

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 314
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Санкт-Петербург, ул. Малая Балканская д. 44 литер А**

ПРИНЯТО

Решением
Общего собрания работников
ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 03.02.2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 264 от 03.02.2022

Директор ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ И.В.Французова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 314
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2021 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	3
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
5. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	50
6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	51
7. ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	58
8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	60
9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	65
10. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	68
11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	71
12. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	73

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Устав (новая редакция)	- утвержден Распоряжением КО СПб № 4110-р от 17.08.2015
Лицензия	- 78ЛО2№0001796 от 29.03.2017 № 2841
Государственная аккредитация	- свидетельство 78А01№0000511 от 07.03.2014 № 533
Электронная почта	- school314@edu-frn.spb.ru
Сайт	- www.school314.spb.ru

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 314 расположена в южной части Фрунзенского района Санкт-Петербурга в четырехэтажном типовом здании площадью 5700,2 кв.м. Проектная мощность школы 578 мест, фактическое число обучающихся (на 31.12.2021г.) – 668, в т.ч. 192 обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам (АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи. В школе 31 класс, в том числе 14 классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (19 классов-комплектов). Средняя наполняемость общеобразовательных классов составляет 28 человек, в классах, обучающихся по адаптированным образовательным программам – 13,7 человек. Занятия в школе проходят в 1 смену. В отделении дополнительного образования детей занимается 491 учащийся из 12 образовательных учреждений Фрунзенского района, сформировано 39 групп.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором, площадь участка составляет 22951 кв.м. Ежегодно проводятся мероприятия по ее озеленению.

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными учреждениями.

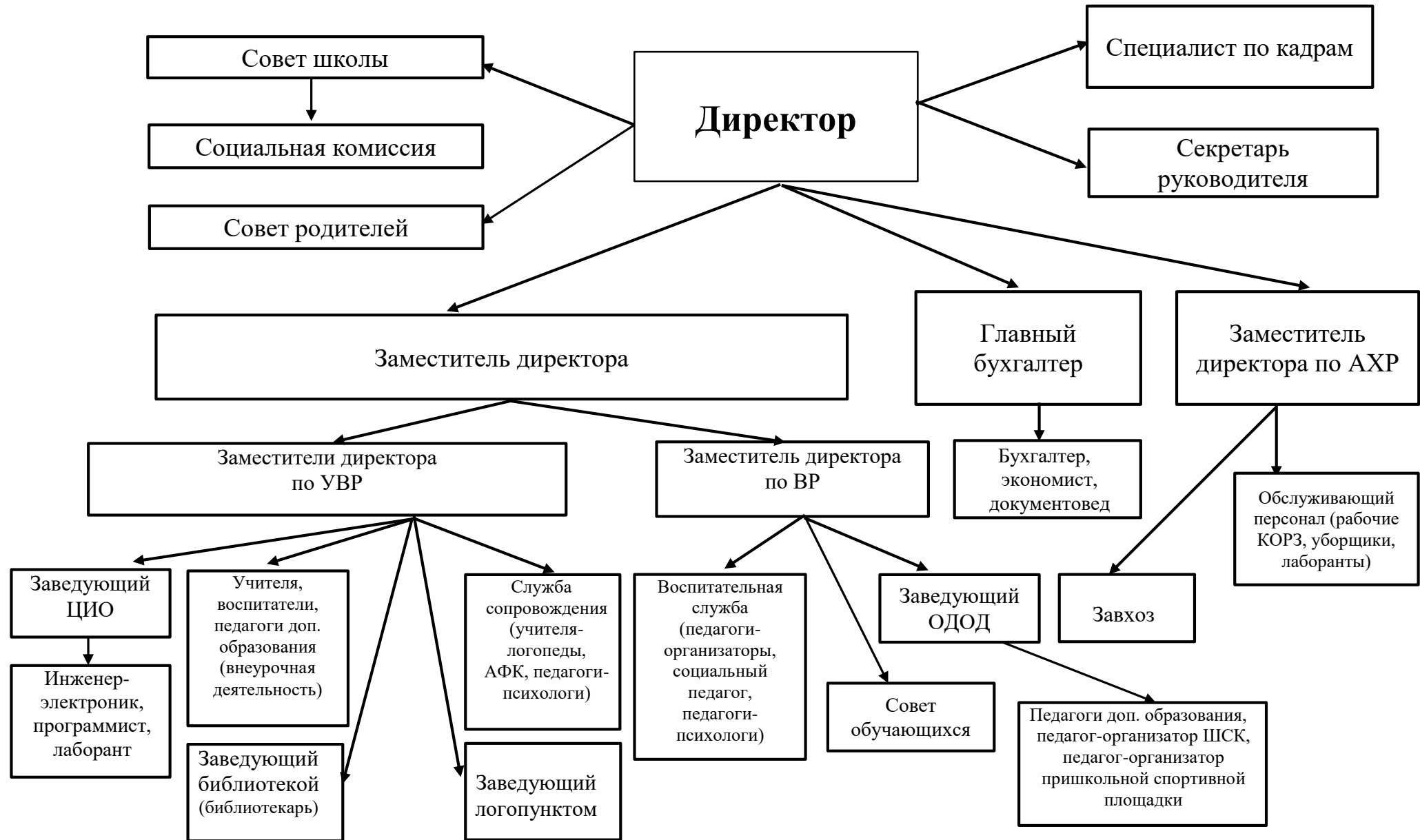
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Цель управления на уровне школы заключается в формировании многопрофильного учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

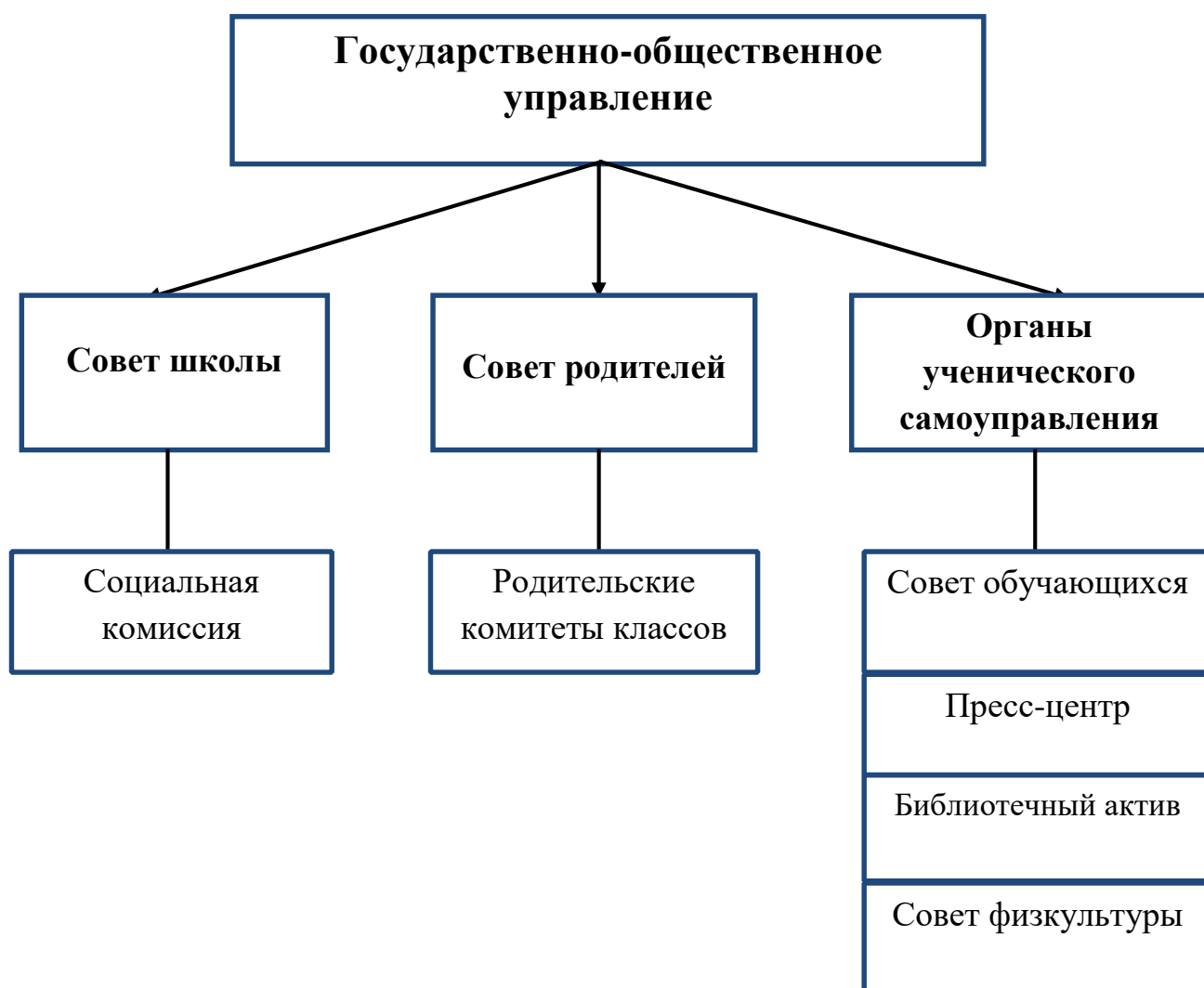
Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет директор.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.



Разграничение полномочий закреплено в Уставе и локальных актах образовательной организации.

Основным источником информации для принятия управленческих решений является контрольно-аналитическая деятельность. Также важно отметить, что в управлении образовательным учреждением реализуются проектно-целевые принципы:

- определена основная цель, миссия, спрогнозирован ожидаемый результат развития учреждения;

- разработана Программа развития образовательного учреждения на 2020-2024 годы «Современная школа-школа открытых возможностей»

Такой подход к управлению способствует стабильности кадровой политики и эффективному развитию образовательной организации.

Целевые программы процессного управления развитием ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года

Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация Школы, учителя, педагоги-психологи, социальный педагог, учащиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: центры технической направленности, организации промышленного комплекса, организации культуры и спорта Санкт-Петербурга, ЦППМС Фрунзенского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 109».

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: организации промышленного комплекса, общественные организации, общеобразовательные учреждения, университеты, колледжи, техникумы Санкт-Петербурга, техноцентр «Кванториум», ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Дворец Творчества юных Фрунзенского района, городской Дворец Творчества юных.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга. СПб ЦОКОиИТ

Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения города, СПб АППО, ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, РГПУ им. А.И. Герцена.

Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

Социальные партнеры: ЦППМС Фрунзенского района Санкт-Петербурга, НКО.

Проект «Социальная активность»

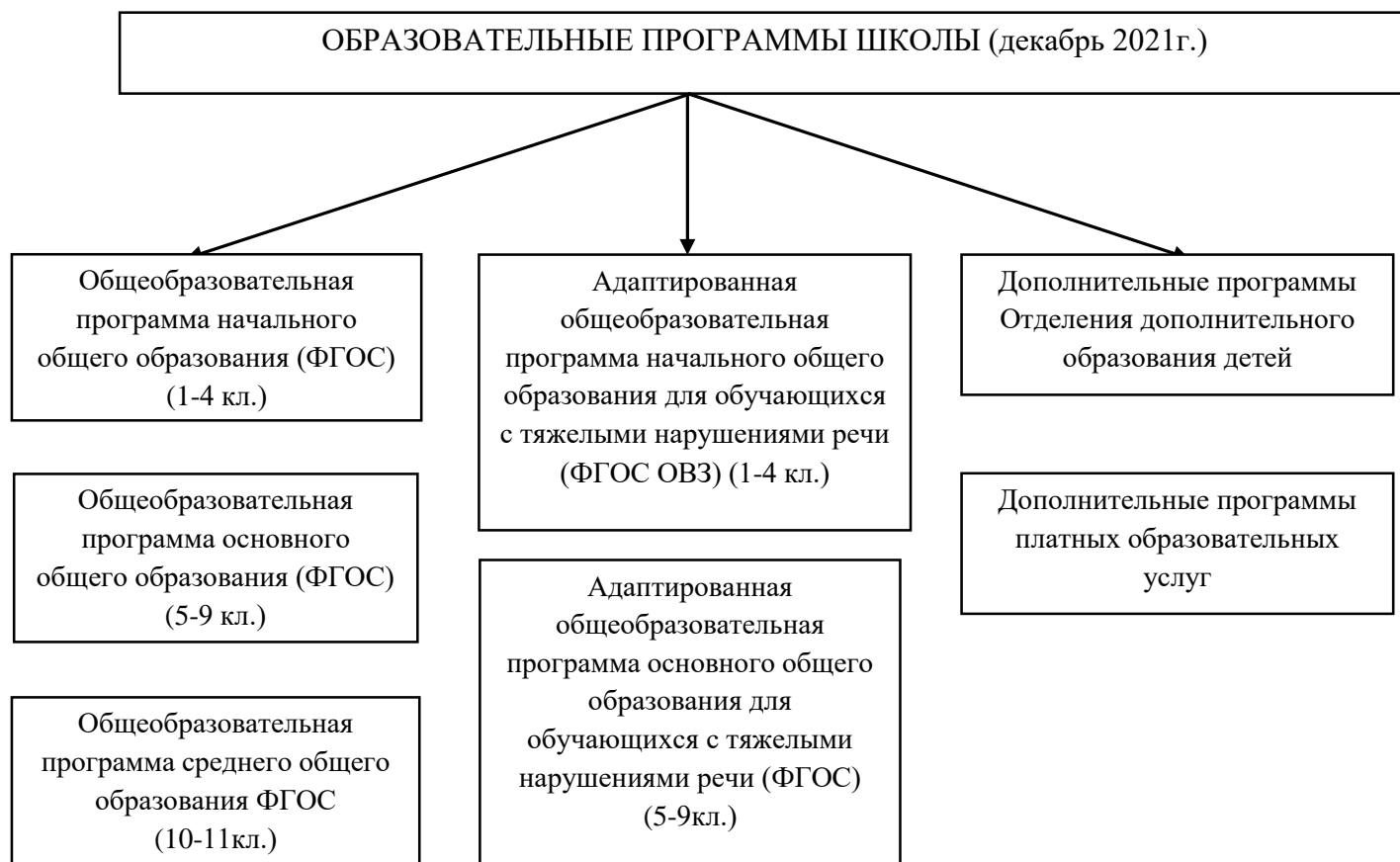
Цель проекта: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

Социальные партнеры: Муниципальный округ «Балканский», Дворец Творчества юных Фрунзенского района, Совет ветеранов 13 микрорайона, ППМС-центр Фрунзенского района, Штаб «Юнармия Санкт-Петербурга».

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 314 строится на основе образовательных программ, частью которых являются Учебный план, Календарный учебный график на учебный год, рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности



Образовательные программы самостоятельно разработаны и утверждены образовательной организацией. Учебный план и Годовой календарный график составлены с учетом федеральных и региональных нормативных документов, требований образовательной программы.

Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ в 2021 году выбрала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В ГБОУ СОШ № 314 разработаны и приняты Положение о внутришкольной системе оценки качества образования и соответствующие ему Планы на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, на основании которого выставляются отметки учащимся за периоды промежуточной аттестации.

В 2021 году при организации учебной работы мы ориентировались на выполнение задач и путей их реализации, сформулированных в годовом плане школы. Деятельность педагогического коллектива была направлена на обеспечение качества образования, развитие творческого потенциала учащихся, создание условий для стимулирования позитивного отношения учащихся к самообразованию.

Для обеспечения качества знаний по предметам большое внимание уделялось совершенствованию методики обучения учащихся, использованию эффективных форм организации познавательной деятельности учащихся, их творческого развития, активизации мыслительной деятельности, внедрению в образовательный процесс информационно-компьютерных технологий, велась коррекционная работа

В краткосрочные периоды реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагоги использовали образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Biteable.com, Learningapps, Урок.рф, Инфоурок, Learnis, городской портал do2.rcoikoit.ru. Данные онлайн-ресурсы позволили воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы. Наряду с образовательными платформами педагоги использовали Skype, мессенджер WhatsApp для личного общения с обучающимися и их родителями.

Не во всех классах можно было применить материал, который предлагался на интернет платформах, т.к. разные УМК, темы, уроки не всегда выстроены с учетом дифференцированного подхода. Поэтому многие учителя записывали видеоуроки, видеофрагменты или аудиоуроки (офлайн), что позволило самим объяснять новый материал, рассылать записи в группы классов ВК, WhatsApp и другие. Это явилось оптимальным вариантом организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Учителя готовили уроки с опорой на собственные разработки, а также привлекали материалы образовательных ресурсов.

Программы по всем предметам учебного плана школы за 2019/2020 учебный год выполнены.

Численность обучающихся

	Декабрь 2019г.	Декабрь 2020г.	Декабрь 2021г.
Количество обучающихся в ОУ	634	687	668
Количество классов:			
всего в ОУ	29	30	31
общеобразовательных	16	17	14
обучающихся по АООП	13	13	14
Средняя наполняемость классов:			
общеобразовательных	29,1	29,8	28
обучающихся по АООП	13	13,8	13,7
Количество групп продленного дня	21	18	19

Служба психолого-педагогического сопровождения

В 2021 году в ГБОУ СОШ №314 продолжила работать Служба психолого-педагогического сопровождения (Далее Служба сопровождения).

В состав Служба сопровождения входили: учителя-логопеды, педагоги-психологи, преподаватель АФК.

Деятельность Службы сопровождения направлено на достижение следующей **цели**:

Организация психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

В 2021 году специалисты службы сопровождения решали следующие задачи:

1. Диагностика аномалий речевого развития у обучающихся с ОВЗ.
2. Коррекция нарушений устной и письменной речи, направленная на преодоление трудностей в овладении школьной программой.
3. Предупреждение и профилактика речевых нарушений.
4. Развитие интеллектуальных способностей необходимых для успешного усвоения школьной программы.
5. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников
6. Создание положительной мотивации к обучению у обучающихся с ОВЗ.
7. Использование современных педагогических технологий, включая информационные.
8. Установление теснейшей взаимосвязи специалистов Службы сопровождения с учителями, воспитателями, работающими в начальном звене и в среднем.
9. Пропаганда специальных логопедических знаний среди учителей, воспитателей, родителей.
10. Участие в работе: педсоветов, методических объединений, семинаров, практических конференций различного уровня и т.д.
11. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса с учетом возрастной психологии и школьной гигиены.
12. Овладение учащимися основ лечебной физической культуры, слагаемыми которой являются поддержание оптимального уровня здоровья данной категории детей.

Анализ проделанной работы Служба психолого-педагогического сопровождения показал, что за 2021 год специалистами СППС выполнены все запланированные мероприятия по всем направлениям.

Работа велась по 4 направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативное;
- методическое

Диагностическое направление

В течение учебного года специалистами Службы сопровождения проведены **диагностики**, направленные на выявления сформированности речевых и неречевых психических функций, двигательных навыков, на формирование надучебных умений и навыков учащихся с нарушениями в речевом развитии, на определение хода психического развития учащихся, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника, изучение различных отклонений в поведении:

- Тестовая методика диагностики устной речи дошкольного возраста и младшего школьного возраста по методике Т.А. Фотековой (1-10 коррекционные классы);
- Сопровождение процесса адаптации первоклассников;
- Сопровождение процесса адаптации пятиклассников;
- Социометрическое исследование в 4, 5-10 классах;

- Диагностика уровня адаптации в 10 классе «Цветные письма» (Е.Чичваркина);
- Диагностика уровня адаптации в 5 классе «Рисунок семьи» (Л.Корман), «Несуществующее животное» (М.Дукаревич);
- Диагностика особенностей познавательной и личностной сферы учащихся по методикам: таблицы Шульте, оценка оперативной памяти (М.Луткина, Е.Лютова);
- «Дом, дерево, человек» (Д.Бак);
- Выявление межличностных отношений, уровня агрессии, склонности к суициду;
- Выявление уровня агрессивности у младших школьников (рисуночная методика «Кактус»)
- Исследование уровня компьютерной зависимости с помощью анкетирования и экспресс-диагностики;
- Выявление уровня мотивационной сферы учащихся по методике «Учебная мотивация» (М.Лусканова, Н.Калинина);
- Диагностика уровня подростковой воспитанности (мониторинг);
- Психологическое сопровождение старшеклассников перед экзаменами;
- Выявление особенности личности старшеклассников с целью поднятия уровня самопознания личности;
- Диагностические исследования по запросам в течение года.

По результатам диагностик написаны программы:

- «Развитие речи»,
- «Произношение»
- «Учимся говорить и писать правильно»
- «Коррекция дисграфии на фоне нарушения языкового анализа и синтеза»,
- «Коррекция смешанной формы дисграфии»,
- «Коррекция дизорфографии»,
- «Преодоление акустической дисграфии»,
- «Коррекция аграмматической дисграфии»,
- «Коррекция нарушений устной и письменной речи»,
- «Снижение агрессивности у младших школьников»,
- «Я учусь владеть собой»,
- «Я-первоклассник»,
- «Формирование эмоциональной и коммуникативной сфер личности учащегося»,
- «Формирование эмоциональной устойчивости у подростков»,
- «Эмоционально-волевое развитие личности подростка»,
- «Развитие навыков общения для успешного взаимодействия в социуме»,
- «Коррекция личностного развития учащегося»
- «Логоритмика»,
- «Адаптивная физическая культура»,

В мае проводились диагностики по итогам учебного года и были намечены пути коррекционно-развивающей работы на следующий учебный год.

