*Пояснительная записка.*

По итогам анализа работы за 2021-2022 г.г., изучения статистики наиболее часто совершаемым (обучающимися) проступкам, рассмотрения наиболее актуальных тем Совета профилактики правонарушений, рассматриваемых на заседаниях в прошлом учебном году, возникла необходимость создать данную программу. Реализация программы обусловлена необходимостью применения программно-целевого подхода в решении задач, направленных на снижение и дальнейшее недопущение противоправного поведения школьников на национальной почве, необходимостью комплексного подхода и координации совместных действий семьи, школы, общественности.

Обоснование разработки программы мероприятий по толерантности и профилактике экстремизма ГБОУ СОШ № 314 обусловлена концептуальными основами нормативных документов, регламентирующих деятельность современного образовательного учреждения:

* Конституция Российской Федерации;
* Всеобщая декларация прав человека;
* Конвенция о правах ребенка
* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599
* [Федеральный закон Российской Федерации от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014)](http://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/old_files/748/fz-35.docx) «О противодействии терроризму»;
* [Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2002 N 114-ФЗ](http://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/old_files/748/114-fz.docx)  
  «О противодействии экстремистской деятельности»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования;
* [Распоряжение Правительства Санкт‑Петербурга от 14.08.2020 № 22-рп "Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Санкт‑Петербурге на 2021-2027 годы](http://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/2020/11/06/22-%D1%80%D0%BF_%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE_%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF_21-27_XPzr05I.pdf).

*Актуальность программы.*

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации, в том числе и в Санкт-Петербурге. Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами. Продолжает нарастать социальная напряженность, не прекращаются межэтнические и межконфессиональные конфликты. Все это является прямой внутренней угрозой безопасности государства.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной , политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в образовательных учреждениях возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Недоброжелательность, озлобленность, агрессивность все больше распространяются в детской, особенно подростковой среде. В связи с этим активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, в том числе приятия чужой культуры, уважения прав других, непохожих на тебя, людей.

Данная программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества, профилактику экстремизма и терроризма.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки учащихся в области межкультурной коммуникации.  Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

*Цель:*

Предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся ГБОУ СОШ № 314 и укрепление межнационального согласия.

*Задачи:*

* Организация работы школы по профилактике экстремистской деятельности, противодействию возможным фактам проявления экстремизма, дискриминации, насилия, расизма на национальной и конфессиональной почве.
* Формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
* Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия среди школьников; формирование основ толерантного сознания и поведения, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
* Формирование основ бесконфликтного общения, развитие способностей предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами.
* Апробация современных образовательных технологий, методик и форм работы по развитию толерантности и профилактике экстремизма (технология дебатов, технология развития критического мышления, социальное проектирование).

*Принципы осуществления деятельности по развитию толерантных качеств личности школьника:*

* комплексный подход к формированию системы мероприятий, их взаимодействие;
* последовательность проведения мероприятий, обеспечивающую устойчивость создаваемых структур.
* использование конкретных  наборов методических приёмов на различных ступенях образования.

*Предполагаемые результаты реализации Программы:*

* увеличение количества учащихся, охваченных мероприятиями, направленных на

воспитание толерантности, развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма от общего количества учащихся;

* получение учащимися прочных знаний о толерантности в контексте всей совокупности общественных отношений, ее месте в системе ценностей, обеспечивающих самосохранение и позитивное развитие общества;
* предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся ГБОУ СОШ № 314 и укрепление межнационального согласия;
* отсутствие преступлений экстремистского характера.

*Достижение целей и задач программы предусмотрено посредством реализации мероприятий, направленных на:*

* воспитание толерантности;
* укрепление толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека;
* профилактику экстремизма терроризма;
* содействие национально-культурному взаимодействию;
* поддержание межконфессионального (межнационального) мира и согласия.

Результатом реализации программы должен стать обучающийся :

* любящий свой край и свою Родину, уважающий интересы народов, проживающих на территории России;
* осознающий и принимающий ценности семьи, традиции многонационального российского народа;
* мотивированный на реализацию своего творческого потенциала на основе культуры народов;
* осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
* уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

*Программа устанавливает следующие требования к результатам:*

* осознанное принятие базовых национальных ценностей, общенациональных приоритетов и задач, готовности активно участвовать в их решении;
* развитие гражданского самосознания, патриотизма, личной ответственности за судьбу России и малой родины;
* развитие навыков нравственного поведения – уважение к человеку, осознание нравственной ценности человеческой жизни, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, воля к победе, трудолюбие;
* приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
* проявление индивидуальных творческих способностей;
* формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох;
* восприятие диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей.
* готовность и способность выражать и отстаивать свою гражданскую позицию; способности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении общественно-значимых целей;
* развитие толерантности личности, готовности и способности к диалогу и сотрудничеству с представителями разных народов, культур и верований.

