

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол № 3 от 02.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 476 от 02.06.2023
Директор ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
_____ И.В. Французова

УЧТЕНО

Мотивированное мнение родителей
Решение Совета родителей
ГБОУ СОШ № 314
протокол № 3 от 24.05.2023

**План внеурочной деятельности начального общего образования
(ООП НОО ФГОС НОО)
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки внеурочной деятельности, состав и структуру курсов внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Особенности плана внеурочной деятельности

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной. Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов в неделю.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на

территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя- предметники, социальные педагоги, педагоги- психологи, учителя- дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В 2023/2024 учебном году предусматривается финансирование внеурочной деятельности до 10 часов в неделю на каждый класс для обучающихся начальной школы (ФГОС НОО) (1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б классы) Направления внеурочной деятельности, программы и количество курсов выбирают обучающиеся и их родители (законные представители). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, завуч начальных классов, заместитель директора по воспитательной работе.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Основные направления и курсы внеурочной деятельности

1. Спортивно- оздоровительная деятельность

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: соревновательные мероприятия, подвижные игры на свежем воздухе, курс «**Подвижные игры**»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: спортивно-танцевальная студия, курс «**Детский фитнес**»

2. Проектно-исследовательская деятельность.

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Темы проектов:

«История родного края»

Форма организации: курсы «**Прогулки по Петербургу**», «**Разговоры важном**»

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории письменности (от кириллицы до современного языка, от пергамента, берестяных грамот и первых книг до современных электронных книг); углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Темы проектов:

«История письменности в России: от Древней Руси до современности»

Форма организации: курсы «**Интеллектуальный калейдоскоп**», «**Разговоры о важном**», выполнение и защита мини-проектов «Великие математики и их открытия», «На чём писали в Древней Руси», «Берестяные грамоты и современные sms-сообщения: в чём сходство и различия», «Первый русский букварь», «Русские летописи», «История одного подвига» и др.

Цель: углубление знаний и представлений о сочетании химического и биологического состава и физических свойств воды, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы по изучению качества воды, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

Темы проектов: «Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края»

Форма организации: курс «**Интеллектуальный калейдоскоп**» выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой.

3. Коммуникативная деятельность.

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде, расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

Форма организации: курсы «**Разговоры о важном**», «**Классный калейдоскоп**»

Цель: развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

Форма организации: учебный курс «**Тропинка к своему я**»

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские «**Умелые руки**» выставки творческих работ.

Цель: формирование навыков хорового пения; правильного дыхания, развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия хорового пения «**Хоровое пение**» постановка концертных номеров.

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: студия «**Театральные игры**» конкурс пластических образов, постановка концертных номеров, спектакли по мотивам сказок.

5. Информационная культура

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств, курс **«Мои друг- компьютер»**

6. Интеллектуальные марафоны

Цель: развитие мотивации к изучению русского языка, способности обнаруживать случаи потери смысла во фразе или появление двусмысленности, расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России, истории возникновения заповедников и заказников; воспитание отношения к природе как к ценности; развитие способности работать в условиях командных соревнований, расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования

Курс «Интеллектуальный калейдоскоп»

7. «Учение с увлечением!»

Цель: формирование финансовой грамотности младших школьников.

Форма организации: курс «Финансовая грамотность».

Цель: развитие мотивации к изучению русского языка, способности обнаруживать случаи потери смысла во фразе или появление двусмысленности, расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России, истории возникновения заповедников и заказников; воспитание отношения к природе как к ценности; развитие способности работать в условиях командных соревнований, расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: курс «Интеллектуальный калейдоскоп».

Цель: формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные жизненные ситуации; воспитание интереса к решению нестандартных задач; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: курс «ТРИЗ».

**КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ООП НОО (ФГОС НОО) на 2023/2024 учебный год**

№п/п	класс	название курса	руководитель	количество часов в неделю
1	1а	Разговоры о важном	Романова Н.А.	1/33
2		Прогулки по Петербургу	Романова Н.А.	1/33
3		«Классный калейдоскоп»	Романова Н.А.	1/33
4		«Тропинка к своему я»	Грисюк Н.И.	1/33
5		Детский фитнес	Прокопьева А. Е.	1/33
6		«Интеллектуальный калейдоскоп»	Романова Н.А.	1/33
7		ТРИЗ	Усачева Г.В.	1/33
8		Ритмика	Вайнштейн М.М.	1/33
9		Умелые руки	Романова Н.А.	1/33
10		Театральные игры	Воронцова О.В.	1/33
Итого часов в год				330

№п/п	класс	название курса	руководитель	количество часов в неделю/год
1	1б	Разговоры о важном	Чарквиани Ю.Т.	1/33
2		Прогулки по Петербургу	Чарквиани Ю.Т.	1/33
3		«Классный калейдоскоп»	Чарквиани Ю.Т.	1/33
4		«Тропинка к своему я»	Грисюк Н.И.	1/33
5		Детский фитнес	Прокопьева А. Е.	1/33
6		«Интеллектуальный калейдоскоп»	Чарквиани Ю.Т.	1/33
7		ТРИЗ	Усачева Г.В.	1/33
8		Ритмика	Вайнштейн М.М.	1/33
9		Умелые руки	Чарквиани Ю.Т.	1/33
10		Театральные игры	Воронцова О.В.	1/33
Итого часов в год				330