Коррекционно-развивающее направление

В своей работе специалисты СППС широко использовали современные педагогические технологии:

- информационно-коммуникационные;
- личностно-ориентированного обучения;
- коллективного способа обучения (работа в парах сменного состава);
- сотрудничества (обучение в малых группах);
- поэтапного формирования умственных действий;
- уровневой дифференциации, индивидуализации обучения;
- коррекционно-развивающие;
- здоровьесберегающие (релаксация, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, физминутки, упражнения для профилактики зрения)

В коррекционное направление деятельности входило:

- коррекционно-развивающие занятия.
- проведение занятий, направленных на повышение уровня толерантности,
- проведение тренингов на снижение уровня агрессии и сплочение коллектива,
- активизация ВПД через развитие слухового и зрительного внимания,
- формирование двигательных навыков детей. Занятия проводились в соответствии с расписанием второй половины дня.

Консультативное направление

На протяжении учебного года специалисты СППС консультативная работа велась по двум направлениям:

- индивидуальное консультирование;
- групповое консультирование.

Консультации проводились по следующей проблематике:

- речевое развитие,
- школьная дезадаптация,
- личностные особенности детей,
- особенности познавательных процессов,
- психологическая готовность к школе,
- коррекция эмоционально-волевой сферы,
- коррекция агрессивного поведения,
- коррекция мотивационной сферы,
- навыки коммуникативного взаимодействия,
- способы выхода из конфликтных ситуаций,
- упражнения на снятия стресса в процессе подготовки к экзаменам
- психофизическое развитие.

Консультации проводили педагоги-психологи, учителя-логопеды. Педагогам и родителям были даны рекомендации, с учащимися проведены беседы, наблюдения. С некоторыми учащимися консультации проводились в течение всего учебного года.

Специалисты СППС систематически проводили онлайн-консультации для родителей, обучающихся, выступали на педагогических совещаниях, методических объединениях учителей по темам:

- «Подготовка к экзаменам»,
- «Выбор профессий»,
- «Вопросы адаптации обучающихся»,
- «Выявление суицидальных склонностей»,
- «Подготовка учащихся к сдаче ВПР и экзаменов»,
- «Повышение уровня мотивации у учащихся»

Методическое направление

В 2021 году специалисты службы принимали участие в онлайн-семинарах и конференциях.

Повышали свой профессиональный уровень через изучение методической литературы, посещение открытых занятий, просмотр вебинаров, семинаров, конференций.

Специалист службы сопровождения, молодой специалист, психолог Грисюк Н. И. приняла участие в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Педагог службы сопровождения» и стала лауреатом.

При поддержке специалистов службы сопровождения на базе нашей школы 21.10.2021 года прошёл районный семинар: «Внедрение инновационных технологий развития и сопровождения ребенка с ОВЗ», который получил высокую оценку ИМЦ Фрунзенского района.

Учитель-логопед Торохова И. В. приняла участие во всероссийском фестивале методических разработок специалистов, работающих в образовательных организациях, обеспечивающих образование детей с проблемами в интеллектуальном развитии, посвященный 225-летию Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.

Специалисты Службы сопровождения публиковали методические разработки, статьи на Всероссийских образовательных порталах www.prodlenka.org, «Инфоурок», МААМ.ru, ПроШколу.ру, сайте ИМЦ Фрунзенского района.

У каждого специалиста Службы сопровождения есть страничка на сайте школы № 314 и электронных порталах.

Рекомендации и предложения:

1. Составить и утвердить по итогам диагностического исследования новые коррекционно-развивающие рабочие программы для начальной и основной школы с учетом введения новых стандартов образования.
2. Создавать эффективные условия сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, через совершенствование методики занятия и укрепление материально-технической базы.
3. Педагогам-психологам спланировать мероприятия (индивидуальные консультации, тренинги на снятие напряжения в период адаптации и подготовке к экзаменам, на самопознание и коррекцию самооценки, на профилактику депрессивных ситуаций, беседы и т.д.) с учащимися 9, 10, 11-х классов по повышению мотивации к учению и снижению стрессовой ситуации в преддверии ОГЭ (9 класс), ЕГЭ (11 класс).
4. Педагогам-психологам проводить индивидуальные консультации, тренинги, беседы и т.д. с учащимися 4-10-х классов по повышению мотивации к учению и снижению стрессовой ситуации в преддверии ВПР.
5. Продолжить консультативно-просветительскую деятельность среди педагогов и родителей по актуальным вопросам: выбор стиля семейного воспитания, эффективное взаимодействие педагогов с учащимися, контроль эмоций ребёнка успешное общение с гиперактивными детьми, решение конфликтных ситуаций.
6. Повышать уровень профессиональной грамотности специалистов Службы сопровождения через прохождения курсов повышения квалификации, изучении современных коррекционных программ и инноваций, самообразование и обмен опытом.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образовательная программа реализуется в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Согласно ФГОС план внеурочной деятельности школы составлялся с учетом интересов обучающихся и их родителей: организован социальный запрос, изучено мнение обучающихся и родителей о преимущественных видах деятельности школьников во внеурочное время. Анализ проведенного анкетирования с учащимися и родителями определил основные тенденции в запросах потребителей качества образования.

Внеурочная деятельность в 2021 учебном году была организована по пяти направлениям, по адаптированным образовательным программам по шести(коррекционное).

Программы, реализуемые по направлениям внеурочной деятельности в образовательном учреждении в 2021–2022 учебном году



В школе реализуется внутришкольная модель внеурочной деятельности, которая опирается в основном на использование потенциала образовательного учреждения.

Модель предоставляет широкий выбор для обучающихся образовательного учреждения на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка. Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Коллектив школы стремился создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, клубы, конкурсы, соревнования, познавательные игры и другое.

Количество часов на внеурочную деятельность, реализованных школой в 2021 учебном году можно проследить по следующей таблице.

Недельный план внеурочной деятельности в 1-11-х классах.

класс	направленность класса	1 полугодие	2 полугодие
1	общеобразовательные	10часов	10часов
2		10часов	10часов
3		10часов	10часов
4		10часов	10часов
5		10часов	10часов
6		10часов	10часов
7		10часов	10часов
8		10часов	10часов
9		10часов	10часов
10		10 часов	10 часов
11		10 часов	10 часов
1	ФГОС ОВЗ	10часов	10часов
2		10часов	10часов
3		10 часов	10часов
4		10 часов	10часов
5	Обучающиеся с ТНР	10 часов	10 часов
6		10 часов	10 часов
7		10 часов	10 часов
8		10 часов	10 часов
9		10 часов	10 часов
10		10 часов	10 часов

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. План внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ. В классах, реализующих ФГОС ОВЗ занятия внеурочной деятельности включают программы коррекционно-развивающей направленности. Недельный план внеурочной деятельности в 5-9 классах, для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе составлен с учётом особенностей коррекционной работы с обучающимися и не допускает перегрузки. Внеурочная деятельность была организована в режиме группы продленного дня. В рамках организации внеурочной деятельности классными руководителями в течение учебного года было осуществлено построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности).

Занятость учащихся во внеурочной деятельности в течение 2020 -2021 учебного года

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Духовно-нравственное	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Общеинтеллектуальное	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общекультурное	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Социальное	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Перечисленные выше направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Все учащиеся с 1 по 11 класс (100 %) заняты во внеурочной деятельности.

Группы продленного дня

Целью организации ГПД в школе является удовлетворение потребностей родителей в присмотре и уходе за обучающимися начальных классов и в классах для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи во второй половине дня; создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

На основании заявлений родителей (законных представителей) в школе организовано 19 групп, из которых – 8 групп для учащихся 1-4 общеобразовательных классов, 6 группы для обучающихся 1-4 классов с ТНР, 5 групп для 5 –7классов обучающихся с ТНР. Группы укомплектованы полностью.

Режим работы и расписание занятий всех групп продленного дня доведены до сведения родителей (выдана памятка) на родительских собраниях учащихся ГПД. Работа ГПД строится в соответствии с действующими требованиями по организации и режиму работы ГПД.

В 1–9 классах в режиме работы ГПД осуществляется внеурочная деятельность, в 5 –7 классах - коррекционная работа и работа службы сопровождения.

Во время пребывания в ГПД организованы консультации по учебным предметам.

В ГПД сочетается двигательная активность детей на воздухе (прогулка, подвижные и спортивные игры на участке школы) с их участием в мероприятиях развивающего и эмоционального характера (внеурочная деятельность, занятия в ОДОД, игры, концерты, викторины и прочее).

Администрацией школы созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса в группах продленного дня. За группами продленного дня закреплены постоянные помещения, для организации внеурочной деятельности и отдыха предоставляются физкультурный и актовый зал, библиотека, компьютерный класс. В школе существуют площадка для организации оздоровительных игр на воздухе и школьный стадион.

С учётом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 в группе продлённого дня при поддержке родителей полдник. Организовано горячее питание (обед и полдник)

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС (приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования", приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"). В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Задача нашей школы на данном этапе, выполнять новые требования ФГОС. Таким образом, в 2022 году школа продолжит работу, направленную на выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. Будут использованы кадровые и материально-технические возможности школы для удовлетворения потребностей обучающихся и их законных представителей. Считаем важным, продолжить работу по созданию комфортных условий пребывания учащихся в группах продлённого дня, в том числе продолжить работу по организации питания, сохранению здоровья обучающихся.

Отделение дополнительного образования детей

В образовательном учреждении имеется структурное подразделение - отделение дополнительного образования детей (ОДОД) со школьным спортивным клубом (ШСК) «Триумф».

Основной целью структурного подразделения ОДОД является развитие мотивации личности к познанию, творчеству и физическому совершенствованию, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В ОДОД в 2021 учебном году деятельность велась по 25 дополнительным общеобразовательным программам, разработанных педагогическими кадрами отделения по 5 направленностям:

- физкультурно-спортивному;
- техническому;
- художественному;
- туристско-краеведческому
- социально-гуманитарному.

Было открыто 39 групп, в которых занималось 491 учащихся, из них в ШСК – 328 учащихся. 110 учащихся - дети с ограниченными возможностями здоровья.

Направленности	Численность обучающихся, всего, человек	из них девочки	Дети с ограниченными возможностями здоровья
Техническая	79	26	16
Туристско-краеведческая	15	9	14
Социально-гуманитарная	42	14	42
Художественная	27	20	4
Физкультурно-спортивная	328	90	34

Преподавание вели 19 педагогов дополнительного образования: из них 8 - учителя школы, 5 – педагоги дополнительного образования и 5 педагогов – совместители, 2 педагога-организатора. 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

В ОДОД в этом году проходил контроль занятий у всех педагогов. Педагогам повторялась специфика ДО, формы и методы работы. Контроль работы педагогов по вопросам соответствия занятий образовательной программе, наполняемость групп, результативность проводился регулярно, в соответствии с планом контроля. Для улучшения работы ОДОД проводился и внеплановый контроль.

В 2021 году было посещено 156 занятий, 78 открытых мероприятий, 24 спортивных турниров (турниры по вольной борьбе, турниры по шахматам, турнир по шашкам, турниры по футболу, турнир по рукопашному бою). Данные турниры были проведены педагогами для учащихся секций. Все турниры направлены на формирование у детей здорового образа жизни и пропаганду против наркотиков.

Были проверены и скорректированы рабочие программы, которые разработали все педагоги к своим дополнительным общеобразовательным программ.

В ОДОД стабильно открыты 39 групп, в которых объединения отделения дополнительного образования остаются неизменными. При этом дополнительные общеобразовательные программы качественно изменяются. Педагоги продолжают работу по привлечению учащихся к летней оздоровительной компании.

Платные дополнительные образовательные услуги

Платные образовательные услуги в 2021 году осуществлялись на основании запросов родителей обучающихся (законных представителей) в области платных образовательных услуг, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Типовым положением об образовательном учреждении, Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. №706, «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом образовательного учреждения, решением Общего собрания работников ГБОУ СОШ №314 (протокол №3 от 16.09.2015г.) и Положением об оказании дополнительных платных образовательных услуг в ГБОУ СОШ № 314, утвержденным приказом 58/1 от 16.09.2015г.

В 2021 году были организованы и проведены подготовительные процедуры для предоставления ПОУ:

- Проведение собраний-презентаций для родителей по ПОУ;
- Утверждение Плана работы по платным образовательным услугам на 2021 год;
- Утверждение Перечня документов, предоставляющих право на оказание платных образовательных услуг и регламентирующих этот вид деятельности;
- Утверждение и введение в действие с 01.01.2021г. по 11.04.2021г. и с 15.10.2021г. по 31.12.2021г. согласованного с педагогическим советом по состоянию на 01.01.2021г. и на 15.10.2021г. Перечня платных образовательных услуг:

№№ n/n	Наименование услуги		Возраст	Часы (в неделю)	
	01.01.2021- 25.05.2021	01.10.2021- 31.12.2021		01.01.2021- 25.05.2021	01.10.2021- 31.12.2021
1	Учимся учиться		6 лет	2 раза в неделю (2 часа)	
2	Занимательный английский язык для начинающих		7 лет	2 раза в неделю (1 час)	
3	-----	Азбука футбола	7-8 лет	-----	2 раза в неделю (1 час)
4	Азбука футбола	-----	9-10 лет	2 раза в неделю (1 час)	-----

- Утверждение и ввод в действие с 01.01.2021г. по 25.05.2021г. и с 01.10.2021г. по 31.12.2021г. Учебных планов реализации дополнительных общеобразовательных программ на 2021 год;

- Утверждение и ввод в действие рабочих программ ПОУ на 2021 год в форме кружков:
 - «Учимся учиться» для учащихся 6-7 лет.
 - «Занимательный английский язык для начинающих» для учащихся 1 класса;
 - «Азбука футбола» (01.01.2021г.-25.05.2021г.) для учащихся 3-4 классов и (01.10.2021г.-31.12.2021г.) для учащихся 1-1 классов.

- Утверждение сметы расходов ПОУ, согласно с «Положение о порядке оказания платных образовательных услуг государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга» с 01.01.2021г. по 25.05.2021г. и с 01.10.2021г. по 31.12.2020г. на 2021 год;

- Утверждение Расчета стоимости ПОУ, согласно «Положению о порядке оказания платных образовательных услуг государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга» с 01.01.2021г. по 25.05.2021г. и с 01.10.2021г. по 31.12.2021г. на 2021 год;

- Комплектование и утверждение количества групп ПОУ с 01.01.2021г. по 25.05.2020г и с 15.10.2020г по 31.12.2020г;

- Утверждение и ввод в действие с 01.01.2020г по 11.04.2020г и с 15.10.2020г по 31.12.2021г. Расписания образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, в порядке оказания ПОУ, оказываемых ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

- Утверждение состава работников, задействованных в оказании ПОУ и распределение между ними должностных обязанностей с 01.01.2021г. по 25.05.2021г. и с 01.10.2021г. по 31.12.2021г.;

- Составление и заключение договоров с педагогами, осуществляющими ПОУ;

- Утверждение и введение в действие с 01.01.2021г. по 25.05.2021г. и с 01.10.2021г. по 31.12.2021г. Штатного расписания ПОУ;

- Утверждение и введение в действие с 01.01.2021г. по 25.05.2021г. и с 01.10.2021г. по 31.12.2021г. Тарификационного списка работников ПОУ;

- Утверждение Формы табеля учета рабочего времени по ПОУ;

- Составление и заключение договоров с родителями обучающихся;

- Утверждение порядка оплаты ПОУ на 2021 год с 01.01.2021г. по 25.05.2021г. и с 01.10.2021г. по 31.12.2021г.;

- Утверждение Графика контроля ПОУ на 2021 год с 01.01.2021г. по 25.05.2021г. и с 01.10.2021г. по 31.12.2021г.;

- Утверждение Информационного бюллетеня по предоставлению ОУ платных образовательных услуг. В целях обеспечения открытости информационного пространства ОУ,

реализации прав граждан на доступ к открытой информации, информировании о деятельности, формирования положительного имиджа, размещение данной информации на официальном сайте ОУ в сети Интернет;

- Утверждение Формы отчета о поступлении и расходовании дополнительных источников бюджетного финансирования ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2021 год;

- Определение местонахождения «Книги замечаний и предложений по предоставлению платных кружков».

Всего к работе по оказанию ПОУ в 2021 году было привлечено с 01.01.2021г. по 25.05.2021г. 11 сотрудников, в том числе 4 учителя и с 01.10.2021г. по 31.12.2021г. 10 сотрудников, в том числе 3 учителя.

В течение всего 2021 года педагоги работали с сохранением контингента учащихся и выполняли свои функции в полном объеме.

В 2021 году ПОУ с 01.01.2021г. по 25.05.2021г. было охвачено 30 обучающихся, а с 01.10.2021г. по 31.12.2021г. 41 обучающийся. Наибольшим спросом пользовались такие виды образовательных услуг, как:

- «Занимательный английский язык для начинающих»

Цель программы - подготовка первоклассников к обучению английскому языку во 2 классе. По итогам деятельности «Школы успеха» можно сделать следующие выводы: занятия английским языком в игровой форме интересны и востребованы обучающимися.

- «Учимся учиться»

В рамках программы родителям были предложены следующие курсы:

— «Обучение грамоте»;

— «Математические ступеньки».

Анализ охвата обучающихся ГБОУ СОШ № 314 ПОУ в 2021 году

месяц	январь	февраль	март	апрель	май	октябрь	ноябрь	декабрь	Ежемесячно (в среднем)
кол-во обучающихся (человек)	30	31	30	30	19	21	39	39	30

Динамика показателей количества получающих ПОУ за последние 3 года

Учебный год	Всего получали ПДОУ в году (чел.)	Ежемесячно получали ПДОУ (чел.)
2019	132	55
2020	110	33
2021	69	30

Обучение на занятиях велось профессионально качественно на высоком методическом уровне. Наполняемость групп и увеличение количества обучающихся по предложенным программам 2021 года, в течение всего периода обучения показала, что ПОУ востребованы родительской общественностью.

Платные образовательные услуги в 2021 году способствовали не только повышению качества знаний обучающихся, но и укреплению материально-технической базы школы.

Администрация ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга готова рассмотреть запросы обучающихся и их родителей по предоставлению различного спектра ПОУ на 2022 год.

Основные направления воспитательной работы, формы воспитательной деятельности

Воспитательная система в школе – это особый способ организации воспитательного процесса, обеспечивающий его ценностно-смысловую направленность, технологичность, организованную упорядоченность.

Главной задачей педагогического коллектива в системе воспитания является создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающегося; формирование разносторонней личности, обладающей высокой петербургской культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, готовой творчески мыслить. С целью реализации задач системы воспитания в школе разработана Программа воспитания, в которой определены основные направления деятельности в соответствии с ФГОС.

Программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя: описание особенностей воспитательного процесса; цель и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность; основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Основа развития воспитательной системы – это совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса;
- классный руководитель в системе школьного воспитания;
- развитие познавательных интересов у учащихся;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- гармонизация межнациональных отношений, формирование толерантности;
- правовое воспитание;
- экологическое и трудовое воспитание, профессиональная ориентация;
- здоровье сбережение учащихся;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- работа с родителями;
- работа с проблемными детьми; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступности;
- социальное партнерство школы по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

Традиционно наш педагогический коллектив активно поддерживает различные проекты воспитательной направленности на уровне района, города и др., а также хранит и приумножает круг школьных традиций. В 2021 году большинство классных коллективов активно работали в проектах районной программы «Воспитание». По итогам 2020-2021 учебного года школа заняла 17 место в районной программе «Воспитание» из 49 школ Фрунзенского района.

В целях раннего предотвращения конфликтных ситуаций среди обучающихся, в школе организована работа Службы медиации.

Деятельность Школьной службы медиации (далее – ШСМ) осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре

урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации). Положением о службе медиации ГБОУ СОШ № 314, Уставом, правилами внутреннего распорядка школы, Кодексом профессиональной этики педагогических работников.

За 2021 год в школьную службу медиации по поводу конфликтных ситуаций или споров поступило пять обращений. Все конфликтные и спорные ситуации были рассмотрены, решены через заключение «мирного соглашения» между сторонами, заверенного медиатором и администрацией школы.

Количество проведенных примирительных программ:

Обращения	2021
Общее количество рассмотренных случаев	5
Из них:	4
Ребенок-ребенок	0
Ребенок-родитель	0
Ребенок-педагог	1
Иные случаи (указать какие)	0
Отказы в прохождении медиации (указать в связи с чем)	0
Количество телесных повреждений (драк) н/л по внутришкольному контролю	0

О работе ШСМ информация доводилась на классных часах, индивидуальных беседах, через сайт и информационный терминал в фойе школы. В школе оформлен информационный стенд «Школьная служба медиации». Вся информация о деятельности ШСМ добавляется на сайт школы.

В 2021 году продолжалась работа по дополнению и систематизации нормативно-правовой базы, включающей документы, которые регламентируют деятельность школьных служб медиации. С использованием технологии восстановительной медиации в образовательном процессе, с перспективами развития и деятельности Школьной службы медиации были ознакомлены педагоги школы на совещании при директоре.

В младшей, средней и старшей школе социальным педагогом проведены классные часы: «Медиация – древнее искусство», «Давайте слышать друг друга!», «Виды психологической поддержки. Медиативные техники», «Телефон доверия». В классы с наиболее высоким коэффициентом конфликтности по приглашению администрации школы специалистами-медиаторами ЦППМС центра были проведены дополнительные групповые занятия «Стили поведения в конфликте».

Для родителей обучающихся 16 и 17 марта специалистами-медиаторами ЦППМС центра была проведена лекция «Профилактика внутришкольных конфликтов».

