

Кейсы для организации тренингов по теме «Информационная безопасность в сети Интернет»

Кейс № 1. Ученица 5 класса рассказала своему классному руководителю, что группа ее одноклассников снимает на фото и видео все, что происходит на перемене. Чтобы было, что снимать, они берут чей-нибудь рюкзак, оставленный в коридоре, выбрасывают его в урну для мусора и ждут, когда владелец рюкзака начнет его искать. Фото и видео ученики выкладывают в разные социальные сети.

Кейс № 2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе получает обращение от родительского комитета одного из классов. В тексте обращения говорится о том, что в социальных сетях распространяется снимок, на котором виден список учеников класса и их оценки. К жалобе прилагаются скриншоты страницы социальной сети. Родители просят принять меры. Заместитель директора понимает, что фото с оценками обучающихся сделано с экрана компьютера учителя.

Кейс № 3. К психологу школы за советом обратился ученик 8 класса. Ученик рассказал, что около двух недель назад по электронной почте он получил приглашение от своего друга поиграть в Интернет-игру, доступ к которой открывается по прикрепленной ссылке. Перейдя по указанной в письме ссылке, ученик в появившемся окне подтвердил свое участие, нажав какую-то кнопку. Игра оказалась очень увлекательной, но спустя день на электронную почту пришло письмо с незнакомого адреса с требованием оплаты участия. Ученик его проигнорировал, однако письма стали появляться каждый день и содержать угрозы благополучию его семьи. Со слов ученика он должен уже около 100000 рублей. Родителям рассказать боится. Что предпринять не знает.

Кейс № 4. После первой четверти к директору школы обратилась мама новенькой девочки из 10 класса. Мама сообщила, что в социальной сети появилась группа под названием “Ненавижу новенькую”, к которой присоединилось 60% класса. В группе публикуются сведения, порочащие девочку. На телефон ребенку приходят sms с угрозами и требованиями покинуть класс. Ребенок уходить из класса и из школы не хочет, однако эмоциональное состояние ребенка беспокоит маму. Разговор с классным руководителем не привел к положительному результату.