

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 314  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 314  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
протокол № 14 от 26.08.2022

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 410 от 26.08.2022  
Директор ГБОУ СОШ № 314  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ И.В. Французова

**УЧТЕНО**

мотивированное мнение родителей.  
Решение Совета родителей  
ГБОУ СОШ № 314  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
протокол № 3 от 23.08.2022

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 314  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **1. Нормативно-правовая основа Календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год**

Календарный учебный график государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

При составлении Календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ОО);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС СОО);

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов сред обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

Уставом ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

## **2. Режим работы общеобразовательного учреждения.**

### **2.1 Продолжительность учебного года**

Для всех классов:

начало учебного года - 1 сентября 2022 года,

окончание учебных занятий - 31 мая 2023 года;

окончание учебного года – 31 августа 2023 года.

### **2.2 Продолжительность учебной недели**

Пятидневная учебная неделя для всех классов.

### **2.3 Продолжительность учебных периодов**

Учебный год в 1 – 9 классах делится на четверти, в 10 - 11 классах на полугодия.

<i>Учебные периоды</i>	<i>Классы</i>	<i>Начало и окончание периодов</i>	<i>Количество учебных недель</i>
I четверть	1 -9	01.09.2022 – 27.10.2022	8
II четверть	1-9	07.11.2022 – 27.12.2022	8
III четверть	1	09.01.2023 – 10.02.2022 21.02.2022 – 23.03.2023	9
	2 – 9	09.01.2023 – 23.03.2023	10
IV четверть	1 - 9	03.04.2023 – 31.05.2023	8
I полугодие	10 – 11	01.09.2022 – 27.10.2022 07.11.2022 – 27.12.2022	16
		09.01.2023 – 23.03.2023 03.04.2023 – 31.05.2023	18
Итого за учебный год	1	01.09.2022 – 31.05.2023	33
	2 -11	01.09.2022 – 31.05.2023	34

### **2.4 Продолжительность каникул**

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1 – 11	28.10.2022 – 06.11.2022	10

Зимние	1 – 11	28.12.2022 – 08.01.2023	12
Дополнительные	1	13.02.2023 - 19.02.2023	7
Весенние	1 - 11	24.03.2023 – 02.04.2023	10
Всего за год	1		39
	2-11		32
Летние каникулы	1 – 8, 10	01.06.2023 - 31.08.2023	92
	9, 11	По окончании ГИА до 31.08.2023	

## 2.5 Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками

- 4 ноября - День народного единства
- 1,2,3,4,5,6 и 8 января - Новогодние каникулы
- 7 января - Рождество Христово
- 23 февраля - День защитника Отечества
- 8 марта - Международный женский день
- 1 мая - Праздник Весны и Труда,
- 9 мая - День Победы
- 12 июня - День России

Перенос выходных дней: 1 января (воскресенье) 2023г. на 24 февраля (пятницу) 2023 г., 8 января 2023 г. (воскресенье) на 08.05.2023 г. (понедельник).

## 2.6 Режим уроков и перемен

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность уроков в 2-11 классах, обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составляет 45 минут, в 2-9 классах, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования – 40 мин.

В целях облегчения процесса адаптации обучающихся 1 классов, сохранения их здоровья и профилактики возможных заболеваний в 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки для обучающихся по основным общеобразовательным программам в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не должен превышать 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов – не более 7 уроков.

Объем максимальной допустимой нагрузки для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-9 классов - не более 6 уроков.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе обучающихся соответствует нормативным требованиям

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ООП	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
АООП	21	23	23	23	29	30	30	30	30	-	-

### Режим уроков и перемен для 2-11 классов

Компоненты учебного дня	Время урока*	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00–9.45	
<i>Перемена</i>		<i>10 минут</i>
2 урок	09.55–10.40	
<i>Перемена</i>		<i>20 минут</i>
3 урок	11.00–11.45	
<i>Перемена</i>		<i>20 минут</i>
4 урок	12.05–12.50	
<i>Перемена</i>		<i>10 минут</i>
5 урок	13.00–13.45	
<i>Перемена</i>		<i>10 минут</i>
6 урок	13.55-14.40	
<i>Перемена</i>		<i>10 минут</i>
7 урок	14.50-15.35	
<i>Перемена</i>		<i>10 минут</i>
8 урок	15.45-16.30	

\* В классах, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования отводится 5 мин на подготовку к уроку, организацию рабочего места, проведение динамической паузы.

