

Аннотации
к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам ОДОД

№ п.п.	Название программы	Возраст (лет)	Срок освоения (год)	Кол-во рабочих программ (кол-во)	Аннотация
1.	Робототехника	9-16	2	1	<p>Программа «Физика роботов» ориентирована на детей с разносторонними интересами, в соответствии с возрастом, характером и уровнем образования. Занятия по программе обеспечивают воспитание сознательного и творческого отношения к обучению, способствуют достижению реальных результатов в области разработки и отладки учебных моделей роботов.</p> <p>Реализация данной программы осуществляется с использованием электромеханических конструкторов на базе LEGO. Программа «Физика роботов» (для учащихся углубленной подготовки) (для 5-9 классов).</p>
2.	Основы графического моделирования	15-17	1	1	<p>Программа «Основы графического моделирования» направлена на знакомство учащихся с основами начертательной геометрии как фундамента для реализации и формирования принципов графического моделирования с использованием системы автоматического проектирования «Компас 3LTD» (для 9-11 классов).</p>
3.	Компьютерные технологии	7-11	2	2	<p>Обучение направлено на подготовку современных детей к системно-информационному восприятию мира, социальную адаптацию в информационном обществе, повышение общекультурной компетентности. Программа для учащихся 1-4 классов.</p>
4	Издательская деятельность на компьютере	11-15	2	2	<p>Образовательная программа включает в себя подготовку и выпуск разных видов печатной и электронной продукции, знакомит учащихся с издательскими технологиями, изучение известного профессионального пакета графических программ Photoshop.</p> <p>Осваивая данную программу, учащиеся приобретут навыки работы: компьютерный набор и редактирование текста и готовых рисунков, а также навыки работы по созданию и редактированию изображений, использованию компьютера как инструмента для выпуска печатной продукции.</p>

					Направлена на развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению средствами изобразительного искусства и компьютерной графики.
5.	Развитие творческого мышления с элементами ТРИЗ	7-11	4	1	<p>Изучение ТРИЗ позволяет детям понять, что любой человек может научиться мыслить творчески, находить оптимальные решения самых сложных проблем и даже стать активным изобретателем. Для этого требуются такие качества ума, как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать, находить связи, зависимости, закономерности и т.п. – всё то, что в совокупности составляет творческие способности.</p> <p>Содержание программы не просто ставит учащимся проблемы, но и предлагает конструктивные пути их решения, развивает творческую активность. В период обучения ребята участвуют в конкурсах.</p>
6.	Шахматы	7-16	3	3	Занятия шахматами стимулируют развитие умственной деятельности и интеллектуальный рост юных шахматистов, способствуя повышению общего уровня образованности детей. Программа направлена на то, чтобы помочь изучить историю шахмат, освоить различные приемы шахматной борьбы, подготовиться к ответственным шахматным турнирам.
7.	Шашки	7-16	2	1	<p>Данная программа состоит в том, что шашки являются синтезом трёх видов деятельности: спорт, наука и искусство. Программа направлена на то, что на занятие учащиеся наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Программа направлена на то, чтобы помочь изучить историю шашек, освоить различные приемы шашечной борьбы, подготовиться к ответственным турнирам.</p>

8.	Спортивные танцы	7-13	3	3	Программа включает в себя комплекс знаний, умений, навыков в направлении спортивного танца. Учащиеся знакомятся с основными движениями и понятиями европейской и латиноамериканской программы. Для лучшего усвоения материала предусмотрены: работа с видеоматериалом, посещение конкурсов, с последующим анализом увиденного. В период обучения ребята участвуют в различного уровня турнирах и соревнованиях.
9.	Аэробика	8-12	2	1	Программа дает возможность развивать у учащихся четкую координацию движений, чувство ритма, реакцию, выносливость и физическую активность. Дети учатся владеть своим телом, укрепляют здоровье, раскрывают и развивают творческие способности. В период обучения ребята участвуют в школьных и районных мероприятиях
10.	Хореография	7-16	2	2	Программа направлена на решение оздоровительных и воспитательных задач танцевальной культуры, умение красиво и пластично двигаться под различные танцевальные ритмы и темпы музыки, сопутствует физическому развитию и повышению уровня общего образования и культуры учащихся. Программа направлена на развитие физических качеств: гибкости, координации движений, равновесия, мышечной силы, выносливости; приобщение учащегося к здоровому образу жизни и гармонии тела.
11.	Дзюдо	7-16	1/3	1/2	Программа направлена на решение оздоровительных и воспитательных задач юного борца, раскрытие индивидуальных способностей детей. В программе изучается основа борьбы дзюдо. Предусмотрено 2 программы: «Дзюдо» (для учащихся начальной подготовки) и «Дзюдо1» (для учащихся углубленной подготовки). В период обучения ребята участвуют в различного уровня турнирах и соревнованиях.

