

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 314  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Санкт-Петербург, ул. Малая Балканская д. 44 литер А**

**ПРИНЯТО**

Решением  
Общего собрания работников  
ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от 19.10.2020

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 121 от 19.10.2020 года

И. о. директора ГБОУ СОШ № 314  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ О.В. Кузьмина

**УЧТЕНО**

Мотивированное мнение Совета  
родителей  
Протокол № 1 от 13.10. 2020

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО  
ПУНКТА**

Санкт-Петербург  
2020

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании письма Министерства образования Российской Федерации от 14 декабря 2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 27 марта 2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения», а также на основании Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Министерством просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-75.

1.2. Настоящее Положение регламентирует образовательную деятельность Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация) в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ.

1.3. Задачами работы по оказанию логопедической помощи являются:

организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений, обучающихся;

организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;

организация профилактической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

## **2. Порядок организации работы логопедического пункта.**

2.1. Логопедическую помощь обучающимся организует и осуществляет заведующий логопедическим пунктом, исходя из количества обучающихся, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (далее - ППК) с рекомендациями об оказании

психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ. На логопедический пункт зачисляются 25 таких обучающихся.

2.2. При оказании логопедической помощи заведующим логопедическим пунктом ведется документация согласно приложению №1 к Положению.

2.3. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложения №2 и №3 к Положению).

2.4. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностическое мероприятие, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся, демонстрирующих признаки нарушения речи. В этом случае педагогом должна быть подготовлена педагогическая характеристика обучающегося (приложение №4 к Положению).

2.5. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения, обучающегося и рекомендаций ППк.

Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

2.6. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и подгрупповой формах. Количество и периодичность занятий определяется заведующим логопедическим пунктом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося и рекомендаций ППк.

2.7. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы Образовательной организации.

2.8. Содержание коррекционной работы определяется заведующим логопедическим пунктом на основании рекомендаций ППк и результатов логопедической диагностики.

2.9..Логопедические занятия проводятся в помещении, оборудованном с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно- гигиеническим требованиям , предъявляемым к данным помещениям (приложение №5 к Положению).

2.10. В рабочее время заведующего логопедическим пунктом включается педагогическая работа с обучающимися , а также другая работа : методическая, подготовительная, организационная, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями (всего 40 часов в неделю).

2.11. Консультативная деятельность заведующего логопедическим пунктом заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников школы, родителей обучающихся), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях коррекционно- развивающей работы с обучающимися.

### **3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ начального общего образования.**

3.1. Содержание и формы деятельности заведующего логопедическим пунктом по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ начального общего образования, определяется с учетом локальных нормативных актов.

3.2 Обучающиеся могут получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

3.3. Периодичность проведения логопедических занятий для обучающихся , имеющих заключение ППк с рекомендациями о проведении коррекционных занятий, определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю.

3.4. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет: подгрупповое занятие-30 минут, индивидуальное занятие-15 20 минут.

3.5. Предельная наполняемость подгрупповых коррекционных занятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, не более 4-6 человек.