



XIV Петербургский международный  
образовательный форум

XIV St. Petersburg International  
Educational Forum

# Технология микрообучения в методической работе образовательной организации

Кудрина Светлана Владимировна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент  
ФГБОУ ВО РГПУ им.А.И.Герцена

Миронова Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №  
314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Гульбина Ирина Александровна, заместитель заведующего по УВР ГБОУ  
детский сад №93 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-  
Петербурга

# Методическая работа образовательной организации

---


- ✓ Стержень системы непрерывного образования педагогического коллектива
- ✓ Объединяет передовые достижения науки, традиции образовательной организации и профессиональные интересы и возможности специалистов
- ✓ Ориентируется на актуальные профессиональные вызовы: например, расширение инклюзивных образовательных практик



# Микрообучение – это...

---

Отдельные короткие самостоятельные практико-ориентированные учебные элементы которые можно



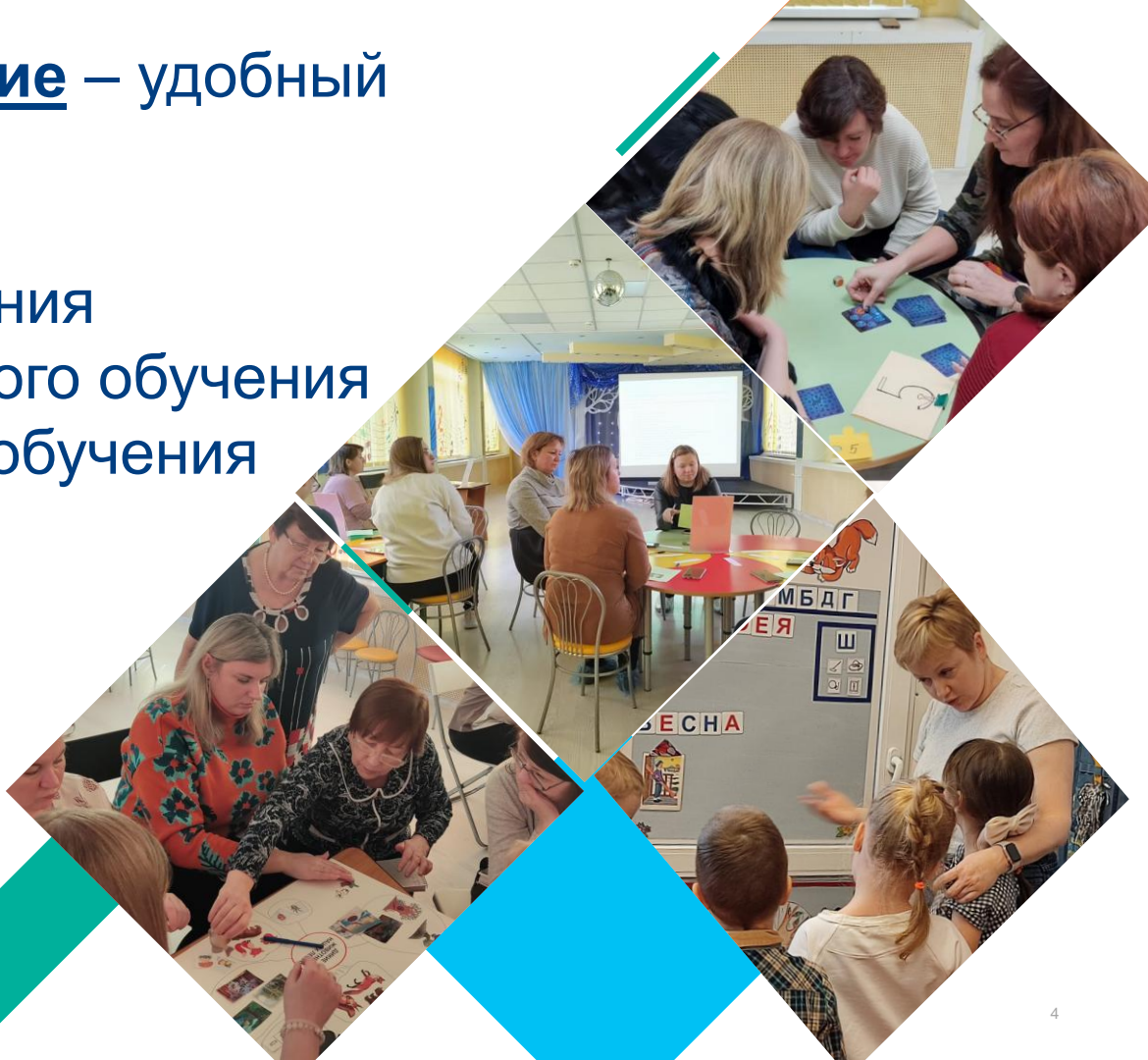
ИСПОЛЬЗОВАТЬ  
сами по себе

ИСПОЛЬЗОВАТЬ  
в комплексах

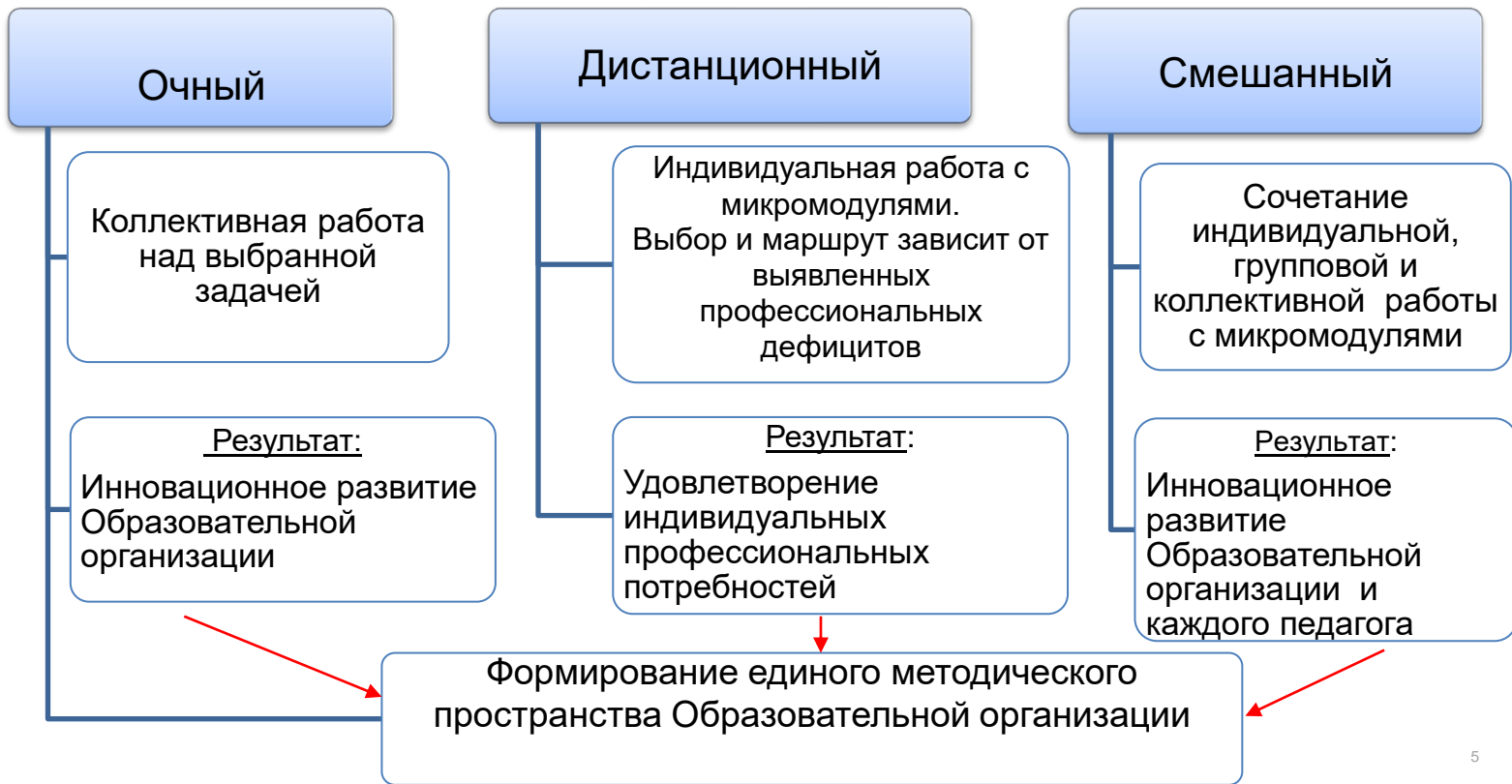
внедрять  
в другие  
технологии  
обучения

# Микрообучение – удобный формат для:

- очного обучения
- дистанционного обучения
- смешанного обучения



# Формы микрообучения



# Микрообучение в очном формате

Формы работы с педагогами, направленные на формирование коммуникативных компетенций

