

ЗАЯВКА

на признание

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга районной инновационной площадкой развития образования (РИПРО)

Администрация Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга просит открыть на базе образовательной организации **Районную инновационную площадку развития образования** по теме «Управление компетенциями педагогов через формирование и реализацию индивидуального плана профессионального роста» с 01.02.2021г. сроком на 3 года.

Полное наименование организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Руководитель организации: Французова Ирина Вячеславовна

Руководитель инновационного проекта в ОУ ---

Ответственный за реализацию инновационного проекта в ОУ: Приказ № 71 от 01.09.2020г. Миронова Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР

Сроки реализации инновационного проекта: 01.02.2021-31.12.2023

Контактная информация об организации:

Адрес: 192283, Санкт-Петербург, ул. Малая Балканская, д. 44, лит. А.

Телефон/факс: 8(812)417-33-23

E-mail info.sch314@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта: <http://school314.spb.ru/>

Контактная информация об ответственном за реализацию инновационного проекта в ОУ

Телефон +7(921)874-68-09

E-mail: oigamironova2873@gmail.com

Коллегиальный орган управления организацией: Педагогический совет Образовательного учреждения

Обоснование выбора темы (максимальный объем 1500 знаков с пробелами):

Работа по теме «Управление компетенциями педагогов через формирование и реализацию индивидуального плана профессионального роста» планируется на базе ФИП ИМЦ Фрунзенского района. Профессиональный стандарт педагога задаёт высокие требования к профессиональной компетентности педагога. Это требует повышения квалификации педагога и расширение профессионального пространства педагога как показателя его профессиональной компетентности. Актуальность проблемы вызвана осознанием необходимости поиска, разработки и освоения таких форм методической деятельности, которые были бы ориентированы на развитие профессиональной компетентности педагогов через оптимизацию и совершенствование профессиональной ориентации педагога в соответствии с требованиями, предъявляемыми на современном уровне развития системы образования.

Значимость для ОУ, Фрунзенского района, Санкт-Петербурга (реализация проекта программы развития, продолжение исследований закончившегося проекта районной дорожной карты, регионального проекта)

Иновационные продукты, планируемые к получению в результате работы Районной инновационной площадки развития образования:

1. Алгоритм работы образовательного учреждения.

Руководитель организации



подпись

/И.В. Французова

ФИО