В рамках работы по медиации учащиеся 6 «А» класса под руководством специалиста школьной службы медиации приняли участие во Всероссийском конкурсе «Мы за жизнь». С участием будущих медиаторов (учащихся) был снят и смонтирован видеоролик «Давайте жить дружно!».

Сайт ОО <http://school314.spb.ru/>, является реальным информационным каналом, регулирующим все циклы школьной жизни. Обновление школьного сайта происходит ежедневно. На сайте созданы личные странички учителей-предметников, классных руководителей, преподавателей ОДОД, где размещается актуальная информация о текущей жизни и методические документы.

В 2021 году была подана заявка на XIV Общероссийский рейтинг образовательных сайтов. 27.12.21г. получена экспертиза школьного сайта - 100 б из 100б. Результаты размещена на сайте «Общероссийский рейтинг школьных сайтов» <http://rating-web.ru> и школьном сайте.

Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды в ОО кроме школьного сайта организовано школьное радио, группа ВК

<https://vk.com/club170287811>, информационные стенды, а также информационный портал в вестибюле ОУ.

Выводы:

Организация образовательной деятельности в ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Уставом, локальными актами и Календарным учебным графиком. Обучение, основные мероприятия воспитательной работы, система дополнительного образования строятся в соответствии с Программой развития школы.

Количественный состав обучающихся школы за последние три года увеличился.

Основная форма обучения – очная.

Образовательный процесс для учащихся с ограниченными возможностями здоровья выстроен в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами для детей с тяжелыми нарушениями речи.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ академической успеваемости и результатов итоговой аттестации обучающихся

В течение 2020-2021 учебного года проводилась промежуточная аттестация обучающихся:

- в 2-9 (106) классах по четвертям,
- в 10а, 11а классах по полугодиям.

1а, 1б, 1в классы обучались по безотметочной системе

На основании четвертных и полугодических оценок в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащимся выставлены оценки за год.

Итоговые результаты следующие. По данным на 31.05.2021 г. в школе обучались 682 человека, из них 82 по безотметочной системе. 29 обучающихся окончили учебный год на «отлично»:

- 18 обучающихся начальной школы,
- 4 обучающихся основной школы,
- 7 обучающихся средней школы.

Всего 238 (40%) обучающихся окончили учебный год на «4» и «5».

По данным на 31.12.2021 в ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга обучается 668 человека. Средняя наполняемость общеобразовательных классов 28 человек, средняя наполняемость классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам 13,7 человек

Результаты обучения представлены в таблицах и диаграммах (данные по итогам учебного года).

Динамика результатов по среднему баллу

<i>Ступень</i>	2019г.	2020г.	2021г.
Начальное общее образование	4,38	4,42	4,53
Основное общее образование	4,06	4,09	4,05
Среднее общее образование	4,01	4,16	4,17
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	4,14	4,26	4,23

**Динамика показателя «Качество знаний»
(доля «хорошистов» и «отличников»)**

<i>Ступень</i>	2019г.	2020г.	2021г.
Начальное общее образование	58,18	66,38	
Основное общее образование	36,5	41,95	
Среднее общее образование	21,57	37,93	
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	43,85	51,35	

По результатам учебного года и государственной итоговой аттестации 4 учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании **с отличием** и 5 учащихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании **с отличием**.

Результаты Всероссийских проверочных работ (2021 г)

<i>Параллель классов</i>	<i>Предмет</i>	<i>Распределение групп баллов в процентах</i>				<i>Процент успеваемости</i>	<i>Процент качества</i>
		2	3	4	5		
4	Русский язык	5,77	17,31	42,31	34,62	94,23	76,93
	Математика	2,00	12,00	36,00	50,00	98,00	86,00
	Окружающий мир	3,92	5,88	52,94	37,25	96,08	90,19
5	Русский язык	14,29	48,21	26,79	10,71	85,71	37,5
	Математика	9,26	38,89	27,78	24,07	90,74	51,85
	Биология	0	60,38	32,08	7,55	100	39,63
	История	0	16,98	43,4	39,62	100	83,02
6	Русский язык	21,43	50	28,57	0	78,57	28,57
	Математика	10,71	42,86	35,71	10,71	89,29	46,42
	История	8,33	25	37,5	29,17	91,67	66,67
	География	3,57	42,86	39,29	14,29	96,43	53,58
7	Английский язык	3,45	72,41	24,14	0	96,55	24,14
	Биология	6,61	42,24	37,65	13,5	93,39	51,15
	География	0	54,84	38,71	6,45	100	45,16
	История	0	15,63	50	34,38	100	84,38

Параллель классов	Предмет	Распределение групп баллов в процентах				Процент успеваемости	Процент качества
		2	3	4	5		
	Математика	0	54,84	38,71	6,45	100	45,16
	Обществознание	0	38,71	51,61	9,68	100	61,29
	Русский язык	9,68	64,52	19,35	6,45	90,32	25,8
	Физика	7,14	35,71	32,14	25	92,86	57,14
8	История	0	11,54	46,15	42,31	100	88,46
	Математика	10,34	72,41	17,24	0	89,66	17,24
	Русский язык	19,23	30,77	50	0	80,77	50
	Химия	0	6,9	55,17	37,93	100	93,1
10	География	0	37,04	44,44	18,52	100	62,96
11	Биология	0	0	61,76	38,24	100	100
	История	0	16,67	50	33,33	100	88,33

Результаты по итогам учебного года обучающихся на дому.

По индивидуальному учебному плану на дому в 2020-2021 учебном году обучалось 4 человека. Все обучающиеся на дому успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс. По состоянию на декабрь 2021 г. на дому обучаются 6 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников основной школы

В ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021г. приняли участие **62** выпускника основной школы.

Из них:

выпускника – участники ОГЭ,
выпускников – участники ГВЭ.

Допуском к ГИА явилось прохождение итогового собеседования по русскому языку. В 2021г. 62 учащихся окончили основную школу, в том числе 17 учащихся с ОВЗ. Все учащиеся были допущены к ГИА. 60 учащихся получили аттестат об основном общем образовании, в том числе **4** выпускника получили **аттестат с отличием**.

В связи с отменой ГИА по предметам по выбору с целью мониторинга уровня освоения образовательных программ по предметам по выбору были проведены итоговые контрольные работы (ИКР).

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся, выполнявших ИКР</i>
Литература	0
Информатика и ИКТ	3
География	27
Обществознание	2
Биология	10
Физика	0
История	0
Химия	1
Английский язык	1



Результаты итоговых контрольных работ 2021г. по предметам

<i>Предмет</i>	<i>Оценки за контрольную работу</i>				<i>Процент качества</i>	<i>Процент успеваемости</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Медиана</i>
	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>				
Биология	0	3	7	0	30,0	100	3,3	3
Информатика	1	1	1	0	66,7	100	4	4
Обществознание	0	1	1	0	50	100	3,5	3,5
Химия	1	0	0	0	100	100	5	5
Английский язык	0	0	1	0	0	100	3	3
География	18	8	1	0	96,3	100	4,6	5
ИТОГО	20	13	11	0	75	100	4,2	4

44 выпускника основной школы участвовали в ОГЭ по русскому языку и математике, 18 выпускников, участвовали в ГВЭ по математике

Анализ результатов ОГЭ 2021г.

<i>Параметры анализа</i>		<i>Параллель</i>
Количество выпускников, сдававших ОГЭ		44
Количество оценок за ОГЭ		88
Получено оценок	«5»	17
	«4»	36
	«3»	31
	«2»	4
Процент качества		60,2
Средний балл		3,75
Медиана		4
Количество человек, сдавших все ОГЭ на «5»		3
Количество человек, сдавших ОГЭ на «5» и «4»		17
Процент выпускников, сдавших ОГЭ на «5» или «5» и «4»		45,5
Количество человек, получивших за ОГЭ «2»		2
Процент выпускников, получивших за ОГЭ «2»		4,5

<i>Предмет</i>	<i>Оценки за ОГЭ</i>				<i>Процент качества</i>	<i>Процент успеваемости</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Медиана</i>
	5	4	3	2				
Русский язык	12	19	12	1	75,6	97,73	3,93	4
Математика	5	17	20	2	50,0	95,45	3,57	3,5

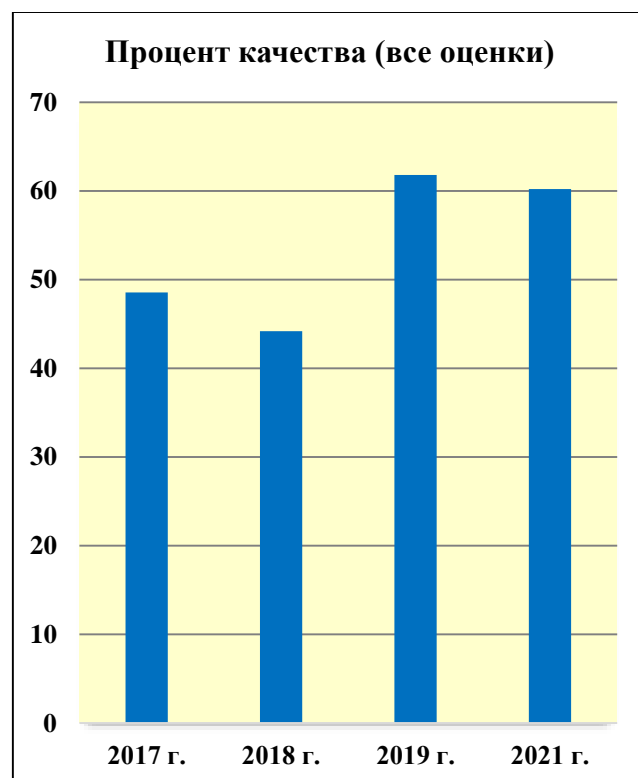
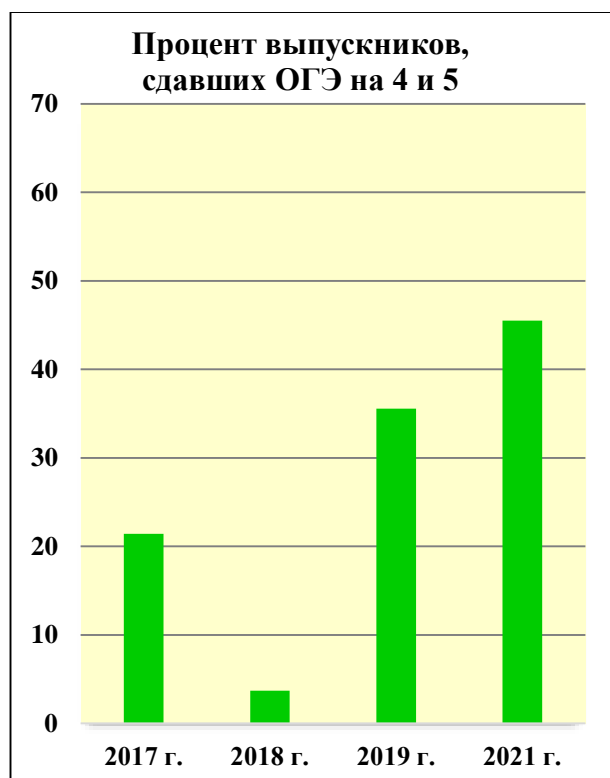
Анализ результатов ГИА 2021 г. выпускников основной школы

<i>Параметры анализа</i>		<i>Параллель</i>
Количество выпускников, сдававших ГВЭ		18
Количество оценок за ГВЭ		18
Получено оценок на ГВЭ по математике	«5»	0
	«4»	7
	«3»	11
	«2»	0
Процент качества ГВЭ по математике		38,9
Средний балл ГВЭ по математике		3,73
Медиана		3

Динамика результатов ОГЭ (все предметы)

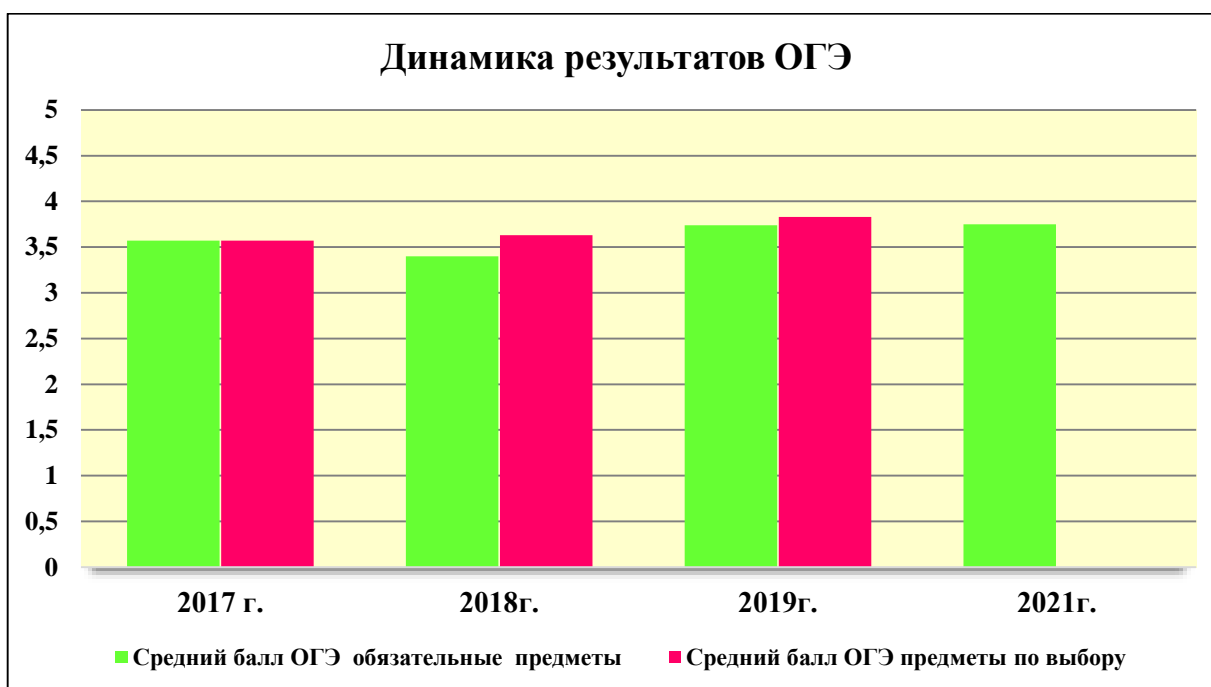
В 2017-2019 г. учтены 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору учащегося. В 2021 г. выпускники сдавали только обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Год	Процент выпускников, сдавших ОГЭ на 4 и 5/или 5	Средний балл (все оценки)	Процент качества (все оценки)
2017 г.	21,43	3,57	48,57
2018 г.	3,7	3,52	44,2
2019 г.	35,56	3,81	61,8
2021 г.	45,5	3,75	60,2





	2017 г.	2018г.	2019г.	2021г.
Средний балл ОГЭ обязательные предметы	3,57	3,4	3,74	3,75
Средний балл ОГЭ предметы по выбору	3,57	3,63	3,83	-



Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников средней школы

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проходила в формате ЕГЭ с обязательной сдачей экзамена по русскому языку.

В 2021 году 36 учащихся приняли участие в ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

Допуском к ГИА явилось итоговое сочинение по литературе. Все учащиеся были допущены к ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании, из них **5** выпускников получили **аттестат с отличием** и награждены **медалью «За особые успехи в учении»**.

Выбор предметов выпускниками 11 класса для государственной итоговой аттестации



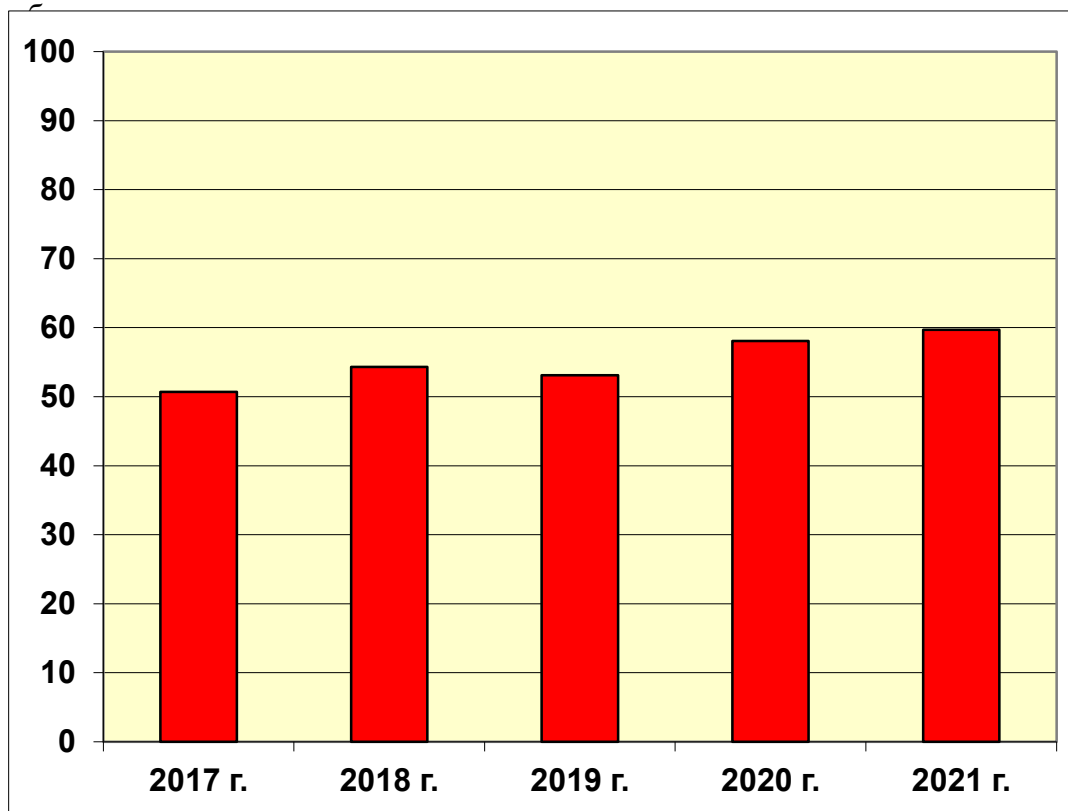
Наибольшие баллы, полученные учащимися по результатам ЕГЭ

Предмет	2017 г.	2018г.	2019г.	2020 г.	2021 г.
Русский язык	88	91	91	91	96
Математика (профильная)	72	68	72	80	84
Обществознание	74	79	64	69	86
Физика	60	62	78	85	95
История	62	56	64	54	75
Английский язык	62	68	67	60	61
Литература		64	69	66	69
География	66	67			
Информатика и ИКТ			27	96	83
Химия	31		47	18	88
Биология	48	63	61	36	89

В
70 - 79 баллов – 25 (27,28%)
Не набрали минимальный балл – 7 (ЕГЭ) (7,78%)

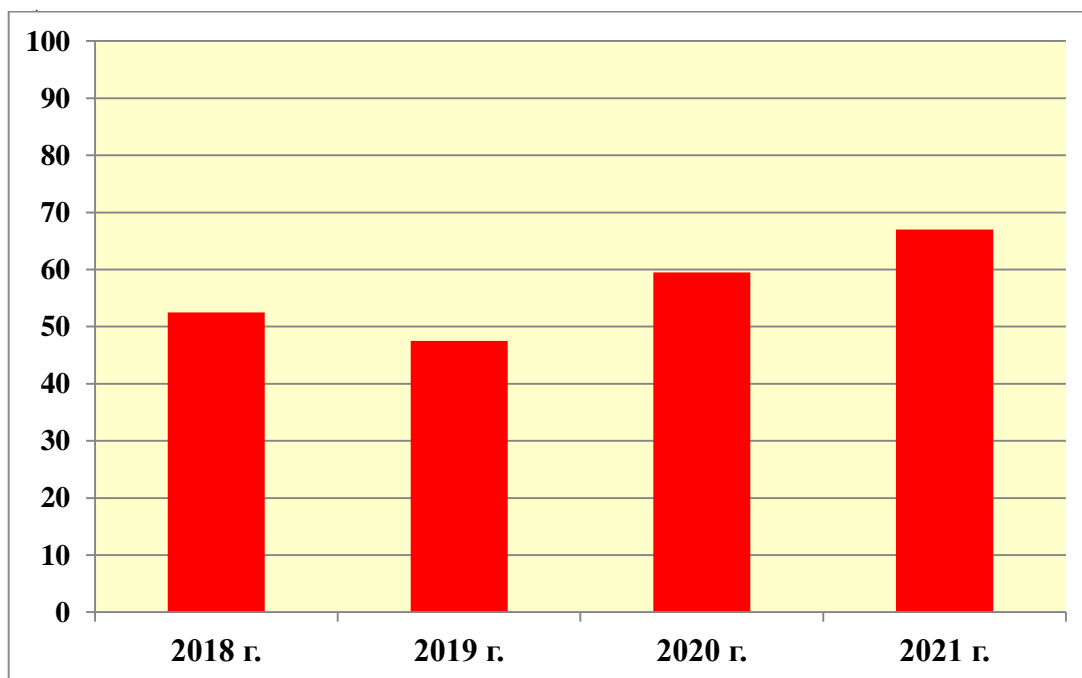
о
к
о
с

ЕГЭ. Средний балл по результатам всех экзаменов



В
Ы
Ш
е

ЕГЭ. Медиана результатов всех экзаменов



Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам

<i>Предмет</i>	<i>2017 г.</i>	<i>2018 г.</i>	<i>2019 г.</i>	<i>2020 г.</i>	<i>2021 г.</i>
Русский язык	61,05	66,31	61,4	67,4	65,83
Математика (проф.)	47,1	39,9	34,56	48,4	66,92
Обществознание	50,6	53,5	48,58	58,75	52,91
Физика	45,6	50	62	50,2	72,83
Биология	37	38,75	51,67	36	48
История	44	50	48,78	50,5	64,80
Английский язык	62	68	67	60	34,67
Химия	23,3		47	18	88
Литература		63	57,25	66	62,6
Информатика			27	88,5	67,75
География	66	59,5			

Динамика результатов

<i>Год</i>	<i>Процент высокобалльных результатов (80-100)</i>	<i>Процент результатов 70-79 баллов</i>	<i>Процент результатов меньше минимального</i>
2019	4,17	13,89	12,5
2020	14,29	9,52	9,52
2021	17,78	27,78	7,78

Выводы

В целом результаты ГИА 2021 года выше результатов за предыдущие годы (средний балл ЕГЭ по всем предметам, количество высоких результатов ЕГЭ (80 баллов и более), средний балл ЕГЭ по отдельным предметам; средний балл ОГЭ по обязательным предметам, процент выпускников, сдавших ОГЭ на 4 и 5/или 5), таким образом наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ и ОГЭ.

