

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 314
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Санкт-Петербург, ул. Малая Балканская д. 44 литер А**

ПРИНЯТО

Решением
Общего собрания работников
ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 27.02.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 327 от 27.02.2023

Директор ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ И.В.Французова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 314
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2022 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	3
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
5. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	53
6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	54
7. ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	62
8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	68
10. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	72
11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	75
12. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	78

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Устав (новая редакция)	- утвержден Распоряжением КО СПб № 4110-р от 17.08.2015
Лицензия	- 78ЛО2№0001796 от 29.03.2017 № 2841
Государственная аккредитация	- свидетельство 78А01№0000511 от 07.03.2014 № 533
Электронная почта	- school314@edu-frn.spb.ru
Сайт	- www.school314.spb.ru

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 314 расположена в южной части Фрунзенского района Санкт-Петербурга в четырехэтажном типовом здании площадью 5700,2 кв.м. Проектная мощность школы 578 мест, фактическое число обучающихся (на 31.12.2022) – 669, в т.ч. 177 обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам (АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи. В школе 31 класс, в том числе 13 классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (18 классов-комплектов). Средняя наполняемость общеобразовательных классов составляет 28,4 человек, в классах, обучающихся по адаптированным образовательным программам – 13,6 человек. Занятия в школе проходят в 1 смену. В отделении дополнительного образования детей занимается 487 учащихся из 12 образовательных учреждений Фрунзенского района, сформировано 39 групп.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором, площадь участка составляет 23 845 кв.м. Ежегодно проводятся мероприятия по ее озеленению.

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными учреждениями.

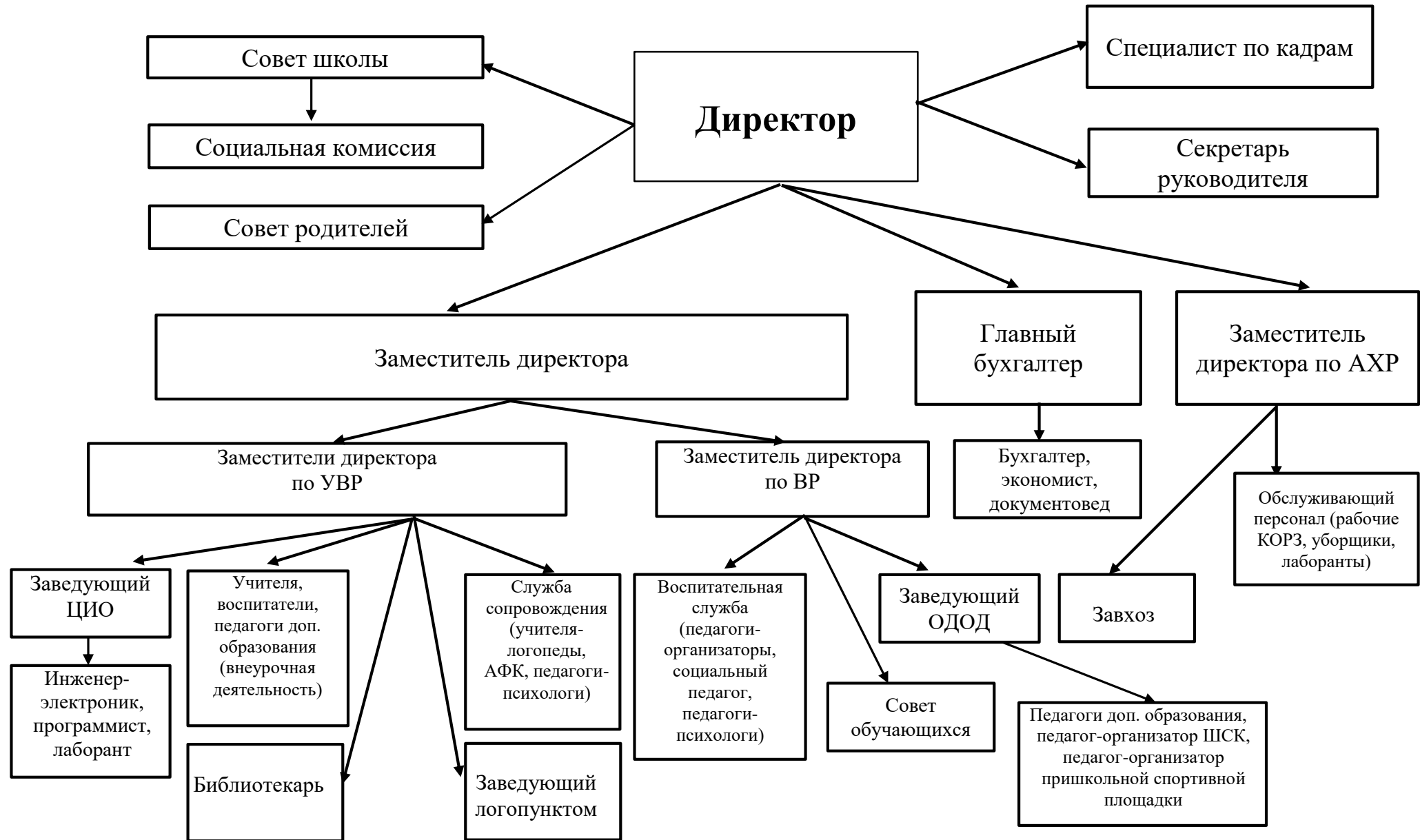
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Цель управления на уровне школы заключается в формировании многопрофильного учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

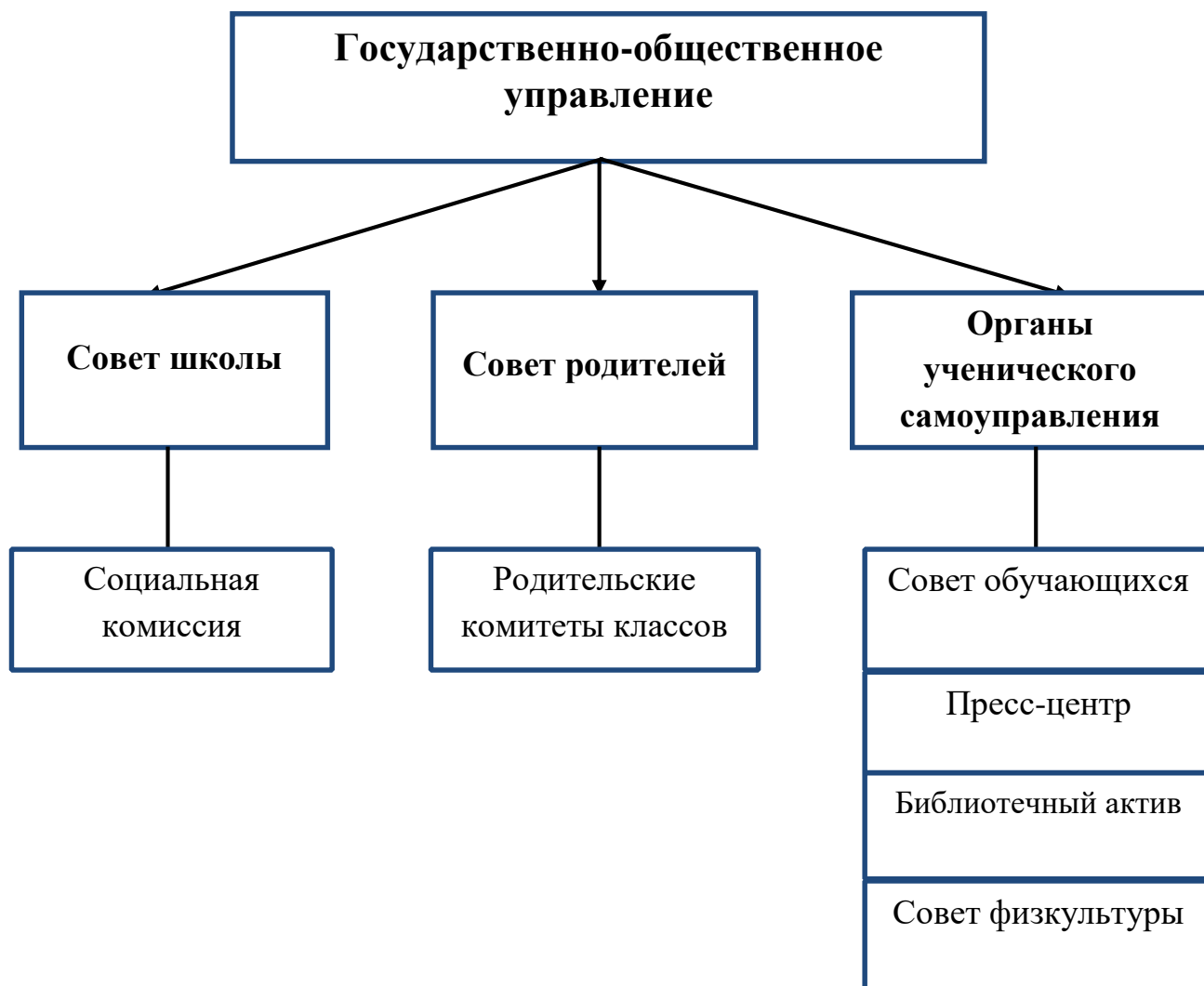
Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет директор.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.



Разграничение полномочий закреплено в Уставе и локальных актах образовательной организации.

Основным источником информации для принятия управленческих решений является контрольно-аналитическая деятельность. Также важно отметить, что в управлении образовательным учреждением реализуются проектно-целевые принципы:

- определена основная цель, миссия, спрогнозирован ожидаемый результат развития учреждения;
- разработана Программа развития образовательного учреждения на 2020-2024 годы «Современная школа-школа открытых возможностей»

Такой подход к управлению способствует стабильности кадровой политики и эффективному развитию образовательной организации.

Целевые программы процессного управления развитием ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года

Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация Школы, учителя, педагоги-психологи, социальный педагог, учащиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: центры технической направленности, организации промышленного комплекса, организации культуры и спорта Санкт-Петербурга, ЦППМС Фрунзенского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 109».

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: организации промышленного комплекса, общественные организации, общеобразовательные учреждения, университеты, колледжи, техникумы Санкт-Петербурга, техноцентр «Кванториум», ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Дворец Творчества юных Фрунзенского района, городской Дворец Творчества юных.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга. СПб ЦОКОиИТ

Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения города, СПб АППО, ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, РГПУ им. А.И. Герцена.

Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

Социальные партнеры: ЦППМС Фрунзенского района Санкт-Петербурга, НКО.

Проект «Социальная активность»

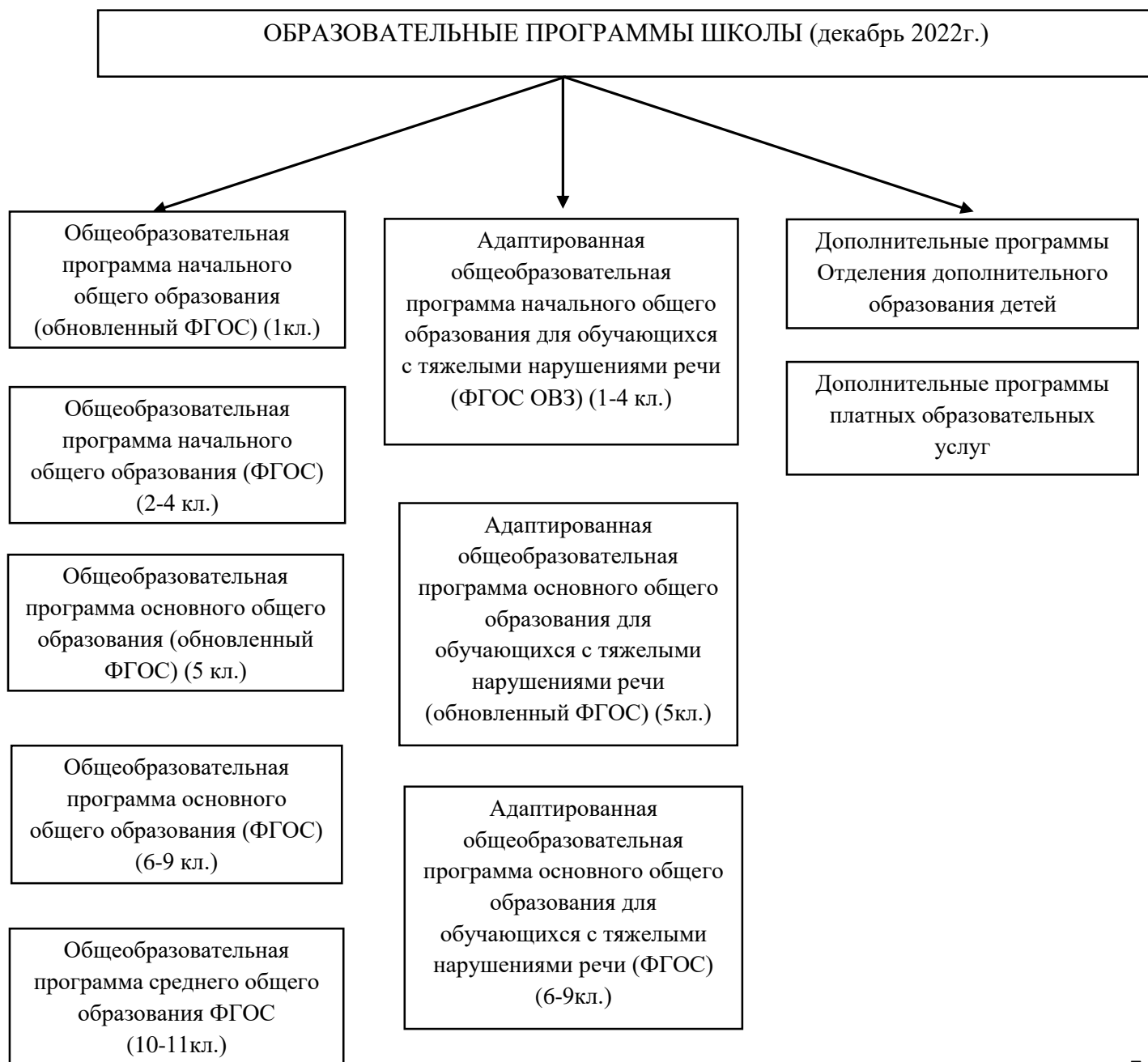
Цель проекта: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

Социальные партнеры: Муниципальный округ «Балканский», Дворец Творчества юных Фрунзенского района, Совет ветеранов 13 микрорайона, ЦППМСП Фрунзенского района, Штаб «Юнармия Санкт-Петербурга», Дом молодежи Фрунзенского района.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 314 строится на основе образовательных программ, частью которых являются Учебный план, Календарный учебный график на учебный год, рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности



Образовательные программы самостоятельно разработаны и утверждены образовательной организацией. Учебный план и Годовой календарный график составлены с учетом федеральных и региональных нормативных документов, требований образовательной программы.

Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ в 2022 году выбрала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В ГБОУ СОШ № 314 разработаны и приняты Положение о внутришкольной системе оценки качества образования и соответствующие ему Планы на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, на основании которого выставляются отметки учащимся за периоды промежуточной аттестации.

В 2022 году при организации учебной работы мы ориентировались на выполнение задач и путей их реализации, сформулированных в годовом плане школы. Деятельность педагогического коллектива была направлена на обеспечение качества образования, развитие творческого потенциала учащихся, создание условий для стимулирования позитивного отношения учащихся к самообразованию.

Для обеспечения качества знаний по предметам большое внимание уделялось совершенствованию методики обучения учащихся, использованию эффективных форм организации познавательной деятельности учащихся, их творческого развития, активизации мыслительной деятельности, внедрению в образовательный процесс информационно-компьютерных технологий, велась коррекционная работа

В краткосрочные периоды реализация образовательных программ НОО, ООО, СОО проводилась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагоги использовали образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, РЭШ, Videouroki.net, Biteable.com, Learningapps, Урок.рф, Инфоурок, Learnis, городской портал do2.rcokoit.ru, образовательная платформа «Сферум». Данные онлайн-ресурсы позволили воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы.

Учебные программы по всем предметам учебного плана школы за 2020/2021 учебный год выполнены.

Численность обучающихся

	Декабрь 2020	Декабрь 2021	Декабрь 2022
Количество обучающихся в ОУ	687	668	689
Количество классов:			
всего в ОУ	30	31	31
общеобразовательных	17	17	18
обучающихся по АООП	13	14	13
Средняя наполняемость классов:			
общеобразовательных	29,8	28	28,4
обучающихся по АООП	13,8	13,7	13,6
Количество групп продленного дня	18	19	18

Служба психолого-педагогического сопровождения

В 2022 году в ГБОУ СОШ №314 продолжила работать Служба психолого-педагогического сопровождения (Далее Служба сопровождения).

В состав Служба сопровождения входили: учителя-логопеды, педагоги-психологи, преподаватель АФК.

Деятельность Службы сопровождения направлено на достижение следующей **цели**:

Организация психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

В 2021 году специалисты службы сопровождения решали следующие задачи:

1. Диагностика аномалий речевого развития у обучающихся с ОВЗ.
2. Коррекция нарушений устной и письменной речи, направленная на преодоление трудностей в овладении школьной программой.
3. Предупреждение и профилактика речевых нарушений.
4. Развитие интеллектуальных способностей необходимых для успешного усвоения школьной программы.
5. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников
6. Создание положительной мотивации к обучению у обучающихся с ОВЗ.
7. Использование современных педагогических технологий, включая информационные.
8. Установление теснейшей взаимосвязи специалистов Службы сопровождения с учителями, воспитателями, работающими в начальном звене и в среднем.
9. Пропаганда специальных логопедических знаний среди учителей, воспитателей, родителей.
10. Участие в работе: педсоветов, методических объединений, семинаров, практических конференций различного уровня и т.д.
11. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса с учетом возрастной психологии и школьной гигиены.
12. Овладение учащимися основ лечебной физической культуры, слагаемыми которой являются поддержание оптимального уровня здоровья данной категории детей.

Анализ проделанной работы Служба психолого-педагогического сопровождения показал, что за 2022 год специалистами СППС выполнены все запланированные мероприятия по всем направлениям.

Работа велась по 4 направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативное;
- методическое

Диагностическое направление

В течение учебного года специалистами Службы сопровождения проведены **диагностики**, направленные на выявления сформированности речевых и неречевых психических функций, двигательных навыков, на формирование надучебных умений и навыков учащихся с нарушениями в речевом развитии, на определение хода психического развития учащихся, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника, изучение различных отклонений в поведении:

- Тестовая методика диагностики устной речи дошкольного возраста и младшего школьного возраста по методике Т.А. Фотековой (1-9 коррекционные классы);
- Сопровождение процесса адаптации первоклассников;
- Сопровождение процесса адаптации пятиклассников;

- Социометрическое исследование в 4, 5-10 классах;
- Диагностика уровня адаптации в 9 классе «Цветные письма» (Е.Чичваркина);
- Диагностика уровня адаптации в 5 классе «Рисунок семьи» (Л.Корман), «Несуществующее животное» (М.Дукаревич);
- Диагностика особенностей познавательной и личностной сферы учащихся по методикам: таблицы Шульте, оценка оперативной памяти (М.Луткина, Е.Лютова);
- «Дом, дерево, человек» (Д.Бак);
- Выявление межличностных отношений, уровня агрессии, склонности к суициду;
- Выявление уровня агрессивности у младших школьников (рисуночная методика «Кактус»)
- Исследование уровня компьютерной зависимости с помощью анкетирования и экспресс-диагностики;
- Выявление уровня мотивационной сферы учащихся по методике «Учебная мотивация» (М.Лусканова, Н.Калинина);
- Диагностика уровня подростковой воспитанности (мониторинг);
- Психологическое сопровождение старшеклассников перед экзаменами;
- Выявление особенности личности старшеклассников с целью поднятия уровня самопознания личности;
- Диагностические исследования по запросам в течение года.

По результатам диагностик написаны программы:

- «Развитие речи»,
- «Произношение»
- «Учимся говорить и писать правильно»
- «Коррекция дисграфии на фоне нарушения языкового анализа и синтеза»,
- «Коррекция смешанной формы дисграфии»,
- «Коррекция дизорфографии»,
- «Преодоление акустической дисграфии»,
- «Коррекция аграмматической дисграфии»,
- «Коррекция нарушений устной и письменной речи»,
- «Снижение агрессивности у младших школьников»,
- «Я учусь владеть собой»,
- «Я-первоклассник»,
- «Формирование эмоциональной и коммуникативной сфер личности учащегося»,
- «Формирование эмоциональной устойчивости у подростков»,
- «Эмоционально-волевое развитие личности подростка»,
- «Развитие навыков общения для успешного взаимодействия в социуме»,
- «Коррекция личностного развития учащегося»
- «Логоритмика»,
- «Адаптивная физическая культура»,

В мае проводились диагностики по итогам учебного года и были намечены пути коррекционно-развивающей работы на следующий учебный год.

Коррекционно-развивающее направление

В своей работе специалисты СППС широко использовали современные педагогические технологии:

- информационно-коммуникационные;
- лично-ориентированного обучения;
- коллективного способа обучения (работа в парах сменного состава);
- сотрудничества (обучение в малых группах);
- поэтапного формирования умственных действий;
- уровневой дифференциации, индивидуализации обучения;
- коррекционно-развивающие;
- здоровьесберегающие (релаксация, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, физминутки, упражнения для профилактики зрения)

В коррекционное направление деятельности входило:

- коррекционно-развивающие занятия.
- проведение занятий, направленных на повышение уровня толерантности,
- проведение тренингов на снижение уровня агрессии и сплочение коллектива,
- активизация ВПД через развитие слухового и зрительного внимания,
- формирование двигательных навыков детей. Занятия проводились в соответствии с расписанием второй половины дня.

Консультативное направление

На протяжении учебного года специалисты СППС консультативная работа велась по двум направлениям:

- индивидуальное консультирование;
- групповое консультирование.

Консультации проводились по следующей проблематике:

- речевое развитие,
- школьная дезадаптация,
- личностные особенности детей,
- особенности познавательных процессов,
- психологическая готовность к школе,
- коррекция эмоционально-волевой сферы,
- коррекция агрессивного поведения,
- коррекция мотивационной сферы,
- навыки коммуникативного взаимодействия,
- способы выхода из конфликтных ситуаций,
- упражнения на снятия стресса в процессе подготовки к экзаменам
- психофизическое развитие.

Консультации проводили педагоги-психологи, учителя-логопеды. Педагогам и родителям были даны рекомендации, с учащимися проведены беседы, наблюдения. С некоторыми учащимися консультации проводились в течение всего учебного года.

Специалисты СППС систематически проводили онлайн-консультации для родителей, обучающихся, выступали на педагогических совещаниях, методических объединениях учителей по темам:

- «Подготовка к экзаменам»,
- «Выбор профессий»,
- «Вопросы адаптации обучающихся»,
- «Выявление суицидальных склонностей»,
- «Подготовка учащихся к сдаче ВПР и экзаменов»,
- «Повышение уровня мотивации у учащихся»

Методическое направление

В 2022 году специалисты службы принимали участие в онлайн-семинарах и конференциях.

