

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 314
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Решением
Общего собрания работников
ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от 28.08.2018

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 387 от 28.08.2018 года

Директор ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
И.В. Французова



ПОЛОЖЕНИЕ

**о создании условий для занятия учащимися физической
культурой и спортом**

Санкт-Петербург

2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года);
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.03.2015 г. № ВК-457/09 «О направлении рекомендаций»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09 "О направлении Программы" (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»);
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

1.2. Организация физического воспитания и образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательная организация) включает в себя:

- проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ, а также дополнительных занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ;
- создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;
- проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;
- формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к

здоровью детей и их физическому воспитанию;

-проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;

-содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся;

-содействие развитию и популяризации школьного спорта и студенческого спорта;

-участие обучающихся в международных спортивных мероприятиях, в том числе во Всемирных универсиадах и официальных спортивных соревнованиях.

1.3. Направления физической культуры и спорта в Образовательной организации.

Развитие системы физической культуры и спорта в Образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- физическое воспитание детей на уроках физической культуры;

- физическое воспитание детей через занятия во внеурочной деятельности;

- школьный спортивный клуб ШСК «Триумф»

-ОДОД - объединения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

2. Группы здоровья

2.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группы. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании медицинского заключения лечащего врача поликлиники, к которой относится обучающийся (по месту регистрации или фактическому проживанию).

2.2. Задания на уроке для обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала по физической культуре по программе текущего учебного года.

2.3. К основной медицинской группе - относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К подготовительной медицинской группе - относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием, низкой физической подготовленностью и имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К специальной медицинской группе (СМГ) - относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы

Медицинские работники в начале учебного года выявляют (на основании предоставленной родителями (законными представителями) справки медицинской комиссии) обучающихся, освобожденных от занятий физической культурой на учебный год, и предоставляет список администрации Образовательной организации и учителям физической культуры

2.4. Администрация Образовательной организации и учителя физической культуры совместно с родителями (законными представителями) обучающихся определяют порядок посещения уроков физической культуры освобожденными обучающимися, организацию прохождения программы по предмету и форму промежуточной аттестации по итогам четверти (2-9 классов), полугодия (10-11 классов) и учебного года в рамках данного положения.

2.5. Учителя физической культуры совместно с классным руководителем ведут постоянный контроль за посещаемостью уроков и успеваемостью обучающихся данной категории

3. Требования к внешнему виду и посещению уроков

3.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

3.2. Спортивная форма обучающихся включает в себя: спортивный костюм, (или футболка и шорты), спортивную обувь (кеды или кроссовки).

3.3. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия медицинской справкой или иным документом (в т. ч. заявление от родителей (законных представителей), который передаётся учителю физической культуры.

3.4. Все обучающиеся освобождённые от физических нагрузок находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под присмотром учителя физической культуры.

3.5. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с освобожденными от практических занятий обучающимися на предстоящий урок (возможно, так же теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

4. Порядок оценивания результатов по физической культуре

В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

4.1. Оценивание обучающихся, посещающих уроки физической культуры:

4.1.1. Текущее оценивание:

Оценивание обучающихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе. Оценивание обучающихся 1 класса — словесное.

При выставлении оценки учитывается старание обучающегося, его физическая подготовка, способности.

4.1.2. Итоговое оценивание

Итоговое оценивание происходит на основе текущих оценок, полученных обучающимся в течение четверти (2-9 классы), полугодия (10-11 классы).

Количество текущих оценок для выставления итоговой оценки - не менее 4.

4.2. Оценивание обучающихся 2-9 классов, освобожденных от занятий физической культурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни и не имеющих количество текущих оценок, достаточное для выставления итоговой оценки.

4.2.1. Во время урока физической культуры освобожденный обучающийся находится на уроке (в спортивном зале, на стадионе), либо, в крайнем случае, по заявлению родителей (законных представителей), в библиотеке или кабинете ИКТ Образовательной организации. Если урок последний, то по заявлению родителей (законных представителей), обучающийся может находиться дома.

4.2.2. Если обучающийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физической культуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

Если обучающийся имеет освобождение, присутствует на уроке физической культуры, но не занимается, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания (ответ на вопрос из учебника по физической культуре текущего учебного года) и выполнения теста по программе текущего учебного года.

4.3. Оценивание обучающихся 10-11 классов, освобожденных от занятий физической культурой на учебный год:

4.3.1. Во время урока физической культуры освобожденный обучающийся находится на уроке (в спортивном зале, на стадионе), либо, в крайнем случае, по заявлению родителей (законных представителей), в библиотеке или в кабинете ИКТ Образовательной организации. Если урок последний, то по заявлению родителей (законных представителей), обучающийся может находиться дома. Если обучающийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физической культуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке. Если обучающийся имеет освобождение, присутствует на уроке физической культуры, но не занимается, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания и теста по программе учебного года

4.4. Оценивание обучающихся 10-11 классов, освобожденных от занятий физической культурой после болезни и имеющих недостаточное для выставления итоговой оценки количество

оценок:

4.4.1. Во время урока физической культуры освобожденный обучающийся находится на уроке, либо в крайнем случае, по заявлению родителей (законных представителей), в библиотеке или кабинете ИКТ Образовательной организации.

Если урок последний, то по заявлению родителей (законных представителей), обучающийся может находиться дома.

4.4.2. Если обучающийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физической культуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

4.4.3. Если обучающийся имеет освобождение, присутствует на уроке физической культуры, но не занимается, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания и\ или теста.

5. Критерии оценивания, обучающегося на уроках физической культуры.

5.1. обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры — 5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

* Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

* Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

* Обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.

* Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре для своего возраста.

* Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также имеет необходимые теоретические и практические знания в области физической культуры.

5.2. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры — 4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

* Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

* Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивные упражнений занятий.

* Обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.

* Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре для своего возраста.

* •Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание

посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.3. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры - 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- * •Имеет с собой спортивную форму в неполном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

- * •Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений, занятий.

- * Обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры.

- * Продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение учебной четверти, (полугодия).

- * Частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, частично овладел навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.4. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры - 2 (неудовлетворительно) в зависимости от следующих конкретных условий:

- * Не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

- * Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.

- * Обучающийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры.

- * Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений в развитии физических или морально-волевых качеств.

- * Не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6. Критерии оценки при аттестации на уроках физической культуры обучающихся СМГ.

При выставлении четвертной (2-9 классы), полугодовой (10-11 классы), годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

Необходимо оценивать их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

При выставлении текущей отметки обучающимся необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства обучающегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

Итоговая отметка выставляется по теоретической и практической части занятий, или только по теоретической части, а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

Обучающимся отнесенным по состоянию здоровья к специальной медицинской группе в

аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

Итоговая оценка может отличаться от средней арифметической оценки.