Реализация данной программы предусматривает включенность педагогов, учащихся, родителей и общественных организаций.

Программа по профилактике экстремизма гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в школе призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

*Механизм реализации Программы*

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

* проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры; толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма;
* проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры; ценностей и традиций народов России и мира;
* проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе;
* организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

1. *Организация работы с педагогическими кадрами.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственное лицо | Сроки |
| 1 | Обновление и корректировка нормативно-правовой базы по профилактике ксенофобии и экстремизма, по воспитанию толерантности | Заместитель директора ВР  Социальный педагог | В течение года |
| 2 | Внесение корректив в Должностные инструкции заместителя директора, курирующего реализацию данной программы, библиотекаря | Специалист по кадрам | Сентябрь |
| 3 | Систематический контроль за изменениями в списках запрещенных сайтов и запрещенной литературы | Заведующий ЦИО | 1 раз в неделю |
| 4 | Подготовка методических рекомендаций по профилактике терроризма и экстремизма, по воспитанию толерантности | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог | Октябрь |
| 5 | Проведение мероприятий, направленных на профилактику экстремизма, терроризма и толерантности. | Заместитель директора по ВР  Педагоги-организаторы  Классные руководители  Социальный педагог | Сентябрь-Май |
| 6 | Проведение консультаций для педагогического коллектива по профилактике экстремизма среди подростков и формированию основ толерантности. | Социальный педагог | Сентябрь-Май |
| 7 | Участие в конкурсе дополнительных образовательных программ по изучению культурного наследия народов России и мира | Заместитель директора по ВР | Сентябрь-Май |
| 8 | Участие педагогов ОУ в конференциях, круглых столах и семинарах по проблемам формирования толерантного сознания обучающихся | Заместитель директора по ВР | Февраль, Март |  |