Повышали свой профессиональный уровень через изучение методической литературы, посещение открытых занятий, просмотр вебинаров, семинаров, конференций.

Специалисты Службы сопровождения публиковали методические разработки, статьи на Всероссийских образовательных порталах www.prodlenka.org, «Инфоурок», МААМ.ru, ПроШколу.ру, сайте ИМЦ Фрунзенского района.

У каждого специалиста Службы сопровождения есть страничка на сайте школы № 314 и электронных порталах.

Рекомендации и предложения:

1. Составить и утвердить по итогам диагностического исследования новые коррекционно-развивающие рабочие программы для начальной и основной школы с учетом введения новых стандартов образования.
2. Создавать эффективные условия сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, через совершенствование методики занятия и укрепление материально-технической базы.

3. Педагогам-психологам спланировать мероприятия (индивидуальные консультации, тренинги на снятие напряжения в период адаптации и подготовке к экзаменам, на самопознание и коррекцию самооценки, на профилактику депрессивных ситуаций, беседы и т.д.) с учащимися 9, 10, 11-х классов по повышению мотивации к учению и снижению стрессовой ситуации в преддверии ОГЭ (9 класс), ЕГЭ (11 класс).
4. Педагогам-психологам проводить индивидуальные консультации, тренинги, беседы и т.д. с учащимися 4-10-х классов по повышению мотивации к учению и снижению стрессовой ситуации в преддверии ВПР.
5. Продолжить консультативно-просветительскую деятельность среди педагогов и родителей по актуальным вопросам: выбор стиля семейного воспитания, эффективное взаимодействие педагогов с учащимися, контроль эмоций ребёнка успешное общение с гиперактивными детьми, решение конфликтных ситуаций.
6. Повышать уровень профессиональной грамотности специалистов Службы сопровождения через прохождения курсов повышения квалификации, изучении современных коррекционных программ и инноваций, самообразование и обмен опытом.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образовательная программа реализуется в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Согласно ФГОС план внеурочной деятельности школы составлялся с учетом интересов обучающихся и их родителей: организован социальный запрос, изучено мнение обучающихся и родителей о преимущественных видах деятельности школьников во внеурочное время. Анализ проведенного анкетирования с учащимися и родителями определил основные тенденции в запросах потребителей качества образования.

Внеурочная деятельность в 2022 учебном году была организована по пяти направлениям, по адаптированным образовательным программам по шести(коррекционное).

Программы, реализуемые по направлениям внеурочной деятельности в образовательном учреждении в 2022–2023 учебном году



В школе реализуется внутришкольная модель внеурочной деятельности, которая опирается в основном на использование потенциала образовательного учреждения.

Модель предоставляет широкий выбор для обучающихся образовательного учреждения на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка. Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Коллектив школы стремился создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, клубы, конкурсы, соревнования, познавательные игры и другое.

Количество часов на внеурочную деятельность, реализованных школой в 2022 учебном году можно проследить по следующей таблице.

Недельный план внеурочной деятельности в 1-11-х классах.

Класс	Направленность класса	1 полугодие	2 полугодие
1	Общеобразовательные	10 часов	10 часов
2		10 часов	10 часов
3		10 часов	10 часов
4		10 часов	10 часов
5		10 часов	10 часов
6		10 часов	10 часов
7		10 часов	10 часов
8		10 часов	10 часов
9		10 часов	10 часов
10		10 часов	10 часов
11		10 часов	10 часов
1	ФГОС ОВЗ	10 часов	10 часов
2		10 часов	10 часов
3		10 часов	10 часов
4		10 часов	10 часов
5	Обучающиеся с ТНР	10 часов	10 часов
6		10 часов	10 часов
7		10 часов	10 часов
8		10 часов	10 часов
9		10 часов	10 часов

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. План внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ. В классах, реализующих ФГОС ОВЗ занятия внеурочной деятельности включают программы коррекционно-развивающей направленности. Недельный план внеурочной деятельности в 5-9 классах, для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе составлен с учётом особенностей коррекционной работы с обучающимися и не допускает перегрузки. Внеурочная деятельность была организована в режиме группы продленного дня. В рамках организации внеурочной деятельности классными руководителями в течение учебного года было осуществлено построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности).

Занятость учащихся во внеурочной деятельности в течение 2021 -2022 учебного года

Класс \ Направление	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Духовно-нравственное	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Общеинтеллектуальное	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Общекультурное	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Социальное	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Перечисленные выше направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Все учащиеся с 1 по 11 класс (100 %) заняты во внеурочной деятельности.

Группы продленного дня

Целью организации ГПД в школе является удовлетворение потребностей родителей в присмотре и уходе за обучающимися начальных классов и в классах для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи во второй половине дня; создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

На основании заявлений родителей (законных представителей) в школе организовано 18 групп, всего 372 человека, из которых – 8 групп для учащихся 1-4 общеобразовательных классов, 6 группы для обучающихся 1-4 классов с ТНР, 4 группы для 5 –7 классов обучающихся с ТНР. Группы укомплектованы полностью.

Режим работы и расписание занятий всех групп продленного дня доведены до сведения родителей (выдана памятка) на родительских собраниях учащихся ГПД. Работа ГПД строится в соответствии с действующими требованиями по организации и режиму работы ГПД.

В 1–7 классах в режиме работы ГПД осуществляется внеурочная деятельность. Во время пребывания в ГПД организованы консультации по учебным предметам.

В ГПД сочетается двигательная активность детей на воздухе (прогулка, подвижные и спортивные игры на участке школы) с их участием в мероприятиях развивающего и эмоционального характера (внеурочная деятельность, занятия в ОДОД, игры, концерты, викторины и прочее).

Администрацией школы созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса в группах продленного дня. За группами продленного дня закреплены постоянные помещения, для организации внеурочной деятельности и отдыха предоставляются физкультурный и актовый зал, библиотека, компьютерный класс. В школе существуют площадка для организации оздоровительных игр на воздухе и школьный стадион.

С учётом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 в группе продлённого дня при поддержке родителей организовано горячее питание (обед и полдник)

Министерством просвещения утверждены обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода

семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Задача нашей школы на данном этапе, выполнять обновлённые требования ФГОС. Таким образом, в 2023 году школа продолжит работу, направленную на выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. Будут использованы кадровые и материально-технические возможности школы для удовлетворения потребностей обучающихся и их законных представителей. Считаем важным, продолжить работу по созданию комфортных условий пребывания учащихся в группах продлённого дня, в том числе продолжить работу по организации питания, сохранению здоровья обучающихся.

Отделение дополнительного образования детей

В образовательном учреждении имеется структурное подразделение - отделение дополнительного образования детей (ОДОД) со школьным спортивным клубом (ШСК) «Триумф».

Основной целью структурного подразделения ОДОД является развитие мотивации личности к познанию, творчеству и физическому совершенствованию, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В ОДОД в 2022 году деятельность велась по 23 дополнительным общеобразовательным программам, разработанных педагогическими кадрами отделения по 5 направленностям:

- физкультурно-спортивному;
- техническому;
- художественному;
- туристско-краеведческому
- социально-педагогическому.

Было открыто 39 групп, в которых занималось 487 учащихся, из них в ШСК – 332 учащихся. 123 учащихся - дети с ограниченными возможностями здоровья.

Направленности	Численность обучающихся (всего человек)	из них девочки	дети с ограниченными возможностями здоровья
Техническая	79	15	26
Туристско-краеведческая	12	8	12
Социально-гуманитарная	37	11	30
Художественная	27	17	3
Физкультурно-спортивная	332	100	49

Преподавание вели 19 педагогов дополнительного образования: из них 8 - учителя школы, 5 – педагоги дополнительного образования и 5 педагогов – совместители, 2 педагога-организатора. 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

В ОДОД в этом году проходил контроль занятий у всех педагогов. Педагогам повторялась специфика ДО, формы и методы работы. Контроль работы педагогов по вопросам соответствия занятий образовательной программе, наполняемость групп, результативность проводилась регулярно, в соответствии с планом контроля. Для улучшения работы ОДОД проводился и внеплановый контроль.

В 2022 году было посещено 154 занятия, 78 открытых мероприятий, 22 спортивных турниров (турниры по вольной борьбе, турниры по шахматам, турнир по шашкам, турниры по футболу, турнир по рукопашному бою, турнир по каратэ). Данные турниры были проведены

педагогами для учащихся школы. Все турниры направлены на формирование у детей здорового образа жизни и пропаганду против наркотиков.

Были проверены и скорректированы рабочие программы, которые разработали все педагоги к своим дополнительным общеобразовательным программам.

В ОДОД стабильно открыты 39 групп, в которых объединения отделения дополнительного образования остаются неизменными. При этом дополнительные общеобразовательные программы качественно изменяются. Педагоги продолжают работу по привлечению учащихся к летней оздоровительной компании.

Платные дополнительные образовательные услуги

Платные образовательные услуги в 2022 году осуществлялись на основании запросов родителей обучающихся (законных представителей) в области платных образовательных услуг, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Типовым положением об образовательном учреждении, Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706, «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом образовательного учреждения, решением Общего собрания работников ГБОУ СОШ №314 (протокол №3 от 16.09.2015г.) и Положением об оказании дополнительных платных образовательных услуг в ГБОУ СОШ № 314, утвержденным приказом 58/1 от 16.09.15г.

В 2022 году были организованы и проведены подготовительные процедуры для предоставления ПОУ:

- Проведение собраний-презентаций для родителей по ПОУ;
- Утверждение Плана работы по платным образовательным услугам на 2022 год;
- Утверждение Перечня документов, предоставляющих право на оказание платных образовательных услуг и регламентирующих этот вид деятельности;
- Утверждение и введение в действие с 01.01.2022г. по 28.05.2022г. и с 01.10.2022г. по 31.12.2022г. согласованного с педагогическим советом по состоянию на 01.01.2022гю и на 01.10.2022г. Перечня платных образовательных услуг:

№№ п/п	Наименование услуги		Возраст	Часы (в неделю)	
	01.01.2022- 28.05.2022	01.10.2022- 31.12.2022		01.01.2022- 28.05.2022	01.10.2022- 31.12.2022
1	Учимся учиться		6 лет	2 раза в неделю (2 часа)	
2	Занимательный английский язык для начинающих		7 лет	2 раза в неделю (1 час)	
3	Азбука футбола	-----	7-8 лет	2 раза в неделю (2 часа)	

- Утверждение и ввод в действие с 01.01.2022г. по 28.05.2022г. и с 01.10.2022г. по 31.12.2022г. Учебных планов реализации дополнительных общеобразовательных программ на 2022 год;
- Утверждение и ввод в действие рабочих программ ПОУ на 2022 год в форме кружков:
 - «Учимся учиться» (01.01.2022г. - 30.04.2022г. и 01.10.2022г. - 31.12.2022г.) для учащихся 6-7 лет.
 - «Занимательный английский язык для начинающих» (01.01.2022г. - 30.04.2022г. и 01.10.2022г. - 31.12.2022г.) для учащихся 1 класса;
 - «Азбука футбола» (01.01.2022г. - 28.05.2022г.) для учащихся 1-2 классов.

- Утверждение сметы расходов ПОУ, согласно с «Положение о порядке оказания платных образовательных услуг государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга» с 01.01.2022г. по 28.05.2022г. и с 01.10.2022г. по 31.12.2022г. на 2022 год;
- Утверждение Расчета стоимости ПОУ, согласно «Положению о порядке оказания платных образовательных услуг государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга» с 01.01.2022г. по 28.05.2022г. и с 01.10.2022г. по 31.12.2022г. на 2022 год;
- Комплектование и утверждение количества групп ПОУ с 01.01.2022г. по 28.05.2022г. и с 01.10.2022г. по 31.12.2022г.;
- Утверждение и ввод в действие с 01.01.2022г. по 28.05.2022г. и с 01.10.2022г. по 31.12.2022г. Расписания образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, в порядке оказания ПОУ, оказываемых ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Утверждение состава работников, задействованных в оказании ПОУ и распределение между ними должностных обязанностей с 01.01.2022г. по 28.05.2022г. и с 01.10.2022г. по 31.12.2022г.;
- Составление и заключение договоров с педагогами, осуществляющими ПОУ;
- Утверждение и введение в действие с 01.01.2022г. по 28.05.2022г. и с 01.10.2022г. по 31.12.2022г. Штатного расписания ПОУ;
- Утверждение и введение в действие с 01.01.2022г. по 28.05.2022г. и с 01.10.2022г. по 31.12.2022г. Тарификационного списка работников ПОУ;
- Утверждение Формы табеля учета рабочего времени по ПОУ;
- Составление и заключение договоров с родителями обучающихся;
- Утверждение порядка оплаты ПОУ на 2022 год с 01.01.2022г. по 28.05.2022г. и с 01.10.2022г. по 31.12.2022г.;
- Утверждение Графика контроля ПОУ на 2022 год с 01.01.2022г. по 28.05.2022г. и с 01.10.2022г. по 31.12.2022г.;
- Утверждение Информационного бюллетеня по предоставлению ОУ платных образовательных услуг. В целях обеспечения открытости информационного пространства ОУ, реализации прав граждан на доступ к открытой информации, информировании о деятельности, формирования положительного имиджа, размещение данной информации на официальном сайте ОУ в сети Интернет;
- Утверждение Формы отчета о поступлении и расходовании дополнительных источников бюджетного финансирования ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2020 год;
- Определение местонахождения «Книги замечаний и предложений по предоставлению платных кружков».
- Всего к работе по оказанию ПОУ в 2022 году было привлечено с 01.01.2022г. по 28.05.2022г. и с 01.10.2022г. по 31.12.2022г. 12 сотрудников, в том числе 4 учителя.
- В течение всего 2022 года педагоги работали с сохранением контингента учащихся и выполняли свои функции в полном объеме.
- В 2022 году ПОУ с 01.01.2022г. по 28.05.2022г. было охвачено 43 обучающихся, а с 01.10.2022г. по 31.12.2022г. 28 обучающихся. Наибольшим спросом пользовались такие виды образовательных услуг, как:
 - «Занимательный английский язык для начинающих»

Цель программы - подготовка первоклассников к обучению английскому языку во 2 классе. По итогам деятельности «Школы успеха» можно сделать следующие выводы: занятия английским языком в игровой форме интересны и востребованы обучающимися.

· «Учимся учиться»

В рамках программы родителям были предложены следующие курсы:

«Обучение грамоте»;

«Математические ступеньки».

Анализ охвата обучающихся ГБОУ СОШ № 314 ПОУ в 2022 году

Месяц	январь	февраль	март	апрель	май	октябрь	ноябрь	декабрь	Ежемесячно (в среднем)
кол-во обучающихся (человек)	40	42	42	42	11	24	23	28	32

Динамика показателей количества получающих ПОУ за последние 3 года

Учебный год	Всего получали ПДОУ в году (чел.)	Ежемесячно получали ПДОУ (чел.)
2020	110	33
2021	69	30
2022	70	32

Обучение на занятиях велось профессионально качественно на высоком методическом уровне. Наполняемость групп и увеличение количества обучающихся по предложенным программам 2022 года, в течение всего периода обучения показала, что ПОУ востребованы родительской общественностью.

Платные образовательные услуги в 2022 году способствовали не только повышению качества знаний обучающихся, но и укреплению материально-технической базы школы.

Администрация ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга готова рассмотреть запросы обучающихся и их родителей по предоставлению различного спектра ПОУ на 2023 год.

Основные направления воспитательной работы, формы воспитательной деятельности

Воспитательная система в школе – это особый способ организации воспитательного процесса, обеспечивающий его ценностно-смысловую направленность, технологичность, организованную упорядоченность.

Главной задачей педагогического коллектива в системе воспитания является создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающегося; формирование разносторонней личности, обладающей высокой петербургской культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, готовой творчески мыслить. С целью реализации задач системы воспитания в школе разработана Программа воспитания, в которой определены основные направления деятельности в соответствии с ФГОС.

Программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя: описание особенностей воспитательного процесса; цель и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность; основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Основа развития воспитательной системы – это совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса;
- классный руководитель в системе школьного воспитания;
- развитие познавательных интересов у учащихся;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- гармонизация межнациональных отношений, формирование толерантности;
- правовое воспитание;
- экологическое и трудовое воспитание, профессиональная ориентация;
- здоровье сбережение учащихся;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- работа с родителями;
- работа с проблемными детьми; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступности;
- социальное партнерство школы по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

Традиционно наш педагогический коллектив активно поддерживает различные проекты воспитательной направленности на уровне района, города и др., а также хранит и приумножает круг школьных традиций. В 2022 году большинство классных коллективов активно работали в проектах районной программы «Воспитание». По итогам 2021-2022 учебного года школа заняла 15 место в районной программе «Воспитание» из 49 школ Фрунзенского района.

В целях раннего предотвращения конфликтных ситуаций среди обучающихся, в школе организована работа Службы медиации.

Деятельность Школьной службы медиации (далее – ШСМ) осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре

урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации). Положением о службе медиации ГБОУ СОШ № 314, Уставом, правилами внутреннего распорядка школы, Кодексом профессиональной этики педагогических работников.

За 2022 год в школьную службу медиации по поводу конфликтных ситуаций или споров поступило три обращения. Все конфликтные и спорные ситуации были рассмотрены, решены через заключение «мирного соглашения» между сторонами, заверенного медиатором и администрацией школы.

Количество проведенных примирительных программ:

Обращения	2022
Общее количество рассмотренных случаев	3
Из них:	2
Ребенок-ребенок	0
Ребенок-родитель	0
Ребенок-педагог	1
Иные случаи (указать какие)	0
Отказы в прохождении медиации (указать в связи с чем)	0
Количество телесных повреждений (драк) н/л по внутришкольному контролю	0

О работе ШСМ информация доводилась на классных часах, индивидуальных беседах, через сайт и информационный терминал в фойе школы. В школе оформлен информационный стенд «Школьная служба медиации». Вся информация о деятельности ШСМ добавляется на сайт школы.

В 2022 году продолжалась работа по дополнению и систематизации нормативно-правовой базы, включающей документы, которые регламентируют деятельность школьных служб медиации. С использованием технологии восстановительной медиации в образовательном процессе, с перспективами развития и деятельности Школьной службы медиации были ознакомлены педагоги школы на совещании при директоре.

В младшей, средней и старшей школе социальным педагогом проведены классные часы: «Медиация – древнее искусство», «Давайте слышать друг друга!», «Виды психологической поддержки. Медиативные техники», «Телефон доверия». В классы с наиболее высоким коэффициентом конфликтности по приглашению администрации школы специалистами-медиаторами ЦППМС центра были проведены дополнительные групповые занятия «Стили поведения в конфликте».

Для родителей обучающихся 16 и 17 марта специалистами-медиаторами ЦППМС центра была проведена лекция «Профилактика внутришкольных конфликтов».

В течение года в школе был проведен районный турнир «Медиаторов-ровесников». Команда 9-х классов заняла II место среди учащихся Фрунзенского района. Учащиеся 3-х классов заняли I место в районном конкурсе «Визитка медиации». Проведена акция «Поделись улыбкой своей».

Сайт ОО <http://school314.spb.ru/>, является реальным информационным каналом, регулирующим все циклы школьной жизни. Обновление школьного сайта происходит ежедневно. На сайте созданы личные странички учителей-предметников, классных руководителей, преподавателей ОДОД, где размещается актуальная информация о текущей жизни и методические документы.

Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды в ОО кроме школьного сайта организовано школьное радио, группа ВК <https://vk.com/club170287811>, информационные стенды, а также информационный портал в вестибюле ОУ.

Выводы:

Организация образовательной деятельности в ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Уставом, локальными актами и Календарным учебным графиком. Обучение, основные мероприятия воспитательной работы, система дополнительного образования строятся в соответствии с Программой развития школы.

Количественный состав обучающихся школы за последние три года увеличился.

Основная форма обучения – очная.

Образовательный процесс для учащихся с ограниченными возможностями здоровья выстроен в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами для детей с тяжелыми нарушениями речи.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ академической успеваемости и результатов итоговой аттестации обучающихся

В течение 2021-2022 учебного года проводилась промежуточная аттестация обучающихся:

- в 2-9 (106) классах по четвертям,
- в 10а, 11а классах по полугодиям.

1а, 1б, 1в, 1г классы обучались по безотметочной системе

На основании четвертных и полугодических оценок в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащимся выставлены оценки за год.

Итоговые результаты следующие. По данным на 25.05.2022 г. в школе обучались 660 человек, из них 71 по безотметочной системе. 23 обучающихся окончили учебный год на «отлично»:

- 16 обучающихся начальной школы,
- 5 обучающихся основной школы,
- 2 обучающихся средней школы.

Всего 241 (40,92%) обучающихся 2-11 классов окончили учебный год на «4» и «5».

По данным на 21.12.2022 в ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга обучается 689 человека. Средняя наполняемость общеобразовательных классов 28,4 человек, средняя наполняемость классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам 13,6 человек

Результаты обучения представлены в таблицах и диаграммах (данные по итогам учебного года).

Динамика результатов по среднему баллу

Ступень	2020г.	2021г.	2022г.
Начальное общее образование	4,42	4,53	4,49
Основное общее образование	4,09	4,05	4,05
Среднее общее образование	4,16	4,17	3,94
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	4,26	4,23	4,19

**Динамика показателя «Качество знаний»
(доля «хорошистов» и «отличников»)**

<i>Ступень</i>	2020г.	2021г.	2022г.
Начальное общее образование (с учетом классов)	66,38	68,15	67,77
Основное общее образование	41,95	28,38	26,69
Среднее общее образование	37,93	34,38	26,09
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	51,35	47,78	45,59

По результатам учебного года и государственной итоговой аттестации 2 выпускника основной школы получили аттестаты об основном общем образовании **с отличием** и 1 выпускник средней школы получил аттестат о среднем общем образовании **с отличием**.

