местоимений и относительных предложений

*Фонетика/Орфография:* интонация в сложных предложениях

*Страноведение:* высшие учебные заведения Германии: типы и правила поступления. Возможности для профессионального самоопределения в немецкоязычных странах.

Благотворительные и культурные проекты

### **Тема 9. Schlüsselkompetenzen für den Erfolg. Ключевые компетенции – залог успеха**

*Содержание темы:* Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Успех в профессии. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Официальный стиль общения. Особенности жизни в городе. Городская инфраструктура. Особенности жизни в сельской местности. Сельское хозяйство.

*Лексика:* качества личности для профессионального успеха

*Грамматика:* повторение

*Фонетика/Орфография:* интонация в предложении и тексте

*Страноведение:* требования работодателей для своих сотрудников. Образовательные программы, популярные среди студентов

## **5) Планируемые результаты**

### **Предметные результаты**

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласи-ем/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- уметь делать сообщения по изучаемым темам;
- сообщать сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;  
- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи

(сообщение/рассказ/интервью/диалог);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

### **Личностные результаты:**

1. формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
2. осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
3. стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
4. формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
5. развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
6. формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
7. стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
8. готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### **Метапредметные результаты(регулятивные, познавательные, коммуникативные):**

1. развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
2. развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
3. развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

### **б) Формы и средства контроля.**

Ведущими составляющими контроля выступают речевые умения в области говорения, аудирования, чтения и письма. Различают следующие виды контроля: предварительный, текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль позволяет видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные приемы работы, вовремя менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей той или иной группы обучаемых. Основными объектами текущего контроля будут языковые и речевые умения и навыки в ходе их формирования. В процессе текущего контроля используются обычные упражнения, характерные для формирования умений и навыков пользования языковым материалом, и речевые упражнения.

Промежуточный контроль проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку, являясь подведением итогов приращения в области речевых умений. Объектом контроля в этом случае будут речевые умения, однако проверке подвергаются не все виды речевой деятельности. Формами промежуточного контроля являются тесты и контрольные работы, тематические сообщения, тематические диалоги и полилоги, проекты, соответствующие этапу обучения.

Итоговый контроль призван выявить конечный уровень обученности за весь курс и выполняет оценочную функцию. Цель итогового контроля - определение способности обучаемых к использованию иностранного языка в практической деятельности. В ходе проверки языковых навыков и рецептивных коммуникативных умений необходимо использовать тесты, поскольку при проверке этих навыков и умений можно в полной мере предугадать ответы обучаемых. При контроле используются тесты со свободно конструируемым ответом или коммуникативно-ориентирующих заданий.

Задания, направленные на контроль отдельных компонентов владения языком, проверяют сформированность грамматических, лексических, фонетических, орфографических и речевых навыков. В тесты и контрольные работы, используемые для промежуточного и итогового контроля, включены такие задания, при выполнении которых обучаемые становятся участниками иноязычного общения. Это ролевые игры, интервью, заполнение анкеты, круглый стол, т. е. задания, требующие большей самостоятельности и содержащие элементы творчества.

#### Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Дата	Дата	Название раздела и темы	Всего часов
---	------	------	-------------------------	-------------

урока	по плану	по факту		
<b>I полугодие (24 часа)</b>				
<b>I.</b>	<b>II. Kultureisen. Культурные путешествия(12 часов)</b>			
	Путешествие по своей стране и за рубежом. Типично немецкое и типично русское. Культура и традиции соборов.			
1			Повторение ЛЕ по теме. Развитие устной речи по теме с опорой на данные статистики	1
2			Развитие навыков чтения с общим пониманием	1
3			Обучение пересказу прочитанного текста	1
4			Активизация лексики	1
5			Расширение словарного запаса за счёт словообразования	1
6			Развитие навыков устной речи по теме	1
7			Совершенствование грамматических навыков употребления косвенных вопросов.	1
8			Повторение.Закрепление грамматических навыков употребления повелительного наклонения.	1
9			Обучение аудированию с извлечением информации	1
10			Развитие навыков диалогической речи по теме	1
11			Развитие навыков письменной речи: написание личного письма Повторение и активизация в образовании Perfekt	1
12			Активизация лексики по теме.	1
<b>2.</b>	<b>2. Internationale Projekte. Международные проекты (12 часов)</b> Заповедники России.Экотуризм. Развитие города и регионов. Школьный обмен.			
13			Активизация лексики. Развитие навыков устной речи по теме	1