По шести предметам средний балл школы выше среднего балла по району (ЕГЭ по информатике, ЕГЭ по истории, ЕГЭ по химии, ЕГЭ по математике профильной, ЕГЭ по физике, ОГЭ по математике). Снижился процент выпускников, не набравших минимальный балл по ЕГЭ. Данные результаты свидетельствуют о сознательном выборе предметов для ГИА выпускниками 11 класса и о качественной всесторонней подготовке выпускников.

В 2022 году по всем предметам будет продолжена работа по подготовке к ГИА по плану, принятому в начале учебного года. При выборе предметов для ГИА особое внимание будет

уделяться работе с основаниями выбора учащихся, будет проводиться разъяснительная работа для учащихся 9 и 11 классов и их родителей (законных представителей). Дальнейшая работа будет состоять в реализации плана подготовки к ГИА, в определении знаниевых дефицитов, выполнении тренировочных экзаменационных работ, прогноза результата, проведении индивидуальных и групповых консультаций. Вся деятельность по подготовке к ГИА учащихся 9 и 11 классов будет осуществляться совместно учебной частью, классными руководителями, учителями-предметниками, психологом.

Результаты участия учащихся ОДОД в соревнованиях, конкурсах

Учащиеся ОДОД стабильно принимают участие в районных, городских, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и завоевывают призовые места.

1160 человека приняли участие, из них 400 стали победителями.

3 человека получили I разряд, и 3 учащихся сдали нормативы на КМС по каратэ.

Достижения учащихся в мероприятиях за 2021 год

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
1.	Всероссийский	Самбо	17-18.04.2021	Всероссийский турнир по самбо «Кубок городов Воинской Славы» среди юношей 2005-2006 гг.р., 2007-2008 гг.р., 2009-2010 гг.р. г. Колпино	15/3
2.	Всероссийский	Дзюдо	05.02.2021	Всероссийский турнир по дзюдо, памяти Г.И. Михеева, среди юношей и девушек 2004-2006 гг.р. г. Красноярск	2/1
3.	Всероссийский	Каратэ	14 февраля	Кубок Федерации	7/5
4.	Всероссийский	Дзюдо	26-27-28.03.2021	Фестиваль детского дзюдо, среди юношей и девушек 2009-2010 гг.р., 2007-2008 гг.р.	10
5.	Всероссийский	Каратэ	2-7 апреля	Первенство России	4/4
6.	Всероссийский	Дзюдо	23.05.2021	Всероссийский турнир по дзюдо им. А.С. Рахлина, среди юношей и девушек 2007-2008 гг.р.	9
7.	Всероссийский	Развитие творческого мышления элементами ТРИЗ	15.02.2021	Открытый Российский математический интернет-конкурс "Война вирусов"	7/1

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
8.	Всероссийский	Развитие творческого мышления элементами ТРИЗ	15.01.2021	Открытый Российский математический интернет-конкурс "Ним"	5/1
9.	Всероссийский	Каратэ	14.11.2021	Первенство и Чемпионат России по традиционному каратэ	4/4
10.	Всероссийский	Каратэ	20.11.2021	Открытый турнир клуба Сварог	6/6
11.	Всероссийский	Каратэ	27.11.2021	Всероссийские соревнования по всестилевому каратэ «кубок Петра Великого»	1/1
12.	Всероссийский	Дзюдо	10.12.2021	Всероссийские соревнования по дзюдо среди юношей и девушек 2007-2008 гг.р Санкт-Петербургская Лига дзюдо "Аврора", 4 этап	9
13.	Всероссийский	Дзюдо	12.12.2021	Всероссийские соревнования по дзюдо среди юношей и девушек 2009-2010 гг.р Санкт-Петербургская Лига дзюдо "Аврора"	9
14.	Всероссийский	Каратэ	17.10.2021	Кубок чемпионов	12/12
15.	Всероссийский	Занимательная информатика	11.10.2021	УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий	11
16.	Всероссийский	Занимательная информатика	29.11.2021	УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий	10
17.	Всероссийский	Дзюдо	19.09.2021	Всероссийский турнир по дзюдо среди юношей и девушек 2007-2008гг.р. Санкт-Петербургская лига дзюдо «Аврора» 3этап	9

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
18.	Всероссийский	Каратэ	03.10.2021	Кубок детям каратэ	5/5
19.	Региональный	Вольная борьба	13.03.2021	Традиционный турнир по вольной борьбе, памяти ЗТР В.К. Заяева	3
20.	Межрегиональный	Самбо	15.05.2021	Традиционный межрегиональный турнир по самбо, памяти ЗТ России В.Д. Малаховского, среди юношей 2009-2010 гг.р.	6/1
21.	городской	ШСК	29.10.2020	Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам.	1
22.	Городской	Изобразительное творчество	Декабрь-январь	Фестиваль «Рождество в Петербурге»	3
23.	Городской	Изобразительное творчество	Декабрь-январь	Конкурс «Мой идеальный Новый год»	2
24.	Городской	Самбо	17.01.2021	Первенство г. Санкт-Петербурга по самбо, среди юношей и девушек 2003-200 гг.р.	3/3
25.	Городской	Самбо	24.01.2021	Первенство г. Санкт-Петербурга по самбо, среди юношей 2001-2003 гг.р.	2/2
26.	Городской	Панкратион	11.0.2021	Первенство Санкт-Петербурга по спортивной борьбе панкратион	1/1
27.	Городской	Дзюдо	21.02.2021	Первенство города по дзюдо, среди юношей и девушек до 15 лет 2007-2008 гг.р.	6/1
28.	Городской	ММА	4-5.03.2021	Первенство Санкт-Петербурга по ММА	1/1
29.	Городской	Дзюдо	05.03.2021	Первенство города по дзюдо среди молодежи 1999-2003 гг.р.	3/1
30.	Городской	Самбо	14.03.2021	Открытый турнир по самбо, среди юношей 200-2009 гг.р. КСЕ «Волна»	2/1
31.	Городской	Самбо	21.03.2021	Первенство г. Санкт-Петербурга по самбо, среди юношей 2005-2007 гг.р.	2/1
32.	Городской	Самбо	04.04.2021	Первенство г. Санкт-Петербурга по самбо, среди юношей 2007-2008 гг.р.	5/1

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
33.	Городской	Самбо	11.04.2021	Турнир по самбо, памяти ГСС В.И. Минакова , среди юношей 2009-2010 гг.р.	5/1
34.	Городской	Футбол	Май 2021	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	10
35.	Городской	Изобразительное творчество	Январь 2021	Фестиваль «Рождество в Петербурге»	3/1
36.	Городской	Самбо	25.09.2021	Традиционный турнир по самбо, посвященный памяти ЗТ России Г.В. Равдиса	7/1
37.	Городской	Самбо	23.10.2021	Командный турнир по самбо, посвященный 55-летию клуба "Самбо-330"	1/1
38.	Городской	Самбо	11.12.2021	Первенство города по самбо среди спортивных школ	8/4
39.	Городской	Каратэ	6-7 февраля 2021	Первенство Санкт-Петербурга	8/8
40.	Городской	Изобразительное творчество	Март 2021	Выставка «Планета –Сад» в рамках открытого международного фестиваля детского художественного творчества	1/1
41.	Городской	Изобразительное творчество	Апрель 2021	Конкурс «На пуантах к мечте»	1
42.	Районный	Изобразительное творчество	Декабрь-январь 2021	Конкурс «Спорт против коронавируса»	8/3
43.	Районный	Шахматы, шашки	24.02.2021	«Физкультурно-спортивный праздник» Соревнования по шахматам и шашкам. ШАХМАТЫ	17/6
44.	Районный	Шахматы, шашки	24.02.2021	«Физкультурно-спортивный праздник» Соревнования по шахматам и шашкам. ШАШКИ	8/3
45.	Районный	Рукопашный бой	22.03.2021	Открытый турнир по рукопашному бою на переходящий кубок ГБОУ школы №495	7/7
46.	Районный	Футбол	23.03.2021	Турнир по мини-футболу на призы МО Балканский	30/10
47.	Районный	Вольная борьба	28.03.2021	Открытый турнир клуба единоборств О спорт!	6/2
48.	Районный	Вольная борьба	2-4 апреля 2021г.	XVII традиционный турнир по ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ Республика Карелия (Кондопога)	6/1

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
49.	Районный	Шахматы	14.04.2021	Кубок Шестиклассников Фрунзенского района	2
50.	Районный	Шахматы	16.04.2021	Турнир среди команд ШСК Фрунзенского района	4
51.	Районный	Хореография	16.04. 2021	Неделя Искусств. День танца.	7/7
52.	Районный	Вольная борьба	18.04.2021	Открытый турнир клуба Wrest-time.	5
53.	Районный	футбол	Апрель 2021	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	10/10
54.	Районный	Изобразительное творчество	март	Конкурс «Путешествие в страну пейзаж»	5/4
55.	Районный	Издательское дело	Март 2021	Конкурс электронных презентаций и видеороликов антинаркотической направленности «Твой выбор»	4/1
56.	Районный	Изобразительное творчество	апрель	Конкурс «Пасхальная радость»	2/2
57.	Районный	Изобразительное творчество	май	Конкурс рисунка на асфальте «Экология-наш мир»	13/9
58.	Районный	Изобразительное творчество	май	Конкурс «Потомки-победителям»	5/4
59.	Районный	Вольная борьба	01.05.2021	Открытое первенство по вольной борьбе (НОВОЕ ДЕВЯТКИНО)	5/3
60.	Районный	Вольная борьба	14-16.05.2021	Фестиваль спортивной борьбы посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Республика Карелия, с.Ведлозеро.	2/2
61.	Районный	Рукопашный бой	16.05.2021	Турнир Победы по рукопашному бою на призы МО УРИЦК Красносельского района	6/6
62.	Районный	Вольная борьба	22.05.2021	Областные спортивные соревнования, посвящённые памяти Героя Советского Союза В.Е. Стукалова (вольная и женская борьба)	2
63.	Районный	Вольная борьба	29.05.2021	Турнир ГБУ СШ петроградского района по спортивной борьбе (вольной борьбе)	6

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
64.	Районный	Вольная борьба	30.05.2021	Открытое первенство по вольной борьбе на призы главы администрации МО «Новодевяткинское сельское поселение»	8
65.	Районный	ШСК	12.11.2021	Муниципальный конкурс плакатов «Нет наркотикам»	52/25
66.	Районный	ОФП, хореография	08.10.2021	Турнир по дартсу	58/30
67.	Районный	Баскетбол	19.10.2021	Турнир по баскетболу, посвященный всемирному дню ребенка	36/9
68.	Районный	Футбол	23.10.2021	Турнир по футболу «Мы за спорт»	40/10
69.	Районный	Шахматы	09.12.2021	Соревнования по шахматам среди ШСК Фрунзенского района в 2020–2021 учебном году	4
70.	Районный	хореография	12.11.2021	Муниципалитет конкурс чтецов «памяти жертв политических репрессий»	3
71.	Районный	ШСК	24.12.2021	Муниципальный конкурс рисунков «Нет курению»	63/36
72.	Районный	ИЗО	18.11.2021	Открытая районная виртуальная выставка-конкурс детского художественного творчества, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга "Братья наши меньшие"	3
73.	Районный	Хореография	15.11.2021	Муниципальный конкурс «памяти жертв политических репрессий»	3
74.	Школьный	Шахматы	02.02.2021	Шахматы (олимпийская система)	27/6
75.	Школьный	Шахматы	05.02.2021	Шахматы (олимпийская система)	23/6
76.	Школьный	Хореография Спорт. танцы	Март 2021	Видеоконцерт «8 марта»	10
77.	Школьный	Хореография Спорт. танцы	Май 2021	Видеоконцерт «9 мая»	12

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
78.	Школьный	Футбол	15.05.2021	Турнир по футболу Памяти Заслуженного учителя РФ Зиновьева Николая Ивановича	30/7
79.	Школьный	Дартс	13.05.2021	Турнир по дартсу	40/20
80.	Школьный	Аэробика	03.12.2021	«День матери»	6/6
81.	Школьный	Рукопашный бой	21.11.2021	Товарищеская встреча по рукопашному бою посвященная памяти Никиты Лускова и Дню матери	5/2
82.	Школьный	Хореография	15.11.2021	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	3
83.	Школьный	Хореография	15.11.2021	Алло, мы ищем таланты	3 /3
84.	Школьный	Дартс	13.05.2021	Турнир по дартсу	40/20
85.	Школьный	Борьба самбо	01.12.2020	Соревнования по самбо "Я выбираю спорт"	13/6
86.	Школьный	Шахматы	10.11.2020	Первенство учебной группы Шахматы (Олимпийская система)	15/3
87.	Школьный	Шахматы	17.11.2020	Первенство объединения Шахматы (Олимпийская система)	12/3
88.	Школьный	Шахматы	24.11.2020	Первенство учебной группы Шахматы (Олимпийская система)	10/3
89.	Школьный	Шахматы	27.11.2020	Первенство учебной группы Шахматы (Олимпийская система)	13/3
90.	Школьный	Шахматы	28.11.2020	Первенство учебной группы Шашки (Круговая система)	13/3
91.	Школьный	Футбол	29.11.2020	Конкурс плакатов «Я болею за футбол»	63/3
92.	Школьный	ОФП с элементами ГТО	07.12.2020	Конкурс рисунков «Что такое ГТО?»	132/30
93.	Школьный	Шашки	30.10.2020	Первенство учебной группы	10/3
94.	Школьный	Мини-футбол	16.11.2020	Турнир по мини-футболу «мы лучший класс»	40/10

Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом, не смотря на введенные ограничения на проведение массовых мероприятий.

Спортивно-творческие достижения педагогов ШСК ГБОУ СОШ № 314 в 2021 учебном году			
№ п/п	Название мероприятия	Участники	Награда
1.	Смотр –конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Фрунзенского района в 2020-2021 учебном году Номинация: «Лучший руководитель школьного спортивного клуба»	Нестерович К.С.	I место
2.	Районный этап всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» Номинация: «Лидеры физического воспитания»	Нестерович К.С.	призер
3.	Чемпионат России 2021 по каратэ	Мосенков Егор Анатольевич (каратэ)	Бронзовый призёр
4.	Сдача нормативов ГТО	Балаш Н.С. Молостова Н.А. Миронова О.Н. Гуськов Т.С.	золото серебро золото золото

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в 2021 году

Всероссийская Олимпиада школьников

	Предмет	Количество участников школьного тура	Количество призёров и победителей ШЭ	Количество участников РЭ
1	Русский язык	54	18	5
2	Литература	18	4	1
3	Обществознание	23	8	1
4	Биология	24	2	1
5	История	20	12	12
6	Искусство (Мировая художественная культура)	3	2	0
7	Английский язык	8	6	1
8	Химия	6	1	0
9	Основы безопасности жизнедеятельности	10	9	7
10	География	36	18	1
11	Физика	7	2	4
12	Физическая культура	20	0	0
13	Технология	10	0	0
14	Математика	79	2	0
15	Информатика	7	0	0
16	Экология	2	0	0
18	Немецкий язык	2	0	0
	Всего учащихся	322	84	34

**Участие во Всероссийской олимпиаде школьников
Работа с одарёнными детьми.**

	Заявлений	Участники по заявлению	Участники ШЭ	Предмет	Победители и призёры	Участник и РЭ	Призёры рэ
2019	101	395	165	19	69	25	6
2020	126	336	214	19	77	29	2
2021	140	417	322	17	84	34	4

Динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	Школьный тур	Районный тур	Победители, призёры районного этапа
2013-2014 уч.год	249	62	0
2014-2015 уч.год	258	71	1
2015-2016 уч.год	260	74	2
2016-2017 уч.год	301	81	4
2018-2019 уч.год	384	42	3
2019-2020 уч.год	165	25	6
2020-2021 уч.год	214	77	2
2021-2022 уч. год	322	84	4

Районные, городские конкурсы, олимпиады, конференции

Мероприятия	Районный уровень		Городской уровень		Международный/ Всероссийский уровень	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Районный этап городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия». Номинация: творческий детский коллектив, возрастная группа 11-14 лет.		команда				
Районный этап городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия». Номинация: солисты-исполнители, категория 15-17 лет.		1				
Дистанционная интеллектуальная игра «Шуба»		команда				
Районный конкурс по правилам дорожного движения «Дорога и мы». Номинация: декоративно-прикладное творчество.	1					
Игра «Экознание» 2 тур		команда				
Районный тур рисунков						

Мероприятия	Районный уровень		Городской уровень		Международный/ Всероссийский уровень	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
«Блокада глазами ребят»	3	4				
Районная викторина «Петербургский читатель» в рамках районного фестиваля «ребёнок-книга- Петербург»	команда					
Межрайонный конкурс военной песни «Неугасимая память поколений»	команда					
Соревнования по лыжным гонкам «Купчинская лыжня 2021»	2	1				
Районный конкурс изобразительного творчества учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района г. СПб		1				
Научно-исследовательская конференция для детей с ОВЗ «Хочу всё знать»	1					
Конкурс электронных презентаций и видеороликов антинаркотической направленности «Твой выбор»		1				
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Твори, выдумывай, пробуй»		2 команды 1				
Районный фестиваль «Театр созывает друзей. Литературно-музыкальная композиция «Непокорённый Ленинград»		команда				
Районный этап интеллектуальной игры «Шуба»		команда				
Районный фестиваль «Неделя искусств» Номинация: День поэзии	4	2				
Районный фестиваль «Неделя искусств» Номинация: День художественного творчества	2	5				
Районный фестиваль «Неделя искусств» Номинация: Декоративно-прикладное творчество	1	3				
Районный конкурс «Как прекрасен этот мир- посмотри»	команда	команда				
VI региональный чемпионат «Абилимпикс»			3	5		
Районная интеллектуальная игра «Будущее создаём мы»		команда				
Районный конкурс «Россия –		команда				

Мероприятия	Районный уровень		Городской уровень		Международный/ Всероссийский уровень	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
моя история»						
Районный конкурс на лучшее оформление пространства школьных кабинетов	команда					
Открытая районная выставка-конкурс детского художественного декоративно-прикладного искусства «Братья наши меньшие»	команда					
Олимпиада по профориентации для детей с ОВЗ	1					
Конкурс плакатов «Мы против наркотиков»	команда					
Конкурс новогодней открытки «Новогоднее чудо в Петербурге»			5			
Открытый районный конкурс «Дорогой вдохновения»	1	1				
Конкурс профессиональных и творческих работ «Жизнь, творчество, профессия»			команда			

	Районный уровень		Городской уровень		Международный/ Всероссийский уровень	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
2020	4чел.	1чел.	3 чел.		31 чел.	5 чел.
2021	30 чел.	65 чел.	25 чел.	28 чел.	2 чел.	2 чел.

Районный этап городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия».

Номинация: творческий детский коллектив, возрастная группа 11-14 лет.

Районный этап городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия».

Номинация: солисты-исполнители, категория 15-17 лет.

Дистанционная интеллектуальная игра «Шуба»

Районный конкурс по правилам дорожного движения «Дорога и мы». Номинация: декоративно-прикладное творчество.