### Режим уроков и перемен для 1класса (1четверть:сентябрь- октябрь)

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00–9.35	
<i>Перемена</i>		<i>20 минут</i>
2 урок	9.55–10.30	
<i>Перемена</i>		<i>30 минут</i>
3 урок	11.00–11.35	
<i>Перемена</i>		<i>30 минут</i>
4 урок	12.05 – 12.40	
<i>Перемена</i>		<i>20 минут</i>
5 урок	13.00 – 13.35	

### Режим уроков и перемен для 1класса (2четверть:ноябрь - декабрь)

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00–9.35	
<i>Перемена</i>		20 минут
2 урок	9.55–10.30	
<i>Перемена</i>		30 минут
3 урок	11.00–11.35	
<i>Перемена,</i>		30 минут
4 урок	12.05–12.40	
<i>Перемена</i>		20 минут
5 урок	13.00 – 13.35	

### Режим уроков и перемен для 1класса (2 полугодие: январь- май)

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00–9.40	
<i>Перемена</i>		20 минут
2 урок	10.00–10.40	
<i>Перемена</i>		20 минут
3 урок	11.00–11.40	
<i>Перемена,</i>		20 минут
4 урок	12.00–12.40	
<i>Перемена</i>		20 минут
5 урок	13.00 – 13.40	

### 2.7 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Обучение в первом классе проводится без домашнего задания.

### 2.8 Количество классов в параллели

1 классы – 3	5 классы – 3	10 классы – 1
2 классы – 4	6 классы – 4	11 классы – 1
3 классы – 3	7 классы – 3	
4 классы – 4	8 классы – 3	
	9 классы – 2	

Всего: 31 классов

В 2022/2023 учебном году в школе формируются классы следующей направленности:

✓ классы, обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	1в, 2в, 2г, 3в, 4в, 4г, 5в, 6в, 6г, 7в, 8б, 8в, 9б
✓ классы универсального профиля обучения	10а, 11а
✓ классы, обучающиеся по основным общеобразовательным программам НОО, ООО	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 9а

## 2.9 Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.2.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, Уставом школы и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся – вид внутреннего контроля качества образования, проводимого школой, в результате которого фиксируется освоение учащимися определенной части образовательной программы (курса, класса и т.п.) и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в данном образовательном учреждении.

*Промежуточная аттестация подразделяется на:*

- **текущую** – оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

- **четвертную (1-9 классы) / полугодную (10-11 классы)** - оценка качества усвоения обучающимися содержания каких-либо частей, тем учебного предмета. Отметка обучающегося за четверть/полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости в течение четверти/полугодия по каждому учебному предмету, курсу.

- **годовую**- оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год, проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных/полугодных промежуточных аттестаций.

По предмету ОРКиСЭ в 4 классах фиксируется результат освоения образовательной программы отметкой «зачтено»/«незачтено». По всем остальным учебным предметам во 2-11 классах используется пятибалльная система оценивания. В первом классе промежуточная аттестация осуществляется без фиксации достижений обучающихся в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. Результат освоения образовательной программы фиксируется оценкой «усвоил» / «не усвоил».

В первом классе промежуточная аттестация осуществляется без фиксации достижений обучающихся в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. Результат освоения образовательной программы фиксируется оценкой «усвоил» / «не усвоил».

Текущая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Письменная проверка качества освоения содержания учебных программ предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

Формами проведения письменной аттестации являются: итоговые контрольные работы; контрольные диктанты; проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; домашние, письменные отчёты о наблюдениях; письменные домашние работы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты с грамматическим или творческим заданием, и др.

Устная проверка предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

защита реферата, творческой или исследовательской работы; зачёт; устный зачет; рассказ, беседа; собеседование, и др.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся, могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, для продолжения обучения, и допуска обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом школы.

## **2.10 Проведение государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на данный учебный год.

Обязательная государственная итоговая аттестация по общеобразовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку и математике в форме ОГЭ или ГВЭ (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов) и двум учебным предметам из числа учебных предметов физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика в форме ОГЭ или ГВЭ;

Обязательная государственная итоговая аттестация по общеобразовательным программам среднего общего образования проводится по русскому языку и математике в форме ЕГЭ или ГВЭ (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов) и по другим общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ по выбору обучающегося.

## **2.11 Режим работы учреждения в период школьных каникул:**

Занятия детей в учебных группах и объединениях ОДОД проводятся по временному утвержденному расписанию, оставленному на период каникул, а также занятость классов и ОДОД - в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.