

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 506 от 30.08.2023
Директор ГБОУ СОШ №314
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ И.В. Французова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«История»
для 11 «А» класса
(ООП СОО)**

Разработчик программы:
учитель Строгова Е.А.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

1) Место учебного предмета в учебном плане

Согласно Учебному плану ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год на изучение истории в 11А классе отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа в год. Основные содержательные линии программы базового уровня исторического образования на данном этапе обучения реализуются в рамках интегрированного курса «Истории России» и «Всеобщей истории».

2) Тематическое планирование

№ темы	Тема	Количество часов по учебному плану
1	Великая Отечественная война. (Повторение)	25
2	СССР в 1945 – первой половине 1950-х гг.	10
3	СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	12
4	Государства Европы и США в 1950-1980-е гг.	11
5	Государства Азии и Африки во второй половине XX века	4
6	СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	11
7	СССР – Россия в 1985-1991 гг.	10
8	Российская Федерация в 1992- начале 2020-х гг.	13
9	Повторение	6
	Итого	102

3) Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы

Обязательные учебные материалы для ученика

1. Учебник «Всеобщая история. Новейшая история 10 класс» О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Просвещение», М

2. Учебник «История России. 1945 год- начало XXI века» 11 класс. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов «Просвещение», М

Методические материалы для учителя

1. История. Практикум. Гевуркова Е.А., Соловьев Я.В., «Экзамен», М

2. История России 1900-1945. Практикум. 11 класс, А.А. Данилов «Просвещение», М

3. История России 1945-2008. Методическое пособие. 11 класс, А.А. Данилов «Просвещение», М.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети

Интернет-ресурсы: Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала <http://history.standart.edu.ru>. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/collection>. Биографии известных людей <http://biography.globala.ru/>. Военная литература <http://militera.lib.ru>. Великая Отечественная война 1941—1945 <http://www.1941-1945.ru>

В целях развития познавательного интереса обучающихся к предмету предлагается использовать следующую литературу и источники:

1. «История России с древнейших времен до начала XXI века для школьников, и поступающих в ВУЗы», Зуев М.Н., «Дрофа», М
2. Журнал «Вопросы истории» ISSN 0042-8779

4) Содержание учебного предмета

Великая Отечественная война (Повторение) СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению военной мощи СССР. Начало Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии летом и осенью 1941г. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Провал германского плана молниеносной войны. Оборона Москвы и Ленинграда. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941 – 1942 г. Ситуация на фронте весной и летом 1942г. Начало Сталинградской битвы. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Образование антигитлеровской коалиции.

Коренной перелом. Сталинградская битва. Наступление Красной Армии зимой 1942 – весной 1943 г. Планы сторон на лето 1943г. Битва на Курской дуге и ее значение. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Массовый героизм. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны. Война и советское общество. Тыл в годы Великой Отечественной войны. Положение на территориях, подвергшихся немецкой оккупации. Борьба с оккупационным режимом.

Наступательные операции советских войск в 1944г. Изгнание врага с территории СССР. Начало освобождения стран Восточной и Центральной Европы. Открытие второго фронта. Операции 1945 г. Берлинская операция. Окончание Великой Отечественной войны. Разгром Японии. Ялтинская и Берлинская (Потсдамская) конференции. Историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.

СССР и мир в 1945 – начале 1980-х гг.

Начало «холодной войны». Установление в странах Восточной Европы просоветских режимов. Создание СЭВ. Создание НАТО. Гонка вооружений. Война в Корее. Смена ориентиров советской внешней политики после смерти И.В. Сталина. Встреча руководителей СССР, США, Англии и Франции в Женеве в 1955г. Создание ОВД. Обострение международной обстановки. Кризисы холодной войны. Борьба за влияние в «третьем мире». Разрядка международной напряженности. Достижение советским блоком военно-стратегического паритета с Западом.

Экономические последствия войны. Восстановление экономики. Ужесточение политического режима. Смерть И.В. Сталина. Приход к власти нового руководства во главе с Н.С. Хрущевым. Освоение целины: успехи и неудачи. Социальная политика. XX съезд КПСС, критика сталинизма. Противоречивость политики Н.С. Хрущева. Снятие Н.С. Хрущева с партийных и государственных постов.

Приход к власти Л.И. Брежнева. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни. Конституция 1977г. Правозащитное движение.

Страны Восточной Европы в послевоенный период. Проблема разделенной Германии. События 1956г. в Польше. Восстание в Венгрии. «Пражская весна» 1968г., ввод войск стран ОВД в Чехословакию. «Доктрина Брежнева». Страны Азии, Африки,

Латинской Америки в 1950-1970 гг. Страны Западной Европы и США в 1950-1970 гг.
Научно-техническая революция и общество в 70-80-х гг.
СССР – Россия в 1985-1991 гг.