**Результаты Всероссийских проверочных работ
(5-9 классы - сентябрь-октябрь 2022г., 10-11 классы март 2022г.)**

<i>Параллель классов</i>	<i>Предмет</i>	<i>Распределение групп баллов в процентах</i>				<i>Процент успеваемости</i>	<i>Процент качества</i>
		2	3	4	5		
5	Русский язык	10	40	32	18	90	50
	Математика	4,08	16,33	42,86	36,73	95,92	79,59
	Окружающий мир	4,08	22,45	36,73	36,73	95,92	73,46
6	Русский язык	7,69	61,54	26,92	3,85	92,31	30,77
	Математика	9,8	54,9	27,45	7,84	90,2	35,29
	Биология	0	64,71	27,45	7,84	100	35,29
	История	2,13	34,04	42,55	21,28	97,87	63,83
7	Русский язык	8,89	44,44	35,56	11,11	91,11	46,67
	Математика	10,87	52,17	34,78	2,17	89,13	36,95
	История	0	16	44	40	100	84
	Биология	0	69,23	26,92	3,85	100	30,77
	Обществознание	0	40,91	36,36	22,73	100	59,09
	География	0	8,7	65,22	26,09	100	91,31

Параллель классов	Предмет	Распределение групп баллов в процентах				Процент успеваемости	Процент качества
		2	3	4	5		
8	Английский язык	5,26	52,63	36,84	5,26	94,74	42,1
	Биология	7,69	34,62	34,62	23,08	92,31	57,7
	История	0	18,18	40,91	40,91	100	81,82
	Математика	8,7	34,78	34,78	21,74	91,3	56,52
	Русский язык	8	72	16	4	92	20
9	История	0	16,67	40	43,33	100	83,33
	Математика	7,14	50	39,29	3,57	92,86	42,86
	Русский язык	13,33	53,33	30	3,33	86,67	33,33
	Химия	0	12,5	59,38	28,13	100	87,51
10	География	4,76	9,52	47,62	38,1	95,24	85,72
11	Английский язык	0	12,5	37,5	50	100	87,5
	История	0	16,67	44,44	38,89	100	83,33
	Физика	0	38,89	38,89	22,22	100	61,11
	Химия	0	50	40	10	100	50

Результаты по итогам учебного года обучающихся на дому.

По индивидуальному учебному плану на дому в 2021-2022 учебном году обучалось 5 человека. Все обучающиеся на дому успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников основной школы

В ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2022г. приняли участие **55** выпускников основной школы.

Из них:

выпускника – участники ОГЭ (4 экзамена),
выпускникоа – участники ГВЭ (2 экзамена).

Допуском к ГИА явилось прохождение итогового собеседования по русскому языку.

В 2022г. 55 учащихся окончили основную школу, в том числе 32 учащихся с ОВЗ. Все учащиеся были допущены к ГИА. 55 учащихся получили аттестат об основном общем образовании, в том числе **2** выпускника получили **аттестат с отличием**.

Предметы ОГЭ по выбору

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся</i>
География	21
Информатика и ИКТ	10
Химия	5
Английский язык	4
Обществознание	4
Литература	1
Физика	1
Биология	0
История	0



Анализ результатов ОГЭ 2022г.

<i>Показатель анализа</i>		<i>Значение показателя</i>
Количество выпускников, сдававших ОГЭ		23
Количество оценок за ОГЭ		92
Получено оценок	«5»	14
	«4»	28
	«3»	50
	«2»	0
Процент качества		45,65 %
Средний балл	Обязательные предметы	3,41
	Предметы по выбору	3,80
	Все экзамены	3,61
Количество человек, сдавших ОГЭ на «5»		0
Количество человек, сдавших ОГЭ на «5» и «4»		3
Процент выпускников, сдавших ОГЭ на «5» или «5» и «4»		13,4 %
Количество человек, получивших за ОГЭ «2»	Обязательные предметы	0
	Предметы по выбору	0
	Всего	0
Процент выпускников, получивших за ОГЭ «2»		0 %

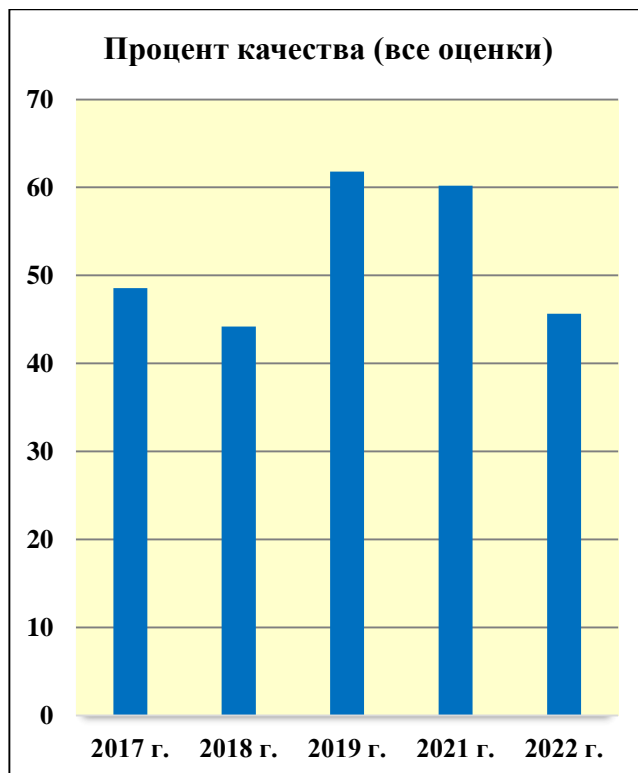
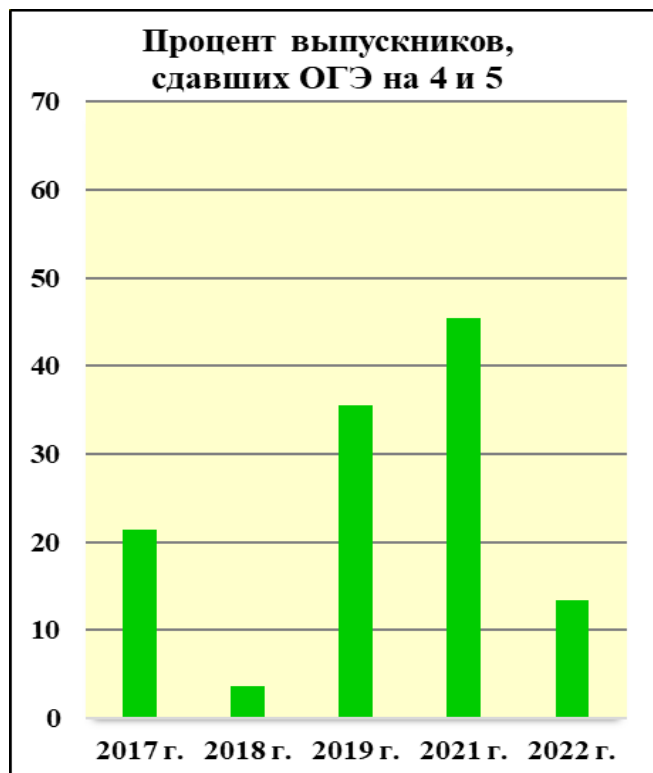
Анализ результатов ГВЭ 2022г.

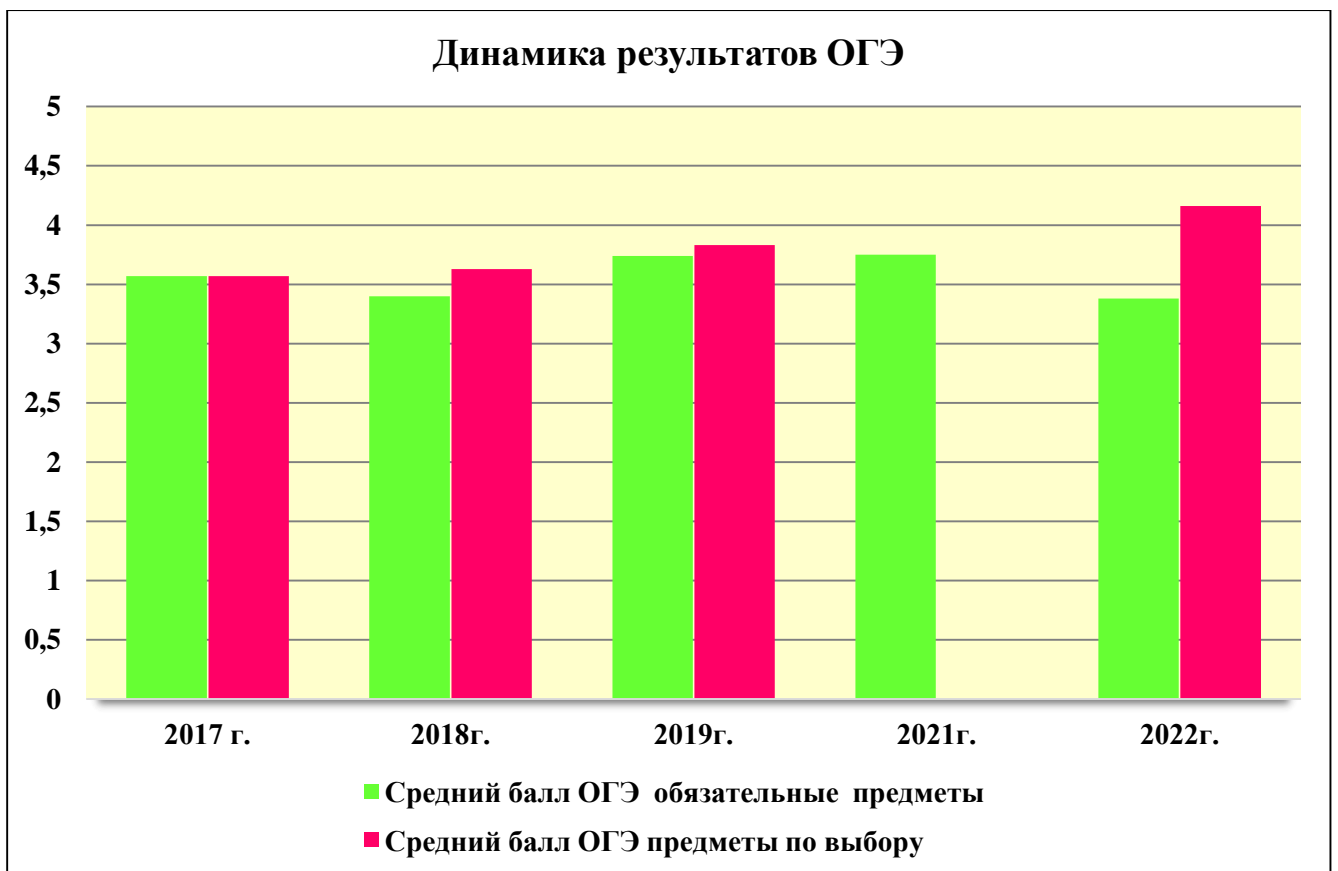
<i>Показатель анализа</i>		<i>Значение показателя</i>
Количество выпускников, сдававших ГВЭ		32
Количество оценок за ГВЭ		64
Получено оценок на ГВЭ по математике	«5»	5
	«4»	17
	«3»	10
	«2»	0
Процент качества ГВЭ по математике		68,75
Средний балл ГВЭ по математике		3,84
Медиана ГВЭ по математике		4

Получено оценок на ГВЭ по русскому языку	«5»	22
	«4»	10
	«3»	0
	«2»	0
Процент качества ГВЭ по русскому языку		100
Средний балл ГВЭ по русскому языку		4,69
Медиана русскому языку		5

Динамика результатов ОГЭ (все предметы)

Год	Процент выпускников, сдавших все ОГЭ на 4 и/или 5	Средний балл (все оценки)	Процент качества (все оценки)
2017 г.	21,43	3,57	48,57
2018 г.	3,7	3,52	44,2
2019 г.	35,56	3,81	61,8
2021 г.	45,5	3,75	60,2
2022 г.	13,4	3,59	45,65





Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников средней школы

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проходила в формате ЕГЭ с обязательной сдачей экзаменов по русскому языку и математике (базовой или профильной)

В 2022 году 20 учащихся приняли участие в ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

Допуском к ГИА явилось итоговое сочинение по литературе. Все учащиеся были допущены к ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании, из них **1** выпускник получил **аттестат с отличием** и награжден **медалью «За особые успехи в учении»**.

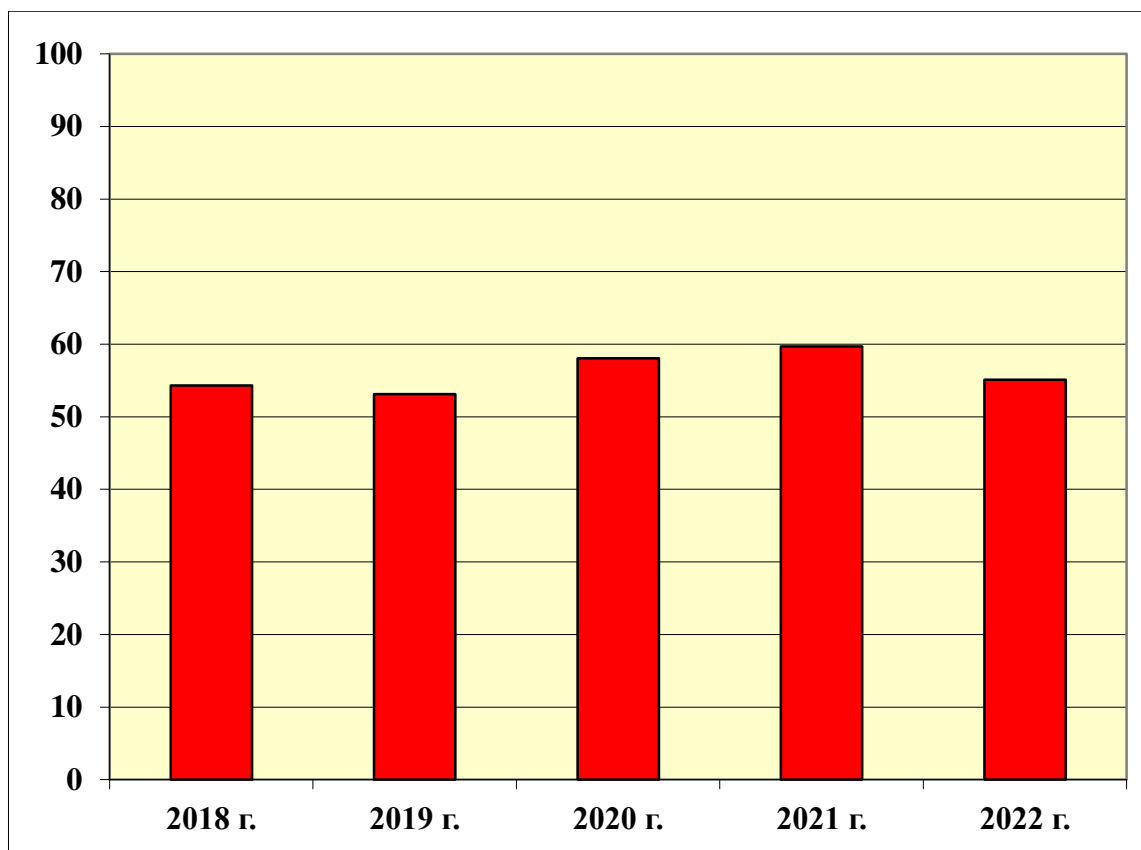
Выбор предметов выпускниками 11 класса для государственной итоговой аттестации



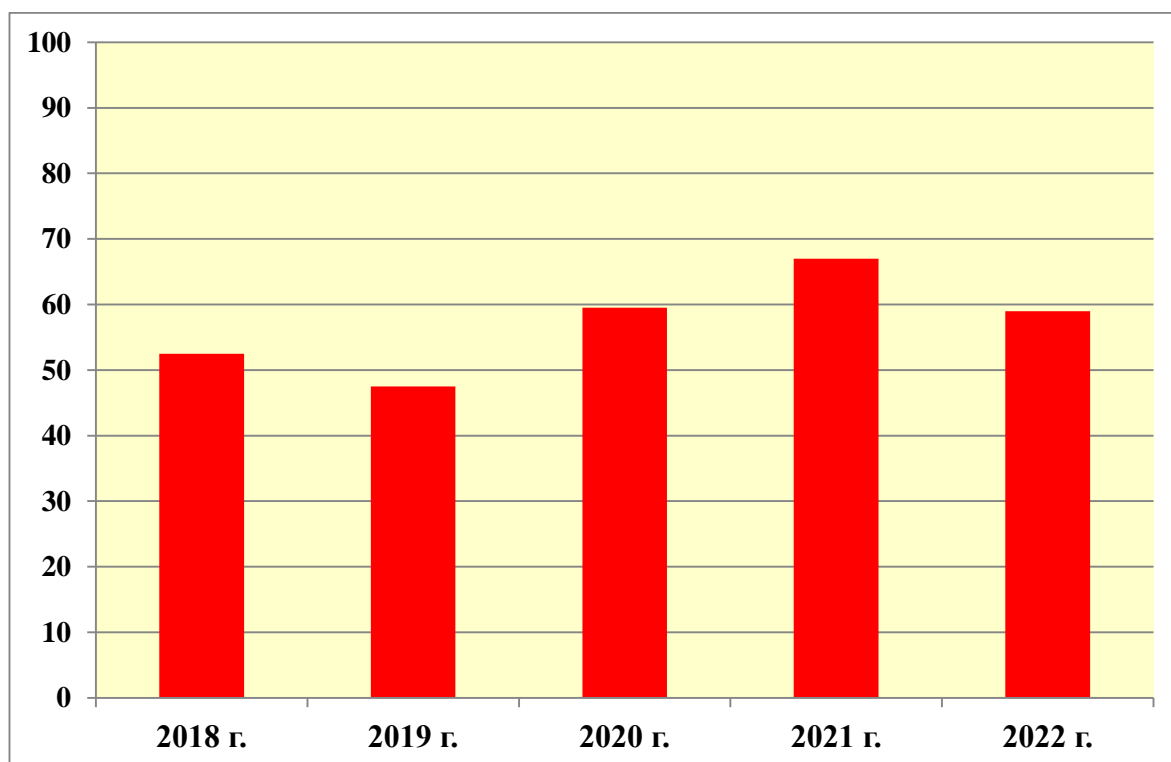
Наибольшие баллы, полученные учащимися по результатам ЕГЭ

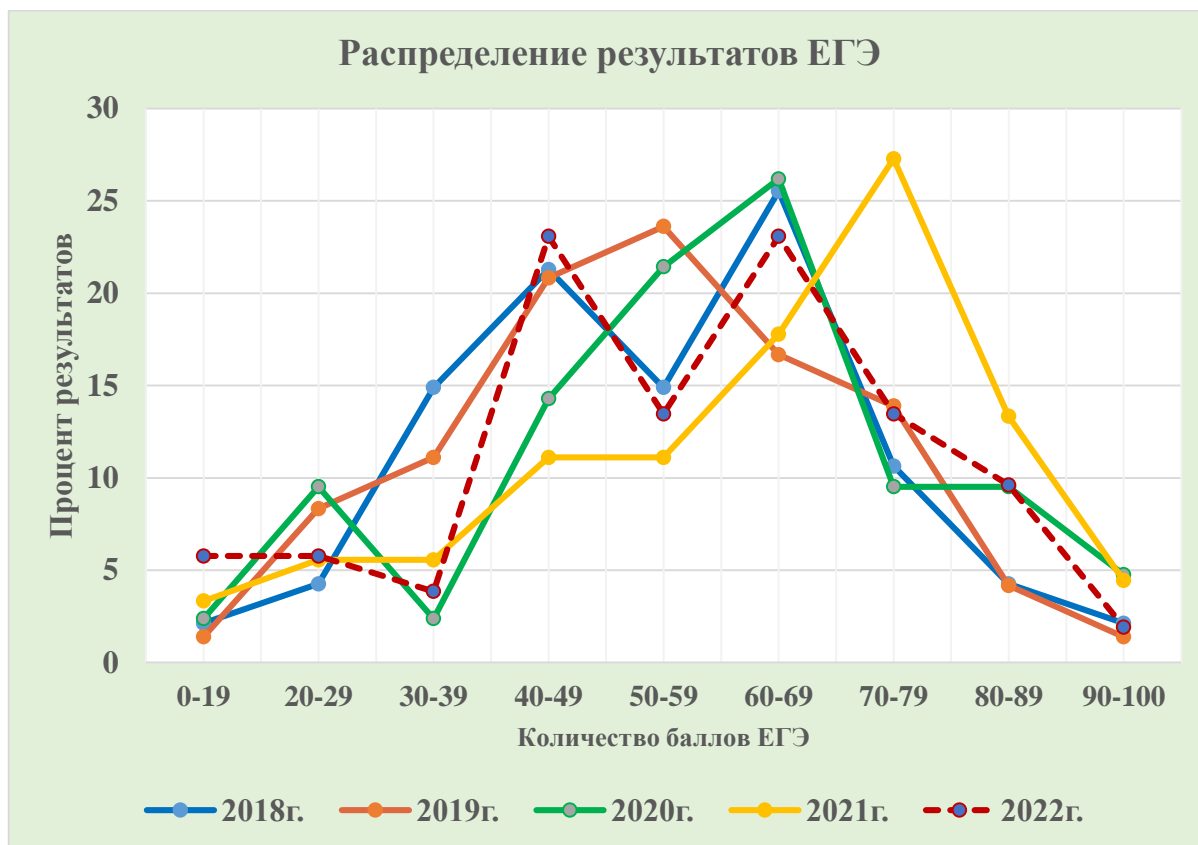
Предмет	2018г.	2019г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Русский язык	91	91	91	96	87
Математика (профильная)	68	72	80	84	68
Обществознание	79	64	69	86	78
Физика	62	78	85	95	54
История	56	64	54	75	90
Английский язык	68	67	60	61	85
Литература	64	69	66	69	53
География	67				
Информатика и ИКТ		27	96	83	40
Химия		47	18	88	33
Биология	63	61	36	89	62

ЕГЭ. Средний балл по результатам всех экзаменов



ЕГЭ. Медиана результатов всех экзаменов





Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам

<i>Предмет</i>	<i>2018 г.</i>	<i>2019 г.</i>	<i>2020 г.</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>
Русский язык	66,31	61,4	67,4	65,83	65,25
Математика (проф.)	39,9	34,56	48,4	66,92	43,43
Математика (базовая)	4,13	3,83	-	-	4,07
Обществознание	53,5	48,58	58,75	52,91	61
Физика	50	62	50,2	72,83	47
Биология	38,75	51,67	36	48	44,5
История	50	48,78	50,5	64,80	71
Английский язык	68	67	60	34,67	63
Химия		47	18	88	23,33
Литература	63	57,25	66	62,6	50,5
Информатика		27	88,5	67,75	29
География	59,5				

Выводы

В целом результаты ГИА 2022 года удовлетворительные. Все учащиеся прошли ГИА и получили аттестат об основном или среднем общем образовании. Учащиеся, претендовавшие на получение аттестата с отличием подтвердили свои результаты на ГИА. Имеются результаты ГИА по учебным предметам (средний балл, медиана) выше результатов района.

В 2023 году по всем предметам будет продолжена работа по подготовке к ГИА по плану, принятому в начале учебного года. При выборе предметов для ГИА особое внимание будет уделяться работе с основаниями выбора учащихся, будет проводиться разъяснительная работа для учащихся 9 и 11 классов и их родителей (законных представителей). Дальнейшая работа будет состоять в реализации плана подготовки к ГИА, в определении знаниевых дефицитов, выполнении тренировочных экзаменационных работ, прогноза результата, проведении индивидуальных и групповых консультаций. Вся деятельность по подготовке к ГИА учащихся 9 и 11 классов будет осуществляться совместно учебной частью, классными руководителями, учителями-предметниками, психологом.

