ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ГБОУ СОШ №314

Работа по профориентации в школе проводится по следующим направлениям:
– Диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.
– Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов.
– Профессиональное воспитание, имеющее целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства,просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию.

Цели профориентационной работы:
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:
- Формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- Оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:
1-4 классы. Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии детей в различных видах деятельности.
5-7 классы: развитие у школьников личностного интереса к профессиональной деятельности; формирование образа “Я”; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.
8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и выбора элективных курсов; групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания помощи в выборе профиля обучения;
10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.
На каждом этапе профориентационной работы рекомендуется обязательное проведение классных часов по профориентационной тематике с учетом возрастных особенностей учащихся

Примерная тематика классных часов по профориентации

Профориентация школьников - Классные часы, беседы по профориентации

1-4 классы

1. Мир моих интересов.
2. Все работы хороши - выбирай на вкус.
3. Профессии наших родителей.
4. О профессиях разных, нужных и важных.
5. Путь в профессию начинается в школе.
6. Моя мечта о будущей профессии.
7. Труд на радость себе и людям.

5-8 классы

1. Мир профессий. Человек-техника.
2. Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.
3. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
4. Мир профессий. На страже закона.
5. Мир профессий. Книжная выставка.
6. Мир профессий. Электронные помощники.
7. Астрономия наших дней. Экскурсия в планетарий.
8. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.

9-11 классы

1. Познай самого себя.
2. Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.
3. Профориентация и медицинская профконсультация.
4. Мотивы выбора профессии.
5. Психологические характеристики профессий.
6. Они учились в нашей школе.
7. Выпускники школы-учителя.
8. Профессии с большой перспективой.
9. Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.
10. Что век грядущий нам готовит?

План работы по профориентации на 2018 – 2019 учебный год

Цели: создание эффективной системы профсопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год.	До 01.09.2018	Администрация школы
2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение			
2.1	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Администрация школы, классные руководители
3. Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы			
3.1	Итоги поступления выпускников в учреждения города (9, 11 кл)	Август 2018	Кл руководители, отв. за профориентацию
3.2	Диагностика учащихся 9 классов «Мои профнамерения»	февраль, март 2019	Психологи ЦППМСП
3.3	Диагностика «Мой профессиональный старт» среди учащихся 10-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Ноябрь, декабрь 2018	Классные руководители, психологи ЦППМСП
3.4	Проведение профориентационных игр среди учащихся 9-10 классов: 1«Угадай профессию» 2«Заглянем в будущее…» 3«Защита профессий»	В течение года по плану работы классных руководителей	Классные руководители
3.5	Проведение квест- игры: «День автомобилиста»	октябрь, 2018	Отв за профориентацион ную работу
3.6	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.	По плану классных руководителей	МО классных руководителей
3.7	Провести деловую игру среди учащихся 9-10 классов «Кадровый вопрос»	Апрель 2019	Классные руководители , отв за профориентацион

			ную работу
3.8	Посещение учащимися 9 и 10 классов выставки-ярмарки учебных мест УНПО и УСПО, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	По плану средних профессиональных учреждений	Зам по ВР, классные руководители 8-11кл
3.9	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом	По мере согласования с руководителями предприятий	Администрация школы, классные руководители
3.10	Участие классов в городской программе «Вектор»	По плану в течение года	отв за профориентационную работу
3.11	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	Постоянно	Классные руководители
3.12	Участие в всероссийской профдиагностике	ноябрь	отв за профориентационную работу
3.13	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	Постоянно	Ответственный за размещение информации на сайт
3.14	Тестирование «Билет в будущее»	декабрь	Отв за профориентационную работу,
3.15	Участие в городской профориентационной игре «Профессии от А до Я». Интеллектуальный марафон для уч-ся 5-7 классов	апрель	Отв за профориентационную работу, ГБНОУ ДУМ СПб
3.16	Участие в районной и городской олимпиадах по профориентации	Апрель-май	Отв.за профориентационную работу
3.17	Участие в районном профориентационном конкурсе «Эталон» для 7-8 кл	май	Кл руководители, ГБУ ДЩ ЦТиО
3.18	Встреча с преподавателями и студентами ССУЗ, ВУЗ города,	В течение года	администрация
3.19	Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители
3.20	Информирование учащихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном	Постоянно	Администрация школы, классные руководители

	рынке труда.		
3.21	Педагогический совет по вопросу трудоустройства выпускников 9,11кл классов 2018 года.	Август 2019	Администрация школы

Директор: /Французова И.В /

Зам директора по ВР: / Суханова Е.А./

Ответственный за профориентацию: /Мамай М.И. /