

Принята  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского  
района Санкт-Петербурга  
протокол № 7  
от 02.06.2023г.

Утверждена  
приказом № 476 от 02.06.2023г.  
Директор ГБОУ СОШ № 314  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ И.В. Французова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА**

**4 год обучения**

**Возраст обучающихся: 10 - 11 лет**

**Группа № 2**

**Разработчик: Богданова Светлана Дмитриевна,  
педагог дополнительного образования**

Санкт-Петербург  
2023

## **Четвертый год обучения**

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- познакомить с видами информации, способами передачи и получения информации, свойствами информации;
- научить приводить примеры, отражающие свойства информации;
- познакомить со способами хранения информации и организацией хранения информации;
- познакомить с понятием "информационный носитель";
- знать назначение баз знаний, уметь заполнять и вносить изменения в базы знаний;
- продолжить знакомство с играми-тренажерами, флеш-играми, обучающими программами, электронными пособиями, с целью повторения, закрепления знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, литературы, математики и др.;
- уметь кодировать и декодировать информацию;
- продолжить подготовку к дальнейшему обучению информатике в основной школе.

#### **Развивающие:**

- развить способности ориентироваться в информации разного вида, элементов алгоритмической деятельности;
- развить образное и логическое мышление;
- строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов;
- продолжить развивать внимательность и наблюдательность;
- продолжить развивать творческое воображение.

#### **Воспитательные:**

- продолжить воспитывать интерес к информационной и коммуникационной деятельности;
- продолжить воспитывать этические нормы работы с информацией, бережное отношение к техническим устройствам;
- продолжить воспитывать умения работать в минигруппе, культуру общения, ведение диалога.
- продолжить воспитывать бережное отношение к школьному имуществу.
- продолжить формировать навыки здорового образа жизни.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные**

##### **Учащийся:**

- готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию;
- установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом - необходимость изучения предмета для получения лично значимых знаний и умений;
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции.

#### **Метапредметные**

##### **Познавательные**

- читательские умения, умения поиска нужной информации в повествовательном и описательном текстах, умения адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста;
- умения работы с разными видами информации: текстом, рисунком, знаком, опорной информацией в рамке с восклицательным знаком;
- развитие умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком, знаком, опорной информацией в рамке с восклицательным знаком, фотографией.

##### **Регулятивные**

- организация учебной деятельности;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;

- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения.

#### ***Коммуникативные***

- умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- организация проектной деятельности;
- умения работать в группах.

#### **Предметные**

В результате обучения учащиеся должны:

- знать и уметь рассказывать правила поведения в компьютерном классе;
- знать основные источники информации;
- знать назначение основных устройств компьютера;
- уметь устно и письменно представлять информацию о наблюдаемом объекте, т. е. создавать текстовую или графическую модель наблюдаемого объекта с помощью компьютера с использованием текстового или графического редактора;
- понимать, что освоение собственно информационных технологий (текстового и графического редакторов) является не самоцелью, а способом деятельности в интегративном процессе познания и описания (под описанием понимается создание информационной модели текста, рисунка и др.);
- решать творческие задачи на уровне комбинаций, преобразования, анализа информации при выполнении упражнений на компьютере и компьютерных проектов;
- уметь самостоятельно использовать всевозможные электронные конструкторы, тренажеры;
- уметь осуществлять сотрудничество в процессе совместной работы;
- уметь решать учебные и практические задачи с применением возможностей компьютера;
- уметь осуществлять поиск информации с использованием простейших запросов;
- уметь использовать клавиатуру и мышь при работе с учебно – программным работа «Мир информатики».

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов			Дата	
		Всего	Теорети- ческие	Практи- ческие	По плану	По факту
<b>1</b>	<b>Техника безопасности.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>2</b>	<b>Повторение</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>10</b>		
2.1.	Человек в мире информации	3	1	2		
2.2.	Действия с данными	2		2		
2.3.	Объект и его свойства	2	1	1		
2.4.	Отношения между объектами	2		2		
2.5.	Компьютер как система	2	1	1		
2.6.	Зачет по теме.	2		2		
<b>3</b>	<b>Понятие. Суждение. Умозаключение.</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>		
3.1.	Мир понятий	2	1	1		
3.2.	Деление понятий	2	1	1		
3.3.	Обобщение понятий	2	1	1		
3.4.	Отношения между понятиями	2	1	1		
3.5.	Понятия «истина» и «ложь»	2	1	1		
3.6.	Суждение	2	1	1		
3.7.	Суждение	2		2		
3.8.	Умозаключение	2	1	1		
3.9.	Умозаключение	2		2		
3.10.	Зачет по теме.	2		2		
<b>4</b>	<b>Мир моделей</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>		
4.1.	Модель объекта	2	1	1		
4.2.	Текстовая и графическая модели	2	1	1		
4.3.	Алгоритм как модель действий	2	1	1		
4.4.	Алгоритм как модель действий	2	1	1		
4.5.	Формы записи алгоритмов	2	1	1		
4.6.	Исполнитель алгоритма	2	1	1		
4.7.	Исполнитель алгоритма	2		2		
4.8.	Компьютер как исполнитель	2	1	1		
4.9.	Зачет по теме.	2		2		
<b>5</b>	<b>Управление</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>		
5.1.	Кто кем и зачем управляет	2	1	1		
5.2.	Управляющий объект и объект управления	2	1	1		
5.3.	Цель управления	2	1	1		
5.4.	Управляющее воздействие	2		2		
5.5.	Средство управления	2	1	1		
5.6.	Результат управления	2		2		
5.7.	Современные средства коммуникации	2	1	1		
5.8.	Современные средства коммуникации	2		2		
5.9.	Зачет по теме.	2		2		
<b>6</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
6.1.	Обобщение изученного материала.	1	1			
6.2.	Зачет.	1		1		
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>25</b>	<b>47</b>		

## **Содержание программы**

### **1. Техника безопасности**

*Теория.* Правила поведения в кабинете информатики.

*Практика.* Беседа по теме. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

### **2. Повторение**

*Теория.* Человек в мире информации. Действия с данными. Объект и его свойства. Отношения между объектами. Компьютер как система.

*Практика.* Решать элементарные информационные задачи с помощью компьютера. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

### **3. Суждение, умозаключение, понятие**

*Теория.* Мир понятий. Деление понятий. Обобщение понятий. Отношения между понятиями. Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение.

*Практика.* Выполнять элементарные преобразования информации в виде таблиц, списков и схем. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

### **4. Мир моделей**

*Теория.* Модель объекта. Текстовая и графическая модели. Алгоритм как модель действий. Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов. Исполнитель алгоритмов. Компьютер как исполнитель.

*Практика.* Умение работать с разными видами информации: текстом, рисунком, знаком, схемой, таблицей. Создавать элементарные алгоритмы. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

### **5. Управление**

*Теория.* Кто кем и зачем управляет. Управляющий объект и объект управления. Цель управления. Управляющее воздействие. Средства управления. Результат управления. Современные средства коммуникации.

*Практика.* Осуществлять поиск, простейшие преобразования, хранение, использование и передачу информации и данных. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

### **6. Итоговое занятие**

Обобщение изученного материала.

*Практика.* Зачет. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».