

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 314
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**
Санкт-Петербург, ул. Малая Балканская, д. 44, литер А

ПРИНЯТО

Решением
Общего собрания работников
ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3
от 27.09.2019

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 106 от 27.09.2019 года
Директор ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга



И.В. Французова

Учтено

Мотивированное мнение Совета
родителей
Протокол № 1 от 24.09.2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМАХ, ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

Санкт-Петербург

2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и устанавливает порядок и формы проведения аттестации, оформление и анализ результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ отделения дополнительного образования детей (далее – Учреждение, ОДОД).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом Учреждения.

1.3. Виды аттестации учащихся:

входная, текущая, промежуточная.

Входная— вид диагностики, который проводится на первых занятиях первого года обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Текущая - выявляет степень усвоения учебного материала, уровень подготовки к занятиям, заинтересованность учащихся в освоении разделов и тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Промежуточная – это уровень освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам полугодия и года

1.4. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков учащимися;

- анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

1.5. Функции аттестации учащихся:

- обучающая (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);

– воспитательная (стимул к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка);

– развивающая (возможность осознания учащимися уровня их актуального развития и определение перспектив);

– коррекционная (возможность для педагога своевременного выявления и корректировки недостатков образовательного процесса);

– социально-психологическая (предоставление возможности каждому ребенку оказаться в «ситуации успеха», возможность представления родителям (законным представителям) информации об успеваемости детей).

1.6. Принципы аттестации учащихся:

– своевременность;

– объективность;

– учет индивидуальных и возрастных особенностей учащимися, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;

– конкретность;

– этичность;

– гласность;

– свобода выбора педагогом методов и форм проведения аттестации;

1.7. Формы проведения аттестации учащихся определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть:

выставка работ, концерт, прослушивание, презентация, соревнования, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, реферат, защита творческих работ и проектов и др. Результаты аттестации заносятся в диагностическую карту и должны отражать уровень ожидаемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

1.8. Критерии результативности определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Критерии результативности должны отражать: – уровень теоретических знаний (широту кругозора; свободу восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свободу использования специальной терминологии и др.);

– уровень практической подготовки учащихся (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; уровень физического развития, свобода владения специальным оборудованием, оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности и др.);

– уровень развития и воспитанности учащихся (культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных и коммуникативных способностей и др.).

1.9. Форма фиксации результативности по итогам аттестации учащихся разрабатывается педагогом и заносится в диагностическую карту («зачтено/не зачтено», «уровни освоения: высокий, средний, низкий» «+, –» и др.).

2. Организация процесса аттестации учащихся

2.1. Входной контроль

2.1.1. Входной контроль учащихся в ОДОД осуществляется педагогом в начале учебного года или при поступлении новых учащихся в объединение в течение года, если есть свободное место в группе.

2.1.2. Содержание и форма контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.1.3. По итогам входного контроля учащийся может быть зачислен в объединение ОДОД для дальнейшего обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, если он принимается в объединение не с начала учебного года.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Текущий контроль учащихся в ОДОД осуществляется педагогом по каждому разделам или темам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3. Промежуточная аттестация.

2.3.1. Промежуточная аттестация учащихся в ОДОД осуществляется педагогом не менее одного раза в полугодие, как правило, (открытые занятия) в декабре, мае учебного года в соответствии с графиком.

Кроме того, могут быть и другие формы промежуточной аттестации:

- конкурсы,
- соревнования,
- выставки, концерты, и др.

2.3.2. Содержание материала промежуточной аттестации определяется педагогом на основании программного материала.

2.3.3. Форму промежуточной аттестации педагог определяет с учетом уровня обученности контингента учащихся, содержания программного материала, используемых образовательных технологий и др.

2.3.4. Итоги промежуточной аттестации каждого объединения оформляются в диагностических картах. Результаты промежуточной аттестации определяют обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.

2.3.5. Педагоги спортивных секций предоставляет информацию по итогам промежуточной аттестации руководителю школьного спортивного клуба (далее – ШСК), он анализирует и предоставляет информацию заведующей ОДОД в форме информационной таблицы.

Педагоги других направленностей предоставляют информацию по итогам промежуточной аттестации учащихся объединений заведующей ОДОД.

2.3.6. В случае неудовлетворительного прохождения промежуточной аттестации учащихся по одному или нескольким критериям отслеживания результативности программы педагог обязан разработать для учащихся индивидуальный образовательный маршрут с заданиями по освоению определенных тем общеобразовательной программы.

2.4. Учащийся, достигший в течение учебного года высоких результатов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), считается аттестованным.

2.5. Протоколы результатов промежуточной аттестации являются отчетными документами и хранятся у руководителя ШСК (спортивная направленность) и заведующей ОДОД (другие направленности) один год после освоения учащимися образовательной программы.

2.6. По итогам промежуточной аттестации освоения программы, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня учащиеся по представлению педагога и творческого объединения могут быть награждены грамотами, дипломами ОДОД Учреждения.