14			Развитие навыков аудирования с извлечением информации	1
15			Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания.	1
16			Развитие навыков письменной речи: написание личного письма. Описание школьной жизни в России.	1
17			Развитие навыков диалогической речи по теме	1
18			Совершенствование лексико-грамматических навыков употребления глаголов с управлением	1
19			Новые технологии в школе. Развитие навыков монологической речи по теме.	1
20			Развитие навыков письменной речи: написание эссе.	1
21			Подготовка к ЕГЭ.	1
22			Развитие навыков чтения с полным пониманием	1
23			Обучение самооценке и систематизации полученных знаний и умений	1
24			Обучение самооценке и систематизации полученных знаний и умений	1
<b>II четверть (24 часа)</b>				
<b>3</b>	<b>3. Was ist Kunst? Искусство (12 часов)</b> Искусство. Виды. Жанры. Описание картин. Молодежные субкультуры.			
25			Развитие навыков диалогической речи по теме «Искусство.»	1
26			Обучение самооценке и систематизации полученных знаний и умений	1
27			Активизация ЛЕ по теме. Повторение временных форм глагола	1



28			Активизация ЛЕ по теме. Повторение временных форм глагола	1
29			Сравнительное придаточное предложение.	1
30			Активизация употребления. Сравнительное придаточное предложение.	1
31			Обучение ведению беседы по теме «Театр или фильм?»	1
32			Развитие навыков чтения с полным пониманием	1
33			Развитие навыков чтения с полным пониманием	1
34			Развитие навыков аудирования с извлечением информации	1
35			Развитие навыков устной речи по теме. Описание фотографии.	1
36			Обучение самооценке и систематизации полученных знаний и умений.	1
<b>4</b>	<b>Тема 4.Freundschaft und Liebe.Любовь и дружба (12 часов)</b> Круг друзей.Дружба и любовь.			
37			Введение в тему. Введение и активизация ЛЕ.	1
38			Активизация ЛЕ в упражнениях Развитие навыков устной речи по теме «Дружба» .	1
39			Обучение чтению статьи из журнала с пониманием основного содержания. Активизация ЛЕ	1
40			Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания.	1
41			Развитие навыков чтения с полным пониманием. Подготовка к тесту	1
42			Тренировка в употреблении придаточных предложений, страдательного залога	1

43			Обучение самооценке и систематизации полученных знаний и умений.	1
44			Обучение самооценке и систематизации полученных знаний и умений.	1
45			Повторение. Подготовка к контрольной работе. Обучение ведению беседы по теме	1
46			Актуализация навыков чтения и развитие устной речи по теме	1
47			Повторение. Обучение самооценке и систематизации полученных знаний и умений.	1
48			Повторение. Обучение самооценке и систематизации полученных знаний и умений.	1
<b>III четверть (30 часов)</b>				
<b>5</b>	<b>5. Gesunde Lebensweise. Здоровый образ жизни (10 часов)</b>			
49			Введение в тему. Введение и активизация ЛЕ Развитие навыков чтения с извлечением информации	1
50			Активизация употребления союзов в инфинитивных оборотах.	1
51			Актуализация навыков чтения и развитие устной речи по теме	1
52			Обмен мнениями о здоровом образе жизни.	1
53			Развитие устной речи. Описание фотографий.	1
54			Подготовка к ЕГЭ: развитие навыков аудирования	1
55			Развитие навыков написания эссе.	1
56			Активизация ЛЕ. Обучение краткому монологическому высказыванию о здоровом образе жизни.	1