12.	Самбо	7-16	1/3	1/2	Программа направлена на решение оздоровительных и воспитательных задач юного борца, раскрытие индивидуальных способностей детей. В программе изучается основа борьбы самбо. Предусмотрено 2 программы: «Самбо» (для учащихся начальной подготовки) и «Самбо 1» (для учащихся углубленной подготовки). В период обучения ребята участвуют в различного уровня турнирах и соревнованиях.
13.	Вольная борьба	7-16	1/3	1/2	Программа направлена на решение оздоровительных и воспитательных задач юного борца, раскрытие индивидуальных способностей детей. В программе изучается, основа вольной борьбы. В период обучения ребята участвуют в различного уровня турнирах и соревнованиях. Предусмотрено 2 программы: «Вольная борьба 1» (для учащихся начальной подготовки) и «Вольная борьба 2» (для учащихся базовой подготовки).
14.	Рукопашный бой	7-17	5	2	Программа направлена на решение оздоровительных и воспитательных задач юного борца. Раскрытие индивидуальных способностей детей В программе изучается основа рукопашного боя. В период обучения ребята участвуют в различного уровня турнирах и соревнованиях.
15.	Каратэ	7-16	3	2	Программа направлена на решение оздоровительных и воспитательных задач юного борца, раскрытие индивидуальных способностей детей. В программе изучается основа каратэ. Предусмотрено 2 программы: «Каратэ 1» (для учащихся начальной подготовки) и «Каратэ 2» (для учащихся базовой подготовки). В период обучения ребята участвуют в различного уровня турнирах и соревнованиях.

16.	Футбол	7-16	2/2	1/1	<p>Программа направлена на решение оздоровительных и воспитательных задач юного футболиста, раскрытие индивидуальных способностей детей. В программе изучаются основы футбола. В период обучения ребята участвуют в различного уровня турнирах и соревнованиях.</p> <p>Предусмотрено 2 программы: «Футбол 1» (для учащихся начальной подготовки) и «Футбол 2» (для учащихся базовой подготовки).</p>
17.	Баскетбол	7-16	2/2	1/1	<p>Программа направлена на решение оздоровительных и воспитательных задач юного баскетболиста, раскрытие индивидуальных способностей детей. В программе изучается основа баскетбола. В период обучения ребята участвуют в различного уровня турнирах и соревнованиях.</p> <p>Предусмотрено 2 программы: «Баскетбол 1» (для учащихся начальной подготовки) и «Баскетбол 2» (для учащихся базовой подготовки).</p>
18.	Прогулки по Санкт Петербургу	11-15	2	1	<p>В процессе обучения изучаются история и культура Санкт-Петербурга. История Фрунзенского района. Учащиеся знакомятся с профессией экскурсовода, методикой подготовки и проведения экскурсий по городу, занимаются культурой речи, участвуют в экскурсоведческих практикумах.</p>
19.	Мир изобразительного искусства	7- 15	2	2	<p>Программа включает в себя изучение разделов: рисунок, живопись и композиция. Программа дает начальные понятия изобразительной грамоты, стимулирующие развитие эстетического вкуса. Учащиеся знакомятся с основами композиции, с различными техниками графического изображения; получают навыки рисования с натуры и по памяти. Программа способствует развитию творческой фантазии, воспитанию художественного вкуса, помогает раскрыть творческий потенциал ребенка.</p>

20.	Разноцветный мир внутри меня (психология)	11-12	1	1	<p>Программа обеспечивает психологическое сопровождение в важный и сложный период адаптации пятиклассников. Проведение психологических занятий позволят сформировать положительное отношение к школе, навыки общения, прежде всего со сверстниками.</p> <p>При переходе учащихся из четвертого класса в пятый у них появляется кабинетная система, меняется их школьный статус, кроме того дети стоят на пороге подросткового возраста, ведущей деятельностью становится межличностное общение. Программа позволит привести к полезным изменениям организма и психики, то есть адаптировать ребенка.</p>
21.	Школа Лидера	12-14	1	1	<p>Общеобразовательная программа «Школа лидера» построена с учётом главной цели воспитания - становление личности, способной принимать решения, в ситуациях морального выбора, нести ответственность за эти решения перед собой, группой, коллективом, управлять самим собой, предъявляя к себе требования, необходимые для лидера.</p>
22.	Юридическая школа	12-17	2	1	<p>Программа включает в себя изучение правовой культуры, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.</p> <p>Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума. В период обучения ребята участвуют в школьных и районных мероприятиях.</p>