

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 314
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, ул. Малая Балканская д. 44 литер А

ПРИНЯТО

Решением
Общего собрания работников
ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 5 от 28.12.2020

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 181 от 28.12.2020 года

Директор ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ И.В. Французова

УЧТЕНО

Мотивированное мнение Совета
родителей
Протокол № 3 от 25.12. 2020

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С
ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Санкт-Петербург
2020

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, а также в соответствии с Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга);

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 г. № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями от 16.03.2020 № 123;

- Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Распоряжением Комитета по образованию от 16.03.2020 № 726-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»;

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее Положение разработано для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (далее – обучение с использованием ДОТ) в дни невозможности посещения занятий обучающимися в период нахождения обучающихся и педагогов в условиях домашней самоизоляции, неблагоприятных погодных условий; по болезни или в период карантина, с целью установления единых подходов к деятельности ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. В период нахождения обучающихся и педагогов в условиях домашней самоизоляции, неблагоприятных погодных условий, по болезни или в период карантина

обучающийся имеет возможность получать консультации педагогов, выполнять домашние задания по соответствующей дисциплине через электронный дневник, электронную почту, программ с использованием инструментов трансляции и видеосвязи, цифровых образовательных ресурсов и сервисов для организации учебного процесса в дистанционной форме, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

1.5. Основными целями обучения с использованием ДОТ в ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга являются:

- удовлетворение потребности обучающихся в получении образования;
- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- обеспечение возможности освоения образовательных программ путем удаленного доступа к информационным ресурсам дистанционного обучения;
- расширение сферы основной деятельности ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.6. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.7. Варианты организации обучения с использованием ДОТ (обязательно наличие Интернета):

- онлайн обучение (видеоконференции и др.);
- дистанционное использование цифровых платформ;
- организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети.

Варианты сочетаются.

1.8. Форматы проведения занятий:

Синхронный (онлайн обучение) – коммуникация происходит в реальном времени, по расписанию, приближенному к обычному.

Асинхронный – обучающиеся получают материалы для самостоятельного изучения, домашние задания, тесты, которые необходимо сдать к определенному сроку.

Смешанный (оптимальный) – проведение отдельных видеуроков, контрольных мероприятий в синхронном формате.

1.9. Формы ДОТ:

- цифровые образовательные ресурсы, платформы и сервисы для организации учебного процесса в дистанционной форме;
- e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное самообучение в Интернете;
- on-line тестирование;
- интернет-уроки;

- программы с использованием инструментов трансляции и видеосвязи;
- облачные сервисы и т.д.

В обучении с использованием ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание компакт-дисков;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

II. Общий порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Вопросы обучения с использованием ДОТ в дни невозможности посещения занятий обучающимися в период нахождения обучающихся и педагогов в условиях домашней самоизоляции, неблагоприятных погодных условий; по болезни или в период карантина, решаются внутренними организационно-распорядительными документами ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования. Информация о режиме работы ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (отдельных педагогов) в дни невозможности посещения занятий обучающимися в период, нахождения обучающихся и педагогов в условиях домашней самоизоляции, неблагоприятных погодных условий, по болезни или в период карантина размещается на информационном стенде и официальном сайте ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, доводится до сведения родителей индивидуально (в дни болезни обучающегося).

2.2. Обучение с использованием ДОТ может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.3. При использовании обучения с использованием ДОТ должен быть обеспечен доступ обучающихся, педагогических работников к информационной – коммуникационной сети Интернет.

2.4. Основным элементом системы обучения с использованием ДОТ является цифровые образовательные ресурсы и сервисы для организации учебного процесса в дистанционной форме.

2.5 Учебно-методическое обеспечение с использованием ДОТ основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее - Материалы), которые должны обеспечивать в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

- текстовые – компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);

- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения;

- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязана для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видео лекции, учебные видеофильмы).

III. Функции администрации ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Директор ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в дни невозможности посещения занятий обучающимися в период: свободного посещения школы; нахождения обучающихся и педагогов в условиях домашней самоизоляции; неблагоприятным погодным условиям; по болезни или в период карантина;

- контролирует соблюдение работниками ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга режима работы;

- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством обучения с использованием ДОТ;

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в дни невозможности посещения занятий обучающимися.