Деловая  
игра

Тренинг

Мозговой  
шторм

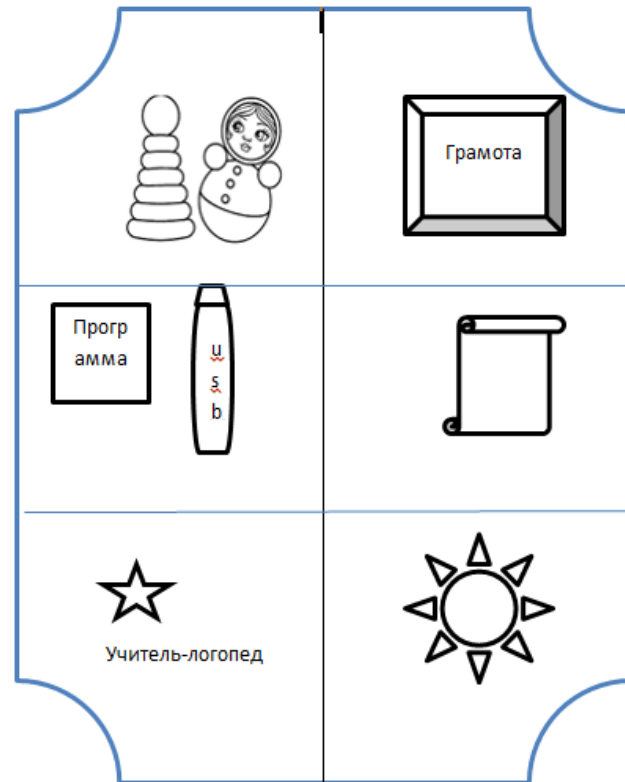
Психолого-  
педагогический  
аутотренинг

## Тренинг «Герб педагога»

**Цели:** Помочь участникам осознать и сформулировать свои сильные стороны в педагогической работе, определить перспективы и существующие проблемы. Установление контакта между участниками, развитие положительных отношений участников друг к другу.

**Инструкция:** педагогам предлагается нарисовать каждому герб- герб педагога. Изображение герба состоит из 6 частей.

Задача педагогов, прослушать вопрос, в качестве ответа на него нарисовать предмет (образ). Рисовать можно любые образы, символы, картинки, которые отражают ответ на вопрос. (Важно придумывать простые картинки, которые можно быстро нарисовать.)