1. *Организация работы с учащимися.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Аудитория | Ответственное лицо |
|  | Классные часы «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма» | Октябрь | 5-9 классы | Социальный педагог |
|  | Классные часы « Браслет дружбы» | В течение года | 1-5 классы | Заместитель директора по УВР;  классные руководители, социальный педагог |
|  | Радиопередача «Экстремизм: зона бедствия» | Ноябрь | 8-9 классы | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
|  | Реализация программ дополнительного образования, направленных на формирование толерантного сознания учащихся:   * «Разноцветный мир внутри меня, * «Мир изобразительного искусства» (1-4 классы) | В течение года | 1-9 классы | Педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи |
|  | Проведение общешкольных мероприятий и мероприятий | | | |
| Радиопередача « День борьбы с терроризмом. Мы помним Беслан!» | Сентябрь | 2 – 7 класс | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Классные часы « Мы разные! Мы вместе!» | В течение года | 1-9 классы | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| Радиопередач, посвященная Дню народного единства | Ноябрь | 2-4 классы  5-7 классы  8-9 классы | Педагоги-организаторы |
| Просмотр документальных фильмов, телевизионных передач, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде. | Ноябрь, декабрь | 9 классы | Классные руководители 9 классов |
| Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ | Декабрь | 2-9 классы | Классные руководители |
| Классные часы «Медиация -решения конфликта»  Цель: освоение учащимися правил конструктивного общения посредством технологии дебатов. | Декабрь | 5,6 классы | Социальный педагог |
| Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися «Как убедить собеседника, не прибегая к физической силе?»  Цель: освоение обучающимися правил конструктивного общения посредством технологии дебатов. | Сентябрь-Май | 1-11 классы | Социальный педагог |
| 6. | Классные часы на тему: «Национализм, расизм, фашизм – угроза для современного мира» | Январь | 7-9 классы | Классные руководители |
| 7. | Круглый стол « Социальная реклама против терроризма» | Декабрь | 1-9классы, родители | Педагоги-организаторы |
| 8. | Выявление случаев насилия, оскорбления обучающихся и педагогов на почве межнациональной неприязни и нетерпимости по отношению к инвалидам. | Октябрь – апрель | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР,  социальный педагог |
| 10. | Проведение серии профилактических бесед:  «Нормы толерантного поведения»;  «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе» | Сентябрь-Май (по плану совместной работы с сотрудниками УМВД РФ) | 5-11 классы | Социальный педагог, сотрудник ОДН |
| 11. | Работа по реализации социально-значимого дела ( мероприятия) к Дню победы, Дню снятия блокады Лениграда. | Сентябрь-Май | 2-9 классы | Заместитель директора по ВР,  педагоги-организаторы |
| 14. | Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении чрезвычайных и криминальных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий. | Сентябрь-Май | 8-11 классы | Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, социальный педагог, классные руководители |
| 15. | Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений | Сентябрь-Май | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР, педагог ОБЖ (ответсвенный за ГО и ЧС), классные руководители |
| 16. | Дискуссия: "Терроризм-угроза общества" | Ноябрь | 9-11 классы | Педагог ОБЖ |
| 17. | Классный час: "Терроризм - зло против человечества" | Сентябрь | 1-11 классы | Классные руководители 5-9 классов |
| 18. | Информационно-просветительские лекции представителей УМВД по вопросам правовой просвещенности обучающихся, мерах ответственности за преступления совершенные на почве расовой ненависти и неприязни | Сентябрь-Май | 8-11 классы | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 19. | Проведение мониторинговых исследований по формированию в классных коллективах основ толерантности, умения противостоять экстремистским настроениям. | Апрель | 11 классы | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 20. | Радиолинейка «Мы помним Беслан...» | Сентябрь | 1-11 классы | Социальный педагог |
| 21. | Демонстрация короткометражных видеороликов, освещающих особенности различных мировых религий, в целях утверждения религиозной и этнокультурной толерантности | Сентябрь, ноябрь | 1-11 классы | Классные руководители |
| 22. | Распространение печатной продукции (памятки, буклеты) об ответственности за разжиганию межнациональной розни, религиозного фанатизма, национальной расовой нетерпимости.  Использование доступных для школьников источников  информации (школьная газета, сайт школы и др.) в целях  раскрытия антиобщественной природы экстремизма в любых  его проявлениях, снижения социальной напряженности в  молодежной среде и формирования в массовом сознании  позитивного отношения к толерантности как социальной норме. | Сентябрь-Ноябрь | 1-11классы | Заместитель директора по ВР, заведующий ЦИО, социальный педагог, педагоги-организаторы |
| 23. | Участие в городских акциях, фестивалях, конкурсах в рамках реализации данной программы | Сентябрь - Май | 9 классы | Социальный педагог, педагоги-организаторы |

1. Организация работы с родительской общественностью

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Аудитория | Ответственное лицо |
| 1. | Знакомство родителей учащихся с нормативными документами, регламентирующими деятельность ОУ по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе | Октябрь | Родители 1-11 классов | Заместитель директора по ВР, заведующий ЦИО, социальный педагог |
| 2. | Выступление на родительских собраниях по теме «Экстремизм и терроризм – явления, угрожающие жизни и здоровью граждан» | Сентябрь-Май | Родители 9-11 классов | Администрация школы, социальный педагог |
| 3. | Серия встреч родителей с работниками правоохранительных органов | Сентябрь-Май | Представители родительского комитета школы | Социальный педагог,  классные руководители |
| 5. | Включениеобучающихся в реализацию социально-значимого проекта к Дню победы ВОВ, День снятия блокады Ленинграда | Сентябрь-Май | 2-9 классы | Педагоги-организаторы |

1. Диагностика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Аудитория | Ответственное лицо |
| 1 | Анкетирование на предмет выявления внутришкольного насилия , употребление ПАВ | Сентябрь - Октябрь | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР, заведующий ЦИО, социальный педагог, педагоги-психологи |
| 2 | Анкетирование учащихся с целью выявления психологической атмосферы в классных коллективах | Сентябрь - Апрель | 1-9 классы | Педагоги-психологи |
| 3 | Диагностика социального и этнического контингента учащихся (составление социального паспорта учреждения ) | Сентябрь | 1-9 классы | Социальный педагог |

# Мониторинг эффективности реализации основных направлений программы

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов).

В качестве изучения результативности программы используются следующие методы диагностики результатов:

* тестирование;
* наблюдение;
* анкетирование;
* самооценка учащихся;
* анализ продуктов творческой деятельности;
* создание специальных ситуаций.