Районный тур рисунков «Блокада глазами ребят»

Районная викторина «Петербургский читатель» в рамках районного фестиваля «ребёнок-книга- Петербург»

Межрайонный конкурс военной песни «Неугасимая память поколений»

Соревнования по лыжным гонкам «Купчинская лыжня 2021»

Районный конкурс изобразительного творчества учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района г. СПб

Научно-исследовательская конференция для детей с ОВЗ «Хочу всё знать»

Конкурс электронных презентаций и видеороликов антинаркотической направленности «Твой выбор»

Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Твори, выдумывай, пробуй»

Районный фестиваль «Театр созывает друзей. Литературно-музыкальная композиция «Непокорённый Ленинград»

Районный этап интеллектуальной игры «Шуба»

Районный фестиваль «Неделя искусств» Номинация: День поэзии

Районный фестиваль «Неделя искусств» Номинация: День художественного творчества

Районный фестиваль «Неделя искусств» Номинация: Декоративно-прикладное творчество -

Урок «Цифры»- российский образовательный проект в сфере цифровой экономики
 Районная акция «Свеча памяти»
 Районная акция «Подарок солдату»
 Районный кино-художественный проект «Королевы экрана»
 Районный конкурс «Братья наши меньшие»
 В рамках всероссийского конкурса «Большая перемена» Акция «Добрая суббота» семейный лыжный забег.
 XIII комплексные оборонно-спортивные соревнования «Зарница»
 Открытое лично-командное первенство Фрунзенского района по стрельбе из пневматического оружия, посвященное памяти Героя Советского Союза, снайпера Смолячкова Ф.А. и Дню защитника Отечества.
 Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»
 Районный проект «Равнение на подвиг».
 Районный этап региональной олимпиады по профориентации для 8-9 классов
 Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»
 Районный конкурс «Безопасное колесо»
 Районный конкурс «Как прекрасен этот мир- посмотри»

Интернет-олимпиады 2021

Мероприятия	Победители	Призёры	Участники	Всего
Портал «Учи.ру» онлайн-олимпиада по экологии		9	2	11
Портал «Учи.ру» Марафон «Волшебная осень»	5		1	6
Портал «Учи.ру» осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.	14	23	6	43
Портал «Учи.ру» осенняя олимпиада BRICSMATH.COM	3	1	1	5
Портал «Учи.ру» Зимняя онлайн- олимпиада по программированию	4			4
Портал «Учи.ру» Всероссийская краеведческая онлайн- олимпиада «Многовековая Югра»		2	4	6
Портал «Учи.ру» онлайн-олимпиада по литературе		1	18	19
Портал «Учи.ру» Марафон «Эра Роботов»		5		5

Социализация обучающихся

Реализация традиционных общешкольных мероприятий и участие в творческих и социальных проектах внешкольного уровня - неотъемлемая часть уклада школьной жизни, важный фактор творческого взаимодействия преподавательского состава и работников школы с обучающимися, их родителями (законными представителями), партнерами. В прошедшем учебном году организация и проведение традиционных общешкольных праздников продолжилось на высоком организационно-методическом уровне, с еще более активным вовлечением ученического и педагогического сообществ, родительской общественности в совместную творческую деятельность. Ярким примером эффективности принятых решений является проведение таких традиционных праздников, как: «День Знаний», «День Учителя», «Осенняя неделя добра», «Новогодние празднества», «Спортивный праздник» в честь Дня Защитника Отечества, «День науки и творчества», «Дни благородного служения городу», «День Победы», митинг на Площади Победы, экологические сборы.

В рамках реализации направлений деятельности районной программы «Воспитание», наша школа обеспечила участие более 80 % обучающихся в социально-значимых мероприятиях. Можно отметить следующие:

- «Мы – за здоровый образ жизни!» (5-9 кл.);
- Районный этап конкурса проектов «Я познаю мир»;
- Городской этап «Я познаю мир»;
- Районные мероприятия в честь празднования Дня Победы (7-9 кл.);
- Акция «Подарок солдату-защитнику»
- Акция «Гвоздика памяти»
- Акция «Спасибо за жизнь!»
- Акция «Я помню! Я горжусь!»
- Районная акция «ВЕЛЕС» для животных Российского карантинного центра диких животных «ВЕЛЕС»
- Районная акция «БабушкиНа радость»

Важной частью работы в процессе формирования и развития знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни, сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, является спортивно-массовая работа. Исходя из анализа достижений обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, отмечается тенденция увеличения видов спортивно-массовой деятельности в сочетании с разнообразием видов спорта. Положительная динамика дает основания полагать, что с каждым годом все больше подростков проявляют активное желание лично участвовать в спортивных состязаниях как на внутришкольном уровне, так и на районных, городских и международных этапах.

Динамика достижений обучающихся по видам спортивной деятельности

№ п/п	Вид спорта	Президентские игры		
		Уровень спортивных достижений (место)		
		2019.г.	2020г.	2021 г.
1	Легкоатлетическое троеборье	участие	участие	участие
2	«Веселые старты»	участие	участие	участие
3	Волейбол	участие	участие	участие
4	Футбол	участие	участие	Не проводился
5	Мини-футбол (состязания)	участие	участие	Не проводился
6	Осенний кросс	участие	участие	участие
7	Легкоатлетическое многоборье	участие	участие	участие
8	Настольный теннис	участие	участие	участие
9	Стрельба	участие	участие	участие
10	Уличный баскетбол	участие	участие	участие
11	Плавание	участие	Не проводилось	Не проводилось
12	«К стартам готов!»	участие	Не проводился	Не проводился
13	«Кожаный мяч»	2	Не проводился	1
14	«Мини-футбол в школе»	2	Не проводился	3
15	ГТО	4	52	57

В 2022 году продолжить работу по привлечению учащихся к сдаче норм ГТО.

Продолжена работа по экологическому воспитанию. В этом учебном году наша школа принимает участие в районном экологическом проекте: "Экология Санкт-Петербурга и Ленинградской области"

Цель проекта: Формирование представлений о экологических проблемах Санкт Петербурга и Ленинградской области.

Задачи проекта:

1. Повысить познавательную активность при изучении экологических проблем нашего региона
2. Углубить знания по биоразнообразию региона проживания, экологической ситуации в городе и области, природоохранной деятельности.
3. Способствовать формированию экологической культуры обучающихся.
4. Привлечь обучающихся к проектной деятельности, направленной на сохранение и улучшение окружающей среды.

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Участники</i>
Сентябрь	Старт проекта	Учащиеся ОУ
Сентябрь-Октябрь	Трудовой десант по благоустройству пришкольного участка Изучение литературных источников Школьный этап олимпиады по экологии Акция «Бумажный бум» – сбор макулатуры Конкурс аппликаций «Осенний лес» Выставка плакатов "Stop Covid - 19" Участие в экологическом квизе «Экознание» Экологический десант Благотворительная акция «Велес»	Учащиеся 1-11 классов ОУ
Ноябрь-декабрь	Районная олимпиада по биологии и экологии	Учащиеся 7-11 классов ОУ
	Конкурс рисунков "Краски осени"	8 а класс
	Всероссийская просветительская акция «Экологический диктант».	8-11 классы
	Районная игра - викторина «Экознание» 1 тур	Учащиеся 6 а класса
	Акция «Синичкин день» изготовление кормушек.	Учащиеся 1-11 класс
	Акция «Посади дерево» посадка кедра на пришкольном участке	Учащиеся 5, 11 классов
	Экоурок «Лучший мир для всех»	Учащиеся 5-11 класс
	Всероссийский конкурс экологических рисунков, выставка рисунков «Сохраним природу вместе»	Учащиеся 1-11 класс
	Акция по утилизации автомобильных покрышек совместно с Автомеханическим колледжем	Учащиеся 5-11 класс
	Конкурс «Эко-ель» изготовление елей из бумаги, ватных дисков, пластиковых вилок и книг.	Учащиеся 1-11 класс
	Всероссийский урок " Эколята - молодые защитники природы " и во Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Учащиеся 2-4 классов ОУ
январь-апрель	2 тур районного конкурса " Познавательный саквояж " и получили диплом 3 степени. По	Учащиеся 3 а класса ОУ

	итогах конкурса обучающиеся 3 а класса заняли 2 место.	
	Районная игра - викторина «Экознание» 2 тур (диплом 3 ст)	Учащиеся 7 а класса
	ФОТО-ВЫСТАВКА "ЗАМУРРРЧАТЕЛЬНАЯ ВЕСНА"! 1-Районная акция! «Забота о братьях наших меньших» помощь питомцам приюта бездомных животных «Ржевка» Акция «Бумажный бум»	Учащиеся 1-11 классов ОУ
	Игра «Экознание» 3 тур Итог всей игры диплом 3 ст.	Учащиеся 9 а класса
	Конкурсы рисунков в течение учебного года («Как прекрасен этот мир», «Братья наши меньшие», «Самые рогатые», "Рассвет над петербургом. На балу у листопада" номинация "Художественное слово!" , конкурс поделок из природных материалов	Учащиеся 1-10 классов ОУ
	Фестиваль Экологических акций	Учащиеся ОУ
	Акция «Подари учебник, сохрани дерево»	Учащиеся 1-11 классов ОУ
	Подведение итогов проекта	Учащиеся 5-11 классов ОУ

В реализации школьного экологического проекта принимали участие учащиеся 1-11 классов ОУ. За время проведения проекта были изучены литературные и интернет ресурсы, удалось вовлечь учащихся в активную творческую деятельность, выявить факторы, благоприятно влияющие на здоровье учащихся. Большинство классов приняли участие в акции «Бумажный бум». 98 человек приняли участие в Всероссийской акции «Экодиктант» (13 человек получили диплом 1 ст, 11 человек диплом 2 ст., 11 человек – диплом 3 ст.). В районной игре «Экознание» принимали участие команды 6 а, 7а и 9 а класса. Команда 7 а класса награждена дипломом 3 степени. За участие команд 6 а, 7 а и 9 а классов по итогам игры «Экознание» школа награждена дипломом 3 степени. В районном конкурсе "Познавательный саквояж" обучающиеся 3 а вместе получили диплом 3 степени, за участие во 2 туре. По итогам конкурса обучающиеся 3а класса заняли 2 место. В группах В контакте «Экодвижение школа №314», «ГБОУ школа 314» и на страницах школьного сайта размещалась информация о различных акциях в школе, фотоотчеты и расписание стоянок Экомобилей, оформлен личный кабинет образовательного учреждения на сайте экокласс.

Патриотическому воспитанию в школе уделяется особое внимание. Одно из ведущих направлений – сотрудничество с ветеранскими организациями района. Традиционными стали общие дела и мероприятия с Советом Ветеранов № 13 Фрунзенского района, налажен контакт с участниками боевых действий и локальных войн, воинами – афганцами. Выстраиваются конструктивные отношения с поисковой организацией «Федерация следопытов России». В рамках взаимодействия, в школе проводятся такие мероприятия, как: «Свеча памяти», День Памяти «День прорыва блокады Ленинграда», праздничный концерт «Поступь Победы» для ветеранов и тружеников тыла, акции, встречи с воинами, поздравления к Всемирному Дню пожилого человека. Организуются классные мероприятия с участниками боевых действий и воинами – интернационалистами «Афганский ветер».

В нашей школе с 2011 года активно работает школьный зал ««История одного подвига». Именно с этого времени идет формирование экспозиций зала «История одного подвига», который является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Работа школьного музея позволяет обеспечить дополнительное

краеведческое образование, а также позволяет разнообразить формы работы по воспитанию образовательной программы школы.

У истоков создания экспозиций зала «История одного подвига» стоит директор ГБОУ СОШ № 314 И.В.Французова и учитель истории и обществознания И.Е.Герасимова.

На протяжении нескольких лет была проделана огромная исследовательская и поисковая работа с обучающимися 5-11 классов, они смогли собрать богатый, интересный материал, оформить стенды, которые отражают вчерашний и сегодняшний день нашего города, района и школы.

Продолжается работа по сбору информации для формирования стендов зала, которые будут связаны с именем нашего директора И.В.Французовой, которая более 30 лет руководит ГБОУ СОШ № 314.

В нашей школе выбран актив и Совет зала «История одного подвига», который взял на себя основную работу по созданию и работе экспозиций.

Совет зала «История одного подвига» состоит из 4 групп:

- организаторская;
- поисковая;
- экскурсионная;
- оформительская.

Каждая группа отвечает за свою работу.

В настоящее время представлены экспозиции: «Не стареют душой ветераны», «Мы были юнгами военной поры», посвященные участникам Великой Отечественной войны; причем к стенду «Мы были юнгами военной поры» добавлен материал из биографии Н.Уланова.

Очень ценный материал из семьи Н.Уланова нам передал Член первичной организации Совета ветеранов 63 микрорайона В.М.Филатов. (например, сборник стихов Н.Уланова «Неумолкающее эхо». издательство: Санкт-Петербург» Северная звезда» 2019 год).

Надо сказать, что проделана объемная работа по исследованию материала, посвящённого трудовой деятельности преподавателя школы Зиновьева Николая Ивановича, ветерана труда, заслуженного учителя России, проработавшего в нашем коллективе 36 лет.

Ребятам удалось лично встретиться с учеником нашей школы в годы блокадного Ленинграда Кузинец Самуилом Ильичом, нами собран редкий краеведческий материал о жизни С.И.Кузинец. (началась работа по формированию стенда).

Необходимость сохранения патриотических традиций города, школы в том, что будущее нравственное благополучие ребят формируется в стенах школы, это залог будущего благополучия в социальных взаимоотношениях.

В 2021 году работа отряда Юнармии «НАСЛЕДИЕ», проводилась согласно Положению и нормативным документам, разработанным Главным штабом Всероссийского движения юнармейцев, планам и рекомендациям Администрации Фрунзенского района, а также в соответствии с планом школы и планом работы отряда на 2021 год.

Основной упор в работе с юнармейцами делался на воспитание у них высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, изучение истории страны и военно-исторического наследия, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, укрепление физической закалки и физической выносливости, приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

Программа подготовки юнармейцев была рассчитана на две возрастные категории. Еженедельно проводились занятия по различным дисциплинам, включая теоретическую и практическую части. Это - история, начальная военная подготовка, изучение техники и вооружения, строевая подготовка, и т.д.

Также юнармейцы принимали активное участие в городских, районных, муниципальных и школьных мероприятиях, акциях и соревнованиях:

- городская акция, посвященная Дню полного снятия блокады Ленинграда;
- городские Юнармейские чтения (2-е место в возрастной категории);
- районные Суворовские чтения (1 место в возрастной категории);
- районное мероприятие, посвященное 32-ой годовщине вывода войск из Афганистана;

- районная акция «Подарок солдату – защитнику»;
- участие в районных военно-патриотических играх «Юнармейские патриотические игры» - 1-е место среди Юнармейских отрядов района;
- посещение музеев в рамках акции «Дорогами Победы»;
- участие в районном турнире по военно-прикладному многоборью – 1-е место;
- участие в районных соревнованиях «Зарница»
- участие в концертах и других школьных мероприятиях согласно плану школы.

Одновременно, с юнармейцами проводилась активная работа по повышению интереса и активному участию к таким мероприятиям, как просмотры фильмов военно-исторической направленности, чтению и последующему обсуждению книг и материалов о Героях и выдающихся людях нашей страны. Проводились тематические вечера и викторины, приуроченные к Календарю памятных дат, в которых учащиеся принимали активное участие, как в подготовке докладов, так и в обсуждении тем.

В 2021 году за достигнутые успехи и активное участие в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юармия», 26 юнармейцев отряда были награждены почетными грамотами Регионального штаба, а командир отряда Павлюк Дарья – юнармейской медалью «ЗА ЗАСЛУГИ».

В целом можно считать, что за истекший период, юнармейцы нашей школы приобрели определенные знания и навыки, занимаясь по плану военно-патриотического воспитания молодежи.

В контексте воспитания идентичности обучающихся, осознания себя как части целого своей страны, города, малой Родины, неотъемлемой составляющей в Программе воспитания является работа в направлении «Я – Петербуржец». Решением задачи выступает реализация комплекса мер по приобщению обучающихся к культурной жизни города посредством посещения учреждений культуры и искусства, организации экскурсий. Работа в этом направлении была сильно осложнена из-за введенных ограничений в условиях пандемии COVID-19.

Динамика посещений учреждений культуры Санкт-Петербурга учащимися 1-11 классов

Год	Количество посещенных культурных мероприятий	Количество проведенных экскурсий, в т.ч. выездных
2019	78	156
2020	45	65
2021	14	33

С 2016 учебного года в школе создано Детское общественное объединение «Феникс» с входящими в структуру объединения органами ученического самоуправления (ОУСУ).

Цель детского объединения – сделать школьную жизнь еще более интересной и увлекательной, формируя при этом личность, способную к самоопределению, саморазвитию и самореализацию во взрослом обществе. Объединение решает ряд задач: развитие индивидуальных качеств детей через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности, воспитание чувства патриотизма, осознания собственной значимости в общественной жизни. Объединение охватывает несколько направлений деятельности: укрепление и сохранение здоровья детей и подростков; формирование положительного отношения к обучению, развитие познавательной активности личности; привитие подрастающему поколению любви к Родине, бережного отношения к народной памяти и достоянию прошлого; привлечение обучающихся к участию в общественно-значимой деятельности, формирование активной гражданской позиции; популяризацию экологических знаний, привлечение детей к участию в решении экологических проблем; организацию полноценного досуга обучающихся, отвечающего их запросам и интересам; развитие трудовых навыков и умений детей, привлечение их к участию в общественно значимой деятельности.

С 2021 года запущен проект «Школьные медиа». В данном мероприятии принимают участие старшие классы школы, еженедельно проводя школьные радиопередачи по заданной

тематике школьного пресс-центра, запуск школьного телевидения. Задачи: научить подростков, молодых людей жить интересной и полноценной жизнью внутри школы и за ее пределами, уметь находить и предоставлять школьной общественности достоверную, общедоступную и объективную информацию, способствовать повышению социальной активности обучающихся, развитию организаторских, коммуникативных способностей, обмена опытом с представителями СМИ соседних школ на уровне района, города, субъекта.

С целью организации социально-педагогического сопровождения, обучающихся в школе организована работа социально-психолого-педагогической службы. Под постоянным вниманием специалистов данного подразделения постоянно находятся обучающиеся с ОВЗ, дети с девиантным поведением.

Наиболее распространенными формами работы с родителями являются:

- общие и групповые собрания;
- заседания советов родительской общественности класса и школы;
- проведение Дней открытых дверей школы;
- совместная организационная работа при подготовке и проведении школьных и классных мероприятий;
- консультации;
- тренинги;
- анкетирование, мониторинги, профориентация.

В системе работы с родительской общественностью в школе реализуется программа «Семья», целью которой является координация совместной деятельности, формирование единого образовательного пространства «Семья – школа – социум». Активно работают Советы родительской общественности в классных коллективах и на общешкольном уровне. Родители принимают участие в классных и школьных мероприятиях, помогают при организации коллективных дел и праздников.

В школе разработаны мероприятия по различным видам здоровьесберегающей деятельности. Функционирует оборудованный медицинский кабинет. Согласно утвержденных графиков, обучающиеся проходят медицинские осмотры педиатрами и врачами-специалистами. При участии медицинских работников, осуществляется постоянный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, организацией уроков физической культуры, качеством питания обучающихся. Двигательная активность поддерживается через проведение динамических переменок, физкультминуток и гимнастики в классах. При организации просветительской работы в направлении реализации программы «Здоровье», уделяется внимание встречам с врачами-специалистами, выпускаются листовки, проспекты, плакаты, проводятся творческие конкурсы среди классов на тему здорового образа жизни.

В ОУ сформирован отряд ЮИД, систематически проводятся мероприятия по данному направлению: классные часы, встречи с представителями ДПС ГИБДД, игры по станциям «Школа пешеходных наук», «Господин Дорожный знак», фестивали агитбригад, игровые программы.

В течение 2021 года в школе проводилась профориентационная работа с учащимися 8-11 классов.

Обучающиеся посетили:

- Ярмарку профессий – «Точка кипения»
- Ярмарку профессий «Экспофорум- Билет в будущее».
- Районный фестиваль профессий «Ярмарка профессий»
- Всероссийская профдиагностика, тестирование «Билет в будущее».
- «Политехнический университет»
- «Шоу профессий»
- Посещение музея в 77 колледже
- Открытый конкурс –квест, посвященный «Дню автомобилиста» - (3 место)
- Олимпиада по профориентации для детей с ОВЗ – 1 победитель

Учащиеся и родители принимали участие во встречах с представителями учебных заведений Санкт-Петербурга.

Итоги трудоустройства выпускников основной и средней школы в 2021 году

Показатели	Количество выпускников основной школы	Количество выпускников средней школы
Общее количество выпускников	62	36
Поступили в ВУЗ	-	23
Поступили в ССУЗ, лицеи	27	8
Поступили в 10 класс в ГБОУ СОШ № 314	27	-
Поступили в другие школы Фрунзенского района	3	-
На работу		4
Иное	5	1

5. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты образования – это основной показатель качества работы школы. В современной школе академические результаты не являются единственными. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) предписывают школе выделять, планировать, и достигать продвижения в формировании результатов трех типов: личностных, метапредметных и предметных.

Для получения обратной связи о состоянии качества образования и принятия решений на основе данных о качестве образования создана внутришкольная система оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки

эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Адекватная оценка качества образования в ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга складывается из трёх составляющих:

- качество образовательных результатов: степень соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы Федеральному государственному образовательному стандарту;
- качество организации образовательного процесса;
- качество условий в образовательном учреждении: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания, ухода и присмотра обучающихся в группе продлённого дня.

Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга службами; (результаты ВПР и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального, городского и районного уровней);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. - обучающимися, педагогами, администрацией.

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2021 году организовывалась на основании Положения о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Социальная активность образовательной организации отражает открытость школы внешнему сообществу, т.к. иллюстрирует характер взаимодействия с общественными организациями, органами власти, СМИ и т.д. Ценным является то, что формы проявления социальной активности позволяют объединить творчество и интеллект педагогов и обучающихся, родителей, ветеранов, депутатов, журналистов, спортсменов и многих иных людей ради достижения высоких результатов в олимпиадном движении, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, смотрах, соревнованиях, сетевом взаимодействии, поддержке инициатив в реализации социальных проектов.

