

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ №314  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 506 от 30.08.2023  
Директор ГБОУ СОШ №314  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ И.В. Французова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по математике**

**для 2 «В» класса**

**АООП НОО (ФГОС ОВЗ)**

**для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

Разработчики программы:  
учитель Торохова И.В.

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год на изучение математики во 2 классе отводится 5 часов в неделю, всего 170 часов в год. Уровень изучения предмета – базовый.

### Учебно-тематический план

№ п/п/	Раздел программы	Количество часов по учебному плану
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	22
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	57
3	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления).	37
4	Умножение и деление.	33
5	Табличное умножение и деление.	21
	<b>Итого:</b>	170

### Реализация программы обеспечивается учебно-методическими пособиями:

1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. — М.: Просвещение.

### Содержание учебного предмета

Содержание рабочей программы определено с учётом особенностей изучения предмета в классе.

#### **Числа от 1 до 100. Нумерация. (22 часа)**

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

#### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (57 часов)**

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонентов. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений. Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Алгоритмы сложения и вычитания.

#### **Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления). (37 часов)**

Письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида  $a+28$ ,  $43-c$ . Уравнение.

Решение уравнения. Решение уравнений вида  $12+x=12$ ,  $25-x=20$ ,  $x-2=8$  способом подбора. Решение уравнений вида  $58-x=27$ ,  $x-36=23$ ,  $x+38=70$  на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Углы прямые и непрямые. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание.

#### **Умножение и деление. (33 часа)**

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения (точка) и деления (две точки). Название компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь между компонентами и результатами каждого действия; их использование при рассмотрении умножения и деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих два-три действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

#### **Табличное умножение и деление. (21 час)**

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения и деления. Составлять таблицу умножения и деления на 2 и 3. Решать задачи на умножение и деление и иллюстрировать их.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Предметные результаты** изучения курса «Математика» во 2-м классе.

К концу второго класса учащиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- названия и обозначение действий умножения и деления;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Учащиеся должны научиться:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:

- а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
- б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
- в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

В результате освоения данной программы у обучающихся формируются личностные (самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация) и метапредметные (познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД) как основа умения учиться.

### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверочных работ, тестов, практических и самостоятельных обучающих работ, индивидуального устного опроса учащихся, математических диктантов. По итогам изучения тем проводятся контрольные работы.

### **Поурочно-тематическое планирование по математике**

№ урока	Тема урока	Количество часов		Дата	
		план	факт	план	факт
	<b>Числа от 1 до 100. Нумерация.</b>	<b>22 часа</b>			
1	Числа от 1 до 20.				
2	Числа от 1 до 20.				
3	Десятки. Счет десятками до 100.				
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.				
5	Поместное значение цифр.				
6	Однозначные и двузначные числа.				
7	Единица измерения длины – миллиметр.				
8	Единица измерения длины – миллиметр.				
9	Контрольная работа по теме «Повторение за курс 1 класса».				
10	Анализ контрольной работы.				
11	Наименьшее трехзначное число. Сотня.				
12	Метр. Таблица мер длины.				
13	Сложение и вычитание вида 35+5, 35-30, 35-5.				
14	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.				
15	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.				
16	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.				

17	Странички для любознательных.				
18	Что узнали, чему научились.				
19	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»				
20	Анализ контрольной работы.				
21	Странички для любознательных.				
22	Повторение изученного.				
	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.</b>	<b>57 часов</b>			
23	Задачи, обратные данной.				
24	Задачи, обратные данной.				
25	Сумма и разность отрезков.				
26	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.				
27	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.				
28	Закрепление изученного материала.				
29	Решение задач.				
30	Единицы времени. Час. Минута.				
31	Длина ломаной.				
32	Закрепление изученного.				
33	Странички для любознательных.				
34	Порядок выполнения действий. Скобки.				
35	Порядок выполнения действий. Скобки.				
36	Числовые выражения.				
37	Сравнение числовых выражений.				
38	Периметр многоугольника.				
39	Периметр многоугольника.				
40	Свойства сложения.				
41	Свойства сложения. Закрепление.				
42	Закрепление изученного.				
43	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».				
44	Анализ контрольной работы.				
45	Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.				
46	Странички для любознательных.				
47	Что узнали. Чему научились.				
48	Что узнали. Чему научились.				
49	Подготовка к изучению устных приемов вычислений.				
50	Приемы вычислений вида $36+2$ , $36+20$ .				
51	Приемы вычислений вида $36-2$ , $36-20$ .				
52	Приемы вычислений вида $26+4$ .				
53	Приемы вычислений вида $30-7$ .				
54	Приемы вычислений вида $60-24$ .				
55	Закрепление изученного. Решение задач.				

