

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 314
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**
Санкт-Петербург, ул. Малая Балканская д. 44 литер А

ПРИНЯТО

Решением
Общего собрания работников
ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от 28.08.2018

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 387 от 28.08.2018 года

Директор ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
И.В. Французова



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Санкт-Петербург
2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности в учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту - Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса основ религиозных культур и светской этики, систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральными законами РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях», **письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».**

1.3. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту ОРКиСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.4. Учебный курс ОРКиСЭ является обязательным для изучения в 4-ых классах и представлен следующими модулями:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Модули ОРКиСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

2. Организационные условия реализации курса

«Основы религиозных культур и светской этики».

2.1. Организация преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКиСЭ) включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2.2. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКиСЭ может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч, посредством сайта ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

2.3. На собраниях в текущем учебном году (проводится 3 собрания и открытые уроки) обучающихся 3 классов и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКиСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля.

2.4. С согласия обучающегося и по выбору его родителей (законных представителей) принимается решение о записи на изучение определенного модуля ОРКиСЭ.

2.5. Результаты выбора фиксируются **протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законными представителями).**

2.6. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей ОРКиСЭ оформляется приказом директора ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга не позднее 30 августа текущего года.

2.7. Реализация курса ОРКиСЭ в обязательном порядке включает участие **Совета школы ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**: ознакомление общественности с содержанием курса и краеведческого компонента в содержании курса ОРКиСЭ, организацию участия родителей в реализации программы духовно-нравственного воспитания, анализ выполнения родительского заказа.

2.8. Преподавание курса ОРКиСЭ обеспечивают **педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую профессиональную подготовку.**

2.9 В рамках изучения курса ОРКиСЭ может осуществляться сотрудничество ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга с **традиционными религиозными конфессиями, которое может быть оформлено соглашением (договором) о сотрудничестве.**

2.10. Для эффективной организации и ведения курса ОРКиСЭ рекомендуется использовать электронные образовательные ресурсы:

- сайт ОРКСЭ www.orkce.org;

- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>;

- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>.

(раздел «Культурно-историческое наследие» (произведения искусства из фондов Эрмитажа, произведения искусства Третьяковской галереи), «Тематические коллекции» (от Руси Киевской до Руси Московской)

- дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения -- на тематических интернет-сайтах- --- электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru (содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков):

- государственный музей истории религии - www.gmir.ru (содержит материал по истории религий, искусству, имеется виртуальный музей для детей).

- информация о религиозных организациях размещена на интернет-ресурсах (информация о деятельности Православной церкви, календарные даты):

- <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), <http://www.otdelro.ru/> Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ;

- <http://www.muslim.ru> Совет муфтиев России (содержит информацию о деятельности исламской мечети, календарных датах);

- <http://www.buddhism.ru> Российская ассоциация буддистов;

- <http://www.feor.ru/> Федерация еврейских общин России.

- сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>;

-сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru> (и соответствующие сайты уполномоченных по правам человека);

-www.openclass.ru Основной ресурс сети социально-педагогических сообществ.

3.Формы и методы обучения в курсе

«Основы религиозных культур и светской этики»

3.1. Принципами организации занятий курса ОРКиСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них -понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

3.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

3.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКиСЭ является **экскурсионно-образовательная деятельность**. При организации **требуется согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций**. Издаётся приказ, закрепляющий **ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов**. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

3.4. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКиСЭ является коллективная, групповая и индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектной деятельности младшего школьника.

4. Организация промежуточной и итоговой аттестации.

По курсу ОРКиСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность учащегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений, тестовых заданий разных типов и защита проектов.