Социальное партнерство и сетевое взаимодействие

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	→	<i>Категории связей</i>	<i>Учреждения Санкт-Петербурга</i>
	→	Базовое образование	<ul style="list-style-type: none"> ● Библиотеки Фрунзенского района ● Планетарий ● ДОУ № 108, 120, 47 ● Родители ● ЦППМС-центр Фрунзенского района
	→	Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> ● Городской Дворец Творчества юных ● Технический клуб «Мотор» ● Санкт-Петербургская государственная филармония ● СДЮШОР «Купчинский олимп» Фрунзенского района ● Спорткомитет Фрунзенского района ● Институт физической культуры им. Лесгафта ● ППМС-центр Фрунзенского района ● РОЦ ШСК Фрунзенского района Санкт-Петербурга; ● ГБУДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга; ● ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района ● Федерации по видам спорта ● Детский экологический центр при «Водоканале» ● Родители ● Спортклуб «СКА» ● Загородные оздоровительные лагеря
	→	Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ● Муниципальный округ «Балканский» ● Театры и музеи Санкт-Петербурга ● Городской Дворец творчества юных ● Штаб «Юнармия Санкт-Петербурга» ● ГАИ Фрунзенского района ● Библиотеки Фрунзенского района ● ЦППМС-центр Фрунзенского района ● ЦТиО – центр творчества и образования Фрунзенского района ● Дворец Творчества юных Фрунзенского района ● ОППН при 14 отделении милиции ● Совет ветеранов 13 микрорайона ● Ассоциация некоммерческих организаций Санкт-Петербурга «Контакт» ● Родители
	→	Мастерство	<ul style="list-style-type: none"> ● Академия постдипломного педагогического образования ● Информационно-методический центр Фрунзенского района ● Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена ● Школы города – участники городских и районных проектов ● Школы – участники проектов по сетевому партнерству
	→	Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> ● МО «Балканский», отдел опеки ● ОППН при 14 отделении милиции ● Совет ветеранов 13 микрорайона ● Ассоциация некоммерческих организаций Санкт-Петербурга ● Законодательное собрание СПб

Социальные проекты

Волонтерское движение

Военно-спортивный
праздник, посвященный
23 февраля

Всероссийская весенняя
Неделя добра

День науки и творчества

Школьный спортивный
клуб (с 2011 года)

Память священна (проект
по военно-
патриотическому
воспитанию)

Всероссийское движение
школьников. Отряд
юнармии «Наследие»

Всероссийская акция
«Белый цветок» (помощь
детям-инвалидам)

Огонёк добра

Детское общественное
объединение «Феникс»
(ученическое
самоуправление)

Основная цель социальных проектов, реализуемых в школе – создание условий для формирования активной жизненной позиции подростков. Проведение данных мероприятий помогает обеспечить условия для самоопределения и самореализации, учащихся в общественно-значимой деятельности.

Популярным направлением социально позитивного позиционирования гражданской активности в современном обществе является волонтерская деятельность. Как форма, к обучающимся школьного уровня более применима добровольческая деятельность. Спектр действия в добровольческом движении обучающихся ГБОУ СОШ № 314 довольно широк. За предшествующий период участники штаба волонтеров «Доброволец – 314» ДОО «Феникс» приняли участие в районных и городских мероприятиях: «Осенняя и Весенняя неделя добра», «Помощь приюту «Ржевка», «Подарок ветерану», «Открытие Победы», помощь детскому интернату № 3 Фрунзенского района, «Посылка солдату», «Белый цветок», «Пожелание водителю». Более трех лет добровольцы школы являются участниками городского благотворительного проекта «Огонек добра». В прошедшем учебном году активисты штаба добровольчества ГБОУ СОШ № 314 были отмечены в числе наиболее активных участников проекта, награждены почетной грамотой.

Учащиеся ОДОД активно участвуют в акциях, социальных проектах, проводимых в районе.

Регулярные акции, проводимые ШСК на базе школы «Спорт против наркотиков», «Я выбираю спорт», «Спорт и Мы».

Ребята из спортивных секций ШСК «Триумф» активно принимают участие в соревнованиях, турнирах, которые посвящены заслуженным тренерам России, героям Советского Союза, подвигам бойцов России, памятным датам.

Международный	Турнир по борьбе самбо, памяти ЗТ СССР Доманина И.С. среди юношей.
	«Юношеский Фестиваль спортивной борьбы», посвященный Дню снятия Блокады города Ленинграда.
	«Международный юношеский турнир по борьбе самбо, посвященный памяти «Подвига 6 роты ВДВ»
	Открытый турнир по борьбе самбо «Памяти морских пехотинцев»
	Международный турнир по борьбе самбо памяти В.И. Кюленина
	Международный юношеский турнир «Победа» среди команд городов-героев, городов воинской славы и федеральных округов
	молодежный международный турнира по борьбе посвященного памяти Кристиана Палусалу.
Всероссийский	Турнир по борьбе самбо Памяти Евгения Родионова
	Открытый Всероссийский турнир по борьбе самбо, среди, посвященном памяти бойцов группы «Альфа»
Межрегиональный	Региональный турнир по Вольной борьбе, посвященный Герою Советского Союза В.М. Зайцеву и годовщине освобождения г.Тихвина от немецко-фашистских захватчиков. г.Тихвин
	Открытое первенство Тихвинского и Бокситогорского района по вольной борьбе, посвященного Дню защитника Отечества
	Региональный турнир памяти заслуженного тренера России В.К.Заяева, по вольной борьбе среди юношей
	Открытое Первенство и Чемпионат Республики Карелия по вольной борьбе посвященного памяти В.В. Манойлина
	Юношеский турнир по вольной борьбе памяти Героя Советского Союза В.Е. Стукалова, среди юношей
	Городской фестиваль рукопашного боя, посвященный 72-й годовщине Победы в ВОВ.
	Турнир по борьбе дзюдо, памяти ЗТ СССР Тяпочкина В.Н.
	Открытый традиционный турнир по вольной борьбе памяти В.Г.Радионова
Районный	Муниципальный турнир по шахматам среди школьников, посвященный Дню Защитника Отечества.
	Районный турнир по мини-футболу, посвященный Дню снятия Блокады Ленинграда.
	Праздничный турнир по борьбе по рукопашному бою, посвященный Дню воинской славы России – взятие турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова 22 декабря 1790г.
	Турнир по Армейскому рукопашному бою, посвященного Дню воинской славы России – победе русских полков в Куликовской битве 21 сентября 1380г

Социальная активность педагогического коллектива

С 2021 года ГБОУ СОШ № 314 является районной инновационной площадкой развития образования (РИПО) по теме «Управление компетенциями педагога через формирование и реализацию индивидуального плана профессионального роста». Работа над инновационной темой ведется в рамках сетевого районного проекта «Вектор учителя будущего». Районная проектная педагогическая мастерская ГБОУ СОШ № 314 реализует тему «Реализация профессионального стандарта «Педагог» в условиях работы с детьми с ОВЗ».

Одна из ведущих идей в развитии системы образования РФ – это создание единого образовательного пространства, обеспечение всех обучающихся доступом к качественным образовательным условиям, создание общей системы образования, удовлетворяющей разные образовательные потребности различных по возрасту, психофизическим и иным особенностям обучающихся. В этой связи особенно важно обеспечить условия для профессионального становления и развития (трансформации) профессиональных возможностей педагогов и других специалистов системы образования с учетом значительного расширения пространства реализации инклюзивных образовательных практик. Полагаем, что одними из существенных моментов в данной работе являются:

- разработка подходов к созданию единой методической системы образовательной организации, позволяющей педагогам реализовывать и создавать собственные современные психолого-педагогические и методические разработки для реализации инклюзивных практик,
- создание системы внутрифирменного повышения квалификации специалистов, а также становления профессиональной идентичности педагогов нового поколения.

В сентябре 2021г была подана заявка и организована работа на образовательной платформе Учи.ру в рамках реализации проекта «Цифровая школа Учи.ру». Участие в проекте «Цифровая школа Учи.ру» предполагает регулярное проведение цифровых уроков по математике (5–9 класс), английскому языку (5–9 класс) с использованием платформы Учи.ру, а также применение инновационных моделей цифрового обучения. Среди целей проекта внедрение современных форм и методик обучения, а также повышение успеваемости и интереса учащихся к изучению математики и английского языка. Решением администрации школы были заявлены 5а,6б,6в классы.

В рамках совместной реализации Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга и образовательной платформой Учи.ру (далее - платформа Учи.ру) инициатив, направленных на определение уровня освоения тем школьной программы и выявление предметных дефицитов у учеников, с 20.09 по 31.10.21г реализован проект «Независимый мониторинг знаний Учи.ру» в г. Санкт-Петербурге.

Активно велась работа над общешкольной методической темой: «Реализация профессионального стандарта «Педагог» в условиях подготовки к внедрению ФГОС 2021 года» через:

организацию работы учителей по индивидуальным методическим темам;
методическую работу учителей в составе методических объединений по предметам и циклам:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики;
- МО учителей начальной школы;
- МО учителей естественно-научного цикла;

- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей физкультуры и ОБЖ;
- МО службы сопровождения;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей ОРКСЭ;
- МО воспитателей ГПД;
- МО классных руководителей (1-4 кл., 5-11 кл.);

Были проведены диагностики по качеству и результативности преподавания, вопросам воспитания учащихся и организации их учебной и внеклассной деятельности; проведены конференции, педсоветы, «круглые столы» по вопросам педагогики, методики и психологии обучения. Педагоги проходили обучение через систему работы АППО, ИМЦ, ДТЮ; участвовали в районных, городских конкурсах профессионального мастерства (среди педагогов нашей школы победитель I Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей физики, победитель конкурса педагогических достижений в номинации «Эффективные службы сопровождения»).

В настоящее время школа представляет собой многопрофильное образовательное учреждение и в этом немалая заслуга проводимой руководством школы и поддержанной трудовым коллективом согласованной политики.

Важной особенностью педагогического коллектива и администрации нашей школы является понимание социальной значимости педагогической деятельности, ее первостепенной роли в воспитании населения, формировании гражданского правосознания.

В школе подготовлены и проведены конференции и семинары:

Тема	Уровень проведения	Дата проведения	Аудитория слушателей
«Сетевое взаимодействие в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ ШСК»	районный	10.02.2021	Руководители ШСК, руководители ОДОД, педагоги дополнительного образования, учителя физкультуры.
Физкультурно-спортивный праздник посвященный Дню Защитника Отечества	районный	17.02.2021	Команды школ района
Семинар «Внедрение инновационных технологий развития и сопровождения ребенка с ОВЗ»	районный	21.10.2021	Руководители ОУ, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, руководители ШМО
Районное методическое объединение учителей начальных классов и классных руководителей «Внеурочная деятельность как средство развития познавательного интереса младших школьников. Новогодний калейдоскоп»	районный	20.12.2021	Руководители ОУ, педагоги, внеурочной деятельности, руководители ШМО
Межрайонный конкурс военной песни «Неугасима память поколений».	Районный	29.01.20.	Команды школ города.

Педагоги школы приняли участие в конференциях, мастер-классах, семинарах, форумах, организованных на разных площадках региона, города и района.

Наиболее значимые мероприятия:

Тема	Уровень проведения	Дата и место проведения
VI Всероссийскую научно-практическую конференцию «Дистанционное обучение: реалии и перспективы»	всероссийский	16.02.-18.02.2021г. ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»
Петербургский международный образовательный форум	международный	25.03.2021г. ГБПОУ «ПК №4 СПб»
Всероссийская научно-практическая конференция «Место и роль физической культуры в современном мире»	всероссийский	19-20.05.2021
XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Рудиковские чтения - 2021»	всероссийский	3-4.07.2021
Всероссийская научно-практическая конференция «Совершенствование форм и механизмов социального партнерства образовательных организаций, учреждений культуры, молодежной политики, некоммерческих организаций по популяризации идеи патриотизма»	всероссийский	15.09.2021
Всероссийский семинар «Современное Российское образование: Проблемы и перспективы развития»	всероссийский	25.09.2021 Балтийский Образовательный центр
ФЕСТИВАЛЬ методических разработок специалистов, работающих в образовательных организациях, обеспечивающих образование детей с проблемами в интеллектуальном развитии, посвященный 225-летию Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена.	всероссийский	30.11.2021 РГПУ им.А.И.Герцена

Во исполнение Порядка взаимодействия исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга при накоплении, хранении и использовании запасов средств индивидуальной защиты гражданской обороны для населения Санкт-Петербурга, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 28.02.2008 № 217, в целях выполнения задач по обеспечению средствами индивидуальной защиты населения Фрунзенского района Санкт-Петербурга школа определена временным пунктом выдачи средств индивидуальной защиты неработающему населению Фрунзенского района.

В связи с этим, в школе создана администрация ВПВ СИЗ из числа своих сотрудников. Два раза в год проходят тренировки для готовности пункта действиям по предназначению (работе с местным населением)

7. ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг (ОДОД)

В 2021 году было проведено исследование по выявлению степени удовлетворенности учащихся и родителей услугами дополнительного образования в ОДОД ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

В анкетировании приняло участие 274 учащихся и их родителей – это дети с 1 по 11 класс и их родители.

В результате обработки анкет мы получили следующие данные.

Анализ данных проведенного исследования показывает, что в целом, качество деятельности отделения дополнительного образования детей (ОДОД) соответствует как институциональной миссии, так и социальному запросу. Это подтверждается сопоставлением мнений участников образовательного процесса: учащихся и их родителей.

Из полученных результатов опроса можно сделать выводы:

всеми респондентами отмечается довольно высокая степень удовлетворенности:

- качеством предоставляемых услуг – 85%;
- грамотностью и знаниями педагогами объединения – 90%, 10 % респондентов затруднились ответить на эти вопросы;
- вежливостью и доброжелательностью педагогов – 95%; 5% респондентов затруднились ответить на эти вопросы
- материально-техническим обеспечением отделения дополнительного образования – 85%; 15 % респондентов затруднились ответить на эти вопросы
- готовностью рекомендовать данное ОДОД знакомым и родственникам – 96%, 4% респондентов затруднились ответить на эти вопросы.

Подобные показатели исследования, обусловлены спецификой дополнительного образования:

свободой выбора участников образовательного процесса, вариативностью образовательного процесса, личностно-ориентированным подходом к обучению, профессионализмом педагогического коллектива.

ГОД	Качеством предоставляемых услуг	Компетентностью педагогов	Вежливостью и доброжелательностью педагогов	Материально-техническим обеспечением отделения дополнительного образования	Готовностью рекомендовать данное ОДОД знакомым и родственникам
2019	83	88	94	80	94
2020	84	89	95	80	96
2021	85	90	95	85	96

Анализ результатов анкеты получателя образовательных услуг

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации среди учащихся школы и их родителей проведено анкетирование «Анкета получателя образовательных услуг».

Количество отправленных анкет: 304 – это обучающиеся только старше 12 лет и родители обучающихся с 1 по 11 класс.

Анализ данных проведенного анкетирования показывает, что в целом, качество образовательной деятельности организации соответствует в нем воспитательно-образовательному процессу. Это подтверждается сопоставлением мнений участников образовательного процесса: обучающихся и их родителей.

Из полученных результатов опроса можно сделать выводы: всеми респондентами отмечается довольно высокая степень удовлетворенности:

□ удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации? Удовлетворен(а) - 94.08%;

□ удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»? Удовлетворен(а) - 95.72%;

□ удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении или у специалиста организации)? Удовлетворен(а) - 82.89%;

□ удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации? Удовлетворен(а) - 95.72%;

□ удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию? Удовлетворен(а) - 92.76%;

□ удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники)? Удовлетворен(а) - 95.72%;

□ удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)? Удовлетворен(а) - 97.04%;

□ готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)? Да, порекомендовал бы - 88.49%;

□ удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие)? Удовлетворен(а) 280 - 92.11%;

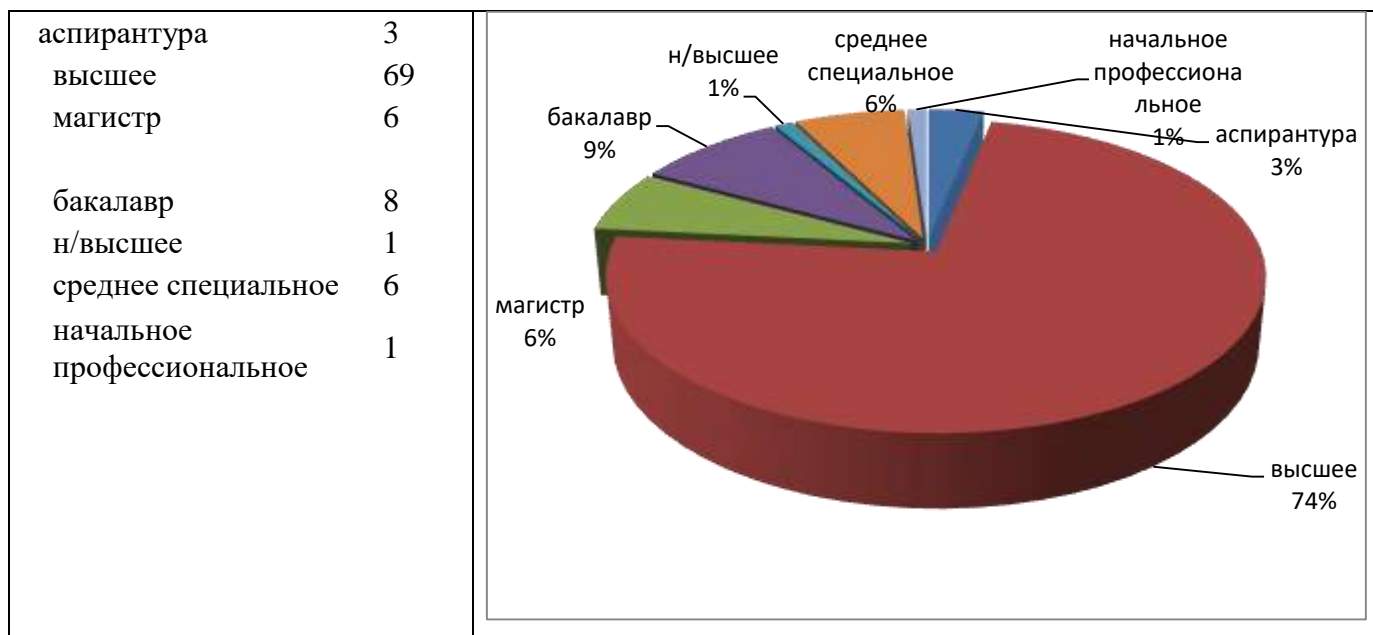
□ удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации? Удовлетворен(а) 286 - 94.08%.

Информация о результатах независимой оценки образовательной организации размещена на общероссийском официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru. Баллы - 92,16. Рейтинг - 224 место по г. Санкт-Петербург.

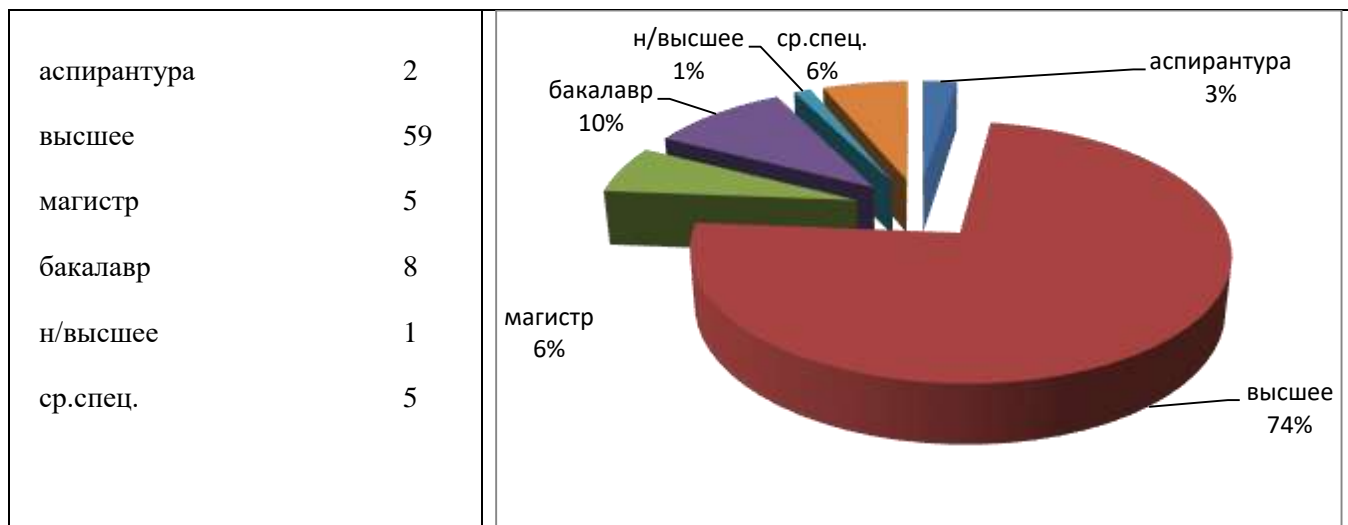
8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе работает творческий высокопрофессиональный коллектив:

Образование (кроме рабочих)



В том числе образование педработников

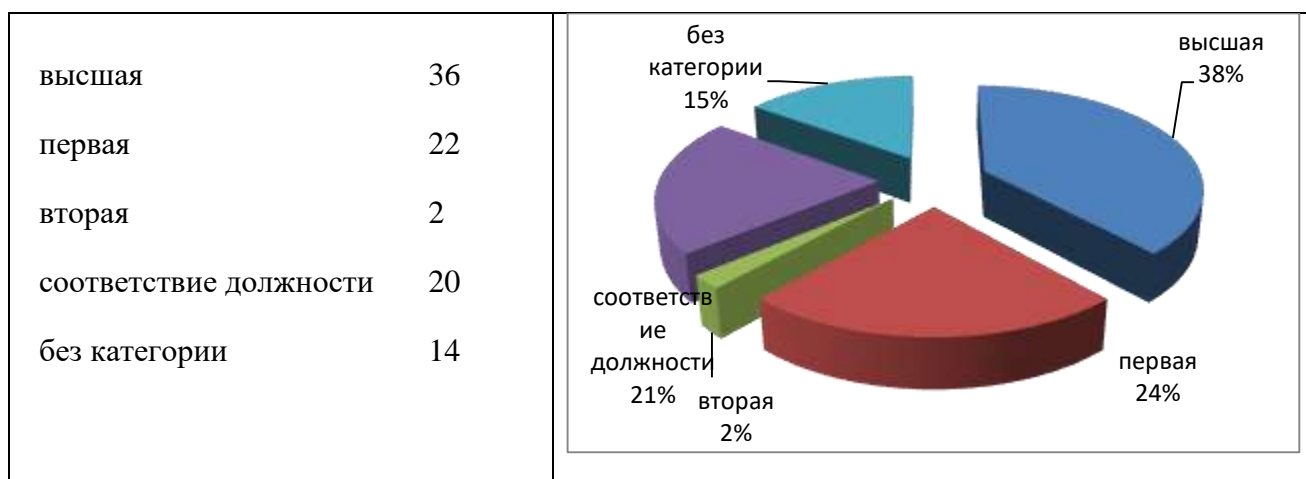


Доля членов администрации, имеющих специальное профессиональное экономическое образование: 5 человек, в т.ч. директор школы.

