

Адаптация первоклассников к школе

*Родители первоклассников: иллюзии и
реальность*

Панова Н.В., к.п.н., доцент, воспитатель

Начало обучения в школе

***система психолого-педагогического
сопровождения адаптации
первоклассников***

Начало обучения в школе

- Организация работы «Школы будущего первоклассника» с дошкольниками;
- Диагностика готовности дошкольников к обучению в школе;
- Индивидуальные консультации и собрания с родителями будущих первоклассников;
- Сопровождение первоклассников на этапе первичной адаптации к школе;
- Отслеживание результатов мониторинга адаптации младших школьников.
- Тематические родительские собрания.
- Собрание-игра с практическими советами.
- Консультации.

Школьная адаптация

Виды адаптации:

- Физиологическая.
- Социально-психологическая.

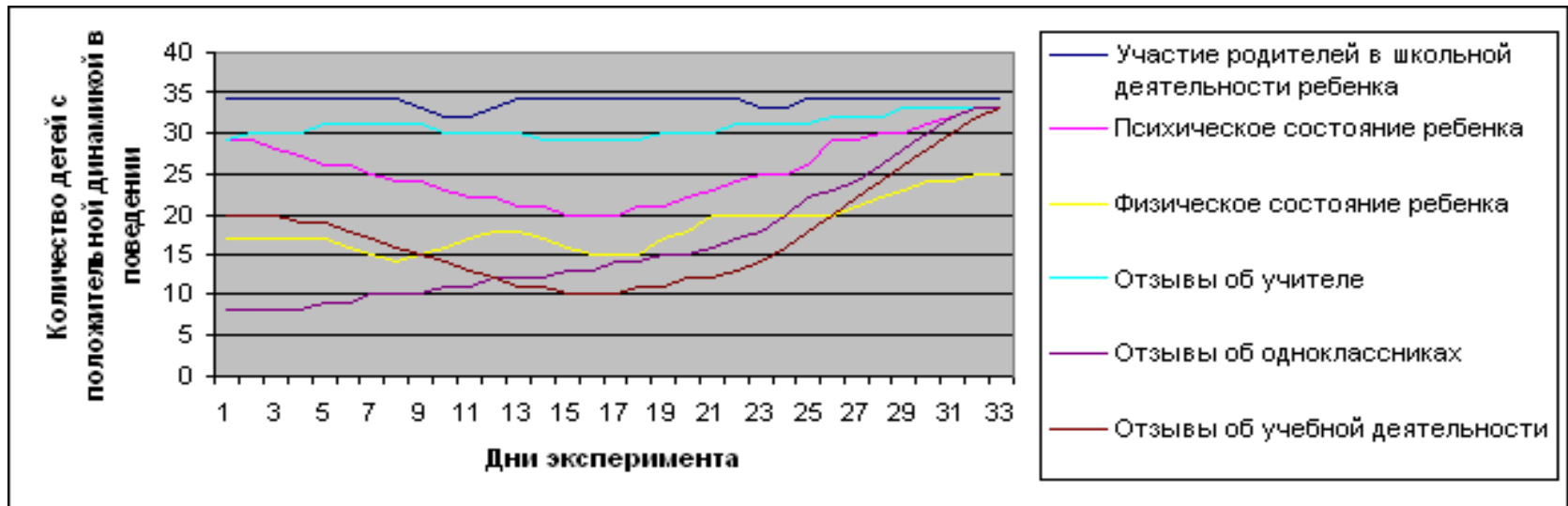
Степени адаптации:

- Легкая;
- Средняя;
- Тяжелая.

Признаки адаптации ребенка к школе

1. Удовлетворенность ребенком процессом обучения.
2. Усвоение программы.
3. Степень самостоятельности ребенка при выполнении учебных работ.
4. Удовлетворенность межличностными взаимоотношениями.

Анкета учителя



Дети, набравшие средний балл от 3,1 до 4 испытывают трудности в адаптации к школе.

Адаптированность – уровень фактического приспособления человека, его социального статуса и самоощущения, удовлетворенности или неудовлетворенности собой и своей жизнью.

Особенности процесса адаптации

Процесс адаптации можно разделить на несколько этапов.

1. Ориентировочный.
2. Неустойчивое приспособление.
3. Относительно устойчивое приспособление.

Рекомендации для родителей первоклассников

- Проявлять максимальное внимание к ребёнку, уметь выслушать, дать совет.
- Научить ребёнка планировать своё время.
- Стать союзником ребёнка, но не идти у него на поводу.
- Поддерживать связь с учителем, прислушиваться к его рекомендациям.
- Не делать из школы «пугало».