СССР в период перестройки. М.С. Горбачев. Экономические преобразования. Гласность и демократизация. XIX Всесоюзная партийная конференция и ее решения. I Съезд народных депутатов СССР. «Новое мышление» и советская внешняя политика. Межнациональные отношения и конфликты. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Августовский политический кризис 1991г. Распад СССР. Образование СНГ. Крах социализма в Восточной Европе.

Российская Федерация в конце XX – начале XXI века

Становление новой России. Провозглашение курса на создание в России гражданского общества и правового государства. Экономические преобразования. Политический кризис осени 1993г. Выборы в Государственную Думу и принятие новой Конституции РФ. Курс на стабилизацию. Проблема отношений между федеральным центром, республиками и регионами. Чеченская проблема. Развитие многопартийности в России. Финансовый кризис 1998г. и его последствия. Изменения в социальной структуре. Политическая ситуация в России в конце XX – начале XXI веков. Преодоление негативных последствий форсированного реформаторства. Улучшение экономического положения. РФ в 2008-начале 2020-х гг. Внешняя политика. Национальные проекты. Россия сегодня.

Современный мир

Современная цивилизация: пути развития. Интеграционные процессы в Европе и других регионах. Проблемы национализма, сепаратизма и экстремизма. Отношения России с НАТО и Евросоюзом. Участие России в борьбе с терроризмом. Рост международного авторитета России. Отношения со странами СНГ. Международные организации и общественные движения. Многополярный мир. Развитие научной мысли.

5) Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимость поддержания гражданского мира и согласия; отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;

Метапредметные результаты:

- умение организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об историческом периоде, о персоналиях и событиях данного периода
- знание ряда ключевых понятий, относящихся к данному периоду истории;
- умение находить нужную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные исторические термины и понятия;
- умение преобразовывать информацию в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- понимание причинно-следственных связей, значения событий изучаемого периода
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

Обучающийся должен научиться:

- выделять характерные черты и признаки различных исторических событий, и их влияние на жизнь общества;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала,
- осуществлять поиск исторической информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в данной информации факты и мнения;

б) Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Вводный контроль - в начале года определяет исходный уровень обученности: тестирование.

Текущий контроль - наиболее оперативная, динамичная и гибкая проверка результатов обучения. Его основная цель - анализ хода формирования знаний и умений учащихся.

Текущий контроль - средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения и предупреждения неуспеваемости.

Тематический контроль - осуществляется периодически по мере прохождения новой темы, раздела и имеет целью систематизацию знаний учащихся. Этот вид контроля проходит на повторительно-обобщающих уроках и подготавливает к контрольным мероприятиям: устным и письменным зачетам, контрольным работам.

Итоговый контроль - может быть проведен в конце каждого полугодия и в конце учебного года.

Формы организации текущего контроля

Устный опрос (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, сообщение о наблюдении или опыте).

Самостоятельная работа - небольшая по времени (10 —25 мин) письменная проверка знаний и умений учащихся по небольшой (еще не пройденной до конца) теме курса. Цель - проверка усвоения учащимися способов решения учебных задач; осознание понятий; ориентировка в конкретных правилах и закономерностях.

Тестовые задания.

Графические работы - рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и др. Их цель – проверка умения учащихся использовать знания в нестандартной ситуации, пользоваться методом моделирования, работать в пространственной перспективе, кратко резюмировать и обобщать знания.

Практические работы (в том числе работа с документами).

Диагностические работы.

Терминологический диктант.

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Исходя из поставленных целей, учитывается:

1. Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов.

2. Степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений.

3. Самостоятельность ответа.

4. Речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
Тема 1. Великая Отечественная война. (Повторение) (25 часов)				
1	Вводный контроль. Введение	1		
2	СССР накануне Великой Отечественной войны	1		
3	Начало Великой Отечественной войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)	1		
4	Начало Великой Отечественной войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)	1		
5	Начало Великой Отечественной войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)	1		
6	Оборона Ленинграда	1		
7	Оборона Ленинграда	1		
8	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	1		
9	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	1		
10	Советский тыл в годы войны	1		
11	Советский тыл в годы войны	1		
12	Фашистская оккупация и партизанское движение	1		
13	Фашистская оккупация и партизанское движение	1		
14	Коренной перелом (ноябрь 1942 - 1943 г.)	1		