Результаты участия учащихся ОДОД в соревнованиях, конкурсах

Учащиеся ОДОД стабильно принимают участие в районных, городских, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и завоевывают призовые места.

1225 человека приняли участие, из них 284 стали победителями.

3 человека получили I разряд по каратэ.

Достижения учащихся в мероприятиях за 2022 год

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
1.	Всероссийский	Каратэ	30.08.2022-02.09.2022	Финальный этап XI летней Спартакиады учащихся России 2022 года по всестилевому каратэ	1/1
2.	Всероссийский	Разноцветный мир внутри меня	23.11.2022	Подготовка к участию в проекте «Мы разные»	14/14
3.	Всероссийский	Издательская деятельность на ПК	27.09.2022-29.09.2022	Участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» «Искусственный интеллект в стартапах»	22/0
4.	Всероссийский	Издательская деятельность на ПК	22.12.2022-24.12.2022	Участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» «Видеотехнологии»	22/2
5.	Всероссийский	Дзюдо	17-18.12.2022	Всероссийские соревнования на призы Олимпийского чемпиона Тагира Хайбулаева Санкт-Петербургская Лига дзюдо «Аврора» IV этап сезона 2022г. Среди юношей и девушек 2008-2009гг.р.	2/0

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
6.	Всероссийский	Дзюдо	02.10.2022	Всероссийские соревнования по Дзюдо Санкт-Петербургская Лига дзюдо Аврора, 3 этап сезона 2022г., среди юношей и девушек 2005-2007гг.р.	2/0
7.	Всероссийский	Дзюдо	17-18.12.2022	Всероссийские соревнования на призы Олимпийского чемпиона Тагира Хайбулаева Санкт-Петербургская Лига дзюдо «Аврора» IV этап сезона 2022г. Среди юношей и девушек 2005-2007 гг.р.	2/0
8.	Всероссийский	Занимательная информатика	17.01 – 6.02 2022	УРОК ЦИФРЫ - всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий	10/0
9.	Всероссийский	Занимательная информатика	14.02 – 13.03 2022	УРОК ЦИФРЫ - всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий	10/0
10.	Всероссийский	Занимательная информатика	10.03 -10.04 2022	УРОК ЦИФРЫ - всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий	10/0
11.	Всероссийский	Занимательная информатика	11-30.04.2022	УРОК ЦИФРЫ - всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий	10/0
12.	Всероссийский	Занимательная информатика	07.02.2022	«Учи.ру» онлайн-олимпиада по русскому языку	10/0
13.	Всероссийский	Занимательная информатика	28.02.2022	«Учи.ру» онлайн-олимпиада по математике	10/0
14.	Всероссийский	Занимательная информатика	31.03.2022	«Учи.ру» -олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	10/0
15.	Всероссийский	Мир ИЗО	18.02.2022	Всероссийской акция «Знаем. Любим. Поддерживаем» в поддержку сборной команды России на XXIV зимних Олимпийских играх в Пекине.	1/0
16.	Всероссийский	Мир ИЗО	1.05.2022	Всероссийская детско-юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2022»	2/0

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
17.	Всероссийский	Самбо	03.02.2022	Первенство России до 18 лет, г. Кстово, юноши, девушки 2004-2006 гг.р.	2/2
18.	Всероссийский	Каратэ	5-6 февраля	Кубок Александра Невского	11/4
19.	Всероссийские	Каратэ	18-21 февраля	Кубок Федерации	8/2
20.	Всероссийские	Каратэ	19-20 марта	Всероссийские соревнования по вестилевому каратэ	7/5
21.	Всероссийские	Каратэ	6-11 апреля	Первенство России	6/1
22.	Всероссийские	Хореография	18.03.22	Районный этап, всероссийского конкурса РДШ посвященный годовщине присоединения Крыма к России «Севастопольский вальс».	2
23.	Межрегиональный	Самбо	26-27.02.2022	Кубок городов Воинской Славы, г. Колпино среди юношей 2008-2009 гг.р., 2010-2011 гг.р.	4/3
24.	Межрегиональный	Вольная борьба	02.10.2022	XXXXI традиционные межрегиональные юношеские соревнования по спортивной борьбе памяти героя Советского Союза А.Пашкова	2/0
25.	Региональный	Вольная борьба	18.02.2022г	Региональный турнир по вольной борьбе посвященного памяти Героя Советского Союза Т. Фрунзе /Старая Руса/	2/1
26.	Региональный	Робототехника	26 Февраля 2022	Городские соревнования Юный конструктор	1/0
27.	Городской	Каратэ	23 января	Первенство Санкт-Петербурга	8/5
28.	Городской	Дзюдо	02.04.2022	Первенство г. Санкт-Петербурга по дзюдо, среди юношей и девушек 2008-2009 гг.р.	4/2
29.	Городской	Дзюдо	03.04.2022	Первенство г. Санкт-Петербурга по дзюдо, среди юношей и девушек 2008-2009 гг.р.	1/1
30.	Городской	Самбо	03.04.2022	Турнир по самбо, памяти В.В. Малаховского, среди юношей 2010-2011 гг.р.	2/2
31.	Городской	Дзюдо	14.05.2022	Турнир по дзюдо, посвященный памяти тренера высшей категории Михаила Семененко, среди юношей 2010-2013 гг.р.	4/1
32.	Городской	Дзюдо	28.05.2022	Первенство г. Санкт-Петербурга по дзюдо, среди	3/0

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
				юношей и девушек 2006-2008 гг.р.	
33.	Городской	Самбо	08.05.2022	Открытый турнир по самбо посвященный Дню Победы	1/1
34.	Городской	Самбо	15.05.2022	Первенство города Санкт-Петербурга по самбо, среди юношей и девушек 14-16 лет	5/1
35.	Городской	Вольная борьба	25.09.2022	ОТКРЫТОЕ ПЕРВЕНСТВО СК «LEGION» по вольной борьбе для детей и подростков	2/0
36.	Городской	Самбо	24.09.2022	11-ый Фестиваль единоборств Турнир имени В.А.Соловьева по самбо. 2007-2008гг.р.	1/0
37.	Городской	ШСК	17.09.2022	Всероссийский день бега «Кросс Нации» в Санкт-Петербурге	4/0
38.	Городской	Каратэ	23-25.09.2022	11-ый Фестиваль единоборств Турнир имени В.А.Соловьева	4/4
39.	Городской	Самбо	08.10.2022	Турнир по самбо, посвященный памяти Заслуженного учителя России, почетного президента клуба «Самбо 330» гимназии 330 Невского района г. СПб Галины Степановны Хмелевой»	5/4
40.	Городской	Каратэ	02.10.2022	Открытый турнир «Кубок чемпионов». Петербургская лига спортивных единоборств	8/8
41.	Городской	Самбо	16.10.2022	Традиционный турнир по борьбе самбо, памяти неоднократного чемпиона мира среди мастеров Мерзлякова М.В.	4/2
42.	Городской	Каратэ	16.10.2022	Открытое первенство по каратэ «Кубок детям»	9/9
43.	Городской	Рукопашный бой	16.10.2022	Кубок консульства королевства Таиланд	1/1
44.	Городской	Школа Лидера	25.10.2022	Региональный этап финального мероприятия первых всероссийских игр по ориентированию «ТОЧНЫЙ АЗИМУТ» среди обучающихся образовательных организаций 2022г.	17/0
45.	Городской	Дзюдо	19.11.2022	«XLIII Открытое первенство по борьбе дзюдо, посвященное памяти бойцов 72-го пулеметно-артиллерийского Ижорского батальона»	12/6

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
46.	Городской	Самбо	19.11.2022	Городской турнир «Всероссийский день самбо»	2/1
47.	Городской	Каратэ	03.11.2022	Открытый турнир по каратэ «Кубок Чемпионов»	10/9
48.	Городской	Вольная борьба	19.11.2022	Первенство комплексной школы высшего спортивного мастерства по вольной борьбе, среди юношей 2010-2011г.р.	1/1
49.	Городской	Мир ИЗО	29.11.2022	Региональный конкурс рисунков «Школьная доска-место для творчества», посвященный Дню конституции.	2
50.	Городской	Прогулки по Санкт-Петербургу	Декабрь2022-март 2023	Региональный конкурс «Я познаю мир»	4
51.	Городской	Дзюдо	29.10-30.10.22	Региональный турнир, памяти заслуженного тренера России Тяпочкина В.Н., среди юношей и девушек до 13 лет, Санкт-Петербургская Лига дзюдо, 3 этап сезона 2022	7/1
52.	Городской	Дзюдо	17-18.12.2022	XXX турнир по дзюдо среди юношей 2009-2010гг.р., посвященный Дню Энергетика и 30-летию АО «Концерн Росэнергоатом», г. Сосновый Бор	2/1
53.	Городской	Дзюдо	24-25.12.2022	Региональный турнир среди юношей и девушек до 13 лет на призы Холдинговой компании «Ленинец», Санкт-Петербургская Юношеская Лига дзюдо 4 этап сезона 2022г.	2/0
54.	Городской	Самбо	06.11.2022	Первенство Санкт-Петербурга по самбо, среди юношей и девушек 2006-2008гг.р.	1
55.	Городской	Самбо	13.10.2022	Первенство внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга г. Зеленогорск по самбо, среди юношей 2010-2011гг.р.	7/2
56.	Городской	Самбо	22.10.2022	Региональные соревнования по самбо среди юношей 14-16 лет «Спецназу- Память и Слава!»	3/2
57.	Городской	Самбо	18.12.2022	Региональный турнир по самбо, посвященный памяти силовых структур, погибших при	2/2

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
				исполнении служебного долга, среди юношей 14-16 лет	
58.	Городской	Самбо	25.12.2022	Соревнования по самбо, среди занимающихся спортивных школ Санкт-Петербурга 2010-2011гг.р.	2/0
59.	Районный	Рукопашный бой	23.01.22	Первенство Московского района по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-17 лет	4/2
60.	Районный	Мир ИЗО	14.02.2022	Открытый районный фестиваль детского художественного творчества "Разноцветная планета"	1/1
61.	Районный	Мир ИЗО	23.02.2022	Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»	5/0
62.	районный	Занимательная информатика	Апрель-май	Какое чудо, посмотри вокруг!	7/0
63.	Районный	Спортивные танцы	17.04.2022	Кубок Василеостровского р-на СПб по танцевальному спорту	1/1
64.	Районный	Хореография	18.04.22	Неделя искусств. День танца.	16/0
65.	Районный	Хореография	3.05.22	«Рассвет над Петербургом». Звездный полет.	16/0
66.	Районный	Робототехника	26 Марта 2022	Открытые отборочные соревнования по робототехнике Фрунзенского района	1/0
67.	Районный	Шахматы	15.01.2022	Первенство по шахматам среди ШСК Фрунзенского района города Санкт – Петербурга «Белая ладья» (Швейцарская система. Блиц).	4/0
68.	Районный	Шахматы	25.02.2022	Школьный турнир в честь праздника «23 февраля-День Защитника Отечества» Шахматы и Шашки (Олимпийская система. Блиц).	32/9
69.	Районный	Мини-футбол	01.2022	Турнир по мини-футболу на призы МО Балканский	30/10
70.	Районный	Мини-футбол	11.2021-01.2022	Турнир «Мини-футбол в школу»	30/10
71.	Районный	футбол	15.04.2022-27.04.2022	Турнир «Мини-футбол в школу»	30/10
72.	Район	Футбол	15.04.2022-20.04.2022	Турнир «Кожаный мяч»	30/10
73.	Районный	Хореография	15.03.2022	Литературная гостиная «Пегас» Весенний концерт	3

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
74.	Районный	ШСК	17.09.2022	Физкультурного мероприятия по плаванию среди семейных команд	2/2
75.	Районный	ШСК	15.09.2022	Первенство по эстафетному бегу среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году	8/0
76.	Районный	хореография	23.09.2022	Международный конкурс-фестиваль искусств «Рассвет над Петербургом. Осенняя увертюра».	10/0
77.	Районный	ОДОД ШСК	27.09.2022	Экологический мастер-класс по декупажу скворечников	21
78.	Районный	Самбо	09.10.2022	Первенство по самбо «МО Всеволожский муниципальный район» ЛО	2/2
79.	Районный	Каратэ	25.09.2022	Физкультурное мероприятие по каратэ «Осень-2022»	8/8
80.	Районный	ШСК	28.09.2022	Физкультурное мероприятие «Осенний кросс-2022»	4/0
81.	Районный	ШСК	27.09.2022	Физкультурное мероприятие «Осенний кросс-2022»	4/0
82.	Районный	ШСК	13.09.22	Физкультурное мероприятие «Легкоатлетическое четырехборье» в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга	10/0
83.	Районный	ШСК	14.09.22	Физкультурное мероприятие «Легкоатлетическое четырехборье» в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга	10/0
84.	Районный	ШСК	19.09.22	Командно-игровое двоеборье	4/0
85.	Районный	Школа Лидера Хореография ОФП	19.10.2022	Викторина – Эстафета по правилам дорожного движения «Зналок дорожных правил» на призы МО Балканский	96/30
86.	Районный	Хореография ОФП	14.10.2022	Турнир по спортивной скакалке по профилактике наркозависимости и	51/9

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
				табакокурению среди молодежи на призы МО Балканский	
87.	Районный	Мир изобразительного искусства	25.10.2022	Фото конкурс среди жителей МО Балканский, в рамках Международного дня защиты животных «Дети против жестокого обращения с животными»	47/9
88.	Районный	Школа Лидера	18.11.2022	15 районные комплексные соревнования «Школа безопасности»	8/0
89.	Районный	Рукопашный бой	13.11.2022	Товарищеская встреча среди спортивных клубов по Армейскому рукопашному бою памяти Никиты Лускова	4/4
90.	Районный	Мир ИЗО	21.11.2022	Традиционная районная выставка-конкурс детских творческих работ «Братья наши меньшие!»	2
91.	Районный	Каратэ	16.10.2022	Традиционные соревнования по каратэ Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Кубок детям».	10/10
92.	Районный	ШСК	24.11.22	Районный турнир по мини-гольфу, среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района Санкт-Петербурга	6/0
93.	Районный	Шахматы	23.11.2022	Районный турнир по шахматам, среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района Санкт-Петербурга	8/0
94.	Районный	ШСК	19.11.2022	Физкультурного мероприятия по дартсу среди семейных команд	2/0
95.	Районный	ШСК	21.11.2022-22.11.2022	Военно-спортивное двоеборье	7/0
96.	Районный	Издательская деятельность на ПК	21.11.2022	Районный Фестиваль для воспитанников и обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «НЕОграниченные возможности» 2022-2023 учебный год	3/0
97.	Районный	Самбо-дзюдо	10.12.2022	Открытый районный турнир по самбо и дзюдо В.И.Булгакова, среди юношей 2010-2011 гг.р.	4/2

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
98.	Районный	Вольная борьба	11.12.2022	Юношеский турнир по вольной борьбе «Кубок Сестрорецка» среди 2011-2012 гг.р.	3/3
99.	Районный	Мини-футбол	10.10.22-23.12.22	«Мини–футбол – в школу»	20/10
100.	Районный	Вольная борьба	23.12.2022	Юношеский турнир по вольной борьбе	40/14
101.	Районный	Экскурсия-награждение	22.11.2022	Экскурсия от МО Балканский «Многонациональный и многоконфессиональный Петербург, мировые религии»	35
102.	Школьный	Хореография	8.03.2022	Весенний букет Посвященный международному женскому дню	16
103.	Школьный	Аэробика	09.05.22	Концерт, посвященный дню Победы!	4
104.	Школьный	Хореография	19.05.22	Концерт, посвященный выпуску 4-х классов	15
105.	Школьный	Мини-футбол	14.05.2022	Турнир по футболу Памяти Заслуженного учителя РФ Зиновьева Николая Ивановича	40/10
106.	Школьный	Вольная борьба	25.03.2022г.	Соревнования по вольной борьбе	18/9
107.	Школьный	Занимательная информатика	25-26.01.2022	Урок цифры – всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий	20/0
108.	Школьный	Занимательная информатика	15-16.02.2022	Урок цифры – всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий	20/0
109.	Школьный	Занимательная информатика	15-16.03.2022	Урок цифры – всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий	20/0
110.	Школьный	Занимательная информатика	12-13.04.2022	Урок цифры – всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий	20/0
111.	Школьный	Рукопашный бой	27.03.22	12 Открытый турнир по АРБ на переходящий кубок ГБОУ школы №495 Московского района	6/4
112.	Школьный	Рукопашный бой	24.04.22	Товарищеская встреча в ГБОУ школе № 495	6/1
113.	Школьный	Разноцветный мир внутри меня	18.03.22	Тренинг «Дерево толерантности»	8

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
114.	Школьный	Хореография	01.09.2022	Торжественная линейка посвященная Дню Знаний	9
115.	Школьный	Хореография, аэробика	05.10.2022	Концерт, посвященный Дню Учителя!	12
116.	Школьный	Спортивные танцы	27.09.2022	«Алло, мы ищем таланты»	6/0
117.	Школьный	Мир ИЗО	23.09.2022	«Золотая осень»	6/6
118.	Школьный	Хореография, аэробика	25.11.22	Концерт, посвященный «Дню Матери»	14

Количество мероприятий и количество учащихся, принявших участие в мероприятиях, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Спортивно-творческие достижения педагогов ШСК ГБОУ СОШ № 314 в 2022 учебном году			
№ п/п	Название мероприятия	Участники	Награда
1.	Чемпионат России по вестилевому каратэ	Мосенков Е.А. (каратэ)	I место, III место
2.	Чемпионат и Первенство Мира по вестилевому каратэ, в рамках соревнований – международный фестиваль IASKF	Мосенков Е.А. (каратэ)	I место
3.	Всероссийский профессиональный конкурс «ФЛАГМАНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	Грисюк Н.И. Зюзин С.А. Прокопьева А.Е. Нестерович К.С.	Участие
4.	Спортивный судья второй категории Спортивная борьба	Андреев В.В. (вольная борьба)	Присвоен
5.	Физкультурное мероприятие «Киберигры» в рамках Санкт-Петербургской спортивной лиги корпоративного спорта, дивизион «Молодые специалисты образовательных организаций Санкт-Петербурга»	Канчер А.А. Дмитриева А.И. Поляков И.И.	Участие
6.	Всероссийский день бега «Кросс Нации» в Санкт-Петербурге	Прокопьева А.Е. Нестерович К.С. Грисюк Н.И. Данилова Е.А.	Участие
7.	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Зюзин С.А. Нестерович К.С.	Участие
8.	Кубок Федерации по каратэ	Мосенков Е.А. (каратэ)	II место
9.	Сдача нормативов ГТО	Балаш Н.С. Гуськов Т.С.	Золото Золото

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в 2022 году

Всероссийская Олимпиада школьников

	Предмет	Количество участников школьного тура	Количество призёров и победителей ШЭ	Количество участников РЭ
1	Русский язык	36	7	2
2	Литература	17	5	5
3	Обществознание	12	4	2
4	Биология	18	4	3
5	История	14	2	2
6	Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0
7	Английский язык	10	1	0
8	Химия	2	0	0
9	Основы безопасности жизнедеятельности	7	1	1
10	География	11	2	1
11	Физика	11	0	0
12	Физическая культура	10	10	3
13	Технология	3	0	0
14	Математика	37	1	1
15	Информатика	3	0	0
16	Экология	3	2	0
17	Экономика	2	0	0
18	Право	1	0	0
	Всего учащихся	196	39	20

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников Работа с одарёнными детьми.

	Заявлений	Участники по заявлению	Участники ШЭ	Предмет	Победители и призёры	Участник и РЭ	Призёры рэ
2019	101	395	165	19	69	25	6
2020	126	336	214	19	77	29	2
2021	140	417	322	17	84	34	4
2022	87	374	196	17	39	20	7

Динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	Школьный тур	Районный тур	Победители, призёры районного этапа
2013-2014 уч.год	249	62	0
2014-2015 уч.год	258	71	1
2015-2016 уч.год	260	74	2
2016-2017 уч.год	301	81	4
2018-2019 уч.год	384	42	3
2019-2020 уч.год	165	25	6
2020-2021 уч.год	214	77	2
2021-2022 уч. год	322	84	4
2022-2023 уч.год	196	20	7

Районные, городские конкурсы, олимпиады, конференции

<i>Мероприятия</i>	<i>Районный уровень</i>		<i>Городской уровень</i>		<i>Международный/ Всероссийский уровень</i>	
	<i>победители</i>	<i>призеры</i>	<i>победители</i>	<i>призеры</i>	<i>победители</i>	<i>призеры</i>
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Рассвет над Петербургом» Новогодние звезды»				команда		
Районная онлайн игра-конкурс «Обыкновенный волшебник», посвященная 125-летию со дня рождения Е.Л. Шварца		команда				
Районный тур олимпиады для 4-х классов «Знай и люби свой город»	команда	1				
Межрайонный конкурс «Неугасима память поколений»	команда	1				
Районный игровой марафон «Путешествие по Золотому кольцу России»		команда				
V городские открытые юнармейские чтения				4		
Районная научно-практическая конференция «Хочу все знать»		2				
Районный конкурс «Серебряное перо»		1				
Призёры РЭ ВсОШ		5				
Районный конкурс- игра «Экознание» 3 тур		команда				
Региональный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа на Неве»				1		
Весенний тур районного этапа городской интеллектуальной игры «ШуБа»		команда				
Районный конкурс изобразительного творчества учащихся Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Петра Великого творенье».	1	2				
Районная игра «Звуковой калейдоскоп» дети овз	команда					
Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды»	1					
Игра- викторина ЭкоЗнание		команда				
Районная интеллектуальная игра "По страницам истории", посвященной 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина.		команда				
«Военно-спортивная		команда				

<i>Мероприятия</i>	<i>Районный уровень</i>		<i>Городской уровень</i>		<i>Международный/ Всероссийский уровень</i>	
	<i>победители</i>	<i>призеры</i>	<i>победители</i>	<i>призеры</i>	<i>победители</i>	<i>призеры</i>
стрельба» в рамках Спартакиады молодежи допризывного возраста						
Региональный фестиваль детского творчества "ДеТвоРа на Неве"				команда		
Районный фестиваль-конкурс «Неделя искусств»	2	Команда 5				
Международный конкурс-фестиваль искусств «Рассвет над Петербургом. Осенняя Увертюра»				2		
«Россия – моя история» для учащихся 7-8 классов.	команда					
Районная игра «БУДУЩЕЕ СОЗДАЁМ МЫ», приуроченная ко Дню молодого избирателя	команда					
Районная игра-конкурс «Энергосбережение-дело каждого»		команда				
Всероссийская выставка «Вместе мы сильнее» групповой проект					команда	
Районный конкурс «Россия-моя история»	команда					
Игра «На старт, экоотряд»		команда				
Районный конкурс «Вместе против коррупции»		2				
Районный конкурс фото-работ «Безопасность движения»	1					
Районный тур VIII городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» номинация «Учащиеся вторых классов»	1					
Региональная олимпиада по профориентации для детей с ОВЗ 9-11 класс				2		
Районная игра «Экознание» 1 тур		команда				
Открытый фестиваль инклюзивного творчества «Шире круг»	1					

	<i>Районный уровень</i>		<i>Городской уровень</i>		<i>Международный/ Всероссийский уровень</i>	
	<i>победители</i>	<i>призеры</i>	<i>победители</i>	<i>призеры</i>	<i>победители</i>	<i>призеры</i>
2020	4 чел.	1 чел.	3 чел.	-	31 чел.	5 чел.
2021	30 чел.	65 чел.	25 чел.	28 чел.	2 чел.	2 чел.
2022	89 чел.	161 чел.	6 чел.	5 чел.	7 чел.	17 чел.

Международный конкурс-фестиваль искусств «Рассвет над Петербургом. Осенняя Увертюра «Россия – моя история» для учащихся 7-8 классов.

Региональный конкурс мультимедийных проектов, направленных на повышение правовой культуры избирателей

Урок «Искусственный интеллект в стартапах» на сайте «Урок цифры»

Всероссийские игры по ориентированию «Точный азимут»

Районный конкурс «Россия-моя история»

Районная игра «БУДУЩЕЕ СОЗДАЁМ МЫ», приуроченная ко Дню молодого избирателя

Районная игра-конкурс «Энергосбережение-дело каждого»

Восьмой отборочный этап национального чемпионата «Абилимпикс»

Всероссийская выставка «Вместе мы сильнее» групповой проект

Районный конкурс «Россия-моя история»

Районный конкурс «Вместе против коррупции»

Региональные многоэтапные лично-командные соревнования на лучшее знание правил дорожного движения среди обучающихся Санкт-Петербурга «Знатоки ПДД»

XV районные комплексные соревнования «Школа безопасности»

Игра «На старт, экоотряд»

Районный конкурс «Вместе против коррупции»

Районный конкурс фото- работ «Безопасность движения»

Районный тур VIII городского конкурса чтецов « Разукрасим мир стихами» номинация « Учащиеся вторых классов»

Финальный тур VIII городского конкурса чтецов среди школьников « Разукрасим мир стихами» в номинации « Вторые классы»

Районная интеллектуальная игра «Петр Первый – основатель Санкт-Петербурга» 4-а

Региональная олимпиада по профориентации для детей с ОВЗ 9-11 класс

Районная игра «Экознание» 1 тур

Открытый фестиваль инклюзивного творчества «Шире круг»

Районный конкурс на лучшее оформление пространства классного кабинета «Настроение – Новый год»

Районная акция «Telefon.net» Районная акция «Звезда Победы»

Конкурс чтецов «Петербургская классика»

Районный этап городского регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга

«Я люблю тебя, Россия!»

Районный тур олимпиады для 4-х классов «Знай и люби свой город»

Районный турнир команд медиаторов-ровесников 2021-2022

2 (зимний) тур районного этапа городской интеллектуальной игры «ШуБа».

Межрайонный конкурс «Неугасима память поколений»

Районный игровой марафон «Путешествие по Золотому кольцу России»

Районный конкурс «Экознание» 2 тур

Районный конкурс- игра «Экознание» 3 тур

День Единых действий РДШ Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню

Районная акция «СкоростьНеГлавное»

XIV районный комплекс оборонно-спортивных соревнований «Зарница» - этап «Стрелковое многоборье»

Районная акция «Добро живет в каждом из нас»

Городской конкурс ансамблевого музицирования «Навстречу музыке»

V городские открытые юнармейские чтения

Районная научно-практическая конференция « Хочу все знать» 5в

Районные Суворовские чтения «О национальных героях и героизме» «История одного подвига»

Районный конкурс Серебряное перо»

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех»

Региональный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа на Неве»

Районная акция «Забота о братьях наших меньших»

Интернет-олимпиады 2022

Мероприятия	Победители	Призёры	Участники	Всего
Портал «Учи.ру» онлайн-олимпиада по экологии		9	2	11
Портал «Учи.ру» Марафон «Волшебная осень»	5		1	6
Портал «Учи.ру» осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.	14	23	6	43
Портал «Учи.ру» осенняя олимпиада BRICSMATH.COM	3	1	1	5
Портал «Учи.ру» Зимняя онлайн- олимпиада по программированию	4			4
Портал «Учи.ру» Всероссийская краеведческая онлайн- олимпиада «Многовековая Югра»		2	4	6
Портал «Учи.ру» онлайн-олимпиада по литературе		1	18	19
Портал «Учи.ру» Марафон «Эра Роботов»		5		5

Социализация обучающихся

Реализация традиционных общешкольных мероприятий и участие в творческих и социальных проектах внешкольного уровня - неотъемлемая часть уклада школьной жизни, важный фактор творческого взаимодействия преподавательского состава и работников школы с обучающимися, их родителями (законными представителями), партнерами. В прошедшем учебном году организация и проведение традиционных общешкольных праздников продолжилось на высоком организационно-методическом уровне, с еще более активным вовлечением ученического и педагогического сообществ, родительской общественности в совместную творческую деятельность. Ярким примером эффективности принятых решений является проведение таких традиционных праздников, как: «День Знаний», «День Учителя», «Осенняя неделя добра», «Новогодние празднества», «Спортивный праздник» в честь Дня Защитника Отечества, «День науки и творчества», «Дни благородного служения городу», «День Победы», митинг на Площади Победы, экологические сборы.

В рамках реализации направлений деятельности районной программы «Воспитание», наша школа обеспечила участие более 80 % обучающихся в социально-значимых мероприятиях. Можно отметить следующие:

- «Мы – за здоровый образ жизни!» (5-9 кл.);
- Районный этап конкурса проектов «Я познаю мир»;
- Городской этап «Я познаю мир»;
- Районные мероприятия в честь празднования Дня Победы (7-9 кл.);
- Акция «Подарок солдату-защитнику»
- Акция «Гвоздика памяти»
- Акция «Свеча Памяти»
- Акция «Вахта Памяти»
- Акция «Спасибо за жизнь!»

- Акция «Я помню! Я горжусь!»
- Районная акция «ВЕЛЕС» для животных Российского карантинного центра диких животных «ВЕЛЕС»
- Районная акция «Вместе»
- Районная акция «Письмо солдату»
- Трудовая акция «Земля – наш общий дом»

Важной частью работы в процессе формирования и развития знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни, сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, является спортивно-массовая работа. Исходя из анализа достижений обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, отмечается тенденция увеличения видов спортивно-массовой деятельности в сочетании с разнообразием видов спорта. Положительная динамика дает основания полагать, что с каждым годом все больше подростков проявляют активное желание лично участвовать в спортивных состязаниях как на внутришкольном уровне, так и на районных, городских и международных этапах.

В 2021-2022 учебном году реализован проект «Цифровая школа Учи.ру». Цель проекта - повысить мотивацию, развить самостоятельность и улучшить результаты обучающихся с помощью интерактивных занятий. По итогам проекта - проведены цифровые уроки по математике в 6в кл., ан.яз в 6б, 5а кл.

В сентябре 2022 года была подана заявка и организована работа на образовательной платформе Учи.ру в рамках реализации проекта «Цифровая школа Учи.ру» в 2022-2023 уч. году. Участие в проекте «Цифровая школа Учи.ру» предполагает регулярное проведение цифровых уроков по математике (5–9 класс) с использованием платформы Учи.ру, а также применение инновационных моделей цифрового обучения. Среди целей проекта внедрение современных форм и методик обучения, а также повышение успеваемости и интереса учащихся к изучению математики. Решением администрации школы были заявлены 7в, 8б классы.

В рамках совместной реализации Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга и образовательной платформой Учи.ру (далее - платформа Учи.ру) инициатив, направленных на определение уровня освоения тем школьной программы и выявление предметных дефицитов у учеников, реализован проект «Независимый мониторинг знаний Учи.ру» в г. Санкт-Петербурге.

Динамика достижений обучающихся по видам спортивной деятельности

№ п/п	Вид спорта	Президентские игры		
		Уровень спортивных достижений (место)		
		2020г.	2021 г.	2022 г.
1	Легкоатлетическое троеборье	участие	участие	участие
2	«Веселые старты»	участие	участие	участие
3	Волейбол	участие	участие	участие
4	Футбол	участие	Не проводился	участие
5	Мини-футбол (состязания)	участие	Не проводился	участие
6	Осенний кросс	участие	участие	участие
7	Легкоатлетическое многоборье	участие	участие	участие
8	Настольный теннис	участие	участие	участие
9	Стрельба	участие	участие	1
10	Уличный баскетбол	участие	участие	участие
11	Плавание	Не проводилось	Не проводилось	участие
12	«К стартам готов!»	Не проводился	Не проводился	Не проводился
13	«Кожаный мяч»	Не проводился	1	1
14	«Мини-футбол в школе»	Не проводился	3	участие
15	ГТО	52	57	159

В 2023 году будет продолжена работа по привлечению учащихся к сдаче норм ГТО и участию в президентских играх и состязаниях.

Будет продолжена работа по экологическому воспитанию. В 2022-2023 учебном году наша школа принимает участие в районном экологическом проекте: "Экология Санкт-Петербурга и Ленинградской области"

Цель проекта: Формирование представлений о экологических проблемах Санкт Петербурга и Ленинградской области.

Задачи проекта:

1. Повысить познавательную активность при изучении экологических проблем нашего региона
2. Углубить знания по биоразнообразию региона проживания, экологической ситуации в городе и области, природоохранной деятельности.
3. Способствовать формированию экологической культуры обучающихся.
4. Привлечь обучающихся к проектной деятельности, направленной на сохранение и улучшение окружающей среды.

Сроки	Мероприятия	Участники
Сентябрь-октябрь	Трудовой десант по благоустройству пришкольного участка Изучение литературных источников Школьный этап олимпиады по экологии Акция «Бумажный бум» – сбор макулатуры Районный экологический марафон «Сбережем природу вместе» (старт) Конкурс рисунков и поделок "Осенняя палитра" и "Осенняя фантазия"	Учащиеся ОУ 1- 11 класс

	День туризма Экологический квиз – «Экознание» 10-11 класс команда «Экомир» Районная благотворительная акция «Велес» (помощь диким животным)	
Ноябрь	Эко-отряд «Друзья природы» участвуют в Эко-маршруте. Праздник «Синичкин день» - изготовление кормушек Акция «Посади дерево» Эко-урок «Лучший мир для всех» 1 тур районной игры "Экознание".	5а класс 5а, 6 б и 2а классы 5а и 11а классы 5а класс 5а класс
Декабрь	Акция по сбору батареек. Конкурс рисунков "СПАСЁМ КРАСОТУ ПЛАНЕТЫ!" Акция "Настроение Новый год" из вторсырья были созданы украшения классов и Экоели. Выставка-конкурс «Братья наши меньшие»	8а класс 5а класс Учащиеся ОУ 1- 11 класс
Январь	Страницы Красной книги (выпуск красной книги)	5а класс
Февраль	12.02.22. Экологическая игра «Эколята» В рамках Эко-маршрута: видеоролик о Нижнесвирском заповеднике; в рамках акции "Читать здорово"- прочитали рассказ В. Бианки "Сова"; выпустили Памятку юного эколога 2 тур игры «Экознание»	5а класс 8а класс
Март	Выставка «День кошек», «Замурчательная весна», 3 тур игры «Экознание»	Учащиеся ОУ 1-11 класс 9а класс
Апрель	Акция «Бумажный бум» – сбор макулатуры Акция «Забота о братьях наших меньших» Квиз «Экологическое знание» Фестиваль «Сбережем природу вместе»	Учащиеся ОУ 1-11 класс 5а класс 9а класс
Май	Акция «Посади дерево»	11а класс

В реализации школьного экологического проекта принимали участие учащиеся 1-11 классов ОУ. За время проведения проекта были изучены литературные и интернет ресурсы, удалось вовлечь учащихся в активную творческую деятельность, выявить факторы, благоприятно влияющие на здоровье учащихся. Большинство классов приняли участие в акции «Бумажный бум». В районной игре «Экознание» принимали участие команды 5 а, 8а и 9 а класса. Команда 9 а класса награждена дипломом 3 степени. За участие команд 5 а, 8 а и 9 а классов по итогам игры « Экознание» школа награждена дипломом 3 степени. По итогам учебного года за мероприятия в рамках Экологического марафона «Сбережем природу вместе» школа получила Диплом 1 степени. В группе в контакте «ГБОУ школа 314» и на страницах школьного сайта размещалась информация о различных акциях в школе и фотоотчеты . Патриотическому воспитанию в школе уделяется особое внимание. Одно из ведущих направлений – сотрудничество с ветеранскими организациями района. Традиционными стали общие дела и мероприятия с Советом Ветеранов № 13 Фрунзенского района, налажен контакт с участниками боевых действий и локальных войн, воинами – афганцами. Выстраиваются конструктивные отношения с поисковой организацией «Федерация следопытов России». В рамках взаимодействия, в школе проводятся такие мероприятия, как: «Свеча памяти», «День Памяти», «День прорыва блокады Ленинграда», Межрайонный конкурс военно-патриотической

песни «Неугасима память поколений», конкурс рисунков «Блокадный Ленинград», конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах», акция «Открытка ветерану», «Гвоздика памяти», праздничный концерт «Помним. Чтим. Гордимся.» Для ветеранов и тружеников тыла, акции, встречи с воинами, поздравления к Всемирному Дню пожилого человека. Организуются классные мероприятия с участниками боевых действий и воинами – интернационалистами «Афганский ветер».

В нашей школе с 2011 года активно работает школьный зал «История одного подвига». Именно с этого времени идет формирование экспозиций зала «История одного подвига», который является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Работа школьного музея позволяет обеспечить дополнительное краеведческое образование, а также позволяет разнообразить формы работы по воспитанию образовательной программы школы.

У истоков создания экспозиций зала «История одного подвига» стоит директор ГБОУ СОШ № 314 И.В.Французова и учитель истории и обществознания И.Е.Герасимова.

На протяжении нескольких лет была проделана огромная исследовательская и поисковая работа с обучающимися 5-11 классов, они смогли собрать богатый, интересный материал, оформить стенды, которые отражают вчерашний и сегодняшний день нашего города, района и школы.

Продолжается работа по сбору информации для формирования стендов зала, которые будут связаны с именем нашего директора И.В.Французовой, которая более 30 лет руководит ГБОУ СОШ № 314.

В нашей школе выбран актив и Совет зала «История одного подвига», который взял на себя основную работу по созданию и работе экспозиций.

Совет зала «История одного подвига» состоит из 4 групп:

- организаторская;
- поисковая;
- экскурсионная;
- оформительская.

Каждая группа отвечает за свою работу.

В настоящее время представлены экспозиции: «Не стареют душой ветераны», «Мы были юнгами военной поры», посвященные участникам Великой Отечественной войны; причем к стенду «Мы были юнгами военной поры» добавлен материал из биографии Н.Уланова.

Очень ценный материал из семьи Н.Уланова нам передал Член первичной организации Совета ветеранов 63 микрорайона В.М.Филатов. (например, сборник стихов Н.Уланова «Неумолкающее эхо». издательство: Санкт-Петербург» Северная звезда» 2019 год).

Надо сказать, что проделана объемная работа по исследованию материала, посвящённого трудовой деятельности преподавателя школы Зиновьева Николая Ивановича, ветерана труда, заслуженного учителя России, проработавшего в нашем коллективе 36 лет.

Ребятам удалось лично встретиться с учеником нашей школы в годы блокадного Ленинграда Кузинец Самуилом Ильичом, нами собран редкий краеведческий материал о жизни С.И.Кузинец. (началась работа по формированию стенда).

Необходимость сохранения патриотических традиций города, школы в том, что будущее нравственное благополучие ребят формируется в стенах школы, это залог будущего благополучия в социальных взаимоотношениях.

В 2022 году работа отряда Юнармии «НАСЛЕДИЕ», проводилась согласно Положению и нормативным документам, разработанным Главным штабом Всероссийского движения юнармейцев, планам и рекомендациям Администрации Фрунзенского района, а также в соответствии с планом школы и планом работы отряда на 2022 год.

Основной упор в работе с юнармейцами делался на воспитание у них высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, изучение истории страны и военно-исторического наследия, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, укрепление физической закалки и физической выносливости, приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

Программа подготовки юнармейцев была рассчитана на две возрастные категории. Еженедельно проводились занятия по различным дисциплинам, включая теоретическую и практическую части. Это - история, начальная военная подготовка, изучение техники и вооружения, строевая подготовка, и т.д.

Также юнармейцы принимали активное участие в городских, районных, муниципальных и школьных мероприятиях, акциях и соревнованиях:

- городская акция, посвященная Дню полного освобождения блокады Ленинграда;
- городские Юнармейские чтения (2-е место в возрастной категории);
- районные Суворовские чтения (1 место в возрастной категории);
- районное мероприятие, посвященное 33-ей годовщине вывода войск из Афганистана;
- районная акция «Подарок солдату – защитнику»;
- участие в районных военно-патриотических играх «Юнармейские патриотические игры» - 1-е место среди Юнармейских отрядов района;
- посещение музеев в рамках акции «Дорогами Победы»;
- участие в районном турнире по военно-прикладному многоборью – 1-е место;
- участие в районных соревнованиях «Зарница»
- участие в концертах и других школьных мероприятиях согласно плану школы.

Одновременно, с юнармейцами проводилась активная работа по повышению интереса и активному участию к таким мероприятиям, как просмотры фильмов военно-исторической направленности, чтению и последующему обсуждению книг и материалов о Героях и выдающихся людях нашей страны. Проводились тематические вечера и викторины, приуроченные к Календарю памятных дат, в которых учащиеся принимали активное участие, как в подготовке докладов, так и в обсуждении тем.

В 2022 году за достигнутые успехи и активное участие в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», 22 юнармейцев отряда были награждены почетными грамотами Регионального штаба, а юнармейским знаком отличия «За заслуги» награждены Войцынская Дарья, Смоленская Мария.

В целом можно считать, что за истекший период, юнармейцы нашей школы приобрели определенные знания и навыки, занимаясь по плану военно-патриотического воспитания молодежи.

В контексте воспитания идентичности обучающихся, осознания себя как части целого своей страны, города, малой Родины, неотъемлемой составляющей в Программе воспитания является работа в направлении «Я – Петербуржец». Решением задачи выступает реализация комплекса мер по приобщению обучающихся к культурной жизни города посредством посещения учреждений культуры и искусства, организации экскурсий.

Динамика посещений учреждений культуры Санкт-Петербурга учащимися 1-11 классов

<i>Год</i>	<i>Количество посещенных культурных мероприятий</i>	<i>Количество проведенных экскурсий, в т.ч. выездных</i>
2019	78	156
2020	45	65
2021	14	33
2022	21	53

С 2016 учебного года в школе создано Детское общественное объединение «Феникс» с входящими в структуру объединения органами ученического самоуправления (ОУСУ).

Цель детского объединения – сделать школьную жизнь еще более интересной и увлекательной, формируя при этом личность, способную к самоопределению, саморазвитию и самореализацию во взрослом обществе. Объединение решает ряд задач: развитие индивидуальных качеств детей через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности, воспитание чувства патриотизма, осознания собственной значимости в общественной жизни. Объединение охватывает несколько направлений деятельности: укрепление и сохранение

здоровья детей и подростков; формирование положительного отношения к обучению, развитие познавательной активности личности; привитие подрастающему поколению любви к Родине, бережного отношения к народной памяти и достоянию прошлого; привлечение обучающихся к участию в общественно-значимой деятельности, формирование активной гражданской позиции; популяризацию экологических знаний, привлечение детей к участию в решении экологических проблем; организацию полноценного досуга обучающихся, отвечающего их запросам и интересам; развитие трудовых навыков и умений детей, привлечение их к участию в общественно значимой деятельности.

С 2021 года запущен проект «Школьные медиа». В данном мероприятии принимают участие старшие классы школы, еженедельно проводя школьные радиоподкасты по заданной тематике школьного пресс-центра, запуск школьного телевидения. Задачи: научить подростков, молодых людей жить интересной и полноценной жизнью внутри школы и за ее пределами, уметь находить и предоставлять школьной общественности достоверную, общедоступную и объективную информацию, способствовать повышению социальной активности обучающихся, развитию организаторских, коммуникативных способностей, обмена опытом с представителями СМИ соседних школ на уровне района, города, субъекта.

С целью организации социально-педагогического сопровождения, обучающихся в школе организована работа социально-психолого-педагогической службы. Под постоянным вниманием специалистов данного подразделения постоянно находятся обучающиеся с ОВЗ, дети с девиантным поведением.

Наиболее распространенными формами работы с родителями являются:

- общие и групповые собрания;
- заседания советов родительской общественности класса и школы;
- проведение Дней открытых дверей школы;
- совместная организационная работа при подготовке и проведении школьных и классных мероприятий;
- консультации;
- тренинги;
- анкетирование, мониторинги, профориентация.

В системе работы с родительской общественностью в школе реализуется программа «Семья», целью которой является координация совместной деятельности, формирование единого образовательного пространства «Семья – школа – социум». Активно работают Советы родительской общественности в классных коллективах и на общешкольном уровне. Родители принимают участие в классных и школьных мероприятиях, помогают при организации коллективных дел и праздников.

В школе разработаны мероприятия по различным видам здоровьесберегающей деятельности. Функционирует оборудованный медицинский кабинет. Согласно утвержденных графиков, обучающиеся проходят медицинские осмотры педиатрами и врачами-специалистами. При участии медицинских работников, осуществляется постоянный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, организацией уроков физической культуры, качеством питания обучающихся. Двигательная активность поддерживается через проведение динамических переменок, физкультминуток и гимнастики в классах. При организации просветительской работы в направлении реализации программы «Здоровье», уделяется внимание встречам с врачами-специалистами, выпускаются листовки, проспекты, плакаты, проводятся творческие конкурсы среди классов на тему здорового образа жизни.

В ОУ сформирован отряд ЮИД, систематически проводятся мероприятия по данному направлению: классные часы, встречи с представителями ДПС ГИБДД, игры по станциям «Школа пешеходных наук», «Господин Дорожный знак», фестивали агитбригад, игровые программы.

В течение 2022 года в школе проводилась профориентационная работа с учащимися 8-11 классов.

Обучающиеся посетили:

- Ярмарку профессий – «Точка кипения»

- Ярмарку профессий «Экспофорум- Билет в будущее».
- Районный фестиваль профессий «Ярмарка профессий»
- Всероссийская профдиагностика, тестирование «Билет в будущее».
- «Политехнический университет»
- «Шоу профессий»
- Посещение музея в 77 колледже
- Открытый конкурс –квест, посвященный «Дню автомобилиста» - (3 место)
- Олимпиада по профориентации для детей с ОВЗ – 1 победитель

Учащиеся и родители принимали участие во встречах с представителями учебных заведений Санкт-Петербурга.

Итоги трудоустройства выпускников основной и средней школы в 2022 году

<i>Показатели</i>	<i>Количество выпускников основной школы</i>	<i>Количество выпускников средней школы</i>
Общее количество выпускников	55	20
Поступили в ВУЗ	-	12
Поступили в ССУЗ, лицеи	33	7
Поступили в 10 класс в ГБОУ СОШ № 314	21	-
Поступили в другие школы Фрунзенского района	0	-
На работу	1	1
Иное	-	-

5. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты образования – это основной показатель качества работы школы. В современной школе академические результаты не являются единственными. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) предписывают школе выделять, планировать, и достигать продвижения в формировании результатов трех типов: личностных, метапредметных и предметных.

Для получения обратной связи о состоянии качества образования и принятия решений на основе данных о качестве образования создана внутришкольная система оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Адекватная оценка качества образования в ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга складывается из трёх составляющих:

- качество образовательных результатов: степень соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы Федеральному государственному образовательному стандарту;
- качество организации образовательного процесса;
- качество условий в образовательном учреждении: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания, ухода и присмотра обучающихся в группе продлённого дня.

Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга службами; (результаты ВПР и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального, городского и районного уровней);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. - обучающимися, педагогами, администрацией.

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Социальная активность образовательной организации отражает открытость школы внешнему сообществу, т.к. иллюстрирует характер взаимодействия с общественными организациями, органами власти, СМИ и т.д. Ценным является то, что формы проявления социальной активности позволяют объединить творчество и интеллект педагогов и обучающихся, родителей, ветеранов, депутатов, журналистов, спортсменов и многих иных людей ради достижения высоких результатов в олимпийском движении, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, смотрах, соревнованиях, сетевом взаимодействии, поддержке инициатив в реализации социальных проектов.

Социальное партнерство и сетевое взаимодействие

<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p>	→	<i>Категории связей</i>	<i>Учреждения Санкт-Петербурга</i>
	→	Базовое образование	<ul style="list-style-type: none"> ● Библиотеки Фрунзенского района ● Планетарий ● ГБДОУ № 108, 120, 47, 93 ● Родители ● ЦППМС-центр Фрунзенского района
	→	Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> ● Городской Дворец Творчества юных ● Технический клуб «Мотор» ● Санкт-Петербургская государственная филармония ● СДЮШОР «Купчинский олимп» Фрунзенского района ● Спорткомитет Фрунзенского района ● Институт физической культуры им. Лесгафта ● ЦППМСП Фрунзенского района ● РОЦ ШСК Фрунзенского района Санкт-Петербурга; ● ГБУДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга; ● ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района ● Подростково-молодёжный досуговый центр «Фрунзенский» ● Муниципальный округ «Балканский» ● Федерации по видам спорта ● Родители ● Спортклуб «СКА» ● Загородные оздоровительные лагеря
	→	Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ● Муниципальный округ «Балканский» ● Театры и музеи Санкт-Петербурга ● Городской Дворец творчества юных ● Штаб «Юнармия Санкт-Петербурга» ● ГАИ Фрунзенского района ● Библиотеки Фрунзенского района ● ЦППМСП-центр Фрунзенского района ● ЦТиО – центр творчества и образования Фрунзенского района ● Дворец Творчества юных Фрунзенского района ● ОППН при 14 отделении милиции ● Совет ветеранов 13 микрорайона ● Ассоциация некоммерческих организаций Санкт-Петербурга «Контакт» ● Родители
	→	Мастерство	<ul style="list-style-type: none"> ● Академия постдипломного педагогического образования ● Информационно-методический центр Фрунзенского р-на ● Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена ● Школы города – участники городских и районных проектов ● Школы – участники проектов по сетевому партнерству ● ГБДОУ детский сад №93 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга ● Центр «Логос» Ленинградская область
	→	Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> ● МО «Балканский», отдел опеки ● ОППН при 14 отделении милиции ● Совет ветеранов 13 микрорайона ● Ассоциация некоммерческих организаций Санкт-Петербурга ● Законодательное собрание СПб

Социальные проекты

Волонтерское движение

Физкультурно-спортивный
праздник, посвященный
23 февраля

Всероссийская весенняя
Неделя добра

День науки и творчества

Школьный спортивный
клуб (с 2011 года)

Память священна (проект
по военно-
патриотическому
воспитанию)

Всероссийское движение
школьников. Отряд
юнармии «Наследие»

Всероссийская акция
«Белый цветок» (помощь
детям-инвалидам)

Огонёк добра

Детское общественное
объединение «Феникс»
(ученическое
самоуправление)

Основная цель социальных проектов, реализуемых в школе – создание условий для формирования активной жизненной позиции подростков. Проведение данных мероприятий помогает обеспечить условия для самоопределения и самореализации, учащихся в общественно-значимой деятельности.

Популярным направлением социально позитивного позиционирования гражданской активности в современном обществе является волонтерская деятельность. Как форма, к обучающимся школьного уровня более применима добровольческая деятельность. Спектр действия в добровольческом движении обучающихся ГБОУ СОШ № 314 довольно широк. За предшествующий период участники штаба волонтеров «Доброволец – 314» ДОО «Феникс» приняли участие в районных и городских мероприятиях: «Осенняя и Весенняя неделя добра», «Помощь приюту «Ржевка», «Подарок ветерану», «Открытка Победы», помощь детскому интернату № 3 Фрунзенского района, «Подарок солдату», «Белый цветок», «Пожелание водителю». Более пяти лет добровольцы школы являются участниками городского благотворительного проекта «Огонек добра». В прошедшем учебном году активисты штаба добровольчества ГБОУ СОШ № 314 были отмечены в числе наиболее активных участников проекта, награждены почетной грамотой.

Учащиеся ОДОД активно участвуют в акциях, социальных проектах, проводимых в районе.

Регулярные акции, проводимые ШСК на базе школы «Спорт против наркотиков», «Я выбираю спорт», «Спорт и Мы».

Ребята из спортивных секций ШСК «Триумф» активно принимают участие в соревнованиях, турнирах, которые посвящены заслуженным тренерам России, героям Советского Союза, подвигам бойцов России, памятным датам.

Международный	«Юношеский Фестиваль спортивной борьбы», посвящённый Дню снятия Блокады города Ленинграда.
	«Международный юношеский турнир по борьбе самбо, посвящённый памяти «Подвига 6 роты ВДВ»
	Открытый турнир по борьбе самбо «Памяти морских пехотинцев»
	Международный юношеский турнир «Победа» среди команд городов-героев, городов воинской славы и федеральных округов
	молодежный международный турнира по борьбе посвященного памяти Кристиана Палусалу.
Всероссийский	Турнир по борьбе самбо Памяти Евгения Родионова
	Открытый Всероссийский турнир по борьбе самбо, среди, посвящённом памяти бойцов группы «Альфа»
Межрегиональный	Региональный турнир по Вольной борьбе, посвященный Герою Советского Союза В.М. Зайцеву и годовщине освобождения г.Тихвина от немецко-фашистских захватчиков. г.Тихвин
	Открытое первенство Тихвинского и Бокситогорского района по вольной борьбе, посвященного Дню защитника Отечества
	Региональный турнир памяти заслуженного тренера России В.К.Заяева, по вольной борьбе среди юношей
	Открытое Первенство и Чемпионат Республики Карелия по вольной борьбе посвященного памяти В.В. Манойлина
	Юношеский турнир по вольной борьбе памяти Героя Советского Союза В.Е. Стукалова, среди юношей
	Городской фестиваль рукопашного боя, посвященный 73-й годовщине Победы в ВОВ.
	Турнир по борьбе дзюдо, памяти ЗТ СССР Тяпочкина В.Н.
	Открытый традиционный турнир по вольной борьбе памяти В.Г.Радионова
Районный	Муниципальный турнир по шахматам среди школьников, посвященный Дню Защитника Отечества.
	Районный физкультурно-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества.
	Районный турнир по мини-футболу, посвященный Дню снятия Блокады Ленинграда.
	Праздничный турнир по борьбе по рукопашному бою, посвященный Дню воинской славы России – взятие турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова 22 декабря 1790г.
	Турнир по Армейскому рукопашному бою, посвященного Дню воинской славы России – победе русских полков в Куликовской битве 21 сентября 1380г

Социальная активность педагогического коллектива

С 2021 года ГБОУ СОШ № 314 является районной инновационной площадкой развития образования (РИПО) по теме «Управление компетенциями педагога через формирование и реализацию индивидуального плана профессионального роста». Работа над инновационной темой ведется в рамках сетевого районного проекта «Вектор учителя будущего». Районная проектная педагогическая мастерская ГБОУ СОШ № 314 реализует тему «Реализация профессионального стандарта «Педагог» в условиях работы с детьми с ОВЗ».

Одна из ведущих идей в развитии системы образования РФ – это создание единого образовательного пространства, обеспечение всех обучающихся доступом к качественным образовательным условиям, создание общей системы образования, удовлетворяющей разные образовательные потребности различных по возрасту, психофизическим и иным особенностям обучающихся. В этой связи особенно важно обеспечить условия для профессионального становления и развития (трансформации) профессиональных возможностей педагогов и других специалистов системы образования с учетом значительного расширения пространства реализации инклюзивных образовательных практик. Полагаем, что одними из существенных моментов в данной работе являются:

- разработка подходов к созданию единой методической системы образовательной организации, позволяющей педагогам реализовывать и создавать собственные современные психолого-педагогические и методические разработки для реализации инклюзивных практик,
- создание системы внутрифирменного повышения квалификации специалистов, а также становления профессиональной идентичности педагогов нового поколения.

Активно велась работа над общешкольной методической темой: «Развитие профессиональных компетенций педагогов и других специалистов школы в работе со школьниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, в контексте реализации профессионального Стандарта «Педагог» и парадигмы современной системы отечественного образования» через:

организацию работы учителей по индивидуальным методическим темам;
методическую работу учителей в составе методических объединений по предметам

и циклам:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей начальной школы;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей физкультуры;
- МО службы сопровождения;
- МО учителей, работающих с детьми с ОВЗ;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей ОРКСЭ и ОДКНР;
- МО воспитателей ГПД;
- МО классных руководителей (1-4 кл., 5-11 кл.).

Были проведены диагностики по качеству и результативности преподавания, вопросам воспитания учащихся и организации их учебной и внеклассной деятельности; проведены конференции, педсоветы, «круглые столы» по вопросам педагогики, методики и психологии обучения. Педагоги проходили обучение через систему работы АППО, ИМЦ, ДТЮ; участвовали в районных, городских конкурсах профессионального мастерства (педагоги нашей школы участвовали в конкурсе педагогических достижений, в номинации «Эффективные службы сопровождения», в конкурсе «Петербургский урок», в Метапредметной олимпиаде для учителей «Команда большой страны», выступили с докладом на Международной научно-практической конференции «Специальное образование и социокультурная интеграция-2022: традиции и инновации». Среди педагогов нашей школы есть победители Фестиваля методических разработок специалистов, работающих с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии (РГПУ им. А. И. Герцена)

В настоящее время школа представляет собой многопрофильное образовательное учреждение и в этом немалая заслуга проводимой руководством школы и поддержанной трудовым коллективом согласованной политики.

Важной особенностью педагогического коллектива и администрации нашей школы является понимание социальной значимости педагогической деятельности, ее первостепенной роли в воспитании населения, формировании гражданского правосознания.

В школе подготовлены и проведены конференции и семинары:

<i>Тема</i>	<i>Уровень проведения</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Аудитория слушателей</i>
«Учебно-методический комплекс к образовательной программе и ресурс отчетности ШСК»	Межрайонный	09.02.2022	Руководители ШСК, руководители ОДОД, педагоги дополнительного образования, учителя физкультуры.
Физкультурно-спортивный праздник посвященный Дню Защитника Отечества	Районный	16.02.2022	Команды школ района
Семинар «Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивных практик»	Районный	11.03.2022	Руководители ОУ, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, руководители ШМО
Семинар «Инклюзивные практики: методы и приемы работы с обучающимися с ТНР в условиях сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ»	Региональный	28.03.2022	Руководители ОУ, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ
Семинар «Коррекция и развитие детей с ТНР»	Региональный	28.10.2022	Руководители ОУ, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, руководители ШМО
Обучающий семинар-практикум «Система работы образовательного учреждения по реализации адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи»	Городской	13.12.2022	Руководители ОУ, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, логопеды

Районное методическое объединение учителей начальных классов и классных руководителей «Красуйся, град Петров. Калейдоскоп занятий внеурочной деятельности»	Районный	19.12.2022	Руководители ОУ, педагоги, внеурочной деятельности, руководители ШМО
Межрайонный конкурс военной песни «Неугасима память поколений».	Межрайонный	20.01.23	Команды школ города.

Педагоги школы приняли участие в конференциях, мастер-классах, семинарах, форумах, организованных на разных площадках региона, города и района.

Наиболее значимые мероприятия:

<i>Тема</i>	<i>Уровень проведения</i>	<i>Дата и место проведения</i>
VII Всероссийская научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы»	Всероссийский	14.02-18.02.2022 г. ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ»
Петербургский международный образовательный форум	Международный	23.03.2022 г.
Городская конференция для учителей-участников проекта «Цифровая школа Учи.ру» по обмену опытом «Цифровизация образования. Лучшие практики» учителями школы	Городской	26.04.2022 г.
Всероссийский день бега «Кросс Нации» в Санкт-Петербурге	Всероссийский	17.09.2022
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Всероссийский	апрель 2022
Всероссийский профессиональный конкурс «ФЛАГМАНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	Всероссийский	сентябрь-ноябрь 2022
Международная научно-практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция-2022: традиции и инновации»	Международный	15.10.2022
X Межрегиональная научно-практическая конференция «Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования: обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Международный	20.10.2022
Региональная научно-практическая конференция, посвященная памяти И.А. Мухиной «Миссия учителя. Технологии современного школьного образования для развития личности учащегося и учителя»	Региональный	21.10.2022

<i>Тема</i>	<i>Уровень проведения</i>	<i>Дата и место проведения</i>
ФЕСТИВАЛЬ методических разработок специалистов, работающих в образовательных организациях, обеспечивающих образование детей с проблемами в интеллектуальном развитии.	Всероссийский	15.11.2022 РГПУ им. А.И. Герцена
Городская научно-практическая конференция "Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями"	Городской	02.12.2022
Научно-практическая конференция «Педагог и психолог образовательного учреждения: условия эффективного взаимодействия»	Городской	08.12.2022
Дискуссионная сессия «Смешанное обучение по методике «Ротация станций», прошедшей в рамках проекта «Цифровая школа Учи.ру»	Всероссийский	13.12.2022 г.

Во исполнение Порядка взаимодействия исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга при накоплении, хранении и использовании запасов средств индивидуальной защиты гражданской обороны для населения Санкт-Петербурга, утверждённого постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 28.02.2008 № 217, в целях выполнения задач по обеспечению средствами индивидуальной защиты населения Фрунзенского района Санкт-Петербурга школа определена временным пунктом выдачи средств индивидуальной защиты неработающему населению Фрунзенского района.

В связи с этим, в школе создана администрация ВПВ СИЗ из числа своих сотрудников. Два раза в год проходят тренировки для готовности пункта действиям по предназначению (работе с местным населением).

Выводы:

Социальная активность педагогов находится на высоком уровне. Наибольшую активность педагоги демонстрируют: при подготовке семинаров и мероприятий различного уровня, проводимых на школьной площадке; при посещении и подготовке к выступлениям на педагогических конференциях, что влияет на повышения уровня педагогических компетенций педагогов и качестве предоставляемых образовательных услуг.

7. ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В 2022 учебном году было проведено исследование по выявлению степени удовлетворенности учащихся и родителей услугами дополнительного образования в ОДОД ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

В анкетировании приняло участие 289 учащихся и их родителей – это дети с 1 по 11 класс и их родители.

В результате обработки анкет мы получили следующие данные:

анализ данных проведенного исследования показывает, что в целом, качество деятельности отделения дополнительного образования детей (ОДОД) соответствует как институциональной миссии, так и социальному запросу. Это подтверждается сопоставлением мнений участников образовательного процесса: учащихся и их родителей.

Из полученных результатов опроса можно сделать выводы:

всеми респондентами отмечается довольно высокая степень удовлетворенности:

- качеством предоставляемых услуг – 86%;
- грамотностью и знаниями педагогами объединения – 90%, 10 % респондентов затруднились ответить на эти вопросы;
- вежливостью и доброжелательностью педагогов – 95%; 5% респондентов затруднились ответить на эти вопросы
- материально-техническим обеспечением отделения дополнительного образования – 87%; 13% респондентов затруднились ответить на эти вопросы
- готовностью рекомендовать данное ОДОД знакомым и родственникам – 96%, 4% респондентов затруднились ответить на эти вопросы.

Подобные показатели исследования, обусловлены спецификой дополнительного образования: свободой выбора участников образовательного процесса, вариативностью образовательного процесса, личностно-ориентированным подходом к обучению, профессионализмом педагогического коллектива.

ГОД	Качеством предоставляемых услуг	Компетентностью педагогов	Вежливостью и доброжелательностью педагогов	Материально-техническим обеспечением отделения дополнительного образования	Готовностью рекомендовать данное ОДОД знакомым и родственникам
2020	84	89	95	80	96
2021	85	90	95	85	96
2022	86	90	95	87	96

Анализ результатов анкеты получателя образовательных услуг

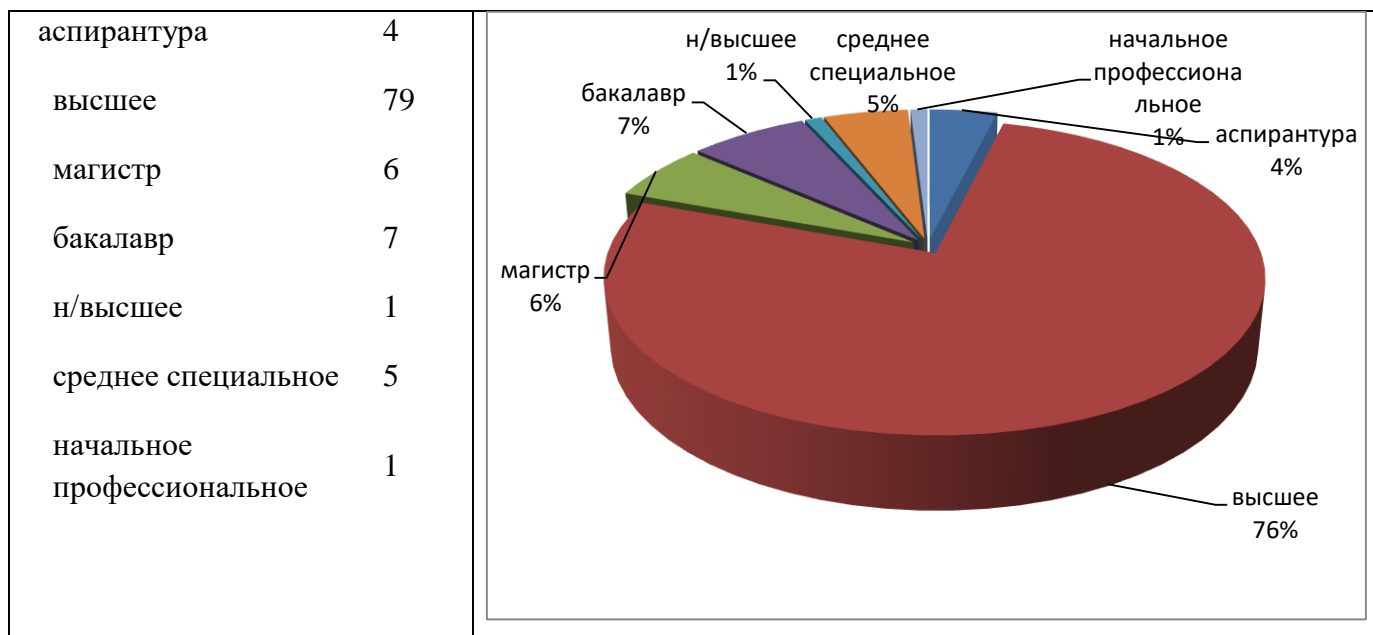
В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации среди учащихся школы и их родителей проведено анкетирование «Анкета получателя образовательных услуг».

Информация о результатах независимой оценки образовательной организации размещена на общероссийском официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru.

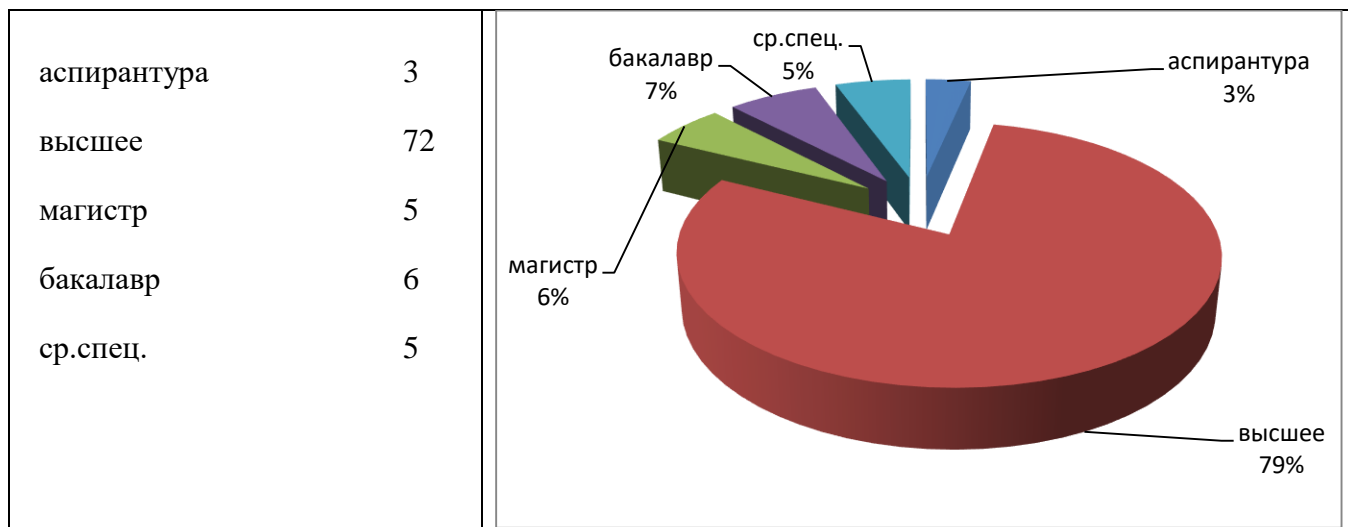
8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе работает творческий высокопрофессиональный коллектив:

Образование (кроме рабочих)



В том числе образование педагогов

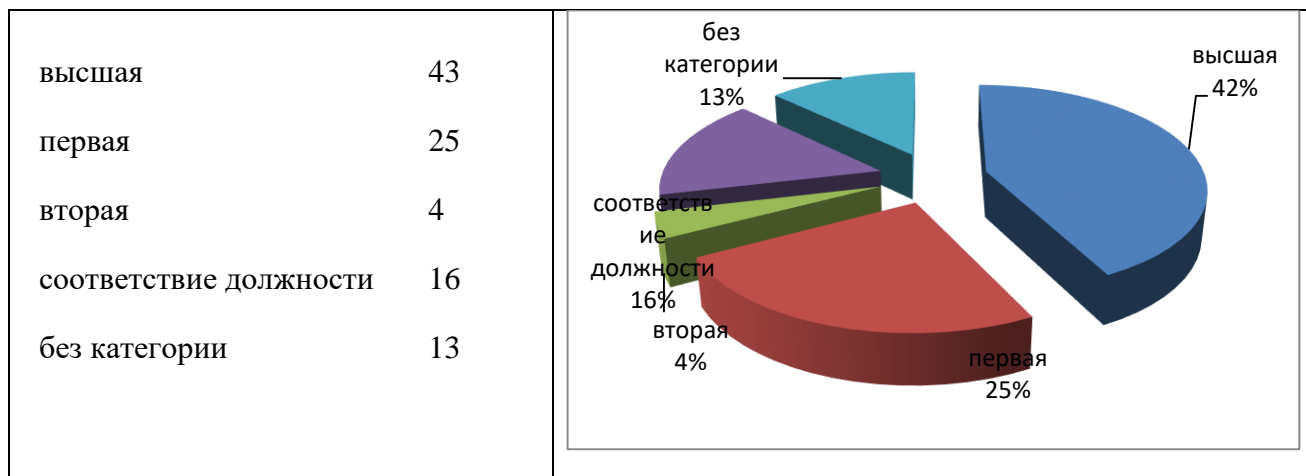


Доля членов администрации, имеющих специальное профессиональное экономическое образование: 5 человек, в т.ч. директор школы.

Количественные данные о результатах аттестации приведены в таблице:

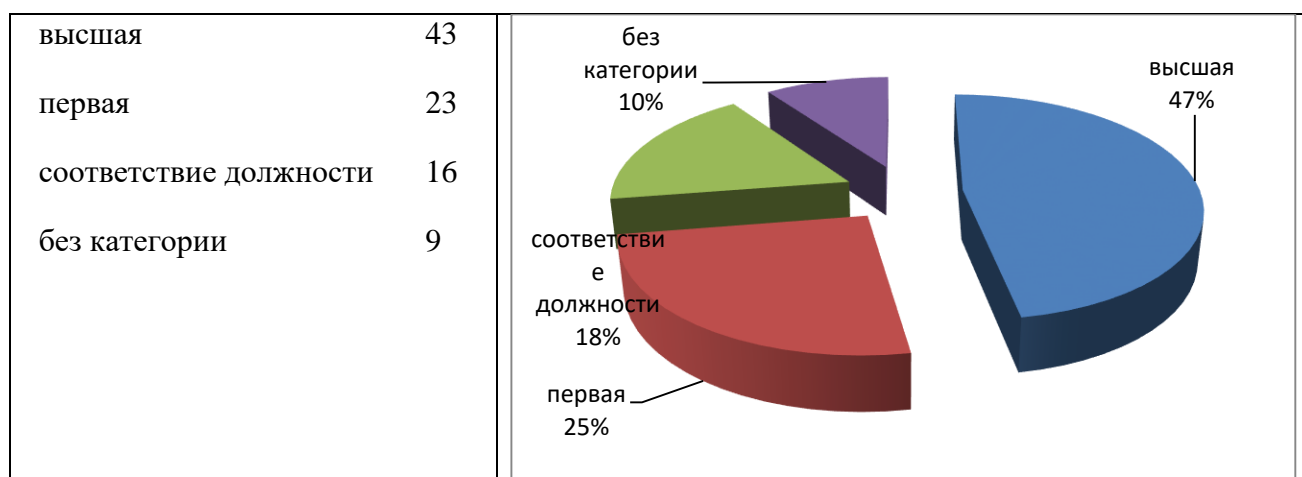
Подано заявлений	На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию	СЗД	Аттестованы
37	15	12	10	37

Таким образом, руководящий, педагогический составы и специалисты имеют следующие **квалификационные категории** (см. диаграммы).



Не предусмотрена аттестация у отдельных категорий работников: руководители и специалисты технической направленности.

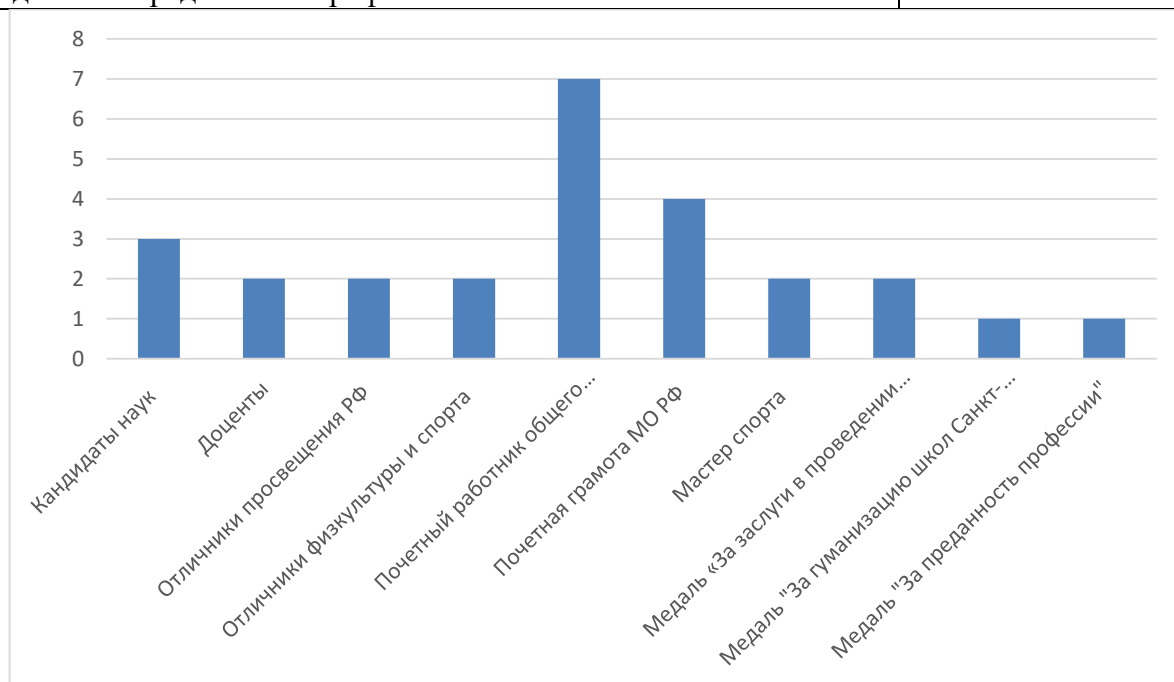
Квалификационные категории педагогических работников:



Все педагогические работники, совмещающие работу учителя с иными педагогическими должностями (воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования, учитель-логопед и т.д.) имеют квалификационные категории по каждой должности.

Звания, награды

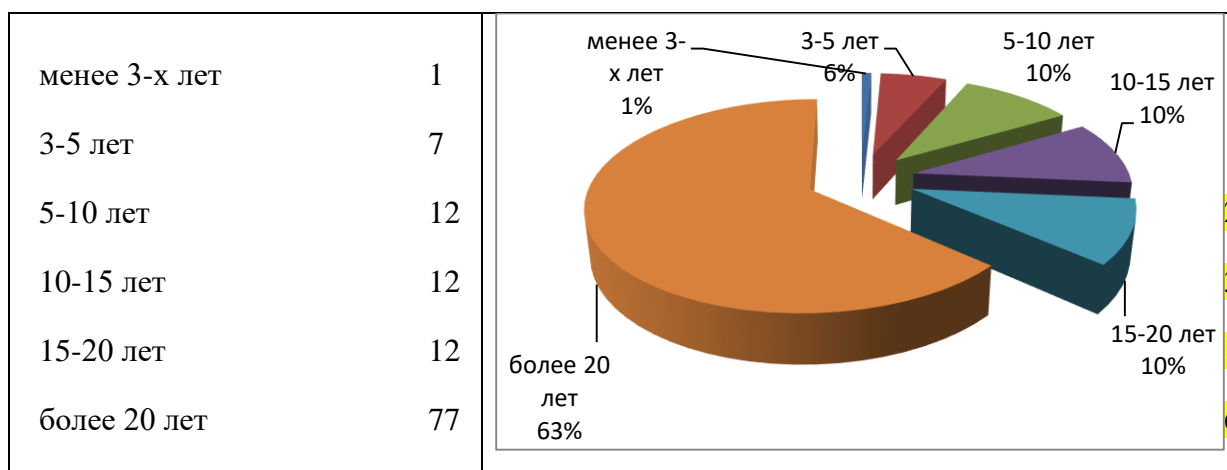
Кандидаты наук	3
Доценты	2
Отличники просвещения РФ	2
Отличники физкультуры и спорта	2
Почетный работник общего образования РФ	7
Почетная грамота МО РФ	4
Мастер спорта	2
Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения»	2
Медаль "За гуманизацию школ Санкт-Петербурга"	1
Медаль "За преданность профессии"	1



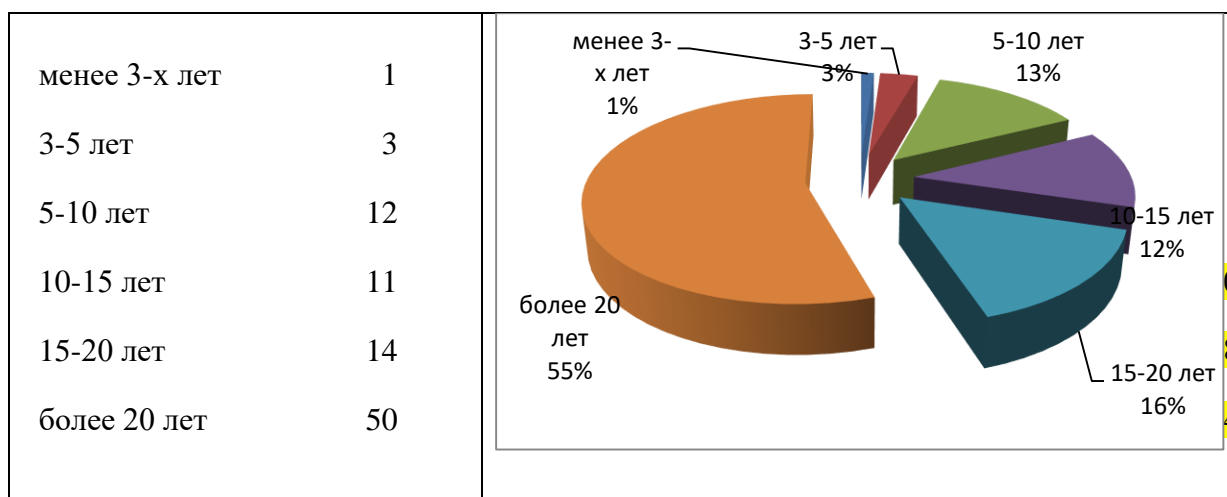
В систему кадровых мероприятий образовательной организации включена система поощрений педагогических и других работников:

- награждение грамотами;
- представление к ведомственным и иным наградам;
- премирование.

Трудовой стаж работников школы

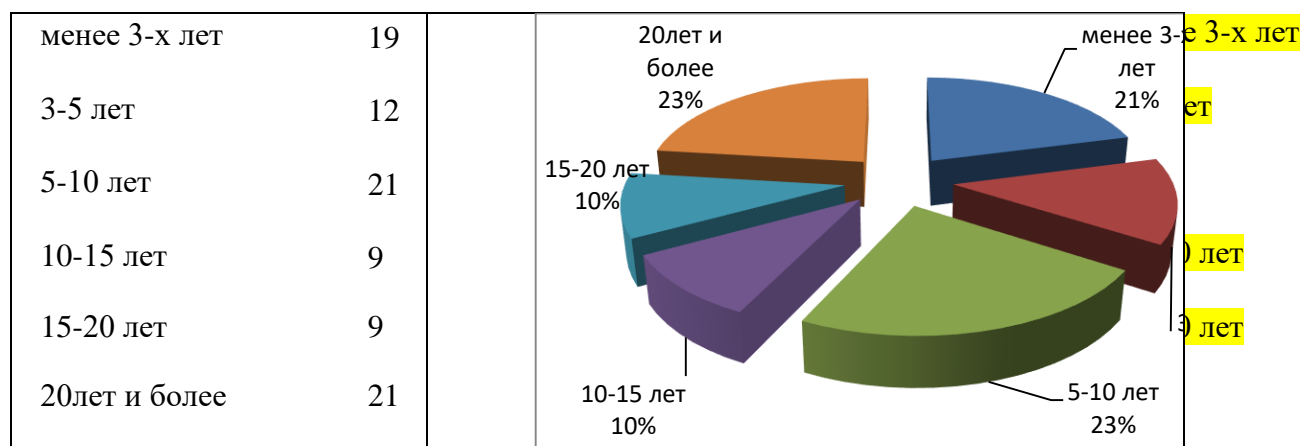


В том числе педагогический стаж работников:



Следует отметить важную особенность педагогического состава школы: оптимальное соотношение педагогов с большим стажем (>20 лет) и молодых учителей.

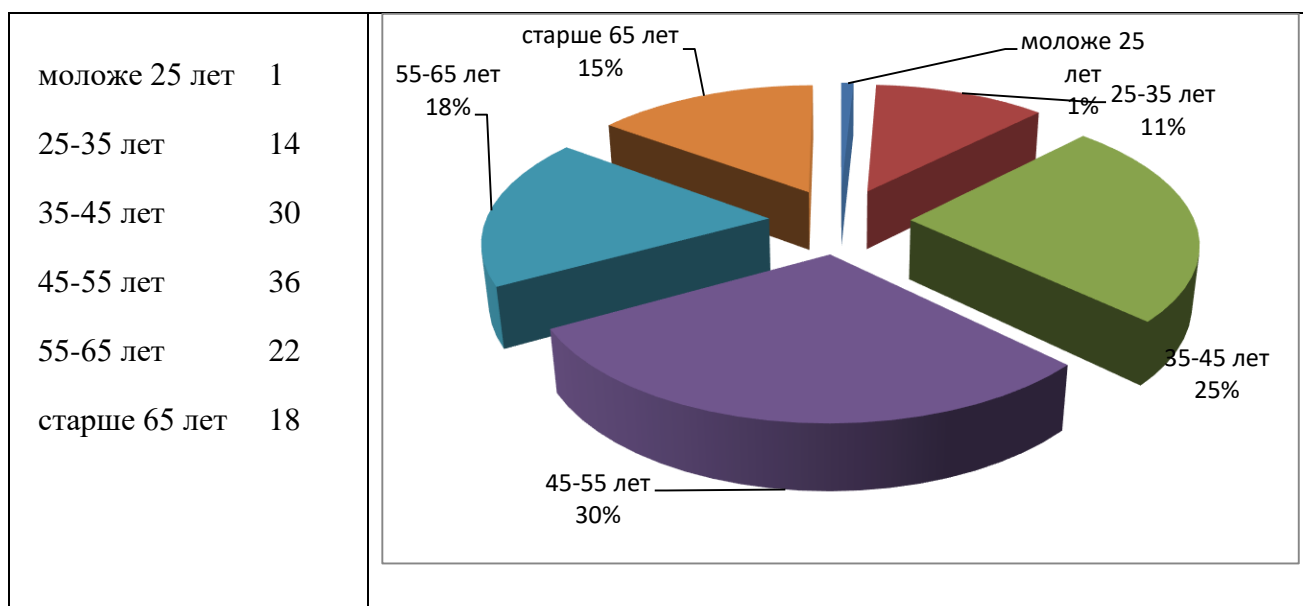
Стаж работы педагогических работников в ГБОУ СОШ № 314:



Среди педагогических работников пятеро учителей – выпускники школы.

Текущность кадров составляет менее 1% в год. В основном причина смены кадров – это появление новых должностей в системе образования, переподготовка по другим специальностям и расширение штатного расписания, связанного с увеличением контингента обучающихся.

Возрастной состав выглядит следующим образом:



Кадровая политика включает в себя компонент целевой подготовки педагогических работников. Важнейшим фактором обеспечения качества образования является подготовка педагогического состава. Одним из ключевых звеньев этого процесса становится повышение квалификации, главная задача которого состоит в том, чтобы способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов, формированию инновационных подходов к их реализации.

За 2022 календарный год на курсах повышения квалификации прошли обучение по 142 курсам, в т.ч.:

1. Управление ОО – 21 человек.
2. Подготовка к ГИА – 1 человек.
3. ФГОС – 50 человек, в т.ч.:
 - 3.1. ФГОС начального общего образования – 3 человека
 - 3.2. ФГОС основного общего и среднего общего образования – 8 человек.
 - 3.3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» – 30 человек
 - 3.3. ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ – 5 человек.
 - 3.4. ФГОС ОВЗ основного общего и среднего общего образования – 4 человек.
4. Воспитатели ГПД – 7 человек.
5. «Система сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях» - 20 человек.
6. Дополнительное образование – 7 человек.
7. Воспитательная служба – 1 человек.
8. Классное руководство – 9 человек.
9. Методическая работа – 4 человека.
10. ИКТ – 1 человек.
11. ОРКСЭ – 4 человека.
12. Служба сопровождения – 2 человека.
13. ГО и ЧС, пожарная безопасность – 2 человека.
14. «Управление государственными и муниципальными закупками» - 4 человека.
15. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 1 человек.
16. Охрана труда – 8 человек.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 35 учебных кабинетов, в т.ч.:

- специализированные кабинеты - кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет музыки, кабинет обслуживающего труда;
- кабинеты информатики – 2;
- мобильный компьютерный класс - 2.

Материально – техническая база средств информатизации выполняется успешно.

В декабре 2022 года получена компьютерная техника в рамках реализации Всероссийской школьной викторины «Лента Знаний» - набор: интерактивная доска, ноутбук.

В рамках пилотного проекта по внедрению стандарта «Цифровая школа» закончены работы по формированию ИТ-инфраструктуры, а также к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения базовой безопасности образовательного процесса.

Учебные и административные кабинеты школы оснащены:

- рабочие места педагогов и администрации оснащены компьютерами для ведения учета учебной деятельности обучающихся – 115 ед. (персональный компьютер, ноутбук);
- проекционной техникой: мультимедийные проекторы – 40 ед.;
- интерактивными досками – 29 ед.;
- 2 компьютерных кабинета: 14+15 ноутбуков;
- 2 мобильный компьютерный кабинет: 20+13 ноутбуков;

Кабинеты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Также в ОО имеется:

- сервер – 1 ед.;
- компьютер-сервер (ИКС) – 1 ед.;
- моноблоки – 4 ед. в библиотеке;
- система электронного голосования;
- базовое рабочее место обучающегося ОО, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия экрана – 5 ед.;
- базовое рабочее место педагогического работника ОО – 4 ед.

Все компьютеры ОО имеют выход в интернет, есть локальная сеть с доступом сотрудников к документам.

Учащимся и педагогическим работникам школы обеспечен свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам, в том числе и для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ОО обеспечено средствами печати, тиражирования и дополнительным оборудованием: принтер лазерный ч/б – 33 ед., принтер лазерный цветной – 1 ед., МФУ струйный цветной – 2 ед., МФУ – 37 ед., ксерокс – 1 ед., сканер – 1 ед., документ камера – 9 ед., фотоаппарат – 2 ед., видеочамера - 1 ед., планшет - 4 ед.

Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами. Имеется 1 комплект лабораторного оборудования по физике.

В ОО создан спортивно-оздоровительный комплекс, состоящий из:

- спортивного зала – 1.
- зала АФК – 1;

- залов борьбы – 3 (в тренажерном зале установлены тренажеры, тренажерно-информационная система «ТИСА»);
- стадиона – 1 (с искусственным покрытием, с сектором для занятий общефизической подготовкой; беговой дорожкой).

Таким образом, созданы условия для организации образовательного процесса, спортивно-массовой работы и деятельности спортивных секций.

Для организации работы службы сопровождения, отделения дополнительного образования детей, а также обучения учащихся речевых классов (ОВЗ) и проведения воспитательных мероприятий подготовлены следующие помещения:

- актовый зал (имеется интерактивное оборудование: проектор, экран, микрофоны, усилитель, колонки);
- библиотека (располагает учебной, художественной и методической литературой в бумажном виде, имеется медиатека);
- читальный зал;
- кабинеты психолога и социального педагога;
- кабинеты логопедов;
- медицинский кабинет;
- столовая (специально оборудована на 192 посадочных места).

На 31.12.2022 фонд библиотеки составляет:

Учебный фонд	Основной фонд				Весь фонд библиотеки
	Художественная литература	Брошюры	Научно-педагогическая, методическая литература	CD и DVD диски	
13628 экз.	8959 экз.	1751 экз.	343 экз.	478 экз.	25159 экз.

Услугами библиотеки пользуются **757** человек, из них **69** человек – сотрудники школы, **688** – учащиеся, выдано **2058** экземпляров книг и **11706** учебников.

В целях сохранения единого образовательного пространства образовательного учреждения, реализации преемственности государственных стандартов на всех уровнях обучения и своевременного обеспечения обучающихся учебной литературой проводится ежегодный мониторинг обновления фонда библиотеки, а также закупка художественной литературы, учебников и учебных пособий (рабочие тетради, атласы и т.д.).

Все учащиеся осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, в том числе учащиеся занимающиеся по адаптированной общеобразовательной программе, учащиеся с ОВЗ обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями. Все учебники входят в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018.

	2020	2021	2022
Учебники, в том числе для учащихся с ОВЗ	1642 экз.	1553 экз.	1839 экз.
	744996.55 руб.	551983.74 руб.	1000663.50 руб.
Учебные пособия, в том числе для учащихся с ОВЗ	1097 экз.	75 экз.	75 экз.
	129601.45 руб.	24945.00 руб.	38775.00 руб.
Художественная литература	72 экз.	0 экз.	0 экз.
	15212.00 руб.	0.00 руб.	0.00 руб.
Итого: обеспеченность учебниками и учебными пособиями на 1 сентября, в том числе для учащихся с ОВЗ	100 %	100 %	100 %

В основной фонд библиотеки входит художественная литература для младших школьников, русская и зарубежная классика, фантастика и приключения, книги по школьной программе. Учащиеся начальной школы могут познакомиться с произведениями современных петербургских поэтов, современных российских и зарубежных писателей и др. Учащиеся могут ознакомиться с серией книг: «Детская энциклопедия», «Великие битвы Великой Отечественной», «Библиотека школьника», «Былой Петербург» и др. Широко представлена справочная литература: словари (орфографические, толковые, иностранных слов, трудностей произношения и т.д.), справочники по учебным предметам, энциклопедии (например: серии энциклопедий «Росмэн», «Я познаю мир», «Аванта +», «100 великих» и т.д.)

Важную роль в комплектовании фондов библиотеки, а значит, и в удовлетворении информационного запроса читателей играет подписка на периодические издания: газеты, журналы, брошюры в качестве приложений к журналам. В библиотеке есть следующие журналы: «Мурзилка», «Домашний любимец», «Тошка и компания», «Мир принцесс», «Том и Джерри», «Мир техники для детей», «Классный журнал», «Юный эрудит» и другие.

В течение учебного года в библиотеке проходят разнообразные массовые творческие мероприятия, способствующие поддержанию интереса к книге и процессу чтения: «Посвящение в читатели», викторины, чтения, беседы, встречи с писателями, обзоры и тематические книжные выставки, приуроченные к праздникам Победы, дню Космонавтики, Новому году, дню снятия блокады Ленинграда и т.д., а также юбилеям писателей, книг. В октябре учащиеся начальной школы принимали участие в районном конкурсе «Разукрасим мир стихами».

В течение года проводилась внутри библиотечная работа по ведению документации библиотеки:

- Основной фонд (книга суммарного учета, инвентарные книги, инвентарная книга учета документов не подлежащих записи в инвентарную книгу основного фонда)
- Фонд учебников (книга суммарного учета, накладные о поступлении учебников, тетрадь учета регистрационных карточек на учебники, тетради выдачи учебников по классам, отчет по обеспеченности учебниками на текущий год, акты о проведении инвентаризации, картотека на учебники)
- Документация по работе с читателями (дневник библиотеки, листок ежедневной статистики, читательские формуляры)
- Журнальный фонд (картотека журнального фонда)
- Электронные каталоги (электронный каталог учебного фонда, электронный каталог художественной литературы).

В течение года проводилось обучение на постоянно действующем семинаре по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Ресурсы города в формировании информационной культуры».

Исходя из особенностей организации учебной деятельности и программы развития школы, библиотека оказывает качественное информационное содействие учащимся в ходе учебно-воспитательного процесса и в непрерывном образовании, а также удовлетворяет информационные запросы учителей, связанных с их профессиональными потребностями. Необходимо улучшить работу по сохранению учебного фонда через взаимодействие с классными руководителями, учителями-предметниками и родительскими комитетами классов. Совместно с учителями-предметниками следует активизировать работу с учащимися по привлечению к активному чтению книг и журналов. Продолжить обновление учебного фонда библиотеки из «Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.18 года. Все это соответствует требованиям образовательных программ и потребностям современных школьников.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,8 ед.

Интерьер школы создает комфортную среду для реализации образовательного процесса. Все помещения образовательного учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

В 2022 году были проведены следующие работы: косметический ремонт лестницы № 1; косметический ремонт лестницы № 2; косметический ремонт учебного кабинета № 48; косметический ремонт административного кабинета № 48А; косметический ремонт кабинета директора; монтаж трансформируемой перегородки в кабинете № 16 для работы с детьми с ОВЗ; капитальный ремонт пришкольного стадиона с установкой спортивного оборудования согласно проекту.

В 2022 году закуплено технологическое оборудование в пищеблок:
Туннельная посудомоечная машина Abat МПТ-1700 – 1 шт.; Плита электрическая Модель - ПЭ69Ж – 4 шт.; Пароконвектомат Модель ПКА-20-1/ПП2 Abat – 1 шт.; Стол раздаточный СПМР-6-2 – 1 шт.; Гастроемкость GN 1/1-40 – 5 шт.; Гастроемкость GN 1/1-65 – 5 шт.; Гастроемкость GN 1/1-200 – 10 шт.; Гастроемкость GN 1/1-150 – 10 шт.; Весы товарные – 1 шт.; Весы фасовочные – 1 шт.; Миксер планетарный – 1 шт.; Стеллажи (нерж.) – 10 шт.; Столы производственные (нерж.) – 12 шт.; Овощерезка – 1 шт.; Слайсер – 1 шт.; Подтоварники – 3 шт.; Шкаф жарочный – 1 шт.; Картофелечистка – 1 шт.; Полка настенная – 6 шт.; Электрокипятильник – 1 шт.; Мясорубка – 1 шт.; Прилавок-мармит первых блюд – 1 шт.; Прилавок-мармит вторых блюд – 1 шт.; Прилавок для столовых приборов – 1 шт.

В 2022 году приобреталась ученическая мебель:
Шкаф застекленный - 2 шт.; Шкаф пенал - 2 шт.; Шкаф архивный - 1 шт.; Шкаф комбинированный - 1 шт.; Шкаф застекленный - 2 шт.; Стеллаж угловой - 1 шт.; Набор секретаря – стол с тумбами - 1 шт.; Шкаф архивный - 2 шт.; Антресоль к шкафу - 1 шт.; Стол одностумбовый с ящиками - 1 шт.;

Стол преподавателя с подвесной тумбой - 1 шт.; Откидной сегмент - 1 шт.; Набор тумб - 2 шт.; Тумба с ящиком - 1 шт.; Шкаф закрытый - 1 шт.; Шкаф стеллаж узкий - 1 шт.; Шкаф закрытый с нишей - 1 шт.; Столы ученические - 20 шт.; Стулья ученические - 40 шт.; Столы ученические - 18 шт.; Стулья ученические - 36 шт.

Территория пришкольного участка озеленена. Также на территории имеются цветочные клумбы. В течение 2022 года производился спил сухих кустарников, вырубка деревьев угроз. В октябре в рамках городского осеннего месячника прошла акция «Посади дерево», учащиеся 8 «Б» класса, класный руководитель Гаврилова А.А., ГБОУ лицей 389 «ЦЭО» Кировского района провели очередной этап трудовой акции «Земля - наш общий дом». В рамках акции на пришкольном участке проводилась посадка декоративных хвойных растений, рыхление почвы, формирование фигурной клумбы.

Школа работает в условиях самостоятельного ведения баланса. Финансирование осуществляется из средств бюджета Санкт-Петербурга.

Выводы:

- информационно-образовательная среда обеспечена и функционирует в полном объёме;
- материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ОО;
- укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

Рекомендации:

- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы школы;
- запланировать закупку компьютерного оборудования для учебных кабинетов;
- запланировать закупку компьютерного оборудования для административных кабинетов;
- запланировать закупку ученической мебели;
- совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения.

10. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для обеспечения безопасности в образовательной организации осуществляются следующие мероприятия:

- проводится регулярный инструктаж, в кабинетах биологии, физики, химии, информатики, технологии и спортивных залах ведутся журналы инструктажа по технике безопасности;
- оформляются заявки на все организованные выходы и выезды обучающихся за пределы школы;
- под особым контролем находятся поездки детей на автобусах;
- проходят специальную проверку условий труда все помещения школы;
- ежегодно проводятся испытания спортивного оборудования и инвентаря.

Здание школы обеспечено оборудованием для комплексной безопасности, в систему входят:

- автоматическая пожарная сигнализация с выводом на городской мониторинговый центр и пожарную часть через ЦАСПИ (Централизованная автоматизированная система передачи извещений);

- автоматизированная передача тревожных сообщений в Локальный узел системы мониторинга объектов Автоматизированной информационной системы и на пультовое оборудование правоохранительных органов городского звена и районных звеньев управления;
- стационарная кнопка тревожной сигнализации и переносной брелок тревожной сигнализации;
- система оповещения и управления эвакуацией;
- система контроля и управления доступом;
- система видеонаблюдения (9 камер наружного наблюдения, 14 камер внутреннего наблюдения);
- организована круглосуточная охрана(ЧОП) для контроля режима допуска в ОУ;
- автоматизированная система центрального оповещения.

Для круглосуточной охраны школы с 30.12.2019 г. заключен договор с ООО «ОП «Система». Контракт № 0172200002219000108-314. Срок оказания услуг: 01.01.2020 – 31.12.2022.

Для реализации мероприятий по антитеррористической защищенности объектов образования, с 01.10.2020 г в школе введены «Единые карты школьников», которые являются идентификатором обучающихся для использования в системе оплаты питания и контроля доступа в здание школы.

С целью совершенствования знаний, навыков и умений обучающихся и персонала, направленных на реализацию единой государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, на снижение рисков и смягчения последствий ЧС, а также с целью совершенствования системы защиты населения в мирное и военное время в ОУ проводятся плановые мероприятия в области ГО и ЧС.

В ОУ осуществляется система обучения командного состава на городских и районных курсах МЧС. Обучение формирований, комиссий и всего личного состава осуществляется по утверждённым программам в соответствии с расписаниями.

Во исполнение «Плана основных мероприятий ГОЧС школы» и с целью закрепления полученных знаний и практических навыков учащимися школы, полученных в ходе изучения курса ОБЖ, а также получения навыков практического выполнения функциональных обязанностей должностными лицами ГОЧС и по предназначению личным составом формирований в школе проводятся тренировки действий при пожаре, Дни защиты детей.

В целях предотвращения возможности реализации угроз безопасности информации изучаются нормативные документы по обеспечению информационной безопасности в школе (согласно распоряжению ОО района). Создана рабочая группа по противодействию угрозам информационной безопасности в ГБОУ СОШ №314 (основание – распоряжение ОО района).

Задача образовательного учреждения – заботиться не только об обучении и воспитании, но и сохранении здоровья детей. Важными компонентами здоровьесбережения являются обеспечение безопасности и организация питания обучающихся.

Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет передан в безвозмездное пользование СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 109» с целью обеспечения медицинского обслуживания обучающихся. В рамках договора ежегодно проводятся плановые мероприятия по вакцинации, организации и проведению общих медицинских осмотров, ведется просветительская работа о здоровом образе жизни.

Медицинский блок школы представлен кабинетом врача и процедурной. Используется специальное оборудование - Комплекс Медицинский Диагностический "Здоровый ребёнок", позволяющий произвести комплексную оценку антропометрических показателей ребёнка. Медицинский кабинет полностью оснащен мебелью, специализированным оборудованием и медикаментами в соответствии с нормативами СанПин.

Организация питания

В школе в течение учебного дня работает столовая на 192 мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Питание школе по договору организует ООО «Торговый дом «Иванов».

В течение учебного года все дети получают горячее питание, а обучающиеся льготных категорий – двухразовое питание. Родители обучающихся на дому по медицинским показаниям получают денежную компенсацию в эквиваленте учебных дней в установленном порядке.

В соответствии с Законом «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» льготное питание полностью за счет бюджета Санкт-Петербурга предоставляется следующим категориям обучающихся:

- обучающимся, проживающим в семьях, среднедушевой доход в которых за предшествующий обращению квартал ниже прожиточного минимума в Санкт-Петербурге;
- обучающимся, проживающим в многодетных семьях;
- обучающимся специальных (коррекционных) школ и классов;
- обучающимся и учащимся профессиональных училищ, признанным инвалидами;
- обучающимся, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей;
- обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе обучающиеся, чьи родители/родитель (законные представители) участвуют или участвовали в проведении специальной военной операции (в выполнении специальных задач) на территориях Украины, Донецкой Народной республики Луганской Народной республики и обучающиеся, чьи родители (родитель) призваны на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ;
- обучающимся профессиональных училищ, осваивающим образовательную программу начального профессионального образования или профессиональной подготовки.

Кроме того, всем обучающимся 1-4 классов, с 01.09.2020 предоставляется бесплатное горячее питание (завтрак).

Ежегодно объем финансирования на питание обучающихся увеличивается: в бюджете Санкт-Петербурга в 2020 году на эти цели предусмотрено 8230823,63 руб., на 2021 год – 8519511,00 руб., на 2022 год – 9946874,60 руб.

С 01.09.2022 стоимость рациона питания обучающихся установлена в размере 218 руб. 62 коп. в день, что на 57 руб. 27 коп. больше по сравнению с утвержденной стоимостью 2021 года.

Общий охват горячим питанием обучающихся (платным и бесплатным) составляет 99,43%.

В течение года работу столовой контролируют Роспотребнадзор и родительский Комитет, администрация школы, Совет ОУ. В 2022 году нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии приготовления пищи, и хранения пищевых продуктов не зафиксировано.

Школа особое внимание уделяет вопросам формирования культуры здорового питания у обучающихся. Были запланированы и реализованы следующие мероприятия по данному направлению:

- мероприятия для обучающихся в рамках учебных предметов;

- внеклассные воспитательные мероприятия;
- взаимодействие с родителями обучающихся;
- организационные мероприятия для ответственных за организацию питания в ОУ.

При помощи «Единой карты школьника», с 09.11.2020 в школе была введена новая система безналичной оплаты питания в школьной столовой. В личном кабинете на портале «Петербургское образование» родители (законные представители) могут увидеть деление лицевого счета своего ребенка на 2 отдельных баланса: горячее питание и буфет. Таким образом, можно осуществить выбор питания ребенка – полноценное горячее питание или буфетная продукция, путем отдельного пополнения баланса.

Согласно постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2011 № 802 утверждено решение о создании государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга» (далее - КАИС КРО). В рамках подсистемы КАИС КРО «Сервис единой карты школьника» Комитет по образованию планирует провести оптимизацию процесса создания уникальных учетных записей учащихся образовательных учреждений (далее - Проект). Проект позволит исключить создание дублирующих записей учащихся в КАИС КРО, облегчит процесс перевода ребенка из одной образовательной организации в другую, упростит задачу по регистрации карт школьника в подсистеме КАИС КРО «Параграф». Внедрение Проекта согласно плану мероприятий были осуществлены в след. сроки:

- установка сервиса «Личный кабинет КАИС КРО» в ОУ -22.08.2022 - 30.08.2022;
- штатное функционирование сервиса «Личный кабинет КАИС КРО» - с 01.09.2022.

Питьевой режим

С 01.09.2022 года в школьной столовой установлен кулер для питьевой воды. Другие виды питьевой жидкости, обучающиеся имеют возможность приобрести за отдельную плату в столовой (соки, чай, компоты и т.д.).

Динамика организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярный период в загородных и городских оздоровительных учреждениях

Учебный год	Количество посетивших ДОЛ, чел.	% от общего числа обучающихся в ГБОУ	Из них льготных категорий, %
2020	124	20	11
2021	86	15	9
2022	107	16	9

11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная организация с 1991 года работает в режиме финансово-хозяйственной самостоятельности. В структурном подразделении «Бухгалтерия» работают три специалиста:

- главный бухгалтер;
- бухгалтер (зарплата);
- экономист (ведение госзаказа).

В образовательной организации создана системы управления, в которой каждый руководитель имеет функционал в финансово-хозяйственной деятельности (ведение табеля рабочего времени, организация замещения, работа инвентаризационной комиссии, ведение госзаказа и др.). Данное направление позволяет сформировать такие профессиональные качества управленца как ответственность, экономическая грамотность, самостоятельность в условиях

многопрофильной деятельности. Двое руководителей, в т.ч. директор, имеют диплом о переподготовке в области экономики.

Таким образом, благодаря самостоятельному ведению бухгалтерского учета, образовательное учреждение много лет исполняет бюджет, на 100% осваивает бюджетные средства целевым образом, что подтверждено многочисленными проверками контролирующих органов. Кроме того, своевременное предоставление бухгалтерской отчетности в Комитет финансов, в налоговую инспекцию, Пенсионный фонд и другие организации доказывает эффективность расходования бюджетных средств, умение специалистов оперативно направлять финансовые потоки на приоритетные направления, своевременно и быстро реагировать на внештатные ситуации, требующие немедленного решения.

Ведение самостоятельного бухгалтерского учета соответствует стратегии развития российского образования, одним из направлений которой является повышение самостоятельности образовательных организаций и усиление персональной ответственности руководителей за эффективное управление финансовыми средствами. Более того, действующее законодательство Российской Федерации (402-ФЗ «О бухгалтерском учете» 44-ФЗ «О ведении госзаказа», ФЗ-7 «О некоммерческих организациях», Бюджетный кодекс РФ) отражает обязательства экономического субъекта, каковым является образовательная организация и регулирует финансово-экономическую деятельность в ОУ.

1	<u>Доходы за 2022 год:</u>	
1.1	Субсидия на выполнение государственного задания	113 350 537.21
1.2	Субсидии на иные цели	27 047 667.38
1.3	Предпринимательская деятельность	700 777.82
2	<u>Расходы:</u>	
2.1	Выполнение государственного задания	113 370 620.58
	<i>Оплата труда и начисления взносов</i>	98 278 848,29
	<i>Коммунальные услуги:</i> (электроэнергия, теплоэнергия, услуги связи, радиоточки, водопотребление и водоотведение). Оплата производится в соответствии с действующими тарифами и выделенными лимитами.	4 545 649.87
	<i>Работы, услуги по содержанию имущества:</i> Обслуживание технологического оборудования, систем вентиляции, весоизмерительного оборудования, инженерных сетей, узла учета тепловой энергии, электрических сетей и электрооборудования, систем обеспечения безопасности (КСОБ). Вывоз крупногабаритного и бытового мусора. Противопожарная и огнезащитная обработка. Измерение сопротивления изоляции. Проведение дезинсекции и дератизации в учреждении. Обслуживание систем оповещения. Ремонтные работы	4 363 101.62
	<i>Прочие работы и услуги:</i> Медицинский осмотр сотрудников. Охрана имущества. Передача тревожных сигналов ЦАСПИ. Обучение по электрохозяйству, тепловому хозяйству. Программное обеспечение. Спецоценка условий труда	2 984 150.12
	<i>Приобретение основных средств и материальных запасов:</i> Поставка светильников светодиодных канцелярских товаров, моющих и дезинфицирующих средств, средств индивидуальной защиты (ГО и ЧС), запчастей к оргтехнике и бланки аттестатов.	3 049 070.68

	Оплата имущественных налогов (налог на землю, налог на им-во ЮЛ)	149 800,00
2.2	Субсидии на иные цели (СИЦ)	24 561 856,23
	Оплата труда и начисления взносов: <i>Вознаграждение за классное руководство (федеральный бюджет)</i>	1 908 961,42
	Содержание имущества: Ремонт стадиона (покрытие, освещение)	8 274 696,29
	Прочие работы и услуги: Предоставление на льготной основе питания в образовательных учреждениях, проведение культурно-познавательной программы «Театральный урок в Мариинском театре»	8 199 851,79
	Пособия по социальной помощи населению: Компенсационные выплаты: <ul style="list-style-type: none"> • на отдых и оздоровление работникам ОУ, • на оплату проезда (50%) молодых специалистов, • на оплату питания льготным категориям 	843 672,73
	Приобретение основных средств: Приобретение библиотечного фонда. Приобретение компьютерного оборудования. Приобретение оборудования для пищеблока	5 334 674,00
2.3	Предпринимательская деятельность (платные образовательные услуги)	501 718,92
	Оплата труда и начисление взносов	396 921,89
	Коммунальные услуги: (электроэнергия). Оплата производится в соответствии с действующими тарифами и выделенными лимитами.	
	Прочие работы и услуги: Методологические услуги по ведению учета.	
	СТРАХОВАНИЕ: Страхование здания	5000,00
	Приобретение основных средств и материальных запасов: Приобретение оборудования для столовой, пособий для библиотеки и бланков аттестатов.	60 375,00
	Оплата штрафных санкций (штраф Роспотребнадзора, пени по контрактам с монополистами ТГК-1, ПСК)	34 222,03

12. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Основные задачи на 2023 год:

1. Повышение качества и доступности образовательных услуг.
2. Обеспечение условий для преобразования функциональной структуры образовательной организации в соответствии с современными требованиями системы образования с целью обеспечения устойчивого развития ОУ.
3. Реализация Программы развития на 2020-2024 гг. через систему целевых проектов.
4. Внедрение Федеральных основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.
5. Совершенствование модели организации внеурочной деятельности совместно со службой сопровождения при реализации адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи.
6. Отработка модели электронного документооборота, создание баз данных по всем направлениям работы ОУ.
7. Реализация Программы воспитания.
8. Создание организационно-педагогических условий для реализации проекта «Всероссийская организация школьников», в т.ч. через расширение ученического самоуправления.
9. Реализация целевой модели программы наставничества.
10. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через дополнительное профессиональное образование педагогических работников в соответствии с федеральным стандартом
11. Участие в реализации адресной программы администрации Фрунзенского района по капитальному ремонту ОУ (ремонт пищеблока).
12. План на 2023 год по финансово-хозяйственной деятельности, включая текущий ремонт:
 - формирование учебного фонда библиотеки для классов, обучающихся по ФГОС (1-11)
 - ремонт пищеблока с заменой технологического оборудования согласно проекту
 - обновление ПСД на видеонаблюдение
13. Обновление документации по персональным данным работников ОУ, обучающихся и их родителей (изменение законодательства)
14. Обновление документации по охране труда (изменение законодательства)
15. Создание психологической и логопедической службы в соответствии в новым законодательством

Директор ГБОУ СОШ № 314

И.В.Французова

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (декабрь 2022)	689
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	318
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	322
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 классов, обучающихся по безотметочной системе) (май 2022)	241/40,92%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ ГВЭ 3,57 4,69
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ ГВЭ 3,17 3,84
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной) по математике (базовой)	43,43 4,07
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовой/профильной), в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,64%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	497/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	350/54%
1.19.1	Регионального уровня	70/12%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	689/100%

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	31 чел./5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 чел./93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83 чел./93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6чел./7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 чел./74 %
1.29.1	Высшая	43 чел./48 %
1.29.2	Первая	23 чел./26 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 чел./10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 чел./24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 чел./27 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 чел./100 %
-	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 чел.84 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,1 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	689 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м.

**Показатели деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ № 314
«Отделения дополнительного образования детей»
за 2022г.**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	487 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	270 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	188 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	29 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	126 человек/ 26%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	115 человек/24%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	123 человек/25%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек/0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	353 человека/72.4%
1.8.1	На муниципальном уровне	203 человек/41,6%
1.8.2	На региональном уровне	75 человек/ 15,4%

1.8.3	На межрегиональном уровне	12 человек/ 2,4%
1.8.4	На федеральном уровне	61 человек/ 12,5%
1.8.5	На международном уровне	2 человек/ 0,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	206 человека/ 42,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	82 человека/ 16,8%
1.9.2	На региональном уровне	60 человека/ 12,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 человека/ 1,6%
1.9.4	На федеральном уровне	56 человека/ 11,4%
1.9.5	На международном уровне	0 человека
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/9,6%
1.10.1	Муниципального уровня	47 человек/9,6%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	33 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	32 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек / 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек / 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/63,1%
1.17.1	Высшая	8 человек/42,1%
1.17.2	Первая	4 человек/21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/21%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/10,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/10,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет