

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ №314  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 506 от 30.08.2023  
Директор ГБОУ СОШ №314  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ И.В. Французова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
«Литературное чтение»  
для 3 «В», 3 «Г» классов  
(АОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)**

Разработчики программы:  
учителя Галкина Е.В., Кузнецова Е.И.

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год на изучение литературного чтения в 3 классе отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов в год. Уровень изучения предмета – базовый.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел программы	Количество часов по учебному плану
1	Самое великое чудо на свете.	5
2	Устное народное творчество.	14
3	Поэтическая тетрадь 1.	11
4	Великие русские писатели.	24
5	Поэтическая тетрадь 2.	6
6	Литературные сказки.	8
7	Были – небылицы.	10
8	Поэтическая тетрадь 1.	6
9	Люби живое.	16
10	Поэтическая тетрадь 2.	8
11	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок.	12
12	По страницам детских журналов.	8
13	Зарубежная литература.	8
<b>Итого:</b>		<b>136</b>

### Реализация программы обеспечивается учебно-методическими пособиями:

1. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. / (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М.В. Бойкина). – М.: Просвещение.

### Содержание учебного предмета

Содержание рабочей программы определено с учётом особенностей изучения предмета в 3 классе.

#### Раздел «Самое великое чудо на свете». (5 часов)

Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь. Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

#### Раздел «Устное народное творчество». (14 часов)

Русские народные песни. Лирические народные песни. Шуточные народные песни. Докучные сказки. Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Сивка-бурка», «Иван-царевич и Серый волк». Проект «Сочиняем волшебную сказку».

#### Раздел «Поэтическая тетрадь 1» (11 часов)

Проект: Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского. Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза», «Листья». Сочинение – миниатюра «О чём расскажут листья». А.А.Фет «Мама! Глянь–ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...». И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы». И.З. Суриков «Детство», «Зима». «Первый снег»

#### Раздел «Великие русские писатели» (24 часа)

Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина», А.С. Пушкин «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...»,

«Опрятней модного паркета..», «Зимнее утро», «Зимний вечер». «Сказка о царе Салтане». Подготовка сообщения о И.А. Крылове на основе статьи учебника. И.А. Крылов «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица». М. Ю. Лермонтов Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи. «Горные вершины», «На севере диком..», «Утёс», «Осень». Л.Н. Толстой. Детство Л.Н. Толстого. Из воспоминаний писателя. Подготовка сообщения о жизни и творчестве писателя. Рассказы Толстого: «Детство» (отрывок), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».

#### **Раздел «Поэтическая тетрадь 2» (6 часов)**

Н.А. Некрасов «Славная осень!», «Не ветер бушует над бором..», «Дедушка Мазай и зайцы». К.И. Бальмонт «Золотое слово». И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги».

#### **Раздел «Литературные сказки» (8 часов)**

Д.Н. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки» Присказка., «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост». В.М. Гаршин «Лягушка – путешественница». В.Д. Одоевский «Мороз Иванович».

#### **Раздел «Были – небылицы» (10 часов)**

М Горький «Случай с Евсейкой». К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». А.И. Куприн «Слон».

#### **Раздел «Поэтическая тетрадь 1» (6 часов)**

С. Чёрный. Стихи о животных: «Что ты тискаешь утёнка..», «Воробей», «Слон». А.А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона». С.А. Есенин «Черёмуха».

#### **Раздел «Люби живое» (16 часов)**

М. М. Пришвин «Моя Родина». И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек». В.И. Белов «Малька провинился», «Еще раз про Мальку». В.В. Бианки «Мышонок Пик». Б.С. Житков «Про обезьянку». В.П. Астафьев «Капалуха». В.Ю. Драгунский «Он живой и светится».

#### **Раздел «Поэтическая тетрадь 2» (8 часов)**

С.Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной». А.Л. Барто «Разлука», «В театре». С. В. Михалков «Если». Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок».

#### **Раздел «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» (12 часов)**

Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». А.П. Платонов «Цветок на земле», «Ещё мама». М.М. Зощенко «Золотые слова», «Великие путешественники». Н.Н. Носов «Федина задача», «Телефон». В.Ю. Драгунский «Друг детства».

#### **Раздел «По страницам детских журналов» (8 часов)**

Ю.И. Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели». Г. Остер «Вредные советы», «Как получают легенды». Р.Сеф. «Весёлые стихи». Выразительное чтение.

