

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 506 от 30.08.2023
Директор ГБОУ СОШ №314
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ И.В. Французова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса**

«Экономическая география» для 10 «А» класса

ООП СОО

Разработчик программы:
Учитель Миронова О.Н.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

1) Место учебного предмета в учебном плане

Согласно Учебному плану ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год на изучение экономической географии в 10 А классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Уровень изучения предмета базовый.

2) Тематическое планирование

№ темы	Тема (раздел)	Количество часов по учебному плану
1.	Введение	1
2.	Экономика: наука и хозяйство	8
3.	Экономические системы государства	10
4.	Государство и экономика	11
5.	Всемирные экономические отношения	2
6.	Обобщение	2
	Итого	34

3) Используемый учебно-методический комплект

Учебник: Хасбулатов Р.И. «Экономика» 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2022.

4) Содержание учебного предмета

Введение

Экономическая география как наука, её место в системе географических наук.

Основные источники информации. Количественные и качественные характеристики территории. Метод моделирования. Геоинформационные системы.

Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Производство, распределение, обмен, потребление. Главные вопросы экономики. Ограниченность ресурсов и рост потребностей.

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

Мировое хозяйство.

Эволюционный и революционный пути развития.

Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

5) Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;

- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты:

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Предметные результаты:

- 1) формирование представления об экономике как о научной дисциплине и как сфере деятельности индивидов, семей, фирм и государств;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- 3) проявление экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, окружающих и общества в целом;
- 4) знание факторов, влияющих на изменение спроса и предложения товара, понимание сущности закона убывающей предельной полезности;
- 5) знание особенностей традиционной, централизованной, рыночной и смешанной экономических систем; понимание роли государства в рыночной экономике, пределов его вмешательства в экономику и его последствий;

- 6) знание роли и функций денег, особенностей денежного обращения; получение представления, как работает банковская система, умение просчитывать риски по кредитам и депозитам;
- 7) знание различных видов фирм, форм собственности, ответственности бизнеса; знание рыночных структур с совершенной и несовершенной конкуренцией, приёмов конкурентной борьбы;
- 8) применение полученных знаний и сформированных навыков для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 9) знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 10) понимание места и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в современных экономических событиях в России и в мире.

6) Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по полугодиям.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме тестов, устных зачетов, практических и самостоятельных обучающих работ, проверочных работ в конце логически законченных блоков учебного материала, индивидуального устного и письменного опроса учащихся, решения кейсов.

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Дата	
			План	Факт
	Введение	1		
1	Введение в экономическую географию	1		
	Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики	8		
2	Экономика как наука	1		
3	Предмет и методы экономической теории	1		
4	Главные вопросы экономики	1		
5	Ограниченность ресурсов и рост потребления.	1		
6	Какие ресурсы ограничены в экономике.	1		
7	Мировые природные ресурсы.	1		
8	Мировые природные ресурсы. Практическая работа №1. «Природные ресурсы и рациональное природопользование».	1		
9	Обобщение по теме: Экономика: наука и хозяйство»	1		
	Экономическая система государства	10		
10	Понятие экономической системы	1		
11	Традиционная экономическая система	1		
12	Страны с традиционной экономической системой.	1		
13	Рыночная экономическая система	1		
14	Страны с рыночной экономической системой	1		
15	Централизованная экономическая система	1		
16	Страны с централизованной экономической системой	1		
17	Смешанная экономическая система	1		
18	Страны со смешанной экономикой	1		
19	Обобщение по теме: «Экономическая система государства». Практическая работа № 2 «Типы экономических систем»	1		
	Государство и экономика	11		
20	Экономические функции государства	1		
21	Экономические функции государства	1		
22	Макроэкономическое равновесие	1		

23	Участие государства в экономике	1		
24	Государственное регулирование экономики	1		
25	Основные пространственные модели мирового хозяйства.	1		
26	Территориальная структура мирового хозяйства	1		
27	Типы государственной собственности	1		
28	Факторы размещения. Старые факторы размещения	1		
29	Факторы размещения. Новые факторы размещения	1		
30	Обобщение по теме: «Государство и экономика». Практическая работа № 3 «Роль государства в экономике»	1		
	Всемирные экономические отношения	4		
31	География международных экономических отношений.	1		
32	Международная торговля.	1		
33	Обобщение по учебному курсу.	1		
34	Итоговый урок.	1		

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
на 2023-2024 учебный год

Учитель _____
Предмет _____ Класс _____

Уплотнение (объединение) уроков <i>Номера уроков по рабочей программе</i> Изменение тем уроков	Дата проведения уроков по факту	Причина коррекции	Приказ об утверждении коррекции РП (номер, дата)

Итого:

уроков по учебному плану за год _____

уменьшено количество уроков на _____

проведено уроков _____

Учитель: _____ / _____ /

Согласовано: _____ / _____ /