№п/п	класс	название курса	руководитель	количество часов в неделю/год
1	2а	Разговоры о важном	Усачева Г.В.	1/34
2		Ритмика	Вайнштейн М.М.	1/34
3		Мой друг компьютер	Богданова С.Д.	1/34
4		«Классный калейдоскоп»	Усачева Г.В.	1/34
5		«Тропинка к своему я»	Грисюк Н.И.	1/34
6		ТРИЗ	Усачёва Г. В.	1/34
7		«Интеллектуальный калейдоскоп»	Усачева Г.В.	1/34
8		Детский фитнес	Прокопьева А. Е.	1/34
9		Умелые руки	Усачева Г.В.	1/34
10		Театральные игры	Воронцова О.В.	1/34
Итого часов в год				340

№п/п	класс	название курса	руководитель	количество часов в неделю/год
1	26	Разговоры о важном	Смирнова С.В..	1/34
2		«Интеллектуальный калейдоскоп»	Самсонова Е.В	1/34
3		Моя малая Родина (экологический проект)	Самсонова Е.В.	1/34
4		«Классный калейдоскоп»	Смирнова С.В	1/34
5		«Тропинка к своему я»	Грисюк Н.И.	1/34
6		ТРИЗ	Усачёва Г. В.	1/34
7		Ритмика	Вайнштейн М.М.	1/34
8		Детский фитнес	Прокопьева А. Е.	1/34
9		Умелые руки	Самсонова Е.В	1/34
10		Мой друг компьютер	Богданова С.Д.	1/34
Итого часов в год				340

№п/п	класс	название курса	руководитель	количество часов в неделю/год
1	3а	Разговоры о важном	Суворова Л.Г.	1/34
2		«Детский фитнес»	Прокопьева А. Е.	1/34
3		«Тропинка к своему я»	Грисюк Н.И.	1/34
4		«Классный калейдоскоп»	Суворова Л.Г.	1/34
5		ТРИЗ	Усачёва Г. В.	1/34
6		«Мой друг – компьютер»	Богданова С.Д.	1/34
7		«Интеллектуальный калейдоскоп»	Суворова Л.Г.	1/34
8		Театральные игры	Воронцова О.В.	1/34
9		«Умелые руки»	Суворова Л.Г.	1/34
10		Подвижные игры	Дмитриева А.И.	1/34
Итого часов в год				340

№п/п	класс	название курса	руководитель	количество часов в неделю/год
1	36	Разговоры о важном	Кривошей И.В.	1/34
2		«Детский фитнес»	Прокопьева А.Е.	1/34
3		«Тропинка к своему я»	Грисюк Н.И.	1/34
4		«Классный калейдоскоп»	Кривошей И.В.	1/34
5		ТРИЗ	Усачева Г.В.	1/34
6		«Мой друг – компьютер»	Богданова С.Д.	1/34
7		«Интеллектуальный калейдоскоп»	Кривошей И.В.	1/34
8		Театральные игры	Воронцова О.В.	1/34
9		«Умелые руки»	Кривошей И.В.	1/34
10		Подвижные игры	Дмитриева А.И.	1/34
Итого часов в год				340

№п/п	класс	название курса	руководитель	количество часов в неделю/год
1	4а	Разговоры о важном	Сурина Т.Ю.	1/34
2		«Прогулки по Петербургу»	Сурина Т.Ю.	1/34
3		«Классный калейдоскоп»	Сурина Т.Ю.	1/34
4		«Тропинка к своему я»	Грисюк Н.И.	1/34
5		ТРИЗ	Усачёва Г. В.	1/34
6		«Мой друг – компьютер»	Гаврилова А.А.	1/34
7		Детский фитнес	Прокопьева А. Е.	1/34
8		Финансовая грамотность	Сурина Т.Ю.	1/34
9		«Интеллектуальный калейдоскоп»	Сурина Т.Ю.	1/34
10		Подвижные игры	Дмитриева А.И.	1/34
Итого часов в год				340

№п/п	класс	название курса	руководитель	количество часов в неделю/год
1	4б	Разговоры о важном	Быкова Ю.С.	1/34
2		Прогулки по Петербургу	Быкова Ю.С.	1/34
3		Классный калейдоскоп	Быкова Ю.С.	1/34
4		Тропинка к своему я	Грисюк Н.И.	1/34
5		ТРИЗ	Усачёва Г. В.	1/34
6		Мой друг – компьютер	Богданова С.Д.	1/34
7		Детский фитнес	Прокопьева А.Е.	1/34
8		Финансовая грамотность	Быкова Ю.С.	1/34
9		«Интеллектуальный калейдоскоп»	Быкова Ю.С.	1/34
10		Подвижные игры	Дмитриева А.И.	1/34
Итого часов в год				340