#### **Раздел «Зарубежная литература» (8 часов)**

Древнегреческий миф. Храбрый Персей. Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок», сообщение о великом сказочнике.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Предметные результаты** изучения курса «Литературное чтение» в 3-м классе.

К концу третьего класса учащиеся должны знать:

- значимость чтения для своего развития, для успешного обучения другим предметам и в дальнейшей жизни;
- бегло, выразительно читать текст;
- вырабатывать умение ускоренно читать произведение за счёт отработки приёмов целостного и точного восприятия слова, быстроты понимания, прочитанного (скорость чтения не менее 80-90 слов в минуту);
- улавливать главную мысль произведения, логику повествования, смысловые и интонационные связи в тексте;
- составлять план прочитанного произведения и краткий пересказ его содержания;

- устно рисовать картины к прочитанным произведениям;
- описывать устно содержания репродукций картин известных художников и сопоставлять их с прочитанными художественными текстами;
- самостоятельно делить тексты на законченные по смыслу части и выделять в них главное, определять с помощью учителя тему и смысл произведения в целом;
- научиться ориентироваться в мире книг по предложенному учителем списку;
- ориентироваться в учебной книге: самостоятельное нахождение произведения по его названию в содержании, отыскивание в учебной книге произведений, близких по тематике.

Учащиеся должны научиться:

- осознавать основные духовно-нравственные ценности человечества;
- воспринимать окружающий мир в его единстве и многообразии;
- испытывать чувство гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважать культуру народов многонациональной России и других стран;
- бережно и ответственно относиться к окружающей природе;
- развивать способность к эмпатии, эмоционально-нравственной отзывчивости (на основе сопереживания литературным героям);
- определять сходство и различие произведений разных жанров;
- использовать полученную при чтении научно-популярного и учебного текста информацию в практической деятельности;
- высказывать и пояснять свою точку зрения;
- применять правила сотрудничества;
- выделять в тексте опорные (ключевые) слова;
- делать устную презентацию книги (произведения);
- пользоваться тематическим (систематическим) каталогом;
- работать с детской периодикой;
- расширять свой читательский кругозор и приобретать дальнейший опыт самостоятельной читательской деятельности.

В результате освоения данной программы у обучающихся формируются личностные (самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация) и метапредметные (познавательные, регулятивные и коммуникативные), УУД как основа умения учиться.

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверочных работ, тестов, индивидуального устного опроса учащихся. По итогам изучения тем проводятся контрольные тесты.

**Поурочно-тематическое планирование по литературному чтению**

№ урока	Тема урока	Количество часов		Дата
		план	факт	
	<b>Самое великое чудо на свете.</b>	<b>5 часов</b>		
1	Введение. Знакомство с учебником.			
2	Работа со вступительной статьёй.			
3	Рукописные книги Древней Руси.			
4	Первопечатник Иван Фёдоров.			
5	Обобщающий урок по разделу «Самое великое чудо на свете». Оценка достижений.			
	<b>Устное народное творчество.</b>	<b>14 часов</b>		

6	Русские народные песни.			
7	Шуточные народные песни.			
8	Докучные сказки.			
9	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.			
10	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».			
11	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».			
12	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк».			
13	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк».			
14	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк».			
15	Русская народная сказка «Сивка-бурка».			
16	Русская народная сказка «Сивка-бурка».			
17	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество». Оценка достижений.			
18	Художники-иллюстраторы В. Васнецов и И. Билибин.			
19	Проект «Сочиняем волшебную сказку».			
	<b>Поэтическая тетрадь 1.</b>	<b>11 часов</b>		
20	Знакомство с названием раздела.			
21	«Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского.			
22	Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза».			
23	Ф.И. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья».			
24	А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...».			
25	И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...».			
26	И.С. Никитин «Встреча зимы».			
27	И.З. Суриков «Детство».			
28	И.З. Суриков «Зима».			
29	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Первый снег.			
30	Оценка достижений.			
	<b>Великие русские писатели.</b>	<b>24 часа</b>		
31	Знакомство с названием раздела.			
32	А.С. Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина».			
33	А.С. Пушкин. Лирические стихотворения.			
34	А.С. Пушкин «Зимнее утро».			
35	А.С. Пушкин «Зимний вечер».			

