

Принята  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского  
района Санкт-Петербурга  
протокол № 7  
от 02.06.2023г.

Утверждена  
приказом № 476 от 02.06.2023г.  
Директор ГБОУ СОШ № 314  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ И.В. Французова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА**

**2 год обучения**  
**Возраст обучающихся: 8-10 лет**  
**Группа № 1**

**Разработчик: Богданова Светлана Дмитриевна,**  
**педагог дополнительного образования**

Санкт-Петербург  
2023

## **Второй год обучения**

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- познакомить с понятием "информация";
- познакомить с видами информации, способами передачи и получения информации, свойствами информации;
- научить приводить примеры, отражающие свойства информации;
- познакомить со способами хранения информации и организацией хранения информации;
- познакомить с понятием "информационный носитель";
- знать назначение баз знаний, уметь заполнять и вносить изменения в базы знаний;
- продолжить знакомство с играми-тренажерами, флеш-играми, обучающими программами, электронными пособиями, с целью повторения, закрепления знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, литературы, математики и др.;
- уметь кодировать и декодировать информацию;
- продолжить подготовку к дальнейшему обучению информатике в основной школе.

#### **Развивающие:**

- развить способности ориентироваться в информации разного вида, элементов алгоритмической деятельности;
- развить образное и логическое мышление;
- строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов;
- продолжить развивать внимательность и наблюдательность;
- продолжить развивать творческое воображение.

#### **Воспитательные:**

- продолжить воспитывать интерес к информационной и коммуникационной деятельности;
- продолжить воспитывать этические нормы работы с информацией, бережное отношение к техническим устройствам;
- продолжить воспитывать умения работать в минигруппе, культуру общения, ведение диалога.
- продолжить воспитывать бережное отношение к школьному имуществу.
- продолжить формировать навыки здорового образа жизни.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные**

##### **Учащийся:**

- продолжит проявлять интерес к информационной и коммуникационной деятельности;
- продолжит бережно относиться к техническим устройствам;
- продолжит работать в минигруппе, культуру общения, ведение диалога;
- продолжит воспитывать бережное отношение к школьному имуществу;
- продолжит формировать навыки здорового образа жизни.

#### **Метапредметные**

##### **Познавательные**

- начало формирования навыка поиска необходимой информации;
- сбор информации;
- обработка информации (с помощью ИКТ);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- построение рассуждения.

### ***Регулятивные***

- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

### ***Коммуникативные***

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### ***Предметные***

В результате обучения учащиеся должны:

- знать и уметь рассказывать правила поведения в компьютерном классе;
- познакомиться с понятием "информация";
- познакомиться с видами информации, способами передачи и получения информации, свойствами информации;
- научатся приводить примеры, отражающие свойства информации;
- познакомиться со способами хранения информации и организацией хранения информации;
- познакомиться с понятием "информационный носитель";
- знать назначение баз знаний, уметь заполнять и вносить изменения в базы знаний;
- уметь кодировать и декодировать информацию;
- уметь использовать клавиатуру и мышь при работе с учебно – программным работа «Мир информатики».

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов			Дата	
		Всего	Теорети - ческие	Практи- ческие	По плану	По факту
<b>1</b>	<b>Техника безопасности.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>2</b>	<b>Виды информации, человек и компьютер</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>		
2.1.	Человек и информация.	3	1	2		
2.2.	Какая бывает информация.	2	1	1		
2.3.	Источники информации.	2	1	1		
2.4.	Приемники информации.	2	1	1		
2.5.	Компьютер и его части.	2	1	1		
2.6.	Компьютер и его части.	2		2		
2.7.	Зачет по теме.	2		2		
<b>3</b>	<b>Кодирование информации</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		
3.1.	Носители информации.	2	1	1		
3.2.	Кодирование информации.	2	1	1		
3.3.	Кодирование информации.	2		2		
3.4.	Письменные источники информации.	2	1	1		
3.5.	Языки людей и языки программирования.	2	1	1		
3.6.	Языки людей и языки программирования.	2		2		
3.7.	Зачет по теме.	2		2		
<b>4</b>	<b>Информация и данные</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		
4.1.	Текстовые данные.	2	1	1		
4.2.	Графические данные.	2	1	1		
4.3.	Числовая информация.	2	1	1		
4.4.	Десятичное кодирование.	2	1	1		
4.5.	Десятичное кодирование.	2		2		
4.6.	Двоичное кодирование.	2	1	1		
4.7.	Двоичное кодирование.	2		2		
4.8.	Числовые данные.	2	1	1		
4.9.	Числовые данные.	2		2		
4.10	Зачет по теме.	2		2		
<b>5</b>	<b>Документы и способы их создания</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>		
5.1.	Документ и его создание.	2	1	1		
5.2.	Документ и его создание.	2		2		
5.3.	Электронный документ и файл.	2	1	1		
5.4.	Электронный документ и файл.	2		2		
5.5.	Поиск документа.	2	1	1		
5.6.	Создание текстового документа.	2	1	1		
5.7.	Создание текстового документа.	2		2		
5.8.	Создание графического документа.	2	1	1		
5.9.	Создание графического документа.	2		2		
5.10.	Зачет по теме.	2		2		
<b>6</b>	<b>Контрольное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
6.1.	Обобщение изученного материала.	1	1			
6.2.	Зачет.	1		1		
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>		

## **Содержание программы**

### **1. Техника безопасности**

*Теория.* Правила поведения в кабинете информатики.

*Практика.* Беседа по теме. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

### **2. Виды информации, человек и компьютер**

*Теория.* Правила поведения в кабинете информатики. Человек и информация. Какая бывает информация. Источники информации. Приёмники информации. Компьютер как инструмент.

*Практика.* Уметь использовать обе клавиши мыши для управления экранными объектами. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

### **3. Кодирование информации**

*Теория.* Носители информации. Кодирование информации. Алфавит и кодирование информации. Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования.

*Практика.* Уметь кодировать и декодировать сообщения при помощи кодовых таблиц и правил. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

### **4. Информация и данные**

*Теория.* Текст. Текстовые данные. Графические данные. Число, числовая информация, десятичное кодирование, двоичное кодирование, числовые данные.

*Практика.* Уметь выбирать из меню нужные операции, запускать программу и выходить из неё; выполнять на калькуляторе простые численные расчёты. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

### **5. Документы и способы их создания**

*Теория.* Документ, электронный документ. Поиск документа. Создание текстового и графического документа.

*Практика.* Уметь набирать небольшие текстовые сообщения на компьютере. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

### **6. Контрольное занятие**

*Теория.* Обобщение изученного материала.

*Практика.* Зачет. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».