Количественные данные о результатах аттестации приведены в таблице:

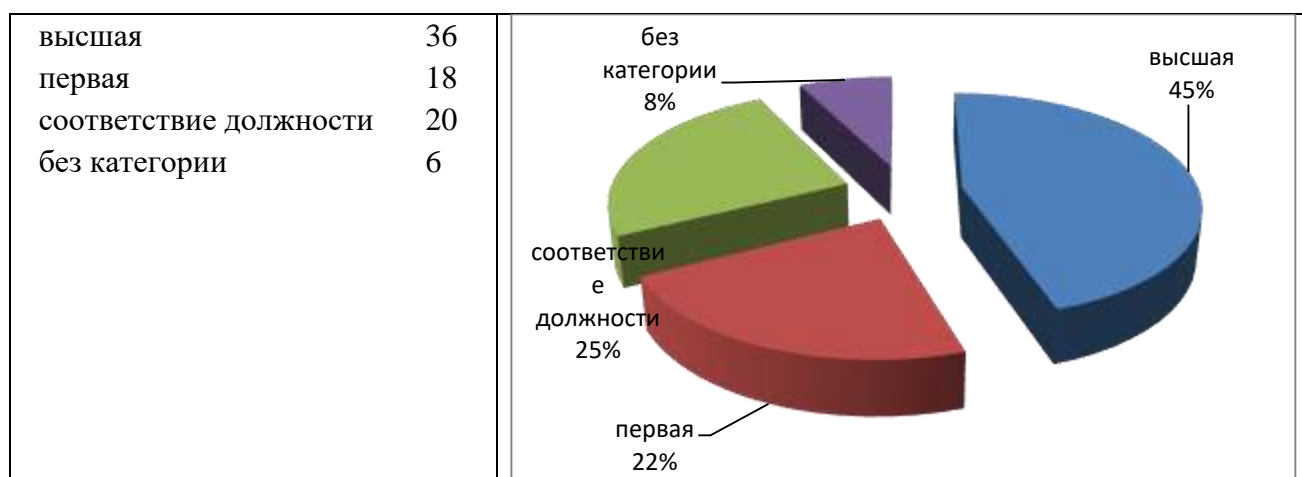
Подано заявлений	На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию	СЗД	Аттестованы
22	9	3	10	22

Таким образом, руководящий, педагогический составы и специалисты имеют следующие **квалификационные категории** (см. диаграммы).



Не предусмотрена аттестация у отдельных категорий работников: руководители и специалисты технической направленности.

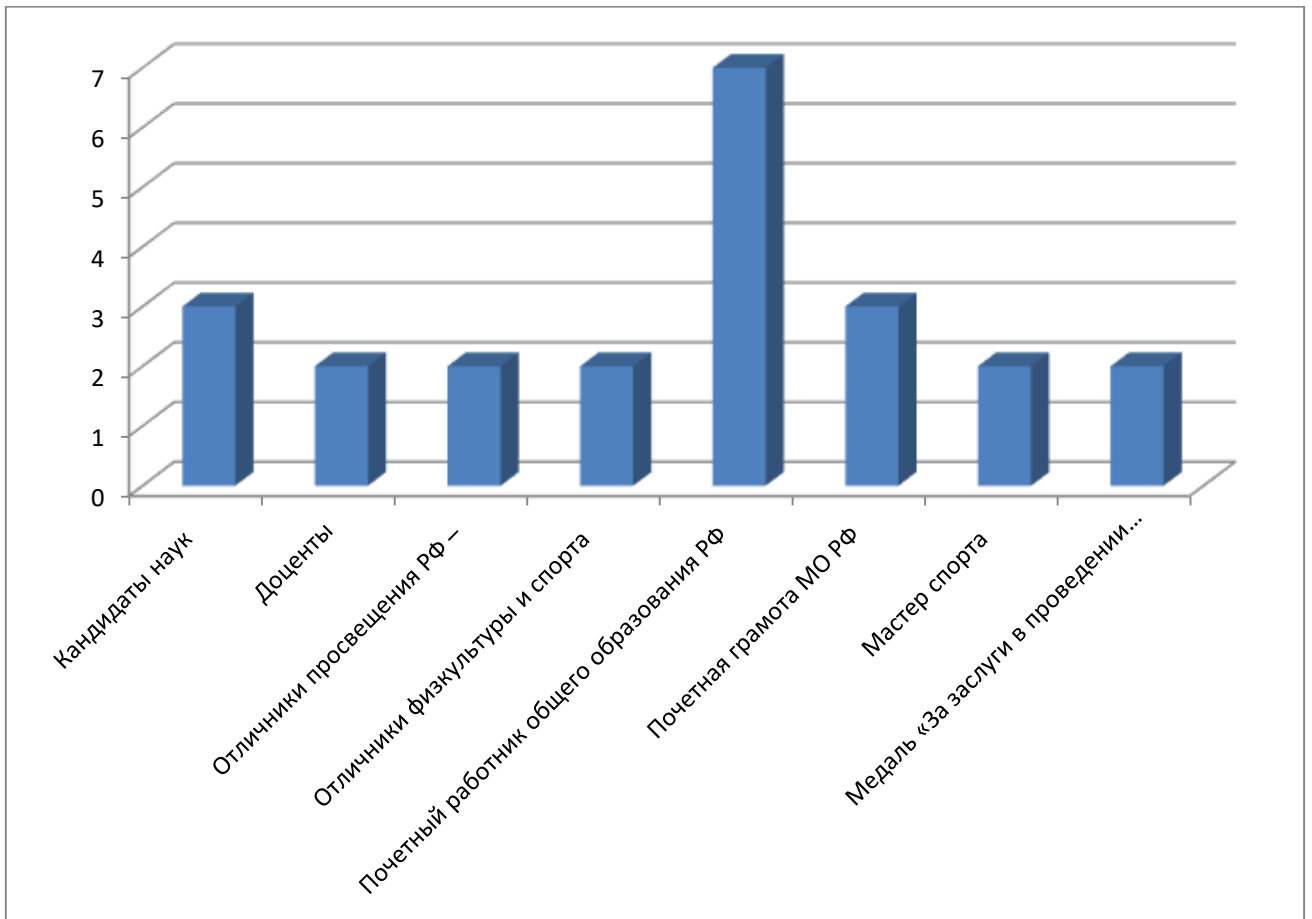
Квалификационные категории педагогических работников:



Все педагогические работники, совмещающие работу учителя с иными педагогическими должностями (воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования, учитель-логопед и т.д.) имеют квалификационные категории по каждой должности.

Звания, награды

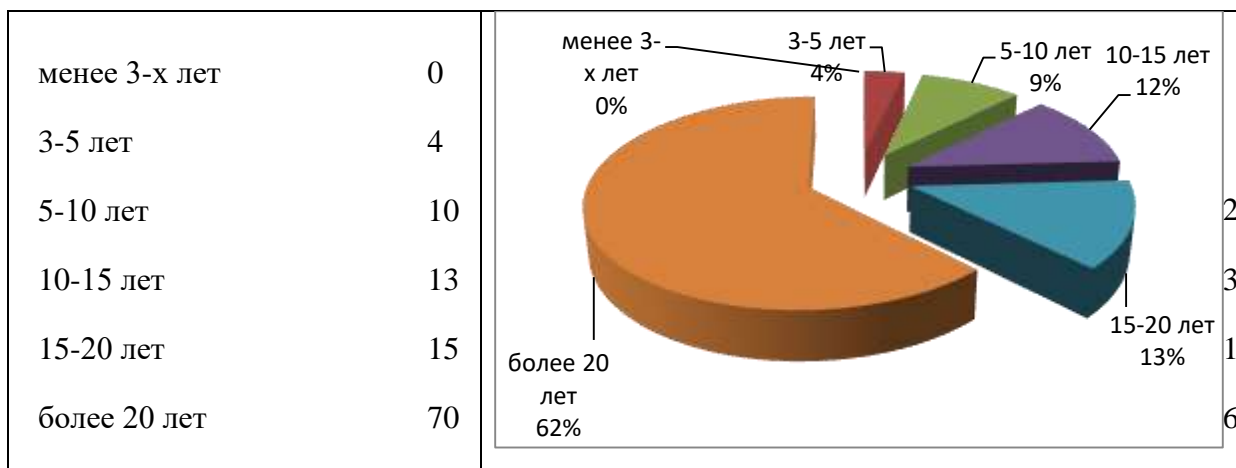
Кандидаты наук – 3 чел.
Отличники просвещения РФ – 2 чел.
Отличники физкультуры и спорта – 2 чел.
Почетный работник общего образования РФ – 7 чел.
Почетная грамота МО РФ – 3 чел.
Почетная грамота МЧС – 1 чел.
Мастер спорта – 2 чел.
Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» - 2 чел.



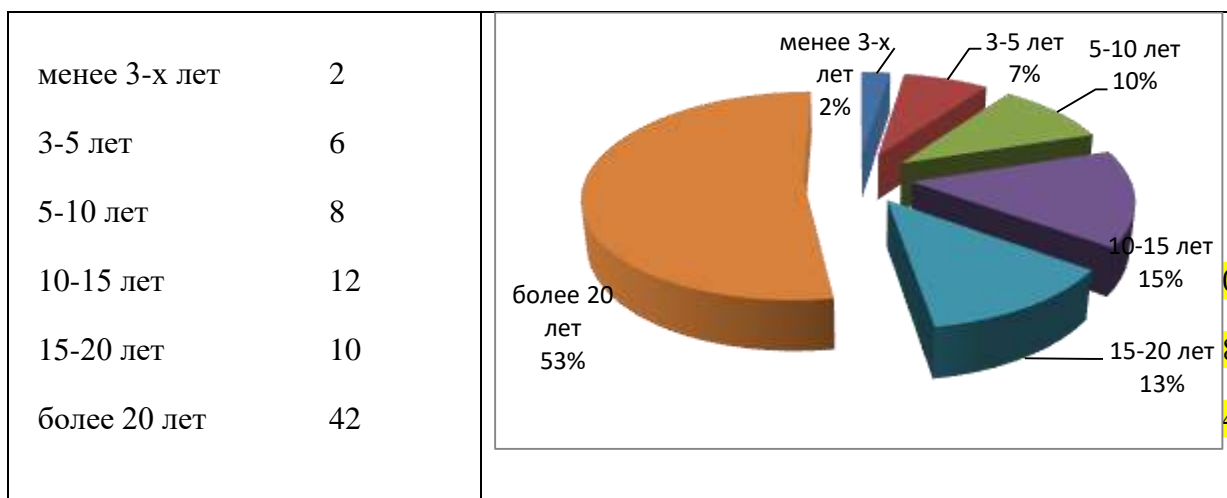
В систему кадровых мероприятий образовательной организации включена система поощрений педагогических и других работников:

- награждение грамотами;
- представление к ведомственным и иным наградам;
- премирование.

Трудовой стаж работников школы

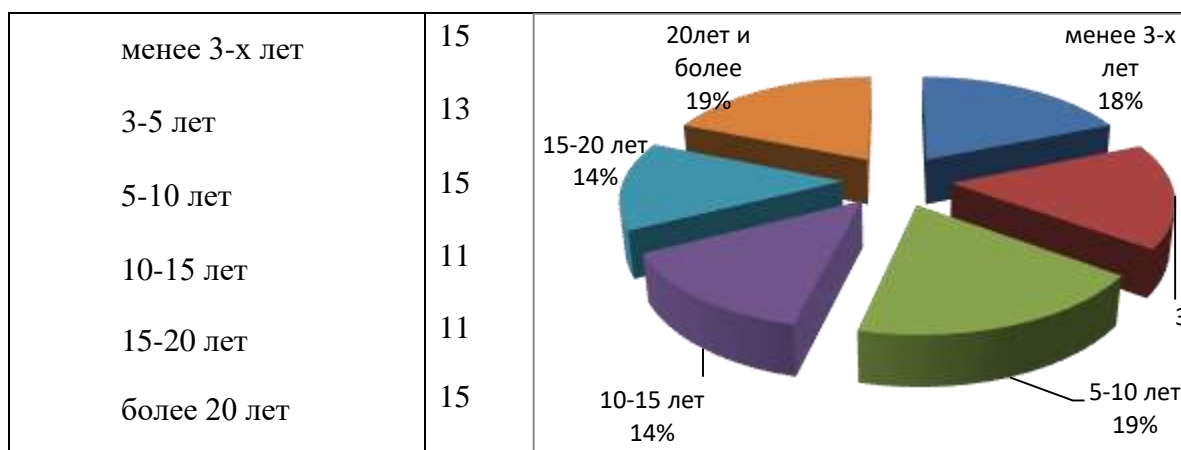


В том числе педагогический стаж работников:



Следует отметить важную особенность педагогического состава школы: оптимальное соотношение педагогов с большим стажем (>20 лет) и молодых учителей.

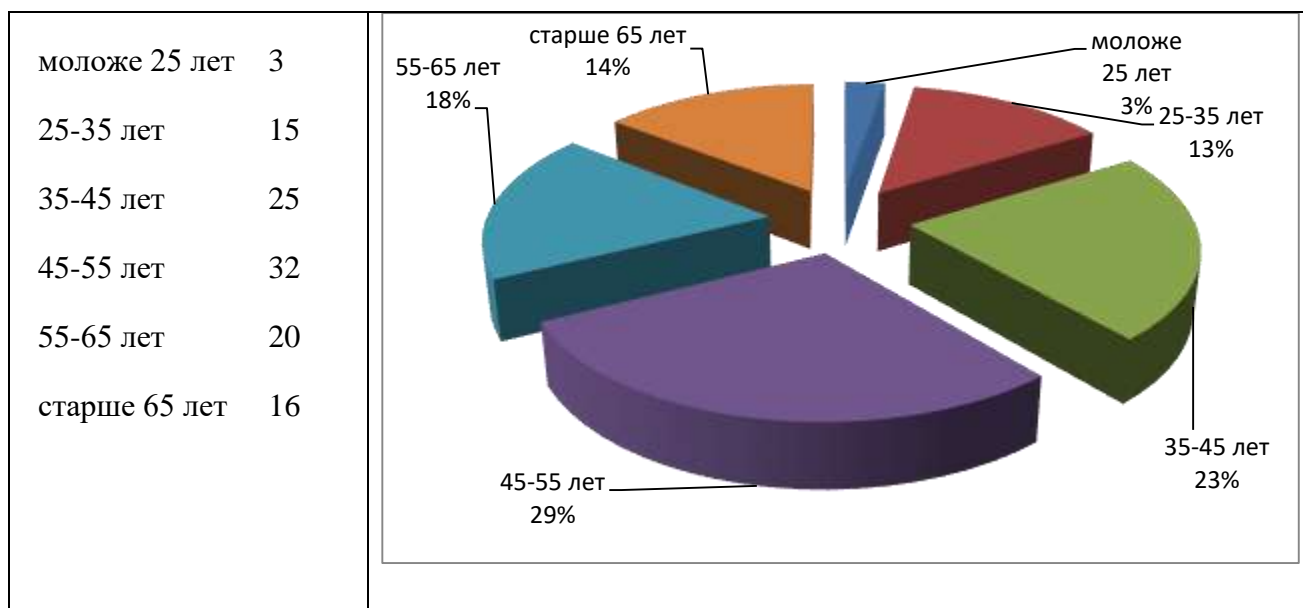
Стаж работы педагогических работников в ГБОУ СОШ № 314:



Среди педагогических работников четверо учителей – выпускники школы.

Текущность кадров составляет менее 1% в год. В основном причина смены кадров – это появление новых должностей в системе образования, переподготовка по другим специальностям и расширение штатного расписания, связанного с увеличением контингента обучающихся.

Возрастной состав выглядит следующим образом:



Кадровая политика включает в себя компонент целевой подготовки педагогических работников. Важнейшим фактором обеспечения качества образования является подготовка педагогического состава. Одним из ключевых звеньев этого процесса становится повышение квалификации, главная задача которого состоит в том, чтобы способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов, формированию инновационных подходов к их реализации.

За 2021 календарный год на курсах повышения квалификации прошли обучение по 82 курсам, в т.ч.:

1. Управление ОО – 7 человек.
2. Подготовка к ГИА – 5 человек.
3. ФГОС – 34 человека, в т.ч.:
 - 3.1. ФГОС начального общего образования – 4 человека
 - 3.2. ФГОС основного общего и среднего общего образования – 10 человек.
 - 3.3. ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ – 1 человек.
 - 3.4. ФГОС ОВЗ основного общего и среднего общего образования – 11 человек.
4. Воспитатели ГПД -5 человек.
5. «Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО» - 1 человек.
6. Дополнительное образование – 7 человек.
7. Воспитательная служба – 4 человека.
8. Классное руководство – 4 человека.
9. Методическая работа – 4 человека.
10. ИКТ – 1 человек.
11. ОРКСЭ – 3 человека.
12. Служба сопровождения – 1 человек.
13. ГО и ЧС, пожарная безопасность – 6 человек.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 35 учебных кабинетов, в т.ч.:

- специализированные кабинеты - кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет музыки, кабинет обслуживающего труда;
- кабинеты информатики – 2;
- мобильный компьютерный класс - 2.

Материально – техническая база средств информатизации выполняется успешно.

В октябре 2021 годы получена компьютерная техника в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» - 29 ноутбуков и 1 МФУ.

Учебные и административные кабинеты школы оснащены:

- рабочие места педагогов и администрации оснащены компьютерами для ведения учета учебной деятельности обучающихся – 114 ед. (персональный компьютер, ноутбук);
- проекционной техникой: мультимедийные проекторы – 38 ед.;
- интерактивными досками – 28 ед.;
- 2 компьютерных кабинета: 14+15 ноутбуков;
- 2 мобильный компьютерный кабинет: 20+13 ноутбуков;

Кабинеты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Также в ОО имеется:

- сервер – 1 ед.;
- компьютер-сервер (ИКС) – 1 ед.;
- моноблоки – 4 ед. в библиотеке;
- система электронного голосования;
- базовое рабочее место обучающегося ОО, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия экрана – 5 ед.;
- базовое рабочее место педагогического работника ОО – 4 ед.

Все компьютеры ОО имеют выход в интернет, есть локальная сеть с доступом сотрудников к документам.

Учащимся и педагогическим работникам школы обеспечен свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам, в том числе и для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ОО обеспечено средствами печати, тиражирования и дополнительным оборудованием: принтер лазерный ч/б – 36 ед., принтер лазерный цветной – 1 ед., МФУ струйный цветной – 2 ед., МФУ – 35 ед., ксерокс – 2 ед., сканер – 1 ед., документ камера – 9 ед., фотоаппарат – 2 ед., видеокамера -1 ед., планшет -1 ед.

Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами. Имеется 1 комплект лабораторного оборудования по физике.

В ОО создан спортивно-оздоровительный комплекс, состоящий из:

- спортивного зала – 1.
- зала АФК – 1;
- залов борьбы – 3 (в тренажерном зале установлены тренажеры, тренажерно-информационная система «ТИСА»);
- стадиона – 1 (с искусственным покрытием, с секторами для игры в волейбол и баскетбол; игры в футбол; занятий общефизической подготовкой; беговой дорожкой).

Таким образом, созданы условия для организации образовательного процесса, спортивно-массовой работы и деятельности спортивных секций.

Для организации работы службы сопровождения, отделения дополнительного образования детей, а также обучения учащихся речевых классов (ОВЗ) и проведения воспитательных мероприятий подготовлены следующие помещения:

- актовый зал (имеется интерактивное оборудование: проектор, экран, микрофоны, усилитель, колонки);
- библиотека (располагает учебной, художественной и методической литературой в бумажном виде, имеется медиатека);
- читальный зал;
- кабинеты психолога и социального педагога;
- кабинеты логопедов;
- медицинский кабинет;
- столовая (специально оборудована на 180 посадочных места).

