

Принята  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского  
района Санкт-Петербурга  
протокол № 8-1  
от 06.06.2022г.

Утверждена  
приказом № 393-1 от 06.06.2022г.  
Директор ГБОУ СОШ № 314  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ И.В. Французова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**  
**программе**  
**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА**

**Возраст обучающихся: 10 - 11 лет**  
**3 год обучения**  
**Группа № 2**

**Разработчик: Богданова Светлана Дмитриевна,**  
**педагог дополнительного образования**

## **Третий год обучения**

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- познакомить с понятием "информация";
- познакомить с видами информации, способами передачи и получения информации, свойствами информации;
- научить приводить примеры, отражающие свойства информации;
- познакомить со способами хранения информации и организацией хранения информации;
- познакомить с понятием "информационный носитель";
- знать назначение баз знаний, уметь заполнять и вносить изменения в базы знаний;
- продолжить знакомство с играми-тренажерами, флеш-играми, обучающими программами, электронными пособиями, с целью повторения, закрепления знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, литературы, математики и др.;
- уметь кодировать и декодировать информацию;
- продолжить подготовку к дальнейшему обучению информатике в основной школе.

#### **Развивающие:**

- развить способности ориентироваться в информации разного вида, элементов алгоритмической деятельности;
- развить образное и логическое мышление;
- строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов;
- продолжить развивать внимательность и наблюдательность;
- продолжить развивать творческое воображение.

#### **Воспитательные:**

- продолжить воспитывать интерес к информационной и коммуникационной деятельности;
- продолжить воспитывать этические нормы работы с информацией, бережное отношение к техническим устройствам;
- продолжить воспитывать умения работать в минигруппе, культуру общения, ведение диалога.
- продолжить воспитывать бережное отношение к школьному имуществу.
- продолжить формировать навыки здорового образа жизни.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные**

##### **Обучающийся:**

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

#### **Метапредметные**

##### **Познавательные**

- читательские умения, умения поиска нужной информации в повествовательном и описательном текстах, умения адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста;
- умения работы с разными видами информации: текстом, рисунком, знаком, опорной информацией в рамке с восклицательным знаком;
- формирование понятия «Главное»;
- умения вести проблемный диалог, участвовать в эксперименте, работать над учебным проектом.

##### **Регулятивные**

- организация учебной деятельности;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;

- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

#### ***Коммуникативные***

- умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- организация проектной деятельности;
- умения работать в группах

#### **Предметные**

В результате обучения обучающиеся должны:

- знать и уметь рассказывать правила поведения в компьютерном классе;
- знать основные источники информации;
- знать назначение основных устройств компьютера;
- уметь составлять небольшие письменные описания предмета, картинки с помощью текстового редактора;
- уметь распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на экране компьютера;
- уметь сравнивать различные объекты реальной действительности и выражать эти отношения с помощью схем;
- уметь различать объекты природы и изделия; объекты живой и неживой природы;
- уметь различать части предметов и отображать их в рисунке (схеме);
- уметь определять цель своей деятельности, осуществлять ее организацию в соответствии с планом и осуществлять самоконтроль за ее ходом и результатами;
- уметь получать необходимую информацию об объекте деятельности;
- уметь работать с разными источниками информации;
- уметь обогащать жизненный опыт, удовлетворять свои познавательные интересы, осуществлять поиск дополнительной информации;
- уметь самостоятельно использовать всевозможные электронные конструкторы, тренажеры;
- уметь осуществлять сотрудничество в процессе совместной работы;
- уметь решать учебные и практические задачи с применением возможностей компьютера;
- уметь осуществлять поиск информации с использованием простейших запросов;
- уметь использовать клавиатуру и мышь при работе с учебно – программным работа «Мир информатики».

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов			Дата	
		Всего	Теорети- ческие	Практи- ческие	По плану	По факту
<b>1</b>	<b>Техника безопасности.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>2</b>	<b>Информация, человек и компьютер</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>		
2.1.	Человек и информация.	3	1	2		
2.2.	Источники и приемники информации.	2	1	1		
2.3.	Носители информации.	2	1	1		
2.4.	Носители информации.	2		2		
2.5.	Компьютер.	2	1	1		
2.6.	Зачет по теме.	2		2		
<b>3</b>	<b>Действия с информацией</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>		
3.1.	Получение информации	2	1	1		
3.2.	Представление информации	2	1	1		
3.3.	Кодирование информации	2	1	1		
3.4.	Кодирование и шифрование данных	2	1	1		
3.5.	Хранение информации	2	1	1		
3.6.	Обработка числовой информации	2	1	1		
3.7.	Обработка числовой информации	2		2		
3.8.	Обработка текстовой и графической	2	1	1		
3.9.	Обработка текстовой и графической	2		2		
3.10.	Зачет по теме.	2		2		
<b>4</b>	<b>Мир объектов</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>		
4.1.	Объект и его имя	2	1	1		
4.2.	Объект и его свойства	2	1	1		
4.3.	Функции объекта (Часть 1)	2	1	1		
4.4.	Функции объекта (Часть 2)	2	1	1		
4.5.	Отношения между объектами	2	1	1		
4.6.	Отношения между объектами	2		2		
4.7.	Характеристика объекта	2	1	1		
4.8.	Документ и данные об объекте	2	1	1		
4.9.	Зачет по теме.	2		2		
<b>5</b>	<b>Компьютер, системы и сети</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>		
5.1.	Компьютер - это система	2	1	1		
5.2.	Системные программы и операционная система	2	1	1		
5.3.	Файловая система	2	1	1		
5.4.	Файловая система	2		2		
5.5.	Компьютерные сети	2	1	1		
5.6.	Компьютерные сети	2		2		
5.7.	Информационные системы	2	1	1		
5.8.	Информационные системы	2		2		
5.9.	Зачет по теме.	2		2		
<b>6</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
6.1.	Обобщение изученного материала.	1	1			
6.2.	Зачет.	1		1		
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>25</b>	<b>47</b>		

## **Содержание программы**

### **1. Техника безопасности**

*Теория.* Правила поведения в кабинете информатики.

*Практика.* Беседа по теме. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

### **2. Информация, человек и компьютер**

*Теория.* Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации.

Компьютер.

*Практика.* Умение работать с графическим и текстовым редактором. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

### **3. Действия с информацией**

*Теория.* Получение информации. Представление информации. Кодирование информации.

Кодирование информации и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации.

*Практика.* Приобретение первоначальных знаний об обработке разных видов информации. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

### **4. Мир объектов**

*Теория.* Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Элементный состав объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.

*Практика.* Работать с текстами и изображениями (информационными объектами). Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

### **5. Компьютер, системы и сети**

*Теория.* Компьютер – это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы.

*Практика.* Умение решать информационные задачи. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

### **6. Итоговое занятие**

Обобщение изученного материала.

*Практика.* Зачет. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».