

**Информация об инновационной деятельности образовательных учреждений
Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году¹ с перспективным планированием на 2024-2025 год**

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1) Тема инновационной (методической) деятельности

«Реализация профессионального стандарта «Педагог» в условиях работы с детьми с ОВЗ»
Тематический кластер, в который входит ОУ (выбрать из списка)² РППМ «Вектор учителя будущего»

2) Публикации ОУ в 2023-2024 учебном году

Наименование издания	Наименование публикации	Выходные данные или ссылка на электронный ресурс
Академические издания ³ (перечень ВАК, https://vak.mirobtpark.gov.ru/documents#tab=tab:editions-) по последнему перечню	нет	
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	нет	
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	нет	
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	нет	
Районные издания (сборник, пособие и т.п.)	нет	
Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.)	нет	

3) Кадровый состав, занимающийся инновационной работой в ОУ в 2023-2024 учебном году

ФИО ответственного	Должность	Мобильный телефон	Адрес электронной почты
Миронова Ольга Николаевна	Заместитель директора по УВР	8-921-874-68-09	olgamironova2873@gmail.com

Творческая группа

ФИО (члена творческой группы)	Должность с указанием преподаваемого предмета	Категория	Ученая степень
1. Кудрина Светлана Владимировна	Педагог-организатор		кандидат педагогических наук
2. Суворова Оксана Сергеевна	Заместитель директора по УВР (учитель математики)	высшая	нет
3. Зайцева Ирина Николаевна	Руководитель службы сопровождения (учитель начальных классов)	высшая	нет
4. Захарова Анна Леонидовна	Учитель истории и обществознания, ОДЖНР	высшая	нет
5. Торохова Ирина Валерьевна	Учитель начальных классов	высшая	нет
6. Солдатова Татьяна Борисовна	Психолог	высшая	нет

¹ Отчетная справка не должна превышать 4-х листов А4. Включайте значимую информацию, ориентируясь на дальнейшее развитие темы или завершение текущей темы и реализации следующей

² Если образовательное учреждение НЕ входит в обозначенные кластеры, то впишите общую тематику методической работы.

³ Указать издания

7.	Горелик Лилия Александровна	Учитель русского языка и литературы	первая	нет
8.	Грисюк Надежда Иринеовна	Психолог		нет
9.	Васильева Марина Юрьевна	Учитель биологии	высшая	нет
10.	Богданова Светлана Дмитриевна	Учитель информатики	высшая	нет

4) Инновационный продукт (обобщенный методический материал)⁴

№п/п	Наименование продукта	Степень разработки, апробации, реализации	Готовность к представлению опыта на районном (городском) уровне	Ссылка на сайте, где размещены материалы
1.	Диагностика состояния психолого-педагогических и методических компетенций	реализация	да	https://forms.gle/VFmT8kA6fM5aC34x9
2.	Модули микрообучения по формированию педагогических и методических компетенций	реализация	да	http://school314.spb.ru/courses/innovative/

5) Мероприятия ОУ в 2023-2024 учебном году по результатам инновационной деятельности с указанием партнеров

№п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (сетевое, районное, городское, межрегиональное, международное и др.)	Дата проведения	Ссылка на сайте, где размещены материалы
1.	Педагогическая мастерская «Технологии микрообучения в учебной и методической работе образовательной организации», РГПУ им. А.И.Герцена	городской	19.12.2023	https://vk.com/public189073398 https://vk.com/public210103530
2.	«Расширение профессиональных компетенций специалистов образовательной организации по работе с семьей ребенка с ОВЗ», III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Герпеновские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии: семья лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидность в контексте образовательных отношений, РГПУ им.А.И.Герцена	всероссийский	19.04.2024	https://vk.com/video-135322441_456239030
3.	Практический семинар «Профессиональное развитие педагога: механизмы, эффективные инструменты и практики» (XIV Петербургский международный образовательный форум) мастер-класс «Технология микрообучения в методической работе образовательной организации»	Районный приглашенный выступающий на базе другого ОУ	26.03.2024	http://school314.spb.ru/courses/innovative/

⁴ Описывать только значимый материал, над которым работает учреждение (или творческая группа), решая проблемы образовательной деятельности, воспитания, социализации, сетевого взаимодействия, цифровой образовательной среды и пр.

4.	Мастер-класс «Технологии микрообучения в становлении профессиональной идентичности современного педагога» Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы»	всероссийский	26.03.2024	https://vk.com/public189073398 https://vk.com/public210103530
5.	Сетевое взаимодействие как ресурс повышения эффективности корпоративного обучения специалистов образовательных организаций, Международном XXI традиционном эвристическом проекте «День дефектологии», ФГБОУ ВО «НГПУ» Институт детства, Новосибирск, апрель 2024.	Международный	19.04.2024	https://ns.ru

6) Планирование⁵ мероприятий ОУ в 2024-2025 учебном году по апробации продукта и обмену опытом инновационной деятельности⁶

№п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (сетевое, районное, городское, межрегиональное, международное и др.)	Дата проведения (месяц)	Место проведения (с указанием ОУ – партнеров)
1.	Семинар «Новации в работе по развитию кадрового потенциала образовательной организации, реализующей инклюзивные образовательные практики»	Районный	сентябрь	ГБОУ СОШ № 314

7) Планирование⁷ выступлений и конкурсных мероприятий ОУ в 2024-2025 учебном году для демонстрации опыта инновационной деятельности

№п/п	Районный конкурс инновационных продуктов (февраль-март 2025)	Выступление на методических семинарах по для ответственных за инновационную деятельность (в течение года)	Итоговая конференция/ Фестиваль инновационных продуктов (декабрь 2024)	Конкурс на присуждение статуса региональной инновационной площадки (2024-2025гг)
1.	Да, «ЭОР на основе технологии микрообучения в области развития кадрового потенциала образовательной организации, реализующей инклюзивные образовательные практики» (продукт в области инклюзивного и специального образования,			да

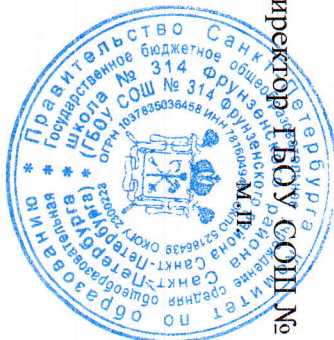
⁵ Мероприятия ПМОФ-2025 прописывайте отдельно с указанием роли ОУ (организатор в своем ОУ, приглашенный выступающий на базе другого ОУ и др.)

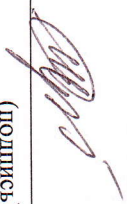
⁶ Если учреждение закончило деятельность по теме Проекта РПММ в 2024 году, то для другой темы необходимо оформить новую заявку и написать новый проект. В этом случае в план мероприятий поставьте семинар (мастер-класс) для учреждений района и ИМЦ.

⁷ Если «да», то укажите тему, если «нет», то ставьте НЕТ

комплекс электронных образовательных ресурсов)			
--	--	--	--

8) Предложения по организации совместной деятельности между ОУ района и ИМЦ, пожелания по улучшению методического сопровождения.



Директор ГБОУ СОШ № 314  / И.В. Французова
(подпись)