В целях сохранения единого образовательного пространства образовательного учреждения, реализации преемственности государственных стандартов на всех уровнях обучения и своевременного обеспечения обучающихся учебной литературой проводится ежегодный мониторинг обновления фонда библиотеки, а также закупка художественной литературы, учебников и учебных пособий (рабочие тетради, атласы ит.д.).

Все учащиеся осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, в том числе учащиеся занимающиеся по адаптированной общеобразовательной программе, учащиеся с ОВЗ обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями. Все учебники входят в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 28.12.2018»

	2018	2019	2020	2021
Учебники, в том числе для учащихся с ОВЗ	2369 экз.	2384 экз.	1642 экз.	1553 экз.
	1016561.40 руб.	990256.30 руб.	744996.55 руб.	551983.74 руб.
Учебные пособия, в том числе для учащихся с ОВЗ	3561 экз.	2368 экз.	1097 экз.	75 экз.
	634663.10 руб.	308499.01 руб.	129601.45 руб.	24945.00 руб.
Художественная литература	69 экз.	75 экз.	72 экз.	0 экз.
	15000.00 руб.	15400.00 руб.	15212.00 руб.	0.00 руб.
Итого обеспеченность на 1 сентября, в том числе для учащихся с ОВЗ	100 %	100 %	100 %	100 %

Услугами библиотеки пользуются **706** человек, из них **71** человек – сотрудники школы, **635** – учащиеся, выдано **1830** экземпляров книг и **10780** учебников.

В основной фонд библиотеки входит художественная литература для младших школьников, русская и зарубежная классика, фантастика и приключения, книги по школьной программе. Учащиеся начальной школы могут познакомиться с произведениями современных петербургских поэтов, современных российских и зарубежных писателей и др. Учащиеся могут ознакомиться с серией книг: «Детская энциклопедия», «Великие битвы Великой

Отечественной», «Библиотека школьника», «Былой Петербург» и др. Широко представлена справочная литература: словари (орфографические, толковые, иностранных слов, трудностей произношения и т.д.), справочники по учебным предметам, энциклопедии (например: серии энциклопедий «Росмэн», «Я познаю мир», «Аванта +», «100 великих» и т.д.)

На 31.12.2021 фонд библиотеки составляет:

Учебный фонд	Основной фонд				Весь фонд библиотеки
	Художественная литература	Брошюры	Научно-педагогическая, методическая литература	CD и DVD диски	
13490 экз.	9429 экз.	1751 экз.	343 экз.	478 экз.	25491 экз.

Немалую роль в комплектовании фондов библиотеки, а значит, и в удовлетворении информационного запроса читателей играет подписка на периодические издания: газеты, журналы, брошюры в качестве приложений к журналам. В библиотеке есть следующие журналы: «Мурзилка», «Домашний любимец», «Тошка и компания», «Мир принцесс», «Том и Джерри», «Мир техники для детей», «Классный журнал», «Все звёзды», «Мне 15» и другие.

В течение учебного года в библиотеке проходят разнообразные массовые творческие мероприятия, способствующие поддержанию интереса к книге и процессу чтения: «Посвящение в читатели», викторины, беседы, обзоры и тематические книжные выставки, приуроченные к праздникам Победы, дню Космонавтики, Новому году, дню снятия блокады Ленинграда и т.д., а также юбилеям писателей, книг. В октябре учащиеся начальной школы принимали участие в районном конкурсе «Разукрасим мир стихами».

В течение года проводилась внутрибиблиотечная работа по ведению документации библиотеки:

- Основной фонд (книга суммарного учета, инвентарные книги, инвентарная книга учета документов не подлежащих записи в инвентарную книгу основного фонда)
- Фонд учебников (книга суммарного учета, накладные о поступлении учебников, тетрадь учета регистрационных карточек на учебники, тетради выдачи учебников по классам, отчет по обеспеченности учебниками на текущий год, акты о проведении инвентаризации, картотека на учебники)
- Документация по работе с читателями (дневник библиотеки, листок ежедневной статистики, читательские формуляры)
- Журнальный фонд (картотека журнального фонда)
- Электронные каталоги (электронный каталог учебного фонда, электронный каталог художественной литературы).

В течение года проводилось обучение на постоянно действующем семинаре по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Ресурсы города в формировании информационной культуры».

Исходя из особенностей организации учебной деятельности и программы развития школы, библиотека оказывает качественное информационное содействие учащимся в ходе учебно-воспитательного процесса и в непрерывном образовании, а также удовлетворяет информационные запросы учителей, связанных с их профессиональными потребностями. Необходимо улучшить работу по сохранению учебного фонда через взаимодействие с классными руководителями, учителями-предметниками и родительскими комитетами классов. Совместно с учителями-предметниками следует активизировать работу с учащимися по привлечению к активному чтению книг и журналов. Продолжить обновление учебного фонда библиотеки из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования от 28.12.18 года. Все это соответствует требованиям образовательных программ и потребностям современных школьников.

Интерьер школы создает комфортную среду для реализации образовательного процесса. Все помещения образовательного учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

В 2021 году были проведены следующие работы: косметический ремонт туалета 2 этажа; ремонт туалетов, мойки 3 этажа; ремонт полов 2 этажа; ремонт освещения в спортивном зале; замена труб ХВС и канализации в подвальном помещении; ремонт полов в кабинетах 43, 44, 45.

Территория пришкольного участка озеленена. Также на территории имеются цветочные клумбы. В октябре 2021 года было произведено корчевание пней, спил сухих кустарников. 15 ноября в рамках акции «Посади дерево», эко-отряд «Защитники природы», совместно с учащимися 11 А класса посадили 7 саженцев Дальневосточного кедра. 10 декабря, совместно с представителями Автомеханического колледжа прошла экологическая акция по утилизации автомобильных покрышек, которые были вывезены с пришкольной территории.

Школа работает в условиях самостоятельного ведения баланса. Финансирование осуществляется из средств бюджета Санкт-Петербурга.

Выводы:

- информационно-образовательная среда обеспечена и функционирует в полном объеме;
- на конец учебного года достигнуты достаточные показатели по информатизации, увеличилось количество компьютеров и периферийного оборудования;
- материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ОО;
- укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

Рекомендации:

- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы школы;
- запланировать закупку компьютерного оборудования для административных кабинетов;
- совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения.

10. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для обеспечения безопасности в образовательной организации осуществляются следующие мероприятия:

- проводится регулярный инструктаж, в кабинетах биологии, физики, химии, информатики, технологии и спортивных залах ведутся журналы инструктажа по технике безопасности;
- оформляются заявки на все организованные выходы и выезды обучающихся за пределы школы;
- под особым контролем находятся поездки детей на автобусах;
- проходят специальную проверку условий труда все помещения школы;
- ежегодно проводятся испытания спортивного оборудования и инвентаря.

Здание школы обеспечено оборудованием для комплексной безопасности, в систему входят:

- автоматическая пожарная сигнализация с выводом на городской мониторинговый центр и пожарную часть через ЦАСПИ (Централизованная автоматизированная система передачи извещений);
- автоматизированная передача тревожных сообщений в Локальный узел системы мониторинга объектов Автоматизированной информационной системы и на пультовое оборудование правоохранительных органов городского звена и районных звеньев управления;

- стационарная кнопка тревожной сигнализации и переносной брелок тревожной сигнализации;
- система оповещения и управления эвакуацией;
- система контроля и управления доступом;
- система видеонаблюдения (9 камер наружного наблюдения, 16 камер внутреннего наблюдения);
- организована круглосуточная охрана(ЧОП) для контроля режима допуска в ОУ;
- автоматизированная система центрального оповещения.

Для круглосуточной охраны школы с 30.12.2019 г. заключен договор с ООО «ОП «Система». Контракт № 0172200002219000108-314. Срок оказания услуг: 01.01.2020 – 31.12.2022.

Для реализации мероприятий по антитеррористической защищенности объектов образования, с 01.10.2020 г в школе введены «Единые карты школьников», которые являются идентификатором обучающихся для использования в системе оплаты питания и контроля доступа в здание школы.

С целью совершенствования знаний, навыков и умений обучающихся и персонала, направленных на реализацию единой государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, на снижение рисков и смягчения последствий ЧС, а также с целью совершенствования системы защиты населения в мирное и военное время в ОУ проводятся плановые мероприятия в области ГО и ЧС.

В ОУ осуществляется система обучения командного состава на городских и районных курсах МЧС. Обучение формирований, комиссий и всего личного состава осуществляется по утверждённым программам в соответствии с расписаниями.

Во исполнение «Плана основных мероприятий ГОЧС школы» и с целью закрепления полученных знаний и практических навыков учащимися школы, полученных в ходе изучения курса ОБЖ, а также получения навыков практического выполнения функциональных обязанностей должностными лицами ГОЧС и по предназначению личным составом формирований в школе проводятся тренировки действий при пожаре, Дни защиты детей.

Задача образовательного учреждения – заботиться не только об обучении и воспитании, но и сохранении здоровья детей. Важным компонентами здоровьесбережения являются обеспечение безопасности и организация питания обучающихся.

Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет передан в безвозмездное пользование СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 109» с целью обеспечения медицинского обслуживания обучающихся. В рамках договора ежегодно проводятся плановые мероприятия по вакцинации, организации и проведению общих медицинских осмотров, ведется просветительская работа о здоровом образе жизни.

Медицинский блок школы представлен кабинетом врача и процедурной. Используется специальное оборудование - Комплекс Медицинский Диагностический "Здоровый ребёнок", позволяющий произвести комплексную оценку антропометрических показателей ребёнка. Медицинский кабинет полностью оснащен мебелью, специализированным оборудованием и медикаментами в соответствии с нормативами СанПин.

Организация питания

В школе в течение учебного дня работает столовая на 192 мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Питание школе по договору организует ООО «Торговый дом «Иванов».

В течение учебного года все дети получают горячее питание, а обучающиеся льготных категорий – двухразовое питание. Родители обучающихся на дому по медицинским показаниям получают денежную компенсацию в эквиваленте учебных дней в установленном порядке.

В соответствии с Законом «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в образовательных

учреждениях Санкт-Петербурга» льготное питание полностью за счет бюджета Санкт-Петербурга предоставляется следующим категориям обучающихся:

- обучающимся, проживающим в семьях, среднедушевой доход в которых за предшествующий обращению квартал ниже прожиточного минимума в Санкт-Петербурге;
- обучающимся, проживающим в многодетных семьях;
- обучающимся специальных (коррекционных) школ и классов;
- обучающимся и учащимся профессиональных училищ, признанным инвалидами;
- обучающимся, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей;
- обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- обучающимся профессиональных училищ, осваивающим образовательную программу начального профессионального образования или профессиональной подготовки.

Кроме того, всем обучающимся 1-4 классов, с 01.09.2020 предоставляется бесплатное горячее питание (завтрака).

Ежегодно объем финансирования на питание обучающихся увеличивается: в 2019 году на питание школьников из бюджета Санкт-Петербурга было выделено 6390081,66 руб.; в бюджете Санкт-Петербурга в 2020 году на эти цели предусмотрено 8230823,63 руб., на 2021 год – 8519511,00 руб.

С 01.09.2021 стоимость рациона питания обучающихся установлена в размере 161 руб. 35 коп. в день, что на 5 руб. 65 коп. меньше по сравнению с утвержденной стоимостью 2020 года.

Общий охват горячим питанием обучающихся (платным и бесплатным) составляет 99,27%.

В течение года работу столовой контролируют Роспотребнадзор и родительский Комитет, администрация школы, Совет ОУ. В 2021 году нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии приготовления пищи, и хранения пищевых продуктов не зафиксировано.

Школа особое внимание уделяет вопросам формирования культуры здорового питания у обучающихся. Были запланированы и реализованы следующие мероприятия по данному направлению:

- мероприятия для обучающихся в рамках учебных предметов;
- внеклассные воспитательные мероприятия;
- взаимодействие с родителями обучающихся;
- организационные мероприятия для ответственных за организацию питания в ОУ.

При помощи «Единой карты школьника», с 09.11.2020 в школе была введена новая система безналичной оплаты питания в школьной столовой. В личном кабинете на портале «Петербургское образование» родители (законные представители) могут увидеть деление лицевого счета своего ребенка на 2 отдельных баланса: горячее питание и буфет. Таким образом, можно осуществить выбор питания ребенка – полноценное горячее питание или буфетная продукция, путем отдельного пополнения баланса.

Питьевой режим

Имеется свободный доступ к кипяченной питьевой воде в столовой. В большинстве учебных кабинетов школы стоят кулеры с питьевой водой и одноразовыми стаканчиками. По мере использования воды классные руководители производят замену бутылей, а также дезинфекцию кулеров. Другие виды питьевой жидкости, обучающиеся имеют возможность приобрести за отдельную плату в столовой (соки, чай, компоты и т.д.).

Динамика организации отдыха и оздоровления обучающихся в летний период в загородных и городских оздоровительных учреждениях

Учебный год	Количество посетивших ДОЛ, чел.	% от общего числа обучающихся в ГБОУ	Из них льготных категорий, %
2019	145	23	9
2020	124	20	11
2021	86	15	9

11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная организация с 1991 года работает в режиме финансово-хозяйственной самостоятельности. В структурном подразделении «Бухгалтерия» работают три специалиста:

- главный бухгалтер;
- бухгалтер (зарплата);
- экономист (ведение госзаказа).

В образовательной организации создана системы управления, в которой каждый руководитель имеет функционал в финансово-хозяйственной деятельности (ведение табеля рабочего времени, организация замещения, работа инвентаризационной комиссии, ведение госзаказа и др.). Данное направление позволяет сформировать такие профессиональные качества управленца как ответственность, экономическая грамотность, самостоятельность в условиях многопрофильной деятельности. Двое руководителей, в т.ч. директор, имеют диплом о переподготовке в области экономики.

Таким образом, благодаря самостоятельному ведению бухгалтерского учета, образовательное учреждение много лет исполняет бюджет, на 100% осваивает бюджетные средства целевым образом, что подтверждено многочисленными проверками контролирующих органов. Кроме того, своевременное предоставление бухгалтерской отчетности в Комитет финансов, в налоговую инспекцию, Пенсионный фонд и другие организации доказывает эффективность расходования бюджетных средств, умение специалистов оперативно направлять финансовые потоки на приоритетные направления, своевременно и быстро реагировать на внештатные ситуации, требующие немедленного решения.

Ведение самостоятельного бухгалтерского учета соответствует стратегии развития российского образования, одним из направлений которой является повышение самостоятельности образовательных организаций и усиление персональной ответственности руководителей за эффективное управление финансовыми средствами. Более того, действующее законодательство Российской Федерации (402-ФЗ «О бухгалтерском учете» 44-ФЗ «О ведении госзаказа», ФЗ-7 «О некоммерческих организациях», Бюджетный кодекс РФ) отражает обязательства экономического субъекта, каковым является образовательная организация и регулирует финансово-экономическую деятельность в ОУ.

1	<u>Доходы за 2021 год:</u>	
1.1	Субсидия на выполнение государственного задания	104948142.56
1.2	Субсидии на иные цели	13521698.42
1.3	Предпринимательская деятельность	619200.00
2	<u>Расходы:</u>	
2.1	Выполнение государственного задания	104948142.56
	<i>Оплата труда и начисления взносов</i>	94335494.52
	<i>Коммунальные услуги:</i> (электроэнергия, теплоэнергия, услуги связи, радиоточки, водопотребление и водоотведение). Оплата производится в соответствии с действующими тарифами и выделенными лимитами.	3 986532.45
	<i>Работы, услуги по содержанию имущества:</i> Обслуживание технологического оборудования, систем вентиляции, весоизмерительного оборудования, инженерных сетей, узла учета тепловой энергии, электрических сетей и электрооборудования, систем обеспечения безопасности (КСОБ). Вывоз крупногабаритного и бытового мусора. Противопожарная и огнезащитная обработка. Измерение сопротивления изоляции. Проведение дезинсекции и дератизации в учреждении. Обслуживание систем оповещения. Ремонтные работы: полов 2 этажа и в кабинетах. туалетов 2и 3этажа.	3906016.94

	Прочие работы и услуги: Медицинский осмотр сотрудников. Охрана имущества. Передача тревожных сигналов ЦАСПИ. Обучение по электрохозяйству, теплохозяйству. Программное обеспечение. Спецоценка условий труда,	2510315.65
	Приобретение основных средств и материальных запасов: Поставка светильников светодиодных канцелярских товаров, моющих и дезинфицирующих средств, средств индивидуальной защиты (ГО и ЧС), запчастей к оргтехнике и бланки аттестатов.	209783.00
2.2	Субсидии на иные цели (СИЦ)	12456906.50
	Оплата труда и начисления взносов: <i>Вознаграждение за классное руководство (федеральный бюджет)</i>	1904505.09
	Прочие работы и услуги: Предоставление на льготной основе питания в образовательных учреждениях. проведения культурно-познавательной программы «Театральный урок в Мариинском театре»	7622948.99
	Пособия по социальной помощи населению: Компенсационные выплаты: на отдых и оздоровление работникам ОУ, оплаты проезда (50%) молодых специалистов оплаты за питание льготным категориям.	411101.50
	Приобретение основных средств: Приобретение библиотечного фонда. Приобретение компьютерного оборудования.	2518350.92
2.3	Предпринимательская деятельность (платные образовательные услуги)	597136.38
	Оплата труда и начисление взносов	376921.88
	Коммунальные услуги: (электроэнергия. Оплата производится в соответствии с действующими тарифами и выделенными лимитами.	37700.00
	Прочие работы и услуги: Методологические услуги по ведению учета.	97515.00
	СТРАХОВАНИЕ: Страхование здания	5000.00
	Приобретение основных средств и материальных запасов: Приобретение оборудования для столовой, пособий для библиотеки и бланки аттестатов.	79999.50

12. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Основные задачи на 2022 год:

1. Повышение качества и доступности образовательных услуг.
2. Обеспечение условий для преобразования функциональной структуры образовательной организации в соответствии с современными требованиями системы образования с целью обеспечения устойчивого развития ОУ.
3. Реализация Программы развития на 2020-2024 гг. через систему целевых проектов.
4. Создание образовательных программ (ФГОС) для 1, 5 классов
5. Реализация образовательных программ по ФГОС:
 - в 1-4 классах (ФГОС ОВЗ, адаптированная для детей с тяжелыми нарушениями речи);
 - в 5-7 классах (ФГОС ОВЗ, адаптированная для детей с тяжелыми нарушениями речи);
 - в 8-9 классах (ФГОС, адаптированная для детей с тяжелыми нарушениями речи);
6. Отработка модели организации внеурочной деятельности совместно со службой сопровождения при внедрении адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС ОВЗ) в 5-7 классе.
7. Отработка модели электронного документооборота, создание баз данных по всем направлениям работы ОУ.
8. Реализация Программы воспитания.
9. Создание организационно-педагогических условий для реализации проекта «Всероссийская организация школьников», в т.ч. через расширение ученического самоуправления.
10. Внедрение программы наставничества.
11. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через дополнительное профессиональное образование педагогических работников в соответствии с федеральным стандартом педагога.
12. Участие в реализации адресной программы администрации Фрунзенского района по капитальному ремонту ОУ (ремонт стадиона, пищеблока).
13. План на 2022 год по финансово-хозяйственной деятельности, включая текущий ремонт:
 - Формирование учебного фонда библиотеки для классов, обучающихся по ФГОС (1-11)
 - Ремонт пищеблока с заменой технологического оборудования согласно проекту
 - Ремонт пришкольного стадиона согласно проекту
 - Замена асфальтового покрытия на пришкольной территории
 - Ремонт лестниц № 1,2
 - Ремонт кабинета № 48

Директор ГБОУ СОШ № 314

И.В.Французова

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (декабрь 2021)	668
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	308
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	311
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 классов, обучающихся по безотметочной системе) (май 2021)	238 / 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ ГВЭ 3,93 нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ ГВЭ 3,57 3,73
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	66,92
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,2%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовой/профильной), в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/6,45%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/13,89%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	754/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132/54%
1.19.1	Регионального уровня	21/12%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	668/1,5%

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 чел./94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75 чел./94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 чел./68 %
1.29.1	Высшая	37 чел./46 %
1.29.2	Первая	17 чел./22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел./10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел./22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 чел./31 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 чел./100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 чел.83 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,1 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	668 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м.

**Показатели деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ № 314
«Отделения дополнительного образования детей»
за 2021г.**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	491 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	263 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	195 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	33 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	123 человек/25%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	491 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	110 человек/ 22,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	347 человек/70.6%
1.8.1	На муниципальном уровне	199 человек/40,5%
1.8.2	На региональном уровне	76 человек/ 15,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 человек/ 2%
1.8.4	На федеральном уровне	58 человек/ 11,8%

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.8.5	На международном уровне	4 человек/ 0,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	175 человека/ 35,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	82 человека/ 16,7%
1.9.2	На региональном уровне	39 человека/ 7,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 человека/ 1,6%
1.9.4	На федеральном уровне	46 человека/ 9,4%
1.9.5	На международном уровне	0 человека/ %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/9,4%
1.10.1	Муниципального уровня	46 человек/9,4%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	32 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек / 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек / 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/63,2%
1.17.1	Высшая	5 человек/26,3%
1.17.2	Первая	7 человек/36,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/15,7%
1.18.1	До 5 лет	1 человека/5,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/10,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет