*Аналитическая записка к плану работы социального педагога.*

Основные направления социально-педагогической работы ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2021 -2022 учебном году были:

* выявление обучающихся, склонных к девиантному поведению, совершению правонарушений.
* предупреждение нарушений Устава и правил внутреннего распорядка школы;

- формирование у детей положительной мотивации к обучению, участию в жизни класса и образовательной организации;

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);

- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения   
и разрешения их с учетом возможностей ОУ;

* организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы   
  с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД; обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
* предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
* повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
* оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
* оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ОО и П МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМСП) и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.
* осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни школьников, формированию нравственных качеств, активной гражданской позиции.

В работе по данным направлениям осуществлялось взаимодействие с педагогами, воспитателями ГПД, родителями, психологами, специалистами социальных служб, инспекторами ОДН ОУУП и ПДН УМВД, различными субъектами системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

- профилактика экстремистких проявлений среди обучающихся, формирование толерантного поведения

- проведение примирительных процедур в службе медиации среди учащихся, педагогов и родителей.

В *диагностическом направлении* деятельности начале года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов. В результате анализа велась работа по:

- изучению социальных проблем учеников и семей;

- ведению учёта и профилактической работы с детьми, состоящими на учёте в ОДН и ПДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- выявлению семей «группы риска»: многодетных, опекаемых; малоимущих, неполных, находящихся в СОП.

- проведено тестирование обучающихся направленные на выявление; внутришкольного насилия, обучающихся употребляющих ПАВ (имеющих риск потребления ПАВ), уровень знаний об административно-правовой ответственности за участие в митингах и пикетах, уровня воспитанности.

- составлен социальный паспорт образовательного учреждения.

Было установлено, что проявление внутришкольного насилия имеет малую вероятность проявления. В группу по риску употребления ПАВ попали пятеро обучающихся. Уровень юридических знаний о последствиях участия в митингах и пикетах у обучающихся крайне низок.

Использовались следующие формы работы:

- контроль за посещением обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам;

* оказание консультативной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;

- совместные педагогические советы и советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях   
для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям;

* консультации и беседы с обучающимися и родителями;
* посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении, совместно со специалистами отдела опеки и попечительства, инспектором ПДН УМВД;

В течение года были поставлены на ВШК десять обучающихся учащихся с которыми велась профилактическая работа по индивидуальному плану (далее – ИПР):

* систематически проводились беседы (консультации); педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся не предмет предупреждения возникновения конфликтных ситуации и предупреждение девиантного поведения обучающихся.
* проверялись дневники и личные дела, с целью выявления проблем обучающихся   
  и осуществление контроля со стороны родителей;

- вовлекались во внеклассные мероприятия профилактического характера; Всероссийский конкурс видеороликов социальной направленности « Давайте жить дружно!»

Оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении:

* беседы, консультации с учениками и родителями; особенности переходного подросткового возраста, воспитание ребенка в неполной семье, профилактика употребления ПАВ и курительных смесей.
* даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся: Джуса Ю., Давыдова Е., , Д. Смирнова А., Ермолаевой Е.
* По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:
* классные часы и консультации: «Я и мое право», «Снюс», «Безопасность в общественных местах», «Ложные вызовы в спасательные службы», «Твоя правовая ответственность», «Методы создания креативных решений. Социальная реклама», «Этика и правила поведения в школе», «Киберболлинг», «Безопасный интернет», Медиация –древнее искусство»
* родительские собрания: «Современные гаджеты и их влияние на ребенка».
* классные часы по профилактике девиантного поведения « Сказкотерапия».
* совместно со специалистами ЦППМСП проводилась профилактика употребления ПАВ и работа по пропаганде ЗОЖ, проводились лекции: «Курить – здоровью вредить!», «Алкоголь – разрушитель!», «Здоровье и безопасность молодежи в медиапространстве».

Велась работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации:

- оказание консультативной помощи по получению льгот, оформлению документов, по воспитанию и образованию детей;

* беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков, ознакомление с законами РФ и предупреждение об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав   
  и интересов несовершеннолетних;
* обследования семей обучающихся совместно со специалистами отдела опеки   
  и попечительства и инспектора ПДН УМВД: Яковлев И. , Ермолаева Е., Титова Д.

*Цели и задачи деятельности на 2022-2023 учебный год*

*Цель* – реализуя программу социально-педагогической деятельности сократить число правонарушений, совершенных обучающимся, способствовать профилактике проявлений экстремизма и терроризма в школе.

*Задачи:*

- продолжить совместную работу субъектами системы профилактики правонарушений, социальными службами и органами опеки и попечительства, направленную на раннее выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения ребёнка и устранение причин, порождающие эти проблемы;

- реализовать цикл профилактических мероприятий, направленных на профилактику экстремизма, терроризма;

- продолжать развивать школьную службу медиации для решения межличностных конфликтов между участниками образовательного процесса;

- изучать психолого-возрастные особенности детей, их интересы, условия жизни в семье;

- повысить уровень воспитательно-профилактической работы;

- продолжить активную работу по вовлечению несовершеннолетних «группы риска» и находящихся в СОП к участию во внеурочной деятельности, кружках ОДОД и молодежных общественных движениях;

- продолжить тесную связь школы и семьи, опираясь на технологии взаимодействия между всеми участниками учебно-воспитательного процесса;

- повышать уровень юридической компетенции и знаний.

- мотивировать, вовлекать обучающихся к участию в общественно-полезных практиках.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**План работы социального педагога ГБОУ СОШ № 314 на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание работы | Сроки | Ответственные и участники деятельности | Отметка о выполнении |
|  | **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА Цель: получение данных о социальном контингенте обучающихся (в рамках социально-педагогической деятельности**) | | | |
|  | Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов | Сентябрь | Зам.директора по ВР, социальный педагог |  |
|  | Анализ социальных паспортов классов | Сентябрь | Социальный педагог |  |
|  | Выявление обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД и ВШК | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Сравнительный анализ по видам правонарушений, совершенных обучающимися за предыдущий учебный год | Сентябрь-Май | Инспектор ОДН И ПДН УМВД, социальный педагог |  |
|  | Выявление и поддержка обучающихся, семей нуждающихся в социальной защите | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Выявление обучающихся, не посещающих или систематические пропускающих учебные занятия без уважительных причин | Сентябрь-Май | Социальный педагог, классные руководители |  |
|  | **КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА. Цель: организация взаимодействия между субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и образовательной организацией** | | | |
|  | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы субъектами профилактики | Сентябрь | Администрация школы,  социальный педагог |  |
|  | Заполнение электронной базы данных «Профилактика правонарушений учащихся ОУ» | Сентябрь-Март | Социальный педагог |  |
|  | Совместная работа со Службой молодежных работников СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» по сопровождению детей, состоящих на учете ПДН УМВД | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Проведение процедур медиации с обучающимися, педагогами и родителями | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Посещение суда, КДН и ЗП, органов социального обеспечения и др. учреждений | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции | Сентябрь-Май | Администрация школы, социальный педагог |  |
|  | Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ № 314 | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Организация досуга и занятости учащихся обучающихся в каникулярный период, состоящих на учете ПДН УМВД, ВШК | Сентябрь-Май | Социальный педагог, инспектор ОДН ОУУП и ПДН УМВД |  |
|  | Организация индивидуального социально- психолого-педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей) | Сентябрь-Май | Социальный педагог, педагоги психологи |  |
|  | Оформление документации (внесение данных в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета посещаемости и т.д.  Оформление обращений, писем в соответствующие инстанции) | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Направление на профилактические смены в лагеря и центры Ленинградской области обучающихся | Сентябрь-Май | Социальный педагог, куратор профилактических смен ЦППМСП |  |
|  | **ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.**  **Цель: оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работникам.** | | | |
|  | Организация и проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, потребления ПАВ, телефон доверия, я и мое право, медиация, безопасность в общественных местах, безопасный интернет, семейные ценности | Сентябрь-Май | Социальный педагог, специалисты служб субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних (ЦППМСП, КОНТАКТ, УМВД) |  |
|  | Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через (Проведение Месяца правовых знаний и т.п.) | Сентябрь-Май | Зам.директора по ВР, социальный педагог, представители УМВД |  |
|  | Размещение на стендах и сайте школы информации по безопасности обучающихся | Сентябрь-Май | Заведующий ЦИО, социальный педагог |  |
|  | Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье. | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Проведение Единых дней правовых знаний | По графику ЕИД | Зам.директора по ВР, социальный педагог |  |
|  | Консультирование обучающихся, родителей, педагогов | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.Цель: профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних | | |  |
|  | Участие в работе Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Участие в заседаниях КДН и ЗП, экспертного совета, судебных заседаниях | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики | Сентябрь-Май | Социальный педагог, педагог-психолог, |  |
|  | Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля | Сентябрь-Май | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, |  |
|  | Выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Проведение профилактических бесед с неуспевающими обучающимися | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на ВШК | Сентябрь-Май | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |  |
|  | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся: на учете в ПДН УМВД, в СОП, на ВШК | Сентябрь-Май | Социальный педагог, педагог-психолог |  |
|  | Групповое консультирование педагогов по работе с обучающимися с девиантным поведением | Сентябрь-Май | Зам.директора по ВР, социальный педагог |  |
|  | Вовлечение обучающихся, состоящих на ВШК в участие в РДШ, ЮНАРМИИ, кружках, секциях ОДОД | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Выполнение работы по планам индивидуальной профилактической работы с обучающимися, семьями | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
| Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости | | | | |
|  | Пропаганда здорового образа жизни (оформление информационных стендов по теме, проведение радиопередач) | Сентябрь-Май | Зам.директора по ВР, социальный педагог, представители УМВД, ЦППМ |  |
|  | Формирование навыка безопасного поведения в сети Интернет | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Формирование навыков безопасного использования ПК | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Раздача агитационных материалов по профилактике потребления ПАВ | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Проведение круглых столов «Социальная реклама против ПАВ» | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Совместная работа с ГБУ ДО ЦППМСП  по профилактике алкогольной и наркозависимости (лекции для педагогического коллектива, родителей | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
| **Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Цель: противодействие идеологии терроризма и экстремизма.** | | | | |
|  | Участие в профилактических мероприятиях района по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма. | Сентябрь-Май | Зам.директора по ВР, социальный педагог |  |
|  | Распространение среди обучающихся информационных листовок о противодействии экстремизму и терроризму | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма. | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
| **Профилактика жестокого обращения с детьми** | | | | |
|  | Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых | Сентябрь-Май | Социальный педагог, педагог-психолог |  |
| **ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Цель: защита законных прав и интересов детей | | | | |
|  | Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов | Сентябрь | Социальный педагог |  |
|  | Консультирование по видам социальной помощи и порядке ее оказания | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Совместное посещение с субъектами системы профилактики семей, находящихся в социально опасном положении | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, а также иных субъектов системы профилактики | Сентябрь-Май | Социальный педагог, педагог-психолог |  |
|  | Составление, редактирование характеристик и представительство на заседаниях КДН и ЗП | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |  |
|  | **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**  **Цель: повышение уровня знаний, компетентности в профессиональной деятельности** | | | |
|  | Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Работа с методической литературой, специальной литературой | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Повышение квалификации | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности, рабочих программ | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Разработка, написание и утверждение конспектов бесед, дискуссий и т.п | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Разработка и написание методических рекомендаций | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |
|  | Участие в районных и городских конкурсах по профессиональному направлению деятельности | Сентябрь-Май | Социальный педагог |  |