56	Закрепление изученного. Решение задач.				
57	Закрепление изученного. Решение задач.				
58	Закрепление изученного. Решение задач.				
59	Приемы вычислений вида $26+7$ .				
60	Приемы вычислений вида $35-7$ .				
61	Закрепление изученного.				
62	Закрепление изученного.				
63	Закрепление изученного.				
64	Странички для любознательных.				
65	Что узнали. Чему научились.				
66	Что узнали. Чему научились.				
67	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».				
68	Анализ контрольной работы.				
69	Буквенные выражения.				
70	Буквенные выражения. Закрепление.				
71	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.				
72	Уравнение. Закрепление.				
73	Уравнение. Закрепление.				
74	Проверка сложения.				
75	Проверка вычитания.				
76	Контрольная работа за первое полугодие.				
77	Анализ контрольной работы.				
78	Закрепление изученного.				
79	Повторение пройденного.				
	<b>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления).</b>	<b>37 часов</b>			
80	Сложение вида $45+23$ .				
81	Вычитание вида $57-26$ .				
82	Проверка сложения вычитанием.				
83	Закрепление изученного.				
84	Закрепление изученного.				
85	Угол. Виды углов.				
86	Закрепление изученного.				
87	Сложение вида $37+48$ .				
88	Сложение вида $37+53$ .				
89	Прямоугольник.				
90	Прямоугольник. Закрепление изученного.				
91	Закрепление изученного.				
92	Сложение вида $87+13$ .				
93	Закрепление изученного материала. Решение задач.				
94	Вычисления вида $32+8$ , $40-8$ .				
95	Вычисления вида $50-24$ .				
96	Повторение изученного.				
97	Странички для любознательных.				

98	Что узнали. Чему научились.				
99	Что узнали. Чему научились.				
100	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».				
101	Анализ контрольной работы.				
102	Странички для любознательных.				
103	Вычитание вида 52-24.				
104	Закрепление изученного.				
105	Закрепление изученного.				
106	Закрепление изученного.				
107	Свойства противоположных сторон прямоугольника.				
108	Закрепление изученного.				
109	Квадрат.				
110	Квадрат. Закрепление.				
111	Наши проекты. Оригами.				
112	Странички для любознательных.				
113	Что узнали. Чему научились.				
114	Повторение изученного.				
115	Повторение изученного.				
116	Повторение изученного.				
	<b>Умножение и деление.</b>	<b>33 часа</b>			
117	Конкретный смысл действия умножения.				
118	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление.				
119	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление.				
120	Вычисление результата умножения с помощью сложения.				
121	Задачи на умножение.				
122	Периметр прямоугольника.				
123	Периметр прямоугольника.				
124	Умножение нуля и единицы.				
125	Названия компонентов и результата умножения.				
126	Закрепление изученного. Решение задач.				
127	Закрепление изученного. Решение задач.				
128	Переместительное свойство умножения.				
129	Переместительное свойство умножения. Закрепление.				
130	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию).				
131	Конкретный смысл действия деления. Закрепление.				
132	Конкретный смысл действия деления. Закрепление.				
133	Конкретный смысл действия деления				

	(решение задач на деление на равные части)				
134	Закрепление.				
135	Название компонентов и результата деления.				
136	Что узнали. Чему научились.				
137	Закрепление изученного.				
138	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».				
139	Анализ контрольной работы.				
140	Умножение и деление. Закрепление.				
141	Связь между компонентами и результатами умножения.				
142	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.				
143	Приемы умножения и деления на 10.				
144	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».				
145	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.				
146	Закрепление изученного. Решение задач.				
147	Закрепление изученного. Решение задач.				
148	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».				
149	Анализ контрольной работы.				
	<b>Табличное умножение и деление.</b>	<b>21 час</b>			
150	Умножение числа 2 и на 2.				
151	Умножение числа 2 и на 2.				
152	Итоговая контрольная работа.				
153	Приемы умножения числа 2.				
154	Деление на 2.				
155	Деление на 2. Закрепление.				
156	Закрепление изученного. Решение задач.				
157	Странички для любознательных.				
158	Что узнали. Чему научились				
159	Умножение числа 3 и на 3.				
160	Умножение числа 3 и на 3.				
161	Деление на 3.				
162	Деление на 3.				
163	Закрепление изученного				
164	Странички для любознательных.				
165	Что узнали. Чему научились				
166	Что узнали, чему научились во 2 классе.				
167	Повторение изученного.				
168	Повторение изученного.				
169	Повторение изученного.				



170	Повторение изученного.				
-----	------------------------	--	--	--	--