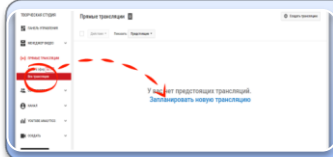


# Микрообучение в дистанционном формате

## Варианты технологий создания ролика



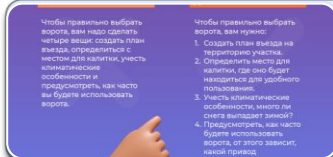
Видео



Скринкасты



Инфографика



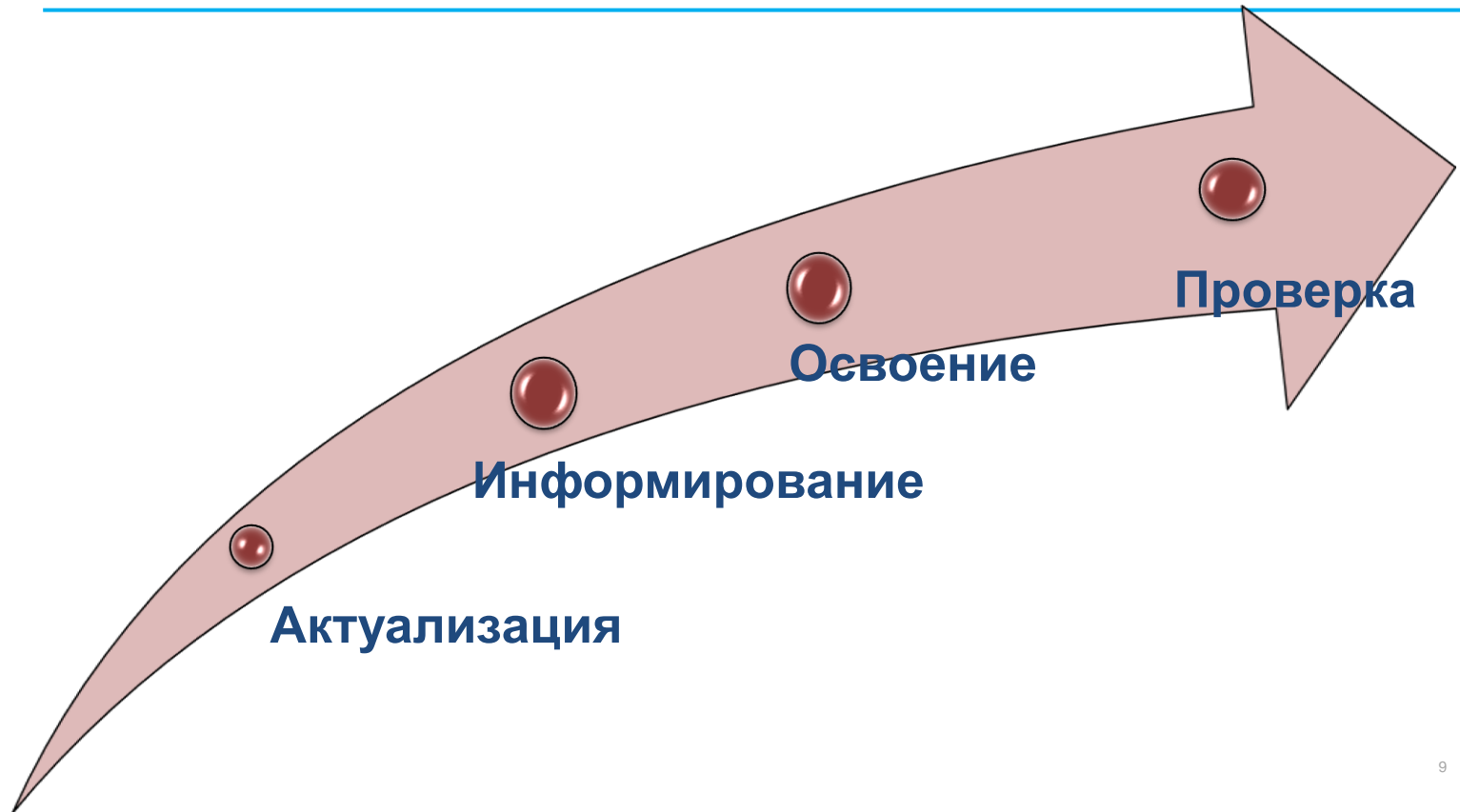
Структурированные тексты





# Структура информации в микрокурсе

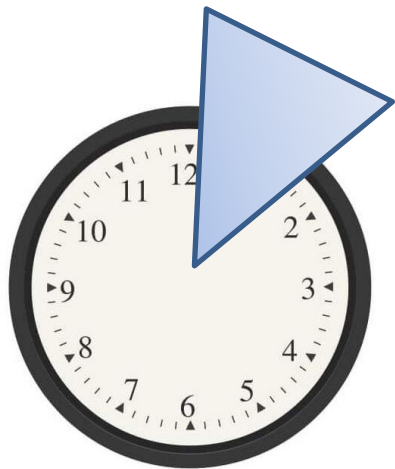
---



# Критерии эффективного микрокурса

1	Время: 5-7 минут (ролик), 20-25 (занятие)
2	Структура: Актуализация – Информирование – Освоение – Проверка Погружение – Освоение – Закрепление – + стимул
3	Согласованность Образа – Действия – Слова
4	Простота и Доступность
5	Логичность
6	Легкая повторяемость действий
7	Эстетичность: картинки/звука/действия

## Плюсы микрообучения

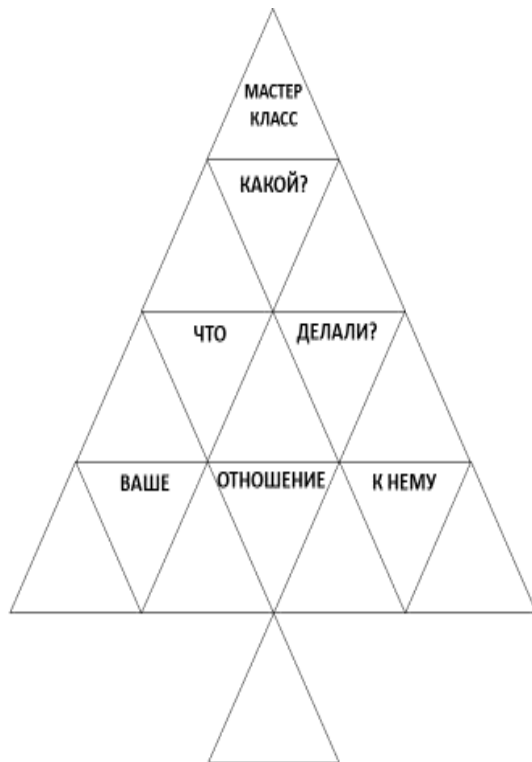


- ✓ Экономия времени
- ✓ Снижение утомляемости
- ✓ Высокая концентрация внимания
- ✓ Формирование легко применимого умения
- ✓ Свободная скорость освоения материала
- ✓ Возможность возврата к изученному

# Возможности применения микрообучения в методической работе ОО



# Синквейн - рефлексия



Тема	Существительное (Мастер-класс)
Какой?	Два прилагательных, которые подходят к теме существительного
Что делали?	Три глагола по теме
Ваше отношение	Осмысленная фраза по отношению к теме

---

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