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
15	Коренной перелом (ноябрь 1942 - 1943 г.)	1		
16	Коренной перелом (ноябрь 1942 - 1943 г.)	1		
17	СССР и союзники	1		
18	Конференции союзных держав в 1943-1945 гг.	1		
19	Культура и наука в годы войны	1		
20	Завершающий период Великой Отечественной войны и Второй мировой войны (1944-1945 гг.)	1		
21	Завершающий период Великой Отечественной войны и Второй мировой войны (1944-1945 гг.)	1		
22	Завершающий период Великой Отечественной войны и Второй мировой войны (1944-1945 гг.)	1		
23	Окончание и итоги Второй мировой войны	1		
24	Окончание и итоги Второй мировой войны	1		
25	Повторительно-обобщающий урок	1		
Тема 2. СССР в 1945 – первой половине 1950-х гг. (10 часов)				
26	Послевоенное урегулирование	1		
27	Место и роль СССР в послевоенном мире	1		
28	Восстановление и развитие экономики	1		
29	Политическая система в послевоенные годы	1		
30	Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы	1		
31	Послевоенная повседневность	1		

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
32	Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг.	1		
33	Начало «холодной войны»	1		
34	Начало «холодной войны»	1		
35	Повторительно-обобщающий урок	1		
Тема 3. СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. (12 часов)				
36	Новое руководство страны. Смена политического курса	1		
37	Новое руководство страны. Смена политического курса	1		
38	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х - середине 1960-х гг.	1		
39	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х - середине 1960-х гг.	1		
40	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х - середине 1960-х гг.	1		
41	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х - середине 1960-х гг.	1		
42	Внешняя политика СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг.	1		
43	Внешняя политика СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг.	1		
44	«1960-е – как это было?». Семинарское занятие	1		
45	«1960-е – как это было?». Семинарское занятие	1		

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
46	Повторительно-обобщающий урок	1		
47	Повторительно-обобщающий урок	1		
Тема 4. Государства Европы и США в 1950-1980-е гг. (11 часов)				
48	Международные отношения в 1950 – 1980-е гг.	1		
49	Международные отношения в 1950 – 1980-е гг.	1		
50	Завершение эпохи индустриального общества. «Общество потребления»	1		
51	Кризисы 1970-х гг. Становление постиндустриального общества	1		
52	Кризисы 1970-х гг. Становление постиндустриального общества	1		
53	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный переворот	1		
54	Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения	1		
55	Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения	1		
56	Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения	1		
57	Преобразования в странах Центральной и Восточной Европы	1		
58	Повторительно-обобщающий урок	1		
Тема 5. Государства Азии и Африки во второй половине XX века (4 часа)				
59	Деколонизация и выбор путей развития	1		

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
60	Турция. Иран. Египет	1		
61	Китай. Индия	1		
62	Япония. Новые индустриальные страны	1		
Тема 6. СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. (11 часов)				
63	Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.	1		
64	Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.	1		
65	Социально-экономическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.	1		
66	Социально-экономическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.	1		
67	Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг.	1		
68	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	1		
69	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	1		
70	Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	1		
71	Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	1		
72	Повторительно-обобщающий урок	1		
73	Повторительно-обобщающий урок	1		

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
Тема 7. СССР – Россия в 1985-1991 гг. (10 часов)				
74	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	1		
75	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	1		
76	Социально-экономическое разви- тие СССР в 1985-1991 гг	1		
77	Перемены в духовной жизни в годы перестройки	1		
78	Реформа политической системы	1		
79	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1		
80	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1		
81	Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР	1		
82	Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР	1		
83	Повторительно-обобщающий урок	1		
Тема 8. Российская Федерация в 1992- начале 2020-х гг. (13 часов)				
84	Российская экономика в условиях рынка	1		
85	Политическое развитие РФ в 1990- е гг.	1		
86	Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	1		
87	Повседневная жизнь в 1990-е гг.	1		
88	Россия и мир. Внешняя политика РФ в 1990-е гг.	1		
89	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики	1		

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
	России в начале XXI века			
90	Россия в 2008-2011 гг.	1		
91	Социально-экономическое развитие России в начале XXI века. Приоритетные национальные проекты	1		
92	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.	1		
93	Внешняя политика в начале XXI века. Россия в современном мире	1		
94	Россия в 2012- начале 2020-х гг.	1		
95	Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО)	1		
96	Повторительно-обобщающий урок	1		
Тема 9. Повторение (6 часов)				
97	Повторение	1		
98	Повторение	1		
99	Повторение	1		
100	Повторение	1		
101	Повторение	1		
102	Повторение	1		

