

Принята  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ №314  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
протокол №6 от 01.06.2021

Утверждена  
приказом № 324 от 01.06.2021  
Директор ГБОУ СОШ №314  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ И.В. Французова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР ВНУТРИ МЕНЯ**  
(ПСИХОЛОГИЯ)

**Возраст учащихся: 12 – 15 лет**  
**Срок реализации: 1 год**

**Разработчик: Солдатова Татьяна Борисовна,**  
**педагог дополнительного образования**

## **Рабочая программа на 2021-2022 учебный год**

### **Задачи**

#### **Обучающие:**

-организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе перехода из начального в старшее звено обучения с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста.

-отбор содержания образования детей, которое обеспечит сохранение самооценности этого периода развития.

-укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.

#### **Развивающие:**

-формирование социальных черт личности школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

- развитие навыков общения.

- развитие познавательных процессов.

- применение на практике техник общения для успешной социализации.

#### **Воспитательные:**

• научить уважать личность собеседника;

• научить правилам вербального и невербального общения в коллективе.

• воспитать способность к эмпатии.

• воспитать чувство ответственности за свои поступки.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Личностные Учащийся:**

• разовьет положительную мотивацию и познавательный интерес к обучению в школе,

• научится нести ответственность за свои поступки и действия, готов к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;

• сформирует объективную самооценку;

• получит необходимые навыки общения для успешной социализации;

##### **Метапредметные**

Учащийся научится:

• доказывать свою точку зрения;

• ставить вопросы;

• формулировать собственное мнение и позицию;

• обращаться за помощью;

• предлагать помощь и сотрудничество;

• договариваться и приходить к общему решению;

• определять последовательность действий;

• владеть умениями организации собственной деятельности на занятии,

• оценивать - осознавать насколько качественно им решена учебно-познавательная задача; □

осуществлять взаимный контроль;

##### **Предметные**

Учащийся научится:

• применять приемы общения на практике,

• анализировать свои чувства, контролировать свои эмоции.

## **Календарно-тематическое планирование**

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Дата	
		Всего	Теория	Практика	По плану	По факту
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	1	1		
2..	<b>Чувства и эмоции человека</b>	<b>14</b>				
2.1.	Мир моих чувств и эмоций	2	1	1		
2.2.	Страх или фобия	2	1	1		
2.3.	Обида и злость, как ими управлять?	2	1	1		
2.4.	Чувство любви и гнева.	2	1	1		
2.5.	Волевая сфера человека.	2	1	1		
2.6.	Характер-пути формирования.	2	1	1		
2.7.	Вежливость и успех.	2	1	1		
3.	<b>Индивидуальность и личность</b>	<b>24</b>				
3.1.	Тайны наших имен...	2	1	1		
3.2.	Игры на сплочение коллектива	2	1	1		
3.3.	Моя самооценка	2	1	1		
3.4.	Мое самопознание	2	1	1		
3.5.	Сильная тревога и стресс	2	1	1		
3.6.	Основы учебной мотивации.	2	1	1		
3.7.	Моя индивидуальность	2	1	1		
3.8.	Виды темперамента	2	1	1		
3.9.	Жизненные установки	2	1	1		
3.10.	Иерархия «ценностей»	2	1	1		
3.11.	Сказкотерапия	2	1	1		
3.12.	Личность и ее творческие способности	2	1	1		
4.	<b>Навыки общения</b>	<b>14</b>				
4.1	Навыки коммуникации	2	1	1		
4.2.	Образ личности общительной	2	1	1		
4.3.	Слушание активное и пассивное	2	1	1		
4.4	Мимика и пантомимика	2	1	1		
4.5.	Жесты и невербальное общение	2	1	1		
4.6.	Конфликт и его виды	2	1	1		
4.7.	Причины агрессивного поведения	2	1	1		
5.	<b>Психические процессы</b>	<b>16</b>				
5.1.	Принцип отзеркаливания	2	1	1		
5.2.	Познавательные процессы	2	1	1		

5.3.	Упражнения на улучшение процессов концентрации и устойчивости внимания	2	1	1		
5.4.	Роль словесно-логической памяти	2	1	1		
5.5.	Виды темперамента	2	1	1		
5.6.	Формы восприятия	2	1	1		
5.7.	Виды мышления	2	1	1		
5.8.	Красочное воображение	2	1	1		
<b>6.</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>35</b>	<b>37</b>		

## Содержание программы

### 1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория. Техника безопасности. Знакомство учащихся.

Практика. Упражнение на сплочение коллектива.

### 2. Чувства и эмоции

человека.

Теория. Мир чувств и эмоций ребенка. Страх или фобия. Обида и злость, как ими управлять? Чувство любви и гнева. Волевая сфера человека. Характер - пути формирования. Вежливость и успех.

Практика. Ролевая игра. Проективная методика «Дом-дерево-человек», «Рисунок семьи».

### 3. Индивидуальность и личность. Теория. Тайны наших имен...

Игры на сплочение коллектива

Моя самооценка

Мое самопознание

Сильная тревога и стресс

Основы учебной

мотивации.

Моя индивидуальность

Виды темперамента

Жизненные установки

Иерархия «ценностей»

Сказкотерапия

Личность и ее творческие способности

Практика. Сказкотерапия- разыгрывание ролей. Упражнения на снятие напряжения.

### 4. Навыки общения.

Тренируем навыки коммуникации. Как создать образ общительной личности. Особенности активного и пассивного слушания. Наша мимика и пантомимика. Какие существуют жесты и способы невербального общения. Какие конфликты бывают.

Причины агрессивного поведения человека.

Практика. Тренинг «Я пойму тебя по взгляду», релаксационные этюды.

### 5. Психические процессы

Теория. Познавательные процессы

Упражнения на улучшение процессов концентрации и устойчивости внимания

Роль словесно-логической памяти

Формы восприятия

Виды мышления

Красочное воображение

Практика. Применение техник позитивного общения (сценки).

**6. Итоговое занятие.**

Практика. Тренинг «Я личность общительная»