36	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».			
37	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».			
38	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».			
39	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».			
40	Рисунки И. Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом.			
41	И.А. Крылов. Подготовка сообщения об И.А. Крылове.			
42	И.А. Крылов «Мартышка и очки».			
43	И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна».			
44	И.А. Крылов «Ворона и Лисица».			
45	М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова.			
46	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...».			
47	М.Ю. Лермонтов «Утёс», «Осень».			
48	Детство Л.Н. Толстого (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения о жизни и творчестве писателя.			
49	Л.Н. Толстой «Акула».			
50	Л.Н. Толстой «Прыжок».			
51	Л.Н. Толстой «Лев и собачка».			
52	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?».			
53	Оценка достижений.			
54	Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели».			
	<b>Поэтическая тетрадь 2.</b>	<b>6 часов</b>		
55	Знакомство с названием раздела.			
56	Н.А. Некрасов «Славная осень!», «Не ветер бушует над бором».			
57	Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».			
58	К.Д. Бальмонт «Золотое слово».			
59	И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги».			
60	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2». Оценка достижений.			
	<b>Литературные сказки.</b>	<b>8 часов</b>		
61	Знакомство с названием раздела.			
62	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки»			

	(присказка).			
63	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».			
64	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».			
65	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».			
66	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».			
67	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».			
68	Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки». Оценка достижений.			
	<b>Были – небылицы.</b>	<b>10 часов</b>		
69	Знакомство с названием раздела.			
70	М. Горький «Случай с Евсейкой».			
71	М. Горький «Случай с Евсейкой».			
72	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».			
73	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».			
74	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».			
75	А.И. Куприн «Слон».			
76	А.И. Куприн «Слон».			
77	А.И. Куприн «Слон».			
78	Обобщающий урок по разделу «Были небылицы». Оценка достижений.			
	<b>Поэтическая тетрадь 1.</b>	<b>6 часов</b>		
79	Знакомство с названием раздела. С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...»			
80	С. Чёрный «Воробей», «Слон».			
81	А.А. Блок «Ветхая избушка».			
82	А.А. Блок «Сны», «Ворона».			
83	С.А. Есенин «Черёмуха».			
84	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Оценка достижений.			
	<b>Люби живое.</b>	<b>16 часов</b>		
85	Знакомство с названием раздела.			
86	М.М. Пришвин «Моя Родина» (из воспоминаний).			
87	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».			
88	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».			
89	В.И. Белов «Малька провинилась».			
90	В.И. Белов «Ещё про Мальку».			
91	В.В. Бианки «Мышонок Пик».			
92	В.В. Бианки «Мышонок Пик».			
93	В.В. Бианки «Мышонок Пик».			
94	Б.С. Житков «Про обезьянку».			
95	Б.С. Житков «Про обезьянку».			
96	Б.С. Житков «Про обезьянку».			
97	В.П. Астафьев «Капалуха».			

98	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится».			
99	Обобщающий урок по разделу «Люби живое».			
100	Оценка достижений.			
	<b>Поэтическая тетрадь 2.</b>	<b>8 часов</b>		
101	С.Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной...»			
102	С.Я. Маршак А.Л. Барто «Разлука».			
103	А.Л. Барто «В театре».			
104	С.В. Михалков «Если».			
105	Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок».			
106	Проект «Праздник поэзии».			
107	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2».			
108	Оценка достижений.			
	<b>Собирай по яголке – наберёшь кузовок.</b>	<b>12 часов</b>		
109	Знакомство с названием раздела.			
110	Б.В. Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок».			
111	А.П. Платонов «Цветок на земле».			
112	А.П. Платонов «Цветок на земле».			
113	А.П. Платонов «Ещё мама».			
114	А.П. Платонов «Ещё мама».			
115	М.М. Зощенко «Золотые слова».			
116	М.М. Зощенко «Великие путешественники».			
117	Н.Н. Носов «Федина задача».			
118	Н.Н. Носов «Телефон».			
119	В.Ю. Драгунский «Друг детства».			
120	Обобщающий урок по разделу «Собирай по яголке – наберёшь кузовок». Оценка достижений.			
	<b>По страницам детских журналов.</b>	<b>8 часов</b>		
121	Знакомство с названием раздела.			
122	Л.А. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой».			
123	Ю.И. Ермолаев «Проговорился».			
124	Ю.И. Ермолаев «Воспитатели».			
125	Г.Б. Остер «Вредные советы».			
126	Г.Б. Остер «Как получаются легенды».			
127	Р. Сеф «Весёлые стихи».			
128	Обобщающий урок по разделу «По страницам детских журналов». Оценка достижений.			
	<b>Зарубежная литература.</b>	<b>8 часов</b>		
129	Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей».			
130	Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей».			
131	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».			
132	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».			
133	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».			



134	Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература».			
135	Повторение пройденного.			
136	Повторение пройденного.			