3.2. Заместители директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга:

- совместно с заведующим ЦИО проводят мониторинг необходимого технического обеспечения всех участников учебно-воспитательного процесса для организации образовательного процесса с использованием ДОТ (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения). Обеспечивают учителей и обучающихся необходимым оборудованием;

- совместно с заведующим ЦИО проводят мониторинг владения технологиями педагогов, приложениями для организации дистанционного взаимодействия (выявление дефицитов). Определяют учителей-тьюторов, проводят обучения;

- организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, не пришедшими на занятия, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся, виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;

- осуществляют информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных

работников) ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием ДОТ; об организации работы ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в дни невозможности посещения занятий обучающимися;

- утверждают расписание и график обучения с использованием ДОТ с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов, включая регулярные видео чаты (видеоуроки, вебинары и т.д.); контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций;

- осуществляют контроль корректировки рабочих программ педагогами школы;

- осуществляют контроль индивидуальной дистанционной работы с обучающимися, отсутствующими по указанным в настоящем Положении уважительным причинам;

- организуют учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в случае отсутствия обучающихся на учебных занятиях;

- анализируют деятельность по работе ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в дни невозможности посещения занятий обучающимися школы.

IV. Функции педагогических работников при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Педагоги ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга:

- своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме; оформляют лист коррекции рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение (как есть по плану); обучение с использованием ДОТ (крупные блоки); режим консультаций для обучающихся после выздоровления посредством укрупнения блоков учебного материала;

- с целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги определяют и применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения; набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету, перечень учебной литературы, дополнительных источников; средства коммуникации; формат проведения видео уроков; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; допустимый объем самостоятельной работы и домашнего задания; способы организации обратной связи, рефлексии; информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

- определяют учебный материал для своего учебного предмета; допустимый объем домашних заданий на неделю (либо другой временной интервал, который определяет школа) в дистанционной форме обучения;

- составляют графики-тайминг рабочего времени на каждый день: проверка работ, проведение индивидуальных консультаций (по расписанию уроков), проведение видео урока (по расписанию уроков), работа с отдельной группой обучающихся (по расписанию уроков) и т.д.;

- определяют формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения обучающихся с использованием ДОТ.

Самостоятельная деятельность обучающихся может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов.

4.2. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга:

- осуществляют мониторинг необходимого технического обеспечения обучающихся для организации образовательного процесса с использованием ДОТ (наличие компьютера-ноутбука-планшета с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия);

- определяют список обучающихся, не имеющих интернета или технических средств обучения. Доводят информацию до администрации ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

- проводят работу по подключению всех родителей (законных представителей) к электронному дневнику;

- осуществляют учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с использованием ДОТ;

- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в активированные дни и дни отсутствия по болезни или по причине карантина, в том числе в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся;

- осуществляют контроль взаимодействия всех обучающихся класса с учителями-предметниками;

- проводят ежедневный мониторинг детей «группы риска» (консультации, связь с родителями);

- назначают учеников-помощников, хорошо владеющих технологиями дистанционного взаимодействия;

- создают группу в мессенджере своего класса для обмена актуальной информацией (ученик-помощник);

- не реже одного раза в два дня (а в 5-6 классах чаще) проводят «видео часы общения» (20-30 минут) с обучающимися класса. Определяют (совместно с психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

V. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Самостоятельное изучение учебного материала и выполнение домашней работы в соответствии с перечнем предметов в традиционном расписании во время непосещения ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

5.2. Направление в установленные педагогом сроки результатов самостоятельной работы через электронную почту, социальные сети и др. в соответствии с графиком.

5.3. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, электронного дневника.

5.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение их обучающимся ребенком домашних заданий в режиме обучения с использованием ДОТ.

VI. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Педагоги согласно расписанию и графику обучения информируют обучающихся и родителей (законных представителей) о формах проведения уроков, заданиях с указанием образовательных ресурсах, формах и сроках предоставления результата, формах аттестации.

6.2. Обучающиеся выполняют задания и в установленные сроки предоставляют результаты.

6.3. При организации образовательного процесса с использованием только ДОТ в течение четверти итоговая отметка за четверть определяется на основании среднего балла текущей успеваемости, фиксируемого в электронном журнале, в соответствии со следующей шкалой:

средний балл		оценка за четверть (полугодие)
4,5 – 5,0	-	5
3,5 – 4,49	-	4
2,5 – 3,49	-	3
менее 2,5	-	2

6.4. При организации образовательного процесса с использованием только ДОТ в течение четверти итоговая отметка по предмету за учебный год определяется на основе итоговых отметок за четверть (полугодие) и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок, округленное по математическому правилу.

6.5 При организации образовательного процесса с использованием только ДОТ в течении IV четверти обучающимся не имеющим интернета или технических средств обучения выставляется за IV четверть отметка «НАУ» (не аттестован по уважительной причине), за учебный год отметка определяется на основе итоговых отметок за три четверти и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок, округленное по математическому правилу.

VII. Техническое обеспечение ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

7.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер (планшет) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к Интернету.

VIII. Определение санкций за нарушение установленных норм

8.1. Ответственность за соблюдение требований настоящего Положения возлагается на административных работников, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

8.2. В случае нарушения норм, установленных настоящим Положением административные работники, педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители) несут ответственность, предусмотренную Законом «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года № 273-ФЗ).