57			Активизация ЛЕ. Обучение краткому монологическому высказыванию о здоровом образе жизни.	1
58			Обучение самооценке и систематизации полученных знаний и умений	1
<b>6.</b>	<b>6. Mode und Schönheit. Мода и красота. (10 часов)</b> Модный стиль: из чего он складывается? Покупки в магазине.			
59			Активизация лексики в устной речи	1
60			Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	1
61			Тренировка в употреблении склонения прилагательных и степеней сравнения.	1
62			Обучение ведению беседы с опорой на содержание прочитанного	1
63			Практика в вопросно-ответной работе.	1
64			Развитие навыков аудирования с извлечением информации.	1
65			Развитие навыков устной речи по теме.	1
66			Развитие навыков письменной речи: написание эссе.	1
67			Развитие навыков письменной речи: написание эссе.	1
<b>7.</b>	<b>7. Konsum und Geld. Деньги и общество потребления (10 часов)</b> Карманные деньги: тратить или копить?			
68			Введение в тему. Введение ЛЕ по теме и их первичная отработка	1
69			Актуализация навыков чтения и развитие устной речи по теме «Карманные деньги»	1
70			Развитие навыков аудирования с извлечением информации	1

72			Активизация грамматических навыков употребления сослагательного наклонения.	1
72			Активизация лексики в упражнениях.	1
73			Обучение ведению дискуссии по теме «Почему важно обращаться с деньгами?»	1
74			Развитие навыков письменной речи. Подготовка к тесту	1
75			Обучение самооценке и систематизации полученных знаний и умений	1
76			Обучение самооценке и систематизации полученных знаний и умений	1
<b>8.</b>	<b>8.Berufswahl. Выбор профессии (12 часов)</b> Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.			
77			Введение в тему. Введение ЛЕ по теме и их первичная отработка Работа со статистическими данными.	1
78			Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания.	1
79			Обучение грамматике: Употребление относительных местоимений и относительных предложений.	1
80			Развитие диалогической речи. «Профессии мечты»	1
81			Актуализация навыков чтения и развитие устной речи по теме.	1
82			Актуализация навыков чтения и развитие устной речи по теме.	1
83			Повторение. Подготовка к ЕГЭ: развитие навыков аудирования.	1
84			Обучение краткому высказыванию по теме «Планы на будущее»	1
85			Описание фотографий.	1

86			Активизация лексики в упражнениях.	1
87			Обучение пересказу прочитанного текста	1
88			Повторение. Развитие навыков письменной речи. Написание письма.	1
<b>9.</b>	<b>9. Schlüsselkompetenzen für den Erfolg. Ключевые компетенции – залог успеха.(12часов)</b> Как я представляю свое будущее? Успех в профессии.			
89			Введение в тему. Введение ЛЕ по теме и их первичная отработка	1
90			Повторение. Развитие навыков диалогической речи с опорой на аудиотекст.	1
91			Обучение ведению беседы по теме «Каким я стану через 20 лет?»	1
92			Повторение. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	1
93			Повторение. Обучение краткому высказыванию по теме «Жизнь в городе и деревне»	1
94			Развитие навыков аудирования с извлечением информации. Подготовка к тесту	1
95			Повторение. Обучение краткому высказыванию по теме «Жизнь в городе и деревне»	1
96			Повторение. Развитие навыков устной речи: подготовка к зачётной работе	1
97			Повторение. Работа над проектор по теме «Жизнь в городе и деревне»	1
98			Повторение. Работа над проектор по теме «Жизнь в городе и деревне»	1
99			Обобщающее Повторение.	1
100			Обобщающее Повторение.	1

101			Обобщающее Повторение.	1
